

Утверждаю  
Заведующая МБДОУ №21  
«Золотой ключик»

М.Н. Ни  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
№ 21 «Детский сад «Золотой ключик» комбинированного вида»

ПЛАН РАБОТЫ  
ПЕДАГОГА – НАСТАВНИКА  
С МОЛОДЫМ ПЕДАГОГОМ Шотовой К.В.

Воспитатели: Камилова К.В.

г. Шарыпово, 2023 г.

**Цель:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

**Задачи:**

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми ясельной группы;
- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности и режимных моментах;
- общие вопросы организации работы с родителями.
- прививать мотивацию к поиску инновационных, наиболее эффективных форм работы с воспитанниками.

## Планирование на 2023-2024 уч. гг.

<i>Месяц</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Форма проведения</i>
Сентябрь	<p>1. Анкетирование Выявление трудностей в работе, оказание помощи.</p> <p>2. Родительское собрание.</p> <p>3. Оформление документации.</p>	<p>Беседы</p> <p>Консультации</p> <p>Помощь в подготовке документации. Помощь в организации и проведения родительского собрания.</p>
Октябрь	<p>1 Мониторинг развития детей. Оказание помощи при проведении мониторинга;</p> <p>2. Планирование образовательного процесса в рамках комплексно – тематического планирования.</p> <p>3 . Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.</p>	<p>Консультация, планирование, помощь наставника.</p> <p>Совместное планирование и разработка образовательного процесса в рамках тематического планирования.</p>
Ноябрь	<p>1. Организация предметно – пространственной среды в группе и на участке. Оказание помощи при создании развивающей среды для детей ясельной группы</p> <p>2. Планирование работы с родителями, нетрадиционные формы взаимодействия. Оформление наглядной информации для родителей.</p>	<p>Консультации, беседы и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи.</p> <p>Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями.</p>
Декабрь	<p>1. Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения: (в работе с родителями; в работе с детьми; в работе с коллегами).</p> <p>2. Подготовка к новогодним мероприятиям.</p>	<p>Консультации, беседы и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи.</p> <p>Помощь в подготовке и организации новогоднего утренника.</p>
Январь	<p>1. Организация индивидуальной работы с детьми.</p> <p>2. Использование современных игровых, здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности, в режимных моментах.</p>	<p>Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми. Планирование, обмен опытом, помощь наставника.</p> <p>Консультации, беседы и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи.</p>
Февраль	<p>1. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.</p> <p>2. Роль игры в развитии дошкольников. Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей.</p>	<p>Консультация и решения выхода из этих проблем, ответы на интересующие вопросы. Консультация</p> <p>Консультация наставника, помощь в подборе материала, обсуждение.</p>

Март	<p>1. Организация и проведение сюжетно-ролевой игры с детьми во второй половине дня.</p> <p>2. Взаимопосещение молодого специалиста и наставника НОД и режимных моментов.</p>	<p>Практическая помощь, рекомендации, анализ.</p> <p>Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника.</p>
Апрель	<p>1. Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.</p>	<p>Беседы, консультации и ответы на интересующие вопросы.</p>
Май	<p>1. Мониторинг развития детей. Оказание помощи при проведении мониторинга;</p> <p>2. Подготовка к летнему оздоровительному периоду.</p>	<p>Оказание помощи в написании аналитической справки.</p> <p>Беседы, консультации и ответы на интересующие вопросы. Самоанализ молодого специалиста</p>