|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития, далее АОП ДОУ |
| Цель программы | разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.  К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. |
| Задачи программы | **Задачи:**  - приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;  - создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;  - построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;  - создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;  - охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;  - обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;  - достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.  – обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;  - осуществление психолого-педагогической поддержки детей с ОВЗ через реализацию адаптированных образовательных программ;  -формирование у детей основы безопасности жизнедеятельности.  - использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса; |
| Программа воспитания (входит в состав ОП ДОУ) | Цель воспитания – личностное развитие дошкольников, в том числе детей с ОВЗ, создание условий для их позитивной социализации, приобретения первичного опыта деятельности и поведения на основе базовых и инструментальных ценностей Достижение цели происходит через:  1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;  2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;  3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе и спроектированными с учетом мнения родителей, профессионального сообщества МБДОУ. |
| Взаимодействие и сотрудничество с родителями (законными представителями) | Работа, обеспечивающая взаимодействие семьи и дошкольной организации, включает **следующие направления:**  **аналитическое** - изучение семьи, выяснение образовательных потребностей ребёнка с ТНР и предпочтений родителей (законных представителей) для согласования воспитательных воздействий на ребенка;  **коммуникативно-деятельностное** - направлено на повышение педагогической культуры родителей (законных представителей); вовлечение родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс; создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе.  **информационное** - пропаганда и популяризация опыта деятельности Организации; создание открытого информационного пространства (сайт Организации, форум, группы в социальных сетях).  **Планируемый результат работы с родителями (законными представителями)**:  -организация преемственности в работе Организации и семьи по вопросам оздоровления, досуга, обучения и воспитания;  -повышение уровня родительской компетентности;  -гармонизация семейных детско-родительских отношений. |