|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано: на педсовете № 1от 30.08.2023 г.протокол № 1 | Утверждаю:Заведующая МБДОУ № 21«Золотой ключик»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Н. Ни« 30 » 08 20­­23 г. |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

№ 21 «Детский сад «Золотой ключик» комбинированного вида»

ПОЗНАВАТЕЛЬНО – ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ:

«РУССКИЕ НАРОДНЫЕ УЗОРЫ»

1 год *- (ДЫМКОВСКАЯ, ГОРОДЕЦКАЯ РОСПИСЬ)*

2 год - *(ХОХЛОМА, ГЖЕЛЬ)*

**Сфера реализации проекта:**

Воспитательно-образовательный процесс и свободная деятельность детей старшей группы «Петушок» общеразвивающей направленности

**Авторы проекта:**

Андронникова Л.И. - воспитатель

Потомкина М.Г. – воспитатель

Иванова Е.В. - ПДО

**Участники проекта:**

• обучающиеся старшей группы «Петушок»

• воспитатели группы «Петушок»

* ПДО
* родители обучающихся

**Сроки реализации проекта:** 2 года: 2023-2024 (сентябрь – май), 2024 -2025 (сентябрь – май) учебный год

г. Шарыпово, 2023

**Актуальность проекта:** обусловлена большой значимостью воспитания нравственно - патриотических чувств у дошкольников в современном обществе.

Сегодня проблема духовного и нравственного развития дошкольников актуальна как никогда. Такие понятия, как патриотизм, духовность, нравственность – всегда были и будут актуальными. Патриотизм, нравственные и духовные качества – это основа, на которую накладываются все остальные представления у дошкольника, позволяющие сформировать гражданскую позицию будущего взрослого человека.

А приобщение к родной культуре является основной частью воспитания каждого ребенка – гражданина своего Отечества. Предметы, окружающие ребенка с детства, пробуждающие в его душе чувство красоты и восхищения, должны быть национальными. Тогда с детства дети будут гордиться своей страной, любить ее, оберегать ее природу, соблюдать традиции и обычаи своего народа, формируя при этом свой собственный художественный вкус.

Учитывая это, было принято решение провести углубленную работу по ознакомлению детей с народными промыслами России, обогащая при этом развивающую среду группы, согласовывая действия всех участников образовательного процесса над проектом **«Русские народные узоры».**

**Проблема:** Необходимость развить у детей эстетический вкус, эстетическое восприятие, интерес к народному творчеству и культурному наследию нашей Родины, искусству через знакомство с декоративно-прикладное искусство и творческие способности в процессе продуктивной деятельности.

**Гипотеза проекта:**

Патриотическое воспитание должно носить комплексный характер, пронизы­вать все виды деятельности дошколь­ника, осуществляться в повседневной жизни, на непосредственно – образовательной деятельности по познанию окружающего мира. Наличие таких деятельностей является непременным условием полноценного патриотического воспитания, осуществляемого в системе. В противном случае знания детей останутся путаными, отрывчатыми, не­полными.

**Цель проекта:** формирование у детей познавательного интереса к русской народной культуре посредством ознакомления с народными промыслами, игрушками.

**Задачи:**

- Познакомить детей с народными промыслами, с прекрасными творениями народных умельцев дымковских, городецких игрушек, видами русской матрёшки.

-  Формировать у детей патриотические чувства: чувство любви и гордости к Родине на основе изучения народных промыслов России;

- Содействовать развитию речи ребенка: обогащать словарь, повышать выразительность речи;

- Развивать умение видеть красоту изделий прикладного творчества, формировать эстетический вкус;

- Развивать навыки художественного творчества детей;

- Приобщить к культуре и традициям русского народа; воспитывать лучшие качества, присущие ему: трудолюбие, доброту, взаимовыручку, сочувствие.

 **Тип проекта:** познавательно – творческий

**Продолжительность:** сентябрь 2023г. – апрель 2024 г.

**Ожидаемые результаты:**

* У детей проявляется заинтересовать к русскому народному промыслу, народным игрушкам.
* У детей сформированы представления о традициях, культуре народа.
* Развиты творческое воображения, творческое мышление.
* Устойчивое желание играть с народной игрушкой
* Формирование предпосылок поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы.
* Проявляют интерес к самостоятельному художественно-декоративному рисованию и лепке.
* Заинтересованность и активное участие родителей в образовательном процессе детского сада.

**Формы и методы работы:**

* Чтение художественной литературы;
* Беседы;
* Игры;
* Рисование и лепка на тему народного творчества;
* Просмотр сказки;
* Рассматривание иллюстраций с элементами народного творчества.

**Ресурсное обеспечение:**конспекты занятий, материал для творчества, фотоальбом «Народные промыслы России», презентации «Русская изба», «Дымковская игрушка», «Городецкая игрушка».

**Продукты реализации проекта:**

* Презентация проекта;
* Оформление мини-музея «Дивная роспись»;
* Пополнение предметно - развивающей среды (*изготовление дидактического материала по теме проекта)*;
* Создание тематических альбомов (*по теме проекта);*
* Картотека художественного слова по народным промыслам;
* Выставка детских работ.

**Этапы реализации проекта:**

**I этап - подготовительный**

* Изучение методической литературы, интернет- ресурсов;
* Определение цели и задач проекта, разработка плана реализации проекта;
* Подбор методической литературы для реализации проекта;
* Подбор наглядно-дидактического материала; познавательной литературы, иллюстраций; организация развивающей среды в группах и на территории ДОУ;
* Разработка планов и конспектов мероприятий непосредственно образовательной деятельности, дидактических игр;
* Подготовка материалов для организации творческой части проекта;
* Привлечение родителей к планированию совместной деятельности.

**II этап – основной**

 Основной этап реализации проекта включает в себя разные формы работы с детьми и родителями.

**III этап заключительный (апрель 2024г.):**

Оформление мини-музея «Дивная роспись»;

Выставка детских работ;

Итоговое мероприятие: «Мастерская народных промыслов»

**Взаимодействие с родителями воспитанников на 2023 – 2024 год**

|  |  |
| --- | --- |
| Сентябрь | **Родительское собрание**: Знакомство родителей с проектом «Народная игрушка».**Анкетирование** родителей «Народное искусство в жизни вашей семьи»**Консультация** «Изучение народных промыслов России с целью развития художественных способностей детей дошкольного возраста» |
| Октябрь  | Привлечь родителей к пополнению предметно – развивающей среды (приобретение творческого материала для изготовления игрушек: дымковская, городецкая) |
| Ноябрь | Участие родителей в изготовление дидактического материала по теме проекта: дидактические игры, тематические альбомы, пазлы и др. |
| Декабрь |  Папка – передвижка «Загадка Дымковской игрушки». Выставка детских работ по проекту: «Дымковская игрушка» (нетрадиционное рисование). |
| Январь Февраль | Мастер – класс для родителей изготовление дымковской игрушки с последующей росписью (онлайн)Мастер – класс для родителей «Роспись разделочной доски» (онлайн) |
| Март | Изготовить с детьми дома игрушку (на выбор: дымковская городецкая) – в любой форме: аппликация, рисование, лепка |
| Апрель | Итоговое мероприятие: «Мастерская народных промыслов» *(дети выбирают в какой стилистике расписывают «предмет», называют особенности «предмета», чем знаменит, где изготавливают, из чего и т.д.)* |

**Список литературы:**

1. «Дошкольное воспитание». - №8.- 19981.

2. Вершинина Н. Горбова О. Знакомство с особенностями декоративно-прикладного искусства в процессе дидактических игр. // Дошкольное воспитание. 2004 №6.

3. Гаранина Н. К. Приобщение дошкольников к народной культуре

4. Грибовская А. А. Народное искусство и детское творчество. 2-е изд. – М.: Просвещение, 2006.

5. Князева О. А., Маханева М. Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. – СПб.: Акцидент, 1997.

6. Кочкина Н. А. Метод проектов в дошкольном образовании. - М.: Мозаика- Синтез, 2012.

Интернет ресурсы:

<http://www.dymka.vetroff.com>

<http://dymkatoy.ru/>

<http://www.metodkabinet.eu/Temkollekzii/NarodnyePromysly.html>