**Схематическое изображение модели психологической службы МБДОУ № 21 «Золотой ключик»**

Целевой компонент

Цель: создание благоприятных условий для обеспечения и профессионального сопровождения воспитательного-образовательного процесса направленного на сохранение и укрепление психического здоровья, снижения рисков дезадаптации, развитие творческой индивидуальности, а так же оказание своевременной помощи детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем.

Содействие позитивной социализации.

Совершенствование условий для сохранения здоровья детей, в т. ч. психологического

Обеспечение доступности и качества психолого-педагогической помощи всем участникам ВОП

Психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей)

Содействие повышению психологической компетенции родителей (законных представителей)

Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов

Психологическая экспертиза реализации образовательных программ и РППС ДОУ

Создание модели психолого-педагогической службы ДОУ

Оказание адресной помощи всем целевым группам и участникам ВОП в ДОУ

* Анализ, целеполагание, планирование деятельности;
* Организация, координация деятельности
* Методическое сопровождение, мотивация, руководство кадрами
* Мониторинг и контроль

**Управленческий компонент**

* Администрация;
* Консультационный пункт
* Совет профилактики
* Психолого-педагогический консилиум
* Межведомственное взаимодействие

**Структурно-функциональный компонент**

Обеспечение доступности и качества психолого-педагогической помощи всем участникам образовательных отношений

Содержание деятельности Психологической службы

Сетевое взаимодействие

Адресная психологическая помощь

Экстренная психологическая помощь.

Создание психолого-педагогических условий

Направления

Консультирование

Профилактика

Диагностика

Коррекционно-развивающая работа

Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации ОП. Нормативная регуляция

**Результативно-оценочный компонент**

**Содержательно-технологический компонент**