

План наставнической работы с молодым педагогом Демидовой В.В.
на 2023-2024 учебный год.

№ п/п	Мероприятия	Срок проведения
1	Составление и утверждение индивидуального плана наставничества	Сентябрь
2	Ознакомление с основополагающими документами учреждения, ее целями и задачами, направлениями текущей деятельности.	Сентябрь - ноябрь
3	Освоение и совершенствование навыков молодого специалиста.	В течении года
4	Изучение норм и регламентов, освоение практических навыков внедрения стандартов качества.	В течении года
5	Получение консультативной помощи в работе.	В течении года
6	Участие в проводимых конкурсах и других мероприятиях для молодежи.	В течении года
7	Повышение общеобразовательного уровня, участие в общественной жизни	В течении года
8	Посещение занятий по всем образовательным областям.	В течении года
9	Проверка выполнения индивидуального плана наставничества	Май

Содержание работы	Формы работы	Содержание работы	Формы работы
<p style="text-align: center;">СЕНТЯБРЬ - ДЕКАБРЬ</p> <p>1. Взаимоотношение педагога с детьми и сотрудниками ДОУ.</p> <p>2. Помощь в изучении и оформлении документации группы.</p> <p>3. Создание предметно-развивающей среды с требованием ФОП.</p> <p>4. Составление перспективного, календарного планов.</p> <p>5. Виды и организация режимных моментов в детском саду</p> <p>6. Памятка для молодых специалистов «Правила поведения и общения воспитателя в ДОУ»</p>	<p>Подбор методической литературы, оказание помощи.</p> <p>Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала).</p> <p>Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Посещение молодым специалистом занятий, и режимных моментов у наставника.</p> <p>Помощь в планировании воспитательно - образовательного процесса.</p> <p>Организация образовательной деятельности</p> <p>Изучение всех видов планирования (перспективного, ежедневного, календарного, подбор педагогической литературы)</p> <p>Консультация по проведению обследования и подбору материала.</p> <p>Помощь в составлении плана</p>	<p style="text-align: center;">ЯНВАРЬ - МАРТ</p> <p>1. Изучение методики проведения занятий.</p> <p>2. Составление конспектов, планов мероприятий. Эффективное использование дидактического материала в работе.</p> <p>3. Помощь в оформлении «Родительского уголка», подбор психолого-педагогической информации для родителей.</p> <p>4. Планирование плана работы с родителями. Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания.</p> <p>5. Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.</p> <p>6. Консультация «Игры, способствующие речевому развитию с 1-2 лет»</p>	<p>Консультации и беседа «Как провести эффективное занятие»</p> <p>Наблюдение, проведение занятия с наставником.</p> <p>Советы по целесообразности их использования дидактического материала при проведении занятия.</p> <p>Анализ психолого-методической литературы.</p> <p>Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Наблюдение за молодым специалистом во время его общения с родителями воспитанников.</p> <p>Совместное планирование работы с родителями.</p> <p>Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала).</p>
<p style="text-align: center;">АПРЕЛЬ - МАЙ</p> <p>1. Организация индивидуальной</p>			

<p>работы с детьми роль игры в развитии дошкольников.</p> <p>2. Знакомство с новыми игровыми технологиями и способами их использования в работе с детьми в течении учебного года.</p> <p>3. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Выявление профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения.</p> <p>4. Обмен опытом «Изготовление дидактического и наглядного материала»</p> <p>5. Планирование педагогического проекта на следующий учебный год.</p>	<p>индивидуальной работы с детьми.</p> <p>Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности)</p> <p>Совместной игровой деятельность (наставник-дети-молодой специалист)</p> <p>Консультации: «Использования дидактического и наглядного материалов»</p> <p>Оказание помощи в оформлении протокола родительского собрания</p> <p>Использование современных здоровье сберегающих технологий. Совместное составление картотеки игр «Идем к здоровью».</p> <p>Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.</p> <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи.</p>		
---	---	--	--