

«Принято»:
Педагогическим Советом
МБДОУ № 21 «Золотой ключик»
Протокол №1 от 30.08. 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»:
заведующая МБДОУ №21
«Золотой ключик»
_____ М.Н. Ни
«30» августа 2023 г.
Приказ № 156

**ГОДОВОЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 21 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК» КОМБИНИРОВАННОГО
ВИДА»
на 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Шарыпово, 2023 г.

Анализ реализации годового плана работы МБДОУ №21 «Золотой ключик»

за 2022-2023 учебный год

Цель МБДОУ: создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, с учетом социального заказа родителей и социума.

Задачи:

1. Продолжать совершенствовать профессиональное мастерство педагогов, посредством внедрения в образовательный процесс МБДОУ современных педагогических технологий, форм, методов, подходов, в том числе информационно-коммуникационных, с целью индивидуализации образовательного процесса:

- выстроить деятельность пилотной площадки «Старт в будущее» в МБДОУ, по индивидуализации образовательного процесса, направленной на обеспечение социального самоопределения ребенка, его самостоятельности и инициативности;
- принимать активное участие в городских мастерских профессионального роста «Мастерской профессионального роста педагогов дошкольного образования», «Логопедической мастерской» и др.;
- создать рабочие группы по внедрению в образовательный процесс парциальных программ по познавательно-исследовательскому развитию дошкольников А.И. Ивановой, Н.В. Уманской «Мир, в котором я живу» и программы Л.В. Куцаковой «Конструирование и художественный труд в детском саду»;
- активизировать деятельность педагогов по созданию в группах творческих мастерских, кружков, студий художественно-эстетической, познавательно-исследовательской направленности;

2. Продолжать создавать условия для сохранения и укрепления здоровья детей в МБДОУ;

- Повысить уровень посещаемости и снизить уровень заболеваемости детей, посещающих МБДОУ
- продолжать совершенствовать здоровье сберегающую среду в МБДОУ;
- разработать план на 2022-2023 учебный год «Детский сад - территория здоровья», как составной части программы «Здоровый малыш» и Программы развития учреждения;
- продолжать формировать валеологическую культуру детей и родителей;
- проводить мониторинг здоровья (2 раза в год);
- усилить контроль за физкультурно-оздоровительной работой в группах МБДОУ, медицинским обслуживанием детей в группах с низкими показателями индекса здоровья.

3. Продолжать совершенствовать систему психолого-педагогического сопровождения детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), задержкой психического развития и детей ОВЗ в условиях инклюзивного образования с учетом ФГОС ДО:

- провести корректировку основной адаптированной образовательной программы для детей с ТНР (ОНР), разработать адаптированную образовательную программу для детей с задержкой психического развития (ЗПР);
- продолжать совершенствовать работу ППконсилиума МБДОУ с целью эффективного сопровождения детей с ОВЗ и детей – инвалидов;
- совершенствовать материально-техническую базу и методическое обеспечение реализуемых программ;
- выстроить деятельность по распространению педагогами опыта работы с детьми с ОВЗ и изучению опыта работы коллег из других ДОУ в рамках сетевого взаимодействия;
- разработать проект «Мы вместе» по социально-личностному развитию детей с ОВЗ

4. Создать условия для эффективной деятельности сетевой инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Мир ребенка: семья, детский сад, школа, социум»

- создать в МБДОУ рабочую группу «Мир дошкольника: семья, детский сад, школа, социум»;
- повысить долю участия родителей в образовательной деятельности;
- повысить процент удовлетворенности родителей предоставляемыми воспитательно-образовательными услугами;
- выстроить деятельность по индивидуальной поддержке детей в семье;
- продолжить выстраивать деятельность по предоставлению детям платных и бесплатных дополнительных образовательных услуг (выбор с учетом мнения детей, заказом родителей);
- продолжать выстраивать эффективное взаимодействие и сотрудничество со школой и объектами социального окружения;

5. Совершенствовать организационно-управленческие механизмы МБДОУ, направленные на повышение качества образования:

- продолжать совершенствовать работу по внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ:
- обеспечить реализацию комплексного плана мер, мероприятий по повышению качества образования в МБДОУ №21 «Золотой ключик» на 2022-2023 учебный год:
- провести корректировку, разработку нормативно правовой базы МБДОУ по различным областям качества;
- выстроить деятельность по разработке Программы развития МБДОУ №21 «Золотой ключик» на 2022-2026 г.г.;
- провести корректировку основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированных основных образовательных программ для детей с задержкой психического развития, тяжелыми нарушениями речи и рабочей программы воспитания;
- провести корректировку дополнительных общеобразовательных программ;
- выстроить деятельность по выявлению и внедрению эффективных образовательных практик по индивидуализации образовательного процесса и взаимодействия с семьями воспитанников.

I. Организационно-управленческая деятельность

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом образовательной организации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующая, которая осуществляет общее руководство деятельностью Учреждения.

Формами самоуправления МБДОУ являются:

- Совет МБДОУ;
- Общее собрание трудового коллектива МБДОУ;
- Педагогический совет МБДОУ.

В ходе заседаний Совета МБДОУ:

1. определялись основные направления совершенствования и развития МБДОУ;
2. заслушивались отчеты Совета МБДОУ о проделанной работе:

- итоги работы по ФХД за полугодие, год;
- анализ управленческой деятельности в МБДОУ;
- анализ результатов мониторинга состояния здоровья и физического развития обучающихся за период с мая по октябрь 2022 года и с ноября 2022 по май 2023 г.;
- анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися ОВЗ за 2022-2023 учебный год;
- анализ адаптационного периода в группах раннего возраста;
- анализ пополнения городской базы «Одарённые дети» за 2022-2023 учебный год;
- о реализации программы развития МБДОУ;
- о подготовке и проведении юбилея ДОУ;
- о создании рабочей группы по разработке ООП ДО на основе ФОП ДО и АООП ДО на основе ФАОП ДО.

Рассматривались вопросы, связанные с выдвижением кандидатур педагогов для награждения Премией главы города Шарыпово, грамотами, благодарственными письмами и благодарностями Администрации г. Шарыпово, управления образованием Администрации г. Шарыпово и МБДОУ «Золотой ключик» и др.

Организационной формой работы Совета являются заседания, которые проводятся по мере необходимости, но не реже 1 раза в квартал. За 2022-2023 учебный год проведено 4 заседания Совета МБДОУ.

Общее собрание трудового коллектива МБДОУ (далее Общее собрание).

В состав Общего собрания входили все работники МБДОУ. В течение 2022-2023 уч.года проведено 4 общих собрания трудового коллектива, где рассматривались следующие вопросы:

- о внесении изменений и дополнений в Коллективный договор МБДОУ №21 «Золотой ключик»;
- принятие Коллективного договора на 2022-2025 гг.;
- обсуждались вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и меры по ее укреплению;
- вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья детей МБДОУ;
- обсуждались и выдвигались кандидатуры, из числа работников МБДОУ, для награждения наградами местного самоуправления;
- зачем нужен профсоюз?

- иные вопросы, отнесенные к компетенции Общего собрания в соответствии с Положением об Общем собрании трудового коллектива МБДОУ.

Управление педагогической деятельностью МБДОУ осуществляет педагогический совет МБДОУ.

В состав педагогического совета входят все педагоги МБДОУ, заведующая, заместитель заведующей по воспитательной и методической работе. В 2022-2023 уч. году проведено 5 заседаний педагогического совета. В ходе заседаний рассматривались следующие вопросы:

- рассмотрение и согласование плана работы ДОУ на 2022-2023 учебный год; подведение итогов работы за учебный год;
- принимались решения о реализации общеобразовательных программ воспитания и обучения детей в МБДОУ и программ дополнительного образования;
- рассматривались и утверждались методические аспекты работы с детьми в различных группах, а также другие вопросы, связанные с определением содержания методов и форм воспитательно-образовательного процесса;
- было организовано выявление, обобщение, распространение, внедрение передового опыта среди педагогических работников МБДОУ;
- рассматривались вопросы, связанные с организацией дополнительных образовательных услуг для детей;
- вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
- организация и проведения внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ и др.;
- подходы, создание условий для индивидуализации образования в ДОУ;
- результаты работы рабочих групп, направленные на решение имеющихся проблем практики педагогов.

Ежемесячно проводились пленарные совещания при заведующей и заместителе заведующей по ВМР.

С целью финансового обеспечения реализуемых образовательных программ и улучшения условий по присмотру и уходу за детьми осуществляется деятельность, на основании утвержденной бюджетной сметы, в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

С целью развития учреждения и создания оптимальных условий для его функционирования в соответствии с предъявляемыми требованиями, были разработаны следующие локально-нормативные акты, инструкции, программы:

- Положение о группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР;
- Положение о языках образования;
- Положение об индивидуальном образовательном маршруте педагога;
- Положение об организации и осуществлению образовательной деятельности по общеобразовательным программам дополнительного образования;
- Порядок работы по использованию библиотечно-информационного обеспечения
- Порядок организации сна;
- Порядок организации питания.
- План работы комиссии по охране труда муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 21 «Золотой ключик» комбинированного вида» на 2022 и 2023 год.

- Разработано и утверждено Положение об организации работы службы охраны труда.
- Утверждены Правила внутреннего трудового распорядка, разработанные с учетом мнения представительного органа работников Учреждения (профсоюзного комитета).
- В Учреждении заключается трудовой договор в письменной форме в двух экземплярах, один из которых остается у работодателя, другой у работника, с отражением в них вопросов, касающихся охраны труда.
- Имеется коллективный договор, составленный при участии представителя профсоюзного комитета и с учетом мнения всех сотрудников, который направлен на урегулирование социально-трудовых, профессиональных отношений между работодателем и работником Учреждения, на сохранение социального мира в Учреждении.
- В Учреждении имеется полный комплект инструкций по охране труда, а также по пожарной и электробезопасности, разработанных в 2022-2023 годах. Приказами заведующего назначены лица, ответственные за выполнение процедур системы управления охраной труда.
- На основе Инструкций и Положений по охране труда разработаны программы обучения и проверки знаний требований охраны труда, направленные на обеспечение безопасного производства работ.

5. Работа по охране труда проводилась в соответствии с планом работ на 2023 год.

- В учреждении создана комиссия по охране труда в количестве 5 человек, все прошли обучение и проверку знаний по охране труда.
- Вводный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в 2023 году проведен с вновь принятыми сотрудниками в количестве 11 человек.
- Обучение и проверка знаний осуществляется на базе Учреждения. В 2022 году подлежало обучению и проверки знаний требований: - охраны труда-34 человека, прошли обучение и проверку знаний 30 человек: из них работников прошли обучение и проверку знаний в организации, 4 человек - в учебном центре. Все члены комиссии по охране труда прошли обучение и проверку знаний в учебном центре.

В 2022 году на 3 рабочих местах в учреждении проведена специальная оценка условий труда (СОУТ), в результате которой 3 рабочих места задекларированы. Все рабочие места со 2 классом условий труда. Всего в учреждении задекларировано 44 рабочих мест.

- В Учреждении разработано и утверждено Положение по управлению профессиональными рисками и разработаны карты оценки профессиональных рисков.

16. За полугодие несчастных случаев и случаев профзаболеваний не отмечено.

В МБДОУ эффективно функционирует сайт образовательной организации, где размещается необходимая правовая и иная документация в соответствии с требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет»; происходило освещение

наиболее интересных событий. Создано сообщество в социальной сети «ВКонтакте».

Разработаны инструкции и проведены инструктажи, по охране жизни и здоровья воспитанников, инструкции по делопроизводству, охране труда, пожарной, антитеррористической безопасности.

Проводилась работа по заключению дополнительных соглашений к трудовому договору по причине увеличения МРОТ, составлен график отпусков на летний период. Систематически проводилась работа по заполнению баз данных «Кадры», «Сведения для ПФР».

В течение года проводились эвакуационные учения с участием детей и работников по пожарной и антитеррористической безопасности, инструктажи для работников МБДОУ.

Продолжать работу по разработке нормативно-правовых актов, совершенствовать подходы к коллегиальному управлению МБДОУ.

II. Организационно-педагогическая работа. Методическая работа.

Организационно-педагогическая работа направлена на оснащение реализуемых программ, развивающей предметно-пространственной среды групп и кабинетов, изучение обобщение и распространение опыта работы педагогов, проведение заседаний методического совета, рабочих и творческих групп, психолого-педагогического консилиума, организацию и проведение тематических выставок, конкурсов. Методическая работа ДОУ способствовала повышению профессионального мастерства каждого педагога, развитию творческого потенциала педагогического коллектива и повышение качества образовательной деятельности.

В 2022г. в ДОУ была открыта группа для детей с задержкой психического развития.

Разработаны:

- Положение о группе компенсирующей направленности в МБДОУ №21 «Золотой ключик» (приказ).
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МБДОУ №21 «Золотой ключик» г. Шарыпово (приказ).
- Положение о ППк (внесены изменения).
- АООП для детей с ЗПР (утверждена).
- АОП для детей группы ЗПР (рассмотрены на заседании ППк и согласованы с родителями/законными представителями);
- Рабочие программы педагога-психолога, учителя-дефектолога и рабочая документация расписание занятий (индивид., подгрупповых;) циклограмма, календарный план работы на неделю, годовой план, журнал учета работы и др.)
- Подобран учебно-методический комплект (в электронном варианте).

Кадровое обеспечение:

- В штатное расписание введена должность учителя-дефектолога, 1 ставка; с детьми работает педагог-психолог и специалисты: ПДО (2), муз. руководитель, инструктор по физкультуре.

- Воспитатели группы прошли курсовую переподготовку по теме:

«Организация работы с детьми ОВЗ в группе компенсирующей направленности»

Проблема: отсутствие учителя-логопеда

Выстроена деятельность по выявлению образовательных дефицитов педагогических работников и оформлению персонифицированного заказа на их обучение, и повышение квалификации

Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки прошли 9 человек из них:

1. Абдулмуталлимова А.И, квалификация «воспитатель детей с ОВЗ»

2. Дубакова Т.Н, квалификация «воспитатель детей с ОВЗ»

3. Кичак О.Н., квалификация «воспитатель детей с ОВЗ»

4. Левенкова Н.В, квалификация «воспитатель детей с ОВЗ»

5. Кичкильдеева А.Ю, квалификация «воспитатель детей с ОВЗ»

6. Мальцева Ю.В, учитель- дефектолог Профессиональная переподготовка по программе «Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология», 1000 часов. Квалификация «учитель дефектолог» (олигофренопедагог).

по программам профессиональной переподготовки 4 человека прошли курсы повышения квалификации в соответствии с выявленными проблемами

практики: 1. Локтева Е.И., муз. руководитель «Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО» «АНО ДПО «Платформа», 144 ч., октябрь 2022 г.

2. Еремеева К.В., муз. руководитель «Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО» «АНО ДПО «Платформа», 144 ч., октябрь 2022 г.

3. Кунеева И. Ю., ПДО «Техники и приемы формообразования декоративных изделий из керамики (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Ремесленная керамика», 72 ч. ООО «Академия керамики», ноябрь 2022 г.

4. Низсковских С.В., заместитель заведующей по ВМР, АНО ДПО «Национальный институт качества дошкольного образования в соответствии с концепцией МКДО на территории субъекта РФ. Модуль 3. «Обучение экспертов МКДО 0-7», 2022 г.

В Краевом онлайн-фестивале инклюзивных практик: 20 человек, приняв участие в работе площадок: «Практики развития профессиональных и личностных компетенций педагогов в условиях инклюзивного образования»; Практики организации образования обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Приняли участие в работе V Красноярской научно-практической конференции по дошкольному образованию (очно, г. Красноярск «Современный детский сад: в поисках настоящей игры», декабрь 2022 г.- 4 чел. (Левенкова Н.В., Еремеева К.В., Жигулина П. А., Лаптева М.М.)

Педагоги посещали заседания МПР педагогов дошкольного образования и МПР учителей – логопедов, учителей – дефектологов.

Проведены 6 заседаний методического совета, где рассматривались вопросы, связанные с работой РГ в ДОУ, вопросы организации выставок, конкурсов с детьми и педагогами, разработки программы «Здоровый малыш» на 2022- 2025г., паспорта экологической тропы ДОУ, аттестационные материалы, деятельность РГ по разработке образовательных программ ДОУ на основе ФАОП и ФОП и др.

Проведено 5 заседаний психолого - педагогического консилиума: согласование плана работы на учебный год и подведение итогов работы по сопровождению специалистами ППк детей с ОВЗ за 1 полугодие 2022 - 2023 уч. г. и корректировке адаптированных образовательных программ детей с ОВЗ, заседание по формированию пакета документов для направления детей средних групп на ТПМПК, заседание по обследованию детей подготовительной группы компенсирующей направленности «Вишенка» в связи с окончанием срока реализации адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР (ОНР) и выпуском детей в школу.

Аттестация, кадровое обеспечение:

Учреждение обеспечено кадрами на 100%. За период с 2021 г. по 2023г. количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории составляет 82,8%. Из 29 человек, с высшей квалификационной категорией 62% (18 человек), с первой -24,1% (7человек). Не имеющих категории -13,8% -5 человек, из них -2 молодых специалиста, 2 человека, не имеющих опыта работы в ДОУ(пришедшие в ДОУ из других сфер деятельности).

Годы	Всего	высшая категори	первая категория	без категории.
2021-2022	31	32,2 % (10)	54,8 % (17)	12, % (4)
2022-2023	29	62,06% (18)	24,1 % (7)	13,8% (5)

Количество педагогов, имеющих высшее образование увеличился с 2021г на 3.3% с 44,8, до 48,1 о чем свидетельствуют следующие данные:

Годы	Высшее		Среднее специальное		Без образования	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2022	12	44,8	15	55,2	0	0
2023	13	48,1	14	51,9	0	0

В 2022- 2023 учебном году аттестованы 7 человек: 5 педагогов высшую квалификационную категорию , 2 чел. на первую кв. категорию

Педагоги представили опыт работы:

муниципальный уровень(4 чел):

августовская конференция работников образования г. Шарыпово по теме:

«Организация образовательных условий в МБДОУ в соответствии с МКДО» Низковских С.В., зам. заведующей по ВМР;

2 педагога (Безносова А.В, Комарницкая Л.В) по проекту «Юные волонтеры» и педагог - психолог по проекту «Дружная семья» в рамках заседания МПР педагогов дошкольного образования Опыт рекомендован для публикации в СМИ.

зональный уровень(7 чел.): межмуниципальный методический мост г. Ачинск, 2023г. Низсковских С.В., зам. заведующей по ВМР на тему: «Организация и управление мониторингом внутренней системы оценки качества образования в дошкольной образовательной организации »

зональный IX Фестиваль педагогических идей г. Шарыпово:

- Мальцева Юлия Владимировна, воспитатель, фрагмент занятия: «Путешествие бумаги» (с использованием технологии проблемного обучения);

- Абдулмуталимова Анна Игоревна, воспитатель, Дубакова Татьяна Николаевна, воспитатель - мастер - класс «Родительское собрание как интерактивная форма взаимодействия воспитателя с коллективом родителей в дошкольном образовательном учреждении»;

- Еременко Валентина Валерьевна, воспитатель, Москвичева Надежда Трофимовна, воспитатель, Иванова Елена Валентиновна, ПДО- мастер – класс по проекту:«Мир фантазий»

всероссийский уровень: X Всероссийский конкурс «Воспитатели России, в номинации «Успешный педагог», диплом лауреата конкурса (Халикова Т.Х)

«Воспитатель года России - 2022», диплом за 3 место (в рейтинге по региону Мальцева Ю.В.)

«Воспитатели России» для детей дошкольного возраста «ТаланТы» (Октябрь-декабрь 2022г., 3 номера: Кунеева И.Ю., Локтева Е.И., Еремеева К.В.)

Всероссийский дистанционный конкурс « Воспитатель года России- 2023», призер в номинации «Лучшее эссе», воспитатель Дубакова Т.Н

В базу данных «Передовой опыт » внесены следующие данные:

№	Уровень предъявления педагогического опыта	Количество дипломов, сертификатов
1	Международный	119
2	Всероссийский	176
3	Муниципальный	3
4	Региональный	2
	зональный	7

Приняли участие :

5	Вебинары	30
6	Конференции	13
7	Всероссийские форумы «Воспитатели России»	82

Награждены:

8	УО Администрации города Шарыпово	Благодарственное письмо – 2 Почетная грамота - 2
9	Глава города Шарыпово	Благодарность 2
10	Награды МБДОУ	13
11	Благодарственное письмо–	8

Высшая школа делового

<p>1</p>	<p>Рабочая группа « Мир дошкольника: семья, детский сад, школа, социум»; (р-ль: Дубакова Т.Н)</p>	<p>Качественные показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие педагогов во Всероссийских вебинарах, форумах «Воспитатели России»: в рамках проекта «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры для педагогов и родителей инновационной площадки в ДОУ «Мир дошкольника: семья, детский сад, школа, социум» (100%); - участие в конкурсах «Воспитатели России» 25 педагогов (89,2 %); <p>Количественные результаты:</p> <p>100% мероприятий, запланированных в дистанционном формате проведены в полном объеме и 11 групп приняли участие в разных мероприятиях инновационной площадки.</p> <p>100 % педагогов участвовали в мероприятиях «Воспитатели России», проводимых в онлайн формате.</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в конкурсах: «Воспитатели России» - Участие во Всероссийском марафоне «Воспитатели России» для детей дошкольного возраста «ТаланТы» (Октябрь-декабрь 2022,3 номера: Кунеева И.Ю., Локтева Е.И., Еремеева К.В.) Юбилейный X Всероссийский конкурс «Воспитатели России – 2022 (лауреат, Халикова Т.Х.) -Участие во Всероссийском конкурсе семейных проектов технического творчества «Инженерный марафон - 2023», март-июль 2023, группы: <ol style="list-style-type: none"> 1.старшая «Малышок», 2. старшая логопедическая «Белочка», 3. подготовительная логопедическая «Вишенка», 4. старшая логопедическая «Буратино», 5. средняя «Ромашка». - Участие во Всероссийском (с международным участием) Фестивале педагогических арт-практик для художественно-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста «НЕОБЫКНОВЕННЫЕ ПРОГУЛКИ СОЛНЕЧНОГО ЛУЧИКА», март-июль 2023 <ol style="list-style-type: none"> 1.Иванова Е.В. Старшая логопедическая группа «Белочка»; старшая логопедическая группа «Буратино». 2. Жигулина П.А. 2 группа раннего возраста «Колобок». 3. Роженцева А.Ю. 1 группа раннего возраста «Мальвина». 4. Мальцева Ю.В. Старшая группа «Соболек». 5. Кичак О.Н. Старшая группа «Буратино».
----------	--	--

6. Левенкова Н.В. Старшая группа «Буратино».

7. Еременко В.В. Старшая группа «Малышок».

8. Халюзова Л.В. Средняя группа «Ромашка».

-Второй Всероссийский конкурс «Воспитатели России»: Развивающие игры и пособия. Стартап, март-июль 2023,

- 1.Абдулмуталимова А.И., Халикова ТХ.
- 2.Москвичева Н.Т., Еременко В.В.
3. Кичак О.Н., Левенкова Н.В.

Участие в разработке 10 интерактивных пособий для педагогов и родителей по развитию и воспитанию детей дошкольного возраста:

-НОД: гр. «Белочка», «Солнышко», конспект общего родительского собрания «Читать? Зачем читать? Кому читать?» - автор Дубакова Т.Н.

-Образовательная практика «Современные информационно-технические средства обучения дошкольников – интерактивные презентационные игры».

- 1.Интерактивная игра «Космическое путешествие» с использованием логических блоков Дьенеша для детей 5-6 лет. Авторы: Абдулмуталимова Анна Игоревна, Дубакова Татьяна Николаевна.
- 2.Интерактивная игра для детей старшего дошкольного возраста «Отгадай сказку». Авторы: Андронникова Любовь Ивановна, Потомкина Марина Геннадьевна.
- 3.Интерактивная игра «Скоро в школу». Автор: Жигулина Полина Анатольевна.
- 4.Интерактивная игра «Домашние животные» для детей 3-4 лет. Автор: Безносова Анна Викторовна.
- 5.Интерактивная игра «Лесные жители» для детей дошкольного возраста. Автор: Мальцева Юлия Владимировна.
- 6.Интерактивная игра «В гостях у сказки» для дошкольников.
Авторы: Камилова Елена Викторовна, Халюзова Людмила Викторовна.
- 7.Интерактивная игра для дошкольников «Профессии». Автор: Халикова Танзиля Харисовна.
8. Интерактивная игра «Достопримечательности города Шарыпово». Автор: Еременко Валентина Валерьевна.

Создание видео, представление опыта работы в СМИ, в т.ч. электронном журнале:

- Подготовка визитной карточки детского сада.(Дубакова Т.Н, Абдулмуталимова А.И, Низсковских С.В);
- Статьи, описывающие педагогический опыт работы,

	<p>лучшие практики для публикации на страницах интернет - журнала «Воспитатели России: статья «Читающий народ - сильная страна» - Дубакова Т. Н. 6 эссе на темы «Педагог - 2045», «Речь сегодняшнего педагога»: Еремеева К.В., Налетова П.В., Халикова Т.Х., Кичильдеева А.Ю., Роженцева А.Ю., Жигулина П.А.</p> <p>Участие педагогов в вебинарах, форумах, опросах:</p> <ul style="list-style-type: none"> -12 вебинаров по вопросам воспитания детей для педагогов и родителей. Ссылка размещена в родительских чатах., 20 педагогов (69%); - Участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград», 16 педагогов (57,1%) -Участие в торжественной церемония награждения на Всероссийский форум «Воспитатели России» - 10 лет в авангарде детства», 17 педагогов (60,7%) -онлайн-опрос для педагогов «Роль книжной культуры и детских библиотек в деятельности воспитателей детских дошкольных организаций по приобщению детей к культурному наследию народов России». -участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижневартовск» (март 2023г.) ,18 педагогов (64,2%), руководитель ДОУ - Участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Новосибирск», 19 апреля 2023 г., 22 педагога (79,8%) <p>Взаимодействие с семьями воспитанников:</p> <p>Участие во II Всероссийском конкурсе семейных видеороликов:</p> <p><i>Участники:</i> 5 семей</p> <p>группа «Ромашка» - семья Ткаченко, гр. «Белочка» – семья Осиповых, «Вишенка» - семья Узбековых, Потомкина М.Г. с внуками.</p> <p>проведение мероприятий с родителями в очном режиме: 1 общее родительское собрание (группы старшего дошкольного возраста и подготовительные к школе группы).</p> <p><i>Победитель:</i> гр. «Буратино» - семья Попко Василисы</p> <p>Предложения: продолжать работу с родителями по вовлечению их для участия в очных мероприятиях, проводимых на уровне ДОУ, города.</p>
--	---

2	<p>Рабочая группа по реализации проекта «Здоровый малыш» (р-ль: Андронникова Л.И)</p>	<p>-Разработана программа по сохранению, укреплению здоровья детей, формированию навыков здорового образа жизни на 2022- 2025г. «Здоровый малыш» - Разработан паспорт экологической тропы в МБДОУ.</p> <p>Проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг здоровья и физического развития детей (октябрь 2022г., май 2023г.); - приняли участие в городской Спартакиаде среди воспитанников ДОУ, победители 1 место; -приняли участие в сдаче норм ГТО- 25 детей подготовительных групп; - День здоровья (ноябрь, февраль, май); - проводились ежемесячные физкультурные развлечения во всех возрастных группах и спортивные развлечения в соответствии с планом культурно - массовых мероприятий. -развлечение «Дорожная азбука» - «В гости к светофорчику» - «Час спортивных аттракционов» - день здоровья: «В здоровом теле, здоровый дух» - спортивный праздник «Зимний марафон» - спартакиада среди дошкольных учреждений города (подготовительные группы.) -сдача норм ГТО (старшие и подготовительные группы) -спортивный досуг: «Зимние забавы» -музыкально - спортивные развлечения «Буду в армии служить, буду Родину любить» - музыкально - спортивное развлечения: «Масленицу встречаем – зиму провожаем» - Спортивная игра – квест: «В поисках весны» - Спортивное развлечение «Большие гонки» <p>Организация трансляции опыта семейного воспитания по теме «Физическое развитие и здоровье»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анкетирование родителей «Здоровый образ жизни в семье!» <p>выставка рисунков «Здоровье глазами ребёнка» (декабрь 2022г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> -фотовыставка работ «Я и моя семья – спортивные успехи» (январь 2023г.) -коллаж «Профессии настоящих мужчин» (февраль 2023г.) <p>Распространение опыта работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тренинг «Приемы индивидуальной работы с детьми, склонных к девиантному поведению, «группой риска» в рамках Международной акция «16 дней активности против насилия»; -участие в Всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»;
---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> -участие в краевой антинаркотической акции «Молодежь выбирает жизнь» - размещение ссылок на материалы родительских чатах презентации - «Если хочешь быть здоров, закаляйся!». - сотрудничество с отделом спорта Администрации г. Шарыпово: участие в спортивном многоборье ВФСК ГТО в рамках зимнего фестиваля среди ДОУ города -консультации для родителей: - «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» -«Физкультуру любят дети» - «Упражнения дыхательной гимнастики для часто болеющих детей» - «Совместные занятия спортом детей и родителей» - «Роль семьи в физическом воспитании ребенка» - «Хождение босиком полезно» - «Отдых с ребенком летом»
3	<p>Творческая группа «Волонтерство в ДОУ» (р-ль: Безносова А.В.)</p>	<p>Разработан план работы, проект «Юные волонтеры», подготовительная группа «Дюймовочка» .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведен праздник, посвященный всемирному Дню волонтера. В 2022г. В волонтеры было принято 15 человек (Подготовительная логопедическая группа «Вишенка») <p>Приняли участия в акциях: <i>Акция «Помоги пойти учиться»</i> Цель: оказание помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в подготовке детей к школе накануне нового учебного года.</p> <p>Акция «Ты не один», к Дню пожилого человека Цель: Формирование духовности, нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста по отношению к старшему поколению.</p> <p><i>Акция «Лохматое счастье»</i> (к Всемирному Дню животных) Цель: воспитать в детях доброту и сострадание, пробудить в них любовь и милосердие к животным</p> <p>Акция «Новый год в каждый дом», поздравление военнослужащих, отправление поздравительных открыток в рамках взаимодействия с волонтерской группой ИМА г. Шарыпово</p> <p>Во вторую половину учебного года по плану РГ «Волонтерство в ДОУ» было запланировано 9 мероприятий, а было реализовано более 15 акций, таких как: <i>«Праздник-посвящение детей в волонтеры»</i> - в волонтеры принято 14 детей; <i>Акция «Покорми птиц Зимой»</i> - в данной акции приняли</p>

		<p>участие 8 семей, было изготовлено 12 кормушек для птиц, все кормушки размещены в парке «Белом» и парке «Центральном»</p> <p>Всероссийская Акция «Новый год в каждый дом» - в акции приняли участие все возрастные группы и педагоги нашего ДОУ ,изготовлено 104 открытки, 35 рисунков.</p> <p>Акция «Украсим ёлочку вместе!» в акции приняли участие педагоги, дети и родители. Было изготовлено свыше 40 ёлочных игрушек и гирлянд.</p> <p>Акция «Спасибо за год» в акции приняло участие 3 семьи, детьми были подготовлены новогодние видео-поздравления.</p> <p>В рамках Акции «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем» волонтеры провели мастер-класс для детей с ОВЗ по изготовлению новогодней игрушки на ёлку.</p> <p>Акция «Открытка ветерану» и Акция «Открытки для воинов СВО» - в акции приняли участие все возрастные группы нашего ДОУ, было изготовлено более 70 открыток, большое количество рисунков, а так же написано 20 писем воинам СВО.</p> <p>Акция «Весенний цветок» Цель акции: вовлечение воспитанников и родителей в общественно значимую природоохранную деятельность, воспитывать заботливое, бережное отношение к природе, к планете Земля.</p> <p>Акция «На зарядку становись» Флешмоб, посвященный всемирному дню здоровья</p> <p>Цель Привлечение людей к проблемам здоровья, популяризация ЗОЖ. В акции приняли участие 36 детей подготовительных школе групп.</p> <p>Акция «Голубая лента» приняли участие дети подготовительных к школе групп «Вишенка» и «Дюймовочка».</p> <p>Экологическая Акция «Час Земли» Суть акции снизить до минимума энергопотребление в течении 60 минут. Приняли участие все возрастные группы, что составило 126 человек</p> <p>Краевая Акция «Обелиск»- Оказание шефской помощи ветеранам труда, приняли участие волонтеры: Кунеева И.Ю, Безносова А.В, Иванова Е.В и Жигулина П.А.</p> <p>Акция «Миллион Родине»- по сбору макулатуры. Активное участие приняли гр. «Буратино», гр. «Петушок», гр. Дюймовочка, ПДО Кунеева И.Ю.</p> <p>Акция «Сад памяти» и Акции «Георгиевская ленточка».</p> <p>Цель: воспитание патриотических чувств гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне</p>
4	<p>Рабочая группа «Старт в будущее» по индивидуализа</p>	<p>Разработан план РГ на 2022- 2023 уч. год, проведено 7 заседаний, в т.ч. заседание по корректировке плана работы на 2 полугодие и по анализу работы за год.</p> <p>Поставленная цель и задачи достигались через</p>

<p>ции образовательного процесса (р-ль: Низсковских С.В.)</p>	<p>совершенствование РППС в группах и ДОУ целом и знакомство педагогов с современными образовательными технологиями, направленными на индивидуализацию образовательного процесса.</p> <p>Проведены консультации, семинары, мастер - классы для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Создание РППС в группах ДОУ в соответствии с принципами и подходами к ее построению, учетом критериев МКДО»; - «Технологии «утренний сбор», «вечерний круг», как средство социализации дошкольников» - «Использование технологии проблемного обучения в воспитательно - образовательном процессе с детьми дошкольного возраста» - Портфолио дошкольника как средство индивидуализации образовательного процесса в условиях ФГОС ДО <p>28.11. 2022г. состоялся педагогический совет, «Новые технологии, направленные на индивидуализацию образовательного процесса в практику работы ДОУ», где педагоги представили различные технологии, используемые в работе с обучающимися: технология проблемного обучения(Безносова А.А, Комарницкая Л.В), игровые технологии: кубики историй или сторителлинг (Дегтева Н.В, педагог- психолог); игровое пособие «Чудо - парашют» (Халюзова Л.В, Камилова Е.В), игровое пособие «Подарок» (Халикова Т.Х, Налетова П.В); легоконструирование и конструирование из поролоновых губок (Потомкина М.Г, Андронникова Л.И, Гусевская Н.П., М.И. Бирюкова); здоровьесберегающие технологии, в том числе направленные на психологическое благополучие детей (суджок- терапия Хомич Н.М, Жигулина П.А), технику «Теринкур»(Юринова О.И), сказкотерапия (Москвичева Н.Т, Еременко В.В.);</p> <p>Технологии, техники, используемые коррекционно - развивающей работе: круги Лулия, синквейн Кичкильдеева А.Ю, Мальцева Ю.В), карты Проппа (Левенкова Н.В, Кичак О.Н); кубики Дьеньша (Дубакова Т.Н, Абдулмуталлимова А.И.)</p> <p>Разработано Положение о конкурсе по РППС в ДОУ «Наука и отдых для малышей»:</p> <p>Рекомендации, презентация для педагогов по созданию «Доски выбора» в группах ДОУ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработаны конспекты ОД и проведены открытые показы с использованием технологии проблемного обучения
<p>5 Рабочая группа «Мир, в котором</p>	<p>Проведено 4 заседания РГ</p> <p>1 заседание – планирование работы РГ. Анкетирование педагогов ДОУ:</p>

<p>живу»</p>	<p>- «Организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников»;</p> <p>«Развитие творческих способностей детей в процессе конструирования»</p> <p>2 заседание - обзор парциальных программ Составление перспективных планов работы с детьми на все возрастные группы по лексическим темам. Подготовка к конкурсу «Наука и отдых для малышей»</p> <p>3 заседание Оформление картотек:</p> <ul style="list-style-type: none"> •опыты, эксперименты, наблюдения с детьми; •картотека конструктивных игр <p>(по всем возрастам). Во втором полугодии проведено 4 заседания.</p> <p>Определение перечня оборудования и разработка требований к созданию развивающей среды в группах ДОУ для центров: конструктивно –модельной деятельности и экспериментирования.</p> <p>(по возрастам) Краткая презентация содержания парциальных программ:</p> <p>«Мир в котором я живу» - А.И. Ивановой;</p> <p>«Конструирование и ручной труд в детском саду» – Л.В. Куцаковой. Организация выставки</p> <p>Обзор учебно-методических пособий и литературных источников по данным программам.</p> <p>Разработка консультаций для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Уголок конструирования в детском саду»; • «Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ для детского экспериментирования»; <p>«Использование развивающих нетрадиционных пособий в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Конструирование и программирование роботов, как вид деятельности для развития конструкторских навыков у детей дошкольного возраста» (<i>из педагогического опыта коллег</i>) <p>Разработка методических рекомендаций для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Информационные листы для родителей «Детское исследование», <p>«Конструирование и моделирование дома»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Буклеты: <p>«Экспериментируем дома»</p> <p>«Значение конструирования из строительного материала в умственном развитии ребенка» (<i>Информация для родителей всех групп</i>)</p> <p>-Презентация для педагогов ДОУ:</p> <p>«Современные подходы к организации конструктивно-модельной деятельности дошкольников» (март 2023г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Типы конструирования; • Формы организации обучения детскому
---------------------	---

	<p>конструированию;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Виды конструирования; • Польза конструирования. <p>-Разработка положения о конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я – исследователь»</p> <p>Выводы: план РГ реализован в полном объеме.</p>
--	--

На первый план организации методической работы выступают формы, связанные с совершенствованием самостоятельной деятельности педагога. Каждый воспитатель определяет проблемы практики и выстраивает их решение посредством разработки индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ). 100% педагогов разработали ИОМ, три ИОМ рекомендованы для размещения на платформе «Эраскоп» ККИПК РО.

Использовались разнообразные формы методической работы:

педагогические советы: проведено 5 педагогических советов «Планирование работы дошкольного образовательного учреждения на 2022 - 2023 учебный год»; Современные педагогические технологии, направленные на индивидуализацию образовательного процесса. Их применение в практике работы ДОУ»; «Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ», «Выстраивание ВОП на основе деятельностного подхода и педагогики сотрудничества. Индивидуализация образовательного процесса», «Подведение итогов работы МБДОУ за 2022- 2023 учебный год». По результатам проведенных педагогических советов были приняты решения, направленные на повышение качества образовательной деятельности с детьми. Решения размещены на сайте ДОУ в разделе «итоги работы».

консультации: «О ходе реализации педагогами ИОМ»; «Планирование работы РГ на учебный год»; «Перспективное и календарно - тематическое планирование в МБДОУ»;

«Адаптация детей к условиям МБДОУ»; «Выстраивание общения педагога с детьми раннего возраста»; «Семья, детский сад - единое образовательное пространство»; «Обзор методической литературы по познавательно-экспериментальной деятельности в соответствии с ФГОС ДО»; «Парциальная программа А.И. Ивановой, Н.В. Уманской «Мир, в котором я живу».; «Создание РППС в группах ДОУ в соответствии с принципами и подходами к ее построению, учетом критериев МКДО»; «Технологии: утренний сбор, вечерний круг, как средство социализации дошкольников»; «Использование технологии проблемного обучения в воспитательно - образовательном процессе с детьми дошкольного возраста», круглый стол для воспитателей.

Семинары – практикумы: «Вовлечение детей раннего и дошкольного возраста в регулярную творческую активность, через применение в ВОП методов, приемов, направленных на развитие их творческого воображения, мышления»; семинар - практикум «Парциальная программа Л.В. Куцаковой «Конструирование и ручной труд в детском саду.

Перспективное планирование», «Взаимодействие МБДОУ и семьи по различным аспектам воспитания и развития детей дошкольного возраста», «Электронное портфолио дошкольника- ресурс индивидуализации обучения и воспитания»

Выставки: «Выставки методических пособий, по использованию в работе с детьми современных технологий воспитания и образования», выставка игровых пособий по организации работы с детьми с ОВЗ

Открытые показы: во всех группах дошкольного возраста с использованием технологии проблемного обучения, а также открытые показы по реализуемым образовательным проектам. Педагоги использовали различные формы совместной деятельности с детьми: игра- викторина, игра- путешествие, театрализованная деятельность по сказкам, рисование с использованием нетрадиционных материалов, физкультурный досуг и др.

Смотр – конкурс:

«Наука и отдых для малышей»: центры познавательно - исследовательской деятельности, условия для игровой деятельности, зоны отдыха и уединения. 1 место – гр. «Ромашка» (в-ли: Халюзова Л.В, Камилова Е.В); 2 место – гр. «Дюймовочка» (в-ли: Безносова А.В, Комарницкая Л.В, Потомкина М.Г, Андронникова Л.И); 3 место – гр. Вишенка (в-ли: Гусевская Н.П, Бирюкова М.И).
Прошли муниципальную экспертизу развивающей предметно- пространственной среды: по результатам экспертизы МБДОУ набрало 36 баллов, что соответствует базовому уровню качества и муниципальную экспертизу основной образовательной программы дошкольного образования средний показатель 2,8 балла, что соответствует базовому уровню качества

В проведении самооценки (в соответствии с листом самооценки ВСОКО, разработанным с учетом шкал МКДО) из 29 педагогов принимали участие 28 человек; 1 человек самооценку не проводил по причине длительной болезни. Средний показатель -2,6 балла.

В соответствии с выявленными проблемами практики, педагогам необходимо в следующем учебном году разработать индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ).

Разработаны Положения и проведены творческие конкурсы для детей:

Конкурс чтецов, в котором приняли участие более 30 воспитанников ДОУ.

Основные трудности, проблемы:

1. Изучение индивидуальной динамики развития воспитанников группы, индивидуальных особенностей развития;
2. Знакомство дошкольников с миром искусства
3. Планирование и проведение проектной деятельности с детьми.
4. Разработка рабочих программ педагогов на основе ФОП и ФАОП

5. Недостаточное количество участников, победителей и призеров конкурсов муниципального и регионального уровня;
6. Отсутствие практик для внесения в региональный атлас образовательных практик
7. Необходимость пополнения УМК по ООП ДО и АООП.
8. Необходимость пополнения РППС групп, кабинетов МБДОУ дидактическими материалами и пособиями.

Воспитанники МБДОУ принимали участие в выставках, конкурсах на различных уровнях:

уровень МБДОУ:

Выставки:

- «Осенний вернисаж», все группы МБДОУ, более 60 работ;
- «Портрет мамочки моей», 30 чел.
- Мастерская Деда Мороза и Снегурочки, 120 работ детей, родителей, педагогов из 11 групп.
- Выставка работ по лепке «Наш веселый урожай».
- выставка фотографий «Хоровод дружбы», « Папа может...»

Конкурсах:

- конкурс семейных видеороликов «Я и моя семья»

Конкурс «Искры памяти» и др.

Педагогами проведена деятельность по тематическому оформлению холлов МБДОУ к Дню знаний, Дню народного единства, Новому году, Дню Космонавтики, Дню Победы и др. календарным праздникам.

-Конкурс «Я - исследователь. Обучающиеся средних, старших и подготовительных групп приняли участие в конкурсе и представили свои проекты, разработанные совместно родителями и педагогами ДОУ:

№п/п	Фамилия, имя ребенка	Группа	Название проекта	Вид проекта
1.	Попко Василиса	Старшая компенсирующей направленности «Буратино»	«Снег - снежок»	Познавательно - исследовательский
2.	Садовой Павел	Средняя группа «Петушок»	Откуда взялась лягушка?	Познавательно - исследовательский
3.	Рыбалко Павел	Старшая группа « Малышок»	Сибирские динозавры	Познавательно – исследовательский
4.	Абрамова Диана Абрамов Тимур	Разновозрастная группа « Соболек»	«Чудеса из теста»	Познавательно – исследовательский

5.	Коллективный проект. Представляет проект (Тархова Настя, Ефименко Варя, Бычкова Алена)	Старшая компенсирующей направленности «Белочка»	«Загадочный космос»	Творческий
6.	Симаков Матвей	Подготовительная группа компенсирующей направленности Вишенка	« Мы, дети Галактики»	Познавательный – исследовательский
7.	Гущина Русалина	Средняя гр. «Ромашка»	Что такое опыты?	Познавательный – исследовательский
8.	Торговец София	Подготовительная группа «Дюймовочка»	«Космос, какой он?»	Познавательный – исследовательский

- Конкурс чтецов «Я будущий защитник своей Родины», 20 человек.
По результатам конкурса победителями в номинации **от 3 до 5 лет стали следующие ребята:**

- 1 место Гущина Русалина, группа «Ромашка»
- 2 место Навныка Роман, группа «Петушок»
- 3 место Федорова Мария, группа «Солнышко»

В номинации 5- 7 лет

- 1 место Пасюга Святослав, группа «Вишенка»
- 2 место Карпенко Арина, группа «Вишенка»
- 3 место Бокань Мария, группа «Дюймовочка»

Муниципальный уровень:

- Акция «Обелиск», участники
- Конкурс «Умные и талантливые», декоративно - прикладное творчество, 1 чел., призер;
- Спортивное многоборье ВФСК ГТО в рамках Зимнего Фестиваля среди ДОУ г. Шарыпово 1 степени, 3 место (команда МБДОУ).
- участие в тестировании по сдаче норм ГТО (осень, лето) и др.
- Конкурс детского творчества «Зажги свою звезду», диплом лауреата 2 степени в номинации детский танец, и 1 чел. участник в номинации «сольное пение».
- городской литературно- творческий конкурс «Незнайка и все, все, все» в номинации «Парад Носовских героев» 2 чел.- 1,3 место
- конкурс технических идей и разработок 1 чел.,3 место
- Спартакиада воспитанников ДОУ, диплом за 1 место
- фестиваль воспитанников ДОУ, участники

Региональный уровень:

- Участие в краевой антинаркотической акции «Молодежь выбирает жизнь» по направлению «Родительский урок»;
- Участие в днях финансовой грамотности конкурс дидактических материалов «Развивающая игрушка», 3 место в номинации «Сообрази», 2 чел.

Всероссийский уровень: В различных конкурсах в сети Интернет приняли участие 65 чел. детей, из них: призеры-23 чел.: победители-42чел.

Участие в Всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»,

Всероссийском уроке астрономии «Тайны звездного неба»

Международный уровень:

Воспитанники приняли участие в 34 конкурсах различной направленности (декоративно - прикладное творчество, изобразительная деятельность, здоровье и безопасность, окружающий мир, конструктивно - модельная деятельность и др.). Призеры - 18 чел.; победители - 45 человек..

Участие в акциях, открытых уроках:

« Дарите книги с любовью -2023»,

и др.

Акции #Новогодниеокна2023 #СпасибоЗаГод

Акция «ТРИ П: ПОНИМАЕМ, ПРИНИМАЕМ, ПОМОГАЕМ» В акции приняли участие 123 человека (дети, родители, педагоги)

Всероссийский открытый урок «Эколята – защитники

природы» #УрокЭколят2022#Друзьяземли В пяти старших и подготовительных группах ДОУ воспитатели групп провели занятия с детьми на различную тематику: «Лекарственные растения», «Чудо на подоконнике», «Самые-самые» и другие.

- Открытые уроки к памятным датам: День блокады Ленинграда, День Герба и Флага России и др.

III. Контроль. Внутренняя оценка качества образования в МБДОУ №21 « Золотой ключик»

В период с 01.03. 2023г. – 25.03.2023 г. в МБДОУ проводилась внутренняя оценка качества образования.

Цель ВСОКО: установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования и шкалам МКДО (1-3,3-7,1 уровень для групп МБДОУ , 0-7 2 уровень для МБДОУ в целом.)

Аналитическая справка по результатам ВСОКО размещена на сайте МБДОУ в разделе «ВСОКО»

Область качества: «Образовательные ориентиры»

№ п/п	Группа показателей	Самооценка педагогов (средний балл)	Оценка экспертов (средний	ИТОГО:

			балл)	
1.1	Ориентиры образовательной деятельности	2,8	2,8	2,8
1.2	Понимание ребенка (особенности развития воспитанников группы). Наблюдение и документирование процессов развития	2,8	2,8	2,8
Средний бал по области качества				2,8

Выводы:	Адресные рекомендации
<p>Показатель 1.1 В группах предусмотрено описание возрастных характеристик и показателей развития детей (размещены в родительских уголках группы и рабочих документах), педагоги применяют данные показатели для выстраивания работы с воспитанниками группы. Определены способы достижения ориентиров реализуемых образовательных программ. Ориентиры отражены в оформлении образовательного пространства и доступны для ознакомления заинтересованных лиц. (QR код) Ориентиры предусматривают амплификацию образовательной среды, доступной воспитанникам за счет активного взаимодействия с внутренней и внешней средой, различных форм взаимодействия. Ориентиры разработаны с учетом интересов заинтересованных сторон, ведется мониторинг достижения стратегических целей, мониторинг достижения целевых ориентиров образовательной деятельности и прочее Процедура формализована и доступна для наблюдения.</p> <p>Показатель 1.2 Результаты изучения развития воспитанников не всегда обсуждаются с их родителями для углубления понимания процессов развития. Родители детей участвуют в сборе необходимой информации о развитии ребенка с целью совершенствования образовательной деятельности группы. Педагоги регулярно проводят индивидуальные беседы с родителями по поводу индивидуальных особенностей развития ребенка (календарно-тематический план</p>	<p>Во всех группах ДОУ: 1. разработать рабочие программы группы на 2023-2024уч. год с учетом ФОП ДО, где прописать целевые ориентиры и средства их достижения. 2. Реализуемые образовательные программы или выдержки из нее с описанием Ориентиров (целей, задач, принципов и подходов, целевых ориентиров /планируемых результатов) разместить в родительские чаты для ознакомления родителей. 3. Продолжать вовлекать родителей в процесс совершенствования базы знаний ДОО для создания надежной основы построения образовательной среды воспитанников группы. 4. Проводить анкетирование родителей с целью сбора информации об индивидуальных особенностях и интересах ребенка. Предложить родителям вести дневник наблюдений или портфолио за развитием ребенка (по желанию). Предусмотреть индивидуальные карманы для родителей. (гр. «Колобок», «Ромашка», «Буратино», « Мальвина»)</p>

– работа с родителями). В старших и подготовительных группах результаты диагностики (в доступной форме) обсуждаются с воспитанниками группы. Определены критерии качества педагогической работы по изучению динамики развития воспитанников ДОО	5.Применять в работе технологию субъект-субъектного взаимодействия с детьми (гр. « Малышок», гр. «Белочка», воспитатель Абдулмуталлимова А.И.)
--	--

1. Область качества « Образовательная программа»

№ п/п	Группа показателей	Самооценка педагогов (средний балл)	Оценка экспертов (средний балл)	ИТОГО:
2.1	ООП ДОО	2,5	3	2,7
2.2	АООП для детей с ОВЗ	2,5	3	2,7
2.3	Образовательные программы ДОО	2,7	3	2,8
2.4	АОП ДОО	2,6	3	2,8
Средний балл по области качества				2,7

Выводы:	Адресные рекомендации
<p><i>В МБДОУ разработаны и реализуются следующие программы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основная образовательная программа дошкольного образования, срок реализации 7лет, реализуется в группах общеразвивающей направленности; - адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития (инклюзивное образование, 2 чел.); - адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), в старших и подготовительных группах компенсирующей направленности; - <i>Программы дополнительного образования:</i> - адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программе «Радуга в ладошке», художественная направленность, уровень программы: стартовый для детей 5-7 лет с ОВЗ (ТНР); - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселая ритмика», направленность: художественная; - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Наши звонкие голоса», направленность: художественна. Всего детей посещающих студии 	<p>1.При разработке образовательных программ более детально проработать и отразить специфику реализации программы с учетом национальных условий, в том числе региональных.</p> <p>2.В тематическом планировании прописать задачи с учетом регионального компонента.</p> <p>3. Включить в вариативную часть рабочую программу или парциальную программу по знакомству детей с национально-региональным</p>

<p>дополнительного образования и зарегистрированных в Навигаторе дополнительного образования - 83 чел.</p> <p>Также детям, в соответствии с учебным планом (вариативной частью ООП ДО и АООП для детей с ТНР(ОНР)) предоставляются дополнительные образовательные услуги:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логоритмика, 1 раз в неделю в группах компенсирующей направленности; - степ – аэробика, проведение утренней гимнастики в старших и подготовительных группах в форме степ - аэробики; <p>Педагоги групп МБДОУ ознакомлены с реализуемыми образовательными программами, участвовали в профессиональном обсуждении проектов образовательных программ для более полного учета потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников. Педагоги групп, родители принимали участие в обсуждении/разработке системы целей и показателей качества реализуемых в МБДОУ программ.</p> <p>Содержание программ направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.</p> <p>Содержание программ соответствует основным принципам дошкольного <u>образования</u>.</p> <p><i>«Физическое развитие»</i></p> <p>Содержание программ направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических <u>задач</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие физических качеств (<i>скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации</i>); - накопление и обогащение двигательного опыта детей (<i>овладение основными движениями</i>); - формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании. <p><i>«Речевое развитие»</i></p> <p>Содержание программ направлено на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через решение следующих <u>задач</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие свободного общения с взрослыми и детьми; - развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; (связной речи 	<p>компонентом.</p> <p>3.ПДО разработать дополнительные общеобразовательная общеразвивающая программы туристско-краеведческой, естественнонаучной направленности или художественно – эстетической, позволяющей решать задачи НРК.</p>
--	---

диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности;

- практическое овладение воспитанниками нормами речи и др.

«Познавательное развитие»

Содержание **программ** направлено на достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей через решение следующих задач:

- сенсорное развитие;

- развитие познавательно - исследовательской и продуктивной (*конструктивной*) деятельности;

- формирование элементарных математических представлений;

- формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

«Художественно-эстетическое развитие»

Содержание **программ** направлено на достижение целей формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении через решение следующих задач:

- развитие продуктивной деятельности детей (*рисование, лепка, аппликация, художественный труд*);

- развитие детского творчества;

- приобщение к изобразительному искусству.

- развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (*музыкального, словесного*).

Оформление ООП ДО соответствует установленным требованиям. В ООП ДО имеется учебный план, годовой календарный учебный график, краткая презентация ООП Структура ООП ДО и АООП ДО соответствует структуре примерной основной образовательной программы дошкольного образования и примерной АООП ДО состоит из четырех разделов: целевого, содержательного, организационного и краткой презентации Программы, а также включает приложения (режим, распорядок дня, тематическое планирование и др.) В реализуемых программах имеется обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений. Часть формируемая участниками образовательных в целевом разделе представлена задачами по реализации не только обязательной части, но и вариативной части. В содержательном разделе каждая из образовательных областей представлена обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений

<p>через реализацию парциальных программ: Н.Н. Авдеевой, Н.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста»; А.Д. Шатовой «Дошкольник и экономика»; А.И. Ивановой, Н.В. Уманской «Мир в котором я живу»; Л.В. Куцаковой «Конструирование и ручной труд в детском саду»; Л.И. Пензулаевой «Физическая культура в детском саду». В организационном разделе прописаны материально-технические ресурсы, средства обучения и воспитания, кадровые условия, развивающая предметно - пространственная среда для реализации ООП ДО, и для реализации парциальных программ. Целевой, содержательный и организационный компонент программ соответствует возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся и требованиям МКДО.</p> <p>Целевая направленность, содержательный и организационный компонент в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии с изучением спроса на образовательные услуги со стороны потребителей;</p> <p>Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО, в части, формируемой участниками образовательных отношений разработаны со спецификой социокультурных условий. Недостаточно отражена специфика реализации программы с учетом национальных условий, в том числе региональных.</p>	
--	--

3. Содержание образовательной деятельности

Группа показателей «Социально- коммуникативное развитие»

№ п/п	Группа показателей	Самооценка педагогов (средний балл)	Оценка экспертов (средний балл)	ИТОГО:
3.1	Эмоциональное развитие	2,6	2,8	2,7
3.2	Социальное развитие	2,8	3,3	3,0
3.3	Развитие коммуникативных способностей и активности	2,7	3,2	2,9
3.4	Формирование основ безопасного поведения	2,7	3,3	3,0

Группа показателей «Познавательное развитие»

№ п/п	Группа показателей	Самооценка	Оценка	ИТОГО:
-------	--------------------	------------	--------	--------

		педагогов(средний балл)	экспертов (средний балл)	
3.5	Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	2,6	2,7	2,6
3.6	Развитие воображения и творческой активности	2,1	2,3	2,3
3.7	Формирование математических представлений	3,0	3,0	3
3.8	Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	2,7	2,8	2,7
3.9	Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира.	2,8	2,7	2,5
Средний показатель по области качества				3,1

Группа показателей «Речевое развитие»

№ п/п	Группа показателей	Самооценка педагогов(средний балл)	Оценка экспертов(средний балл)	ИТОГО:
3.10	Развитие речевого слуха	2,7	2,9	2,8
3.11	Обогащение словарного запаса	2,7	3,0	2,8
3.12	Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	2,3	2,8	2,2
3.13	Развитие культуры устной речи и речевая активность	2,5	2,7	2,6
3.14	Освоение письменной речи	2,6	2,8	2,7
3.15	Знакомство с литературой и фольклором	2,5	3	2,7
3.16	Речевое развитие в билингвальной и	2,2	2,7	2,4

	полилингвальной среде			
Итого:				2,6

Группа показателей «Художественно-эстетическое развитие»

№ п/п	Группа показателей	Самооценка педагогов(средний балл)	Оценка экспертов(средний балл)	ИТОГО:
3.17	Эстетическое воспитание	2,6	3,1	2,8
3.18	Знакомство с миром искусства	2	2	2
3.19	Изобразительное творчество	2,5	2,9	2,7
3.20	Музыка и музыкальное творчество	2,3	2,7	2,5
3.21	Художественное конструирование и моделирование	2,5	2,7	2,6
3.22	Театрально-словесное творчество	3	2,9	2,9
Итого:				2,6

Группа показателей «Физическое развитие»

№ п/п	Группа показателей	Самооценка педагогов(средний балл)	Оценка экспертов(средний балл)	ИТОГО:
3.23	Здоровый образ жизни	3	3	3
3.24	Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	3	3,2	3,1
3.25	Движение и двигательная активность	3,5	3,2	3,3
3.26	Подвижные игры, физкультура и спорт	3,4	3,6	3,5
Всего:				3,2
Средний показатель по шкале "Содержание ОД"				2,9

Выводы:	Адресные рекомендации
<i>Социально – коммуникативное развитие</i> Воспитанникам доступно достаточное количество разных материалов для эмоционального развития. В группе	1.В среде необходимо предусмотреть материалы для ЭР, изготовленные с участием детей (все группы) 2.Наполнить центры активности детей дидактическими материалами, детскими

<p>наблюдается высокая культура эмоционального взаимодействия (определены ценности, правила и нормы, В центрах ЭР(эмоционального развития), имеются ширмы , созданы уголки уединения, детям предоставлена возможность уединения во время длительного пребывания среди большого числа сверстников. Созданы и успешно применяются в повседневной деятельности дидактические пособия :«Наше настроение», «Мирилкино» , подушка-«подружка», «сундук эмоций», «доска выбора» и др.. Материал доступен детям и постоянно обновляется.</p>	<p>книгами, иллюстрирующими разные эмоциональные состояния, книгами с художественными произведениями, которые могут служить опорой в работе над эмоциональным развитием. (все группы)</p> <p>3. В группах « Буратино», «Соболек», «Колобок», «Солнышко» поведения детей в различных ситуациях создать и использовать в ВОП «доску выбора»</p> <p>4.Педагогу группы «Белочка» в своей работе подавать пример -сотрудничества, включаться в совместную игру детей, участвовать в реализации детских проектов и проч., озвучивать детям свое мнение в конструктивном ключе, излагает свои интересы.Вести целенаправленную работу с родителями воспитанников по вовлечению семьи в поле эмоционального развития ребенка. (Абдулмуталлимова А.И)</p> <p>5.Продолжать совершенствовать условия для безопасности детей; пополнить группы картинками, схемами безопасного поведения детей в различных ситуациях.</p> <p>6.Предусмотреть силиконовые уголки на мебели с острыми углами</p>
<p>Познавательное развитие В группах ДОУ имеются предметы и инструменты для познавательно-исследовательской деятельности (линейки, карандаши, листы бумаги, увеличительные стекла, мензурки, шишки, песок, камни, ракушки, колбы, сосуды, бросовый материал и др.). Материалы для экспериментирования: игры и игрушки для игр с песком и водой (тазики, мелкие и крупные игрушки, водоплавающие игрушки, лопаточки и т. д.) Вместе с тем, нее всегда педагогами предусмотрено системное развитие ИЛА (инициативы, любознательности, активности) во всех образовательных областях, в разных формах образовательной деятельности с учетом потребностей и</p>	<p>1.Педагогам ДОУ использовать технологии, методы, подходы по развитию ИЛА (инициативы, любознательности, активности)у детей.</p> <p>2. Во всех группах ДОУ пополнить центры патриотического воспитания наглядными материалами по теме: «Моя родина - Россия», « История России», «Природа России» дидактическими материалами и пособиями для проведения НОД с детьми на темы: «Богатыри земли Русской». «История русской одежды». «Знаменитые битвы». «Город вчера и сегодня». «Обычай и традиции русского народа». «Защитники земли Русской». «Александр Невский». «Великие битвы Александра Невского». «Основатель столицы Российской». «День единства» и др.</p> <p>3. Центры ИЗО оснастить наглядно-дидактическими материалами «Народные промыслы России» и др.(все группы)</p>

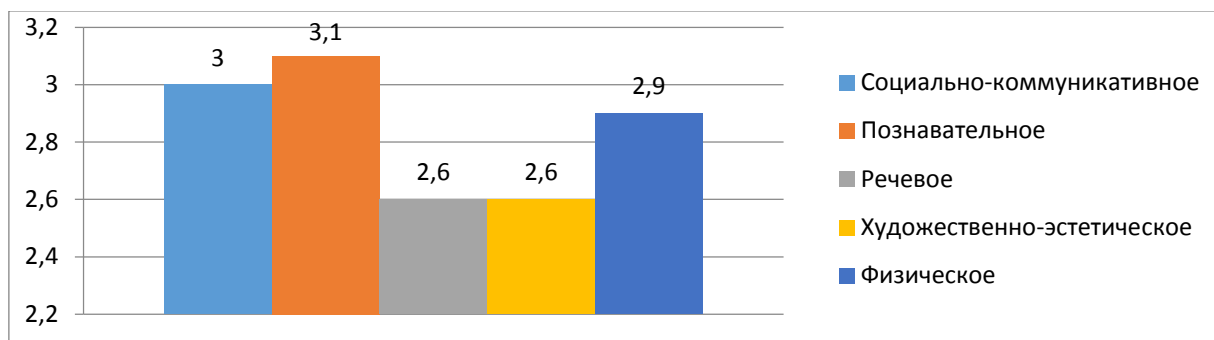
<p>способностей, интересов и потребностей воспитанников. с разнообразными веществами, предметами и материалами. оборудован «Центр экспериментирования». Детям предоставляется возможность приобретения опыта взаимодействия с природными явлениями и объектами.</p>	<p>4. Во всех группах ДОУ необходимо периодически пополнять центры экспериментирования материалом и оборудованием для наблюдения и экспериментирования; завести журнал детских зарисовок опытов и экспериментов (кроме группы «Солнышко»).</p> <p>5. Продолжать приобщать детей к социокультурным нормам, традициям семьи, посредством оформления альбомов «Моя семья», «Мой город», организации мини – музеев в группах ДОУ (н-р: мини-музей «Наш город»).</p> <p>6. Для знакомства с родной культурой с социальным миром, наполнить РППС групп не только аудио- и видеозаписями, фотоматериалами Родного края но и России. Например: куклы в национальной одежде, исследовательские проекты «Города России» и др.</p> <p>7. Использовать результаты детской проектной деятельности для знакомства других воспитанников групп с результатами деятельности их товарищей.</p> <p>8. Внедрить в практику работы парциальную программу "С чистым сердцем"</p>
<p>Речевое развитие</p> <p>Во всех группах ДОУ созданы центры речевого развития имеются игры по всем направлениям речевого развития детей. В группах имеются картотеки: артикуляционных упражнениях, дидактических игр (звуковая культура, фонематический слух, связная речь)</p> <p>Во всех группах имеются книжные уголки, где дети могут обогатить свой словарный запас, пролистать любимые книги.</p> <p>Предусмотрены ежедневные ситуации для обмена мнениями, впечатлениями и прочие, такие как «Утренний круг», «Вечерний круг», ситуативные беседы т.п В группе создана образовательная среда для развития устной речи детей</p>	<p>1. Продолжать создавать обогащенную речевую среду, пополнять центры речевого развития играми и пособиями (во всех группах ДОУ)</p> <p>2. Центры книги пополнять книгами разных жанров, в том числе произведениями фольклора.</p> <p>3. Создавать условия для эстетической стороны взаимодействия детей с книгой(книги должны иметь привлекательный, эстетический вид)</p> <p>3. Пополнять центры театрализованной деятельности традиционными и нетрадиционными видами театров.</p> <p>4. Во всех группах ДОУ предусмотреть подиум, ширмы для организации театрализованной деятельности.</p>

<p>и стимулирования их речевой активности.</p> <p>Предусмотрены места для общения детей в игровой деятельности и других видах деятельности.</p> <p>Воспитатели включают в образовательный процесс разные формы литературных произведений отечественной и мировой литературы (стихи, научно-популярные рассказы, сказки и проч.), соответствующие уровню развития детей группы. В группах «Ромашка», «Петушок» разработан и реализуется педагогический проект «Если сказка в дверь стучится...», в группе «Белочка»- «Книжки читаем- речь, развиваем»</p> <p>В комплексно - тематическом планировании групп предусмотрены различные формы для развития словесно – речевого творчества: кукольный театр, настольный театр, спектакли, театрализованные постановки и др. Центры театрального творчества оснащены разными видами театров, атрибутов к театральной деятельности и сюжетно – ролевым играм. Для обеспечения новых вариантов сюжетно-ролевой игры проводится обмен материалов и реквизита с другими группами ДОО.</p>	
<p><i>Художественно - эстетическое развитие</i></p> <p>В группах ДОУ созданы Центры ИЗО, театрализованной деятельности, музыкальные уголки, которые оснащены наглядно-дидактическими материалами изделиями ДПИ, раскрасками, материалами для творчества, образцами для рисования, элементами костюмов для театрализованной деятельности, музыкальными инструментами,</p>	<p>Во всех группах ДОУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Необходимо уделять внимание системному развитию представлений детей о мире искусства во всех образовательных областях (в соответствии с возрастными особенностями детей). 2.Необходимо пополнить материально-техническое оснащение РППС разнообразными конструкторами конструктивно- модельной деятельности, подиумами для построек детей (кроме групп «Петушок», «Ромашка»

<p>дидактическими играми, игрушками и др.</p> <p>В течение года воспитанники принимали участие в таких мероприятиях, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> -День знаний – старшие, подгот. группы «Осень в гости просим» День дошкольного работника» - старшие, подготовительные группы - Осень в гости к нам пришла – средние, старшие , подготовительные группы -День Матери – средние, старшие, подгот. группы -Новый Год – средние, старшие, подгот. группы Юбилей – 35 лет детскому саду «Золотой ключик» -Рождественские колядки – средние, старшие, подгот. группы -День Защитника Отечества – средние, старшие, подгот. групп -Конкурс чтецов «Я – будущий защитник своей Родины!» - средние, старшие, подгот. группы -8 марта - Праздник мам - средние, старшие, подгот. группы —День космонавтики – средние, старшие, подгот. группы - Весеннее развлечение-квест-игра- «Как герои сказок Весну искали» средние, старшие, подгот. группы Отчетное мероприятие по итогам проекта - «Звук - Волшебник», старшая группа «Малышок» -Осуществлялось музыкальное сопровождение итоговых мероприятий по проекту «В гостях у сказки» групп: «Ромашка»- сказка «Теремок и Уголек», «Петушок» - сказка «Лубяная избушка» - Концерт «Спасибо деду за Победу» - средние, старшие, подгот. группы - Выпускные утренники– подгот. 	<p>3.Предусмотреть формирование культуры творчества (ценности, традиции, обычаи и правила), создание развернутого, насыщенного пространства вразных сферах изобразительного искусства (живопись, графика, скульптура, архитектура, фотоискусство).</p> <p>4.Центры изобразительной деятельности пополнить альбомами по искусству для знакомства детей с творчеством известных художников, иллюстраторов, фотографов и пр.</p> <p>5.Пополнить ППС группы репродукциями картин известных художников, которые дети могут рассматривать.</p> <p>5.Создать в ДОУ, группах картинные галереи с использованием средств ИКТ и ТСО.</p>
--	--

<p>группы -1 июня – День Защиты детей – все группы 12 июня – Фестиваль «Содружество» -дети подгот. групп</p>	
<p>Физическое развитие В группах оборудованы центр двигательной активности. Имеется спортивное оборудование, атрибуты для подвижных игр, дорожки для закаливания, электронные ресурсы, способствующие становлению здорового образа жизни. Детям доступны некоторые материалы для формирования здорового образа жизни. Прослеживается системность в работе педагогов. Проводится утренняя зарядка, подвижные игры, физминутки, занятия по физическому развитию и спортивные развлечения, закаливающие мероприятия и др.</p>	<p>1. Центры «ЗОЖ» пополнить наглядно-дидактическими материалами, для формирования здорового образа жизни (напр. привычки здорового питания, закаливания и т.д). (во всех группах ДОУ)</p> <p>2 Продолжать системную поддержку двигательной активности детей в течении дня в группе и в ДОО в целом, с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников (все группы ДОУ).</p>

Диаграмма по областям за 2022- 2023г



В сравнении с 2021- 2022г: рост показателя по социально - коммуникативному развитию произошел на 1%; познавательному развитию на 1,1%; речевому развитию 0,15%; художественно- эстетическому развитию 0,6%; физическому развитию 0,3%

4. Образовательный процесс.

№ п/п	Группа показателей	Самооценка педагогов (средний балл)	Оценка экспертов (средний)	ИТОГО:
-------	--------------------	-------------------------------------	----------------------------	--------

			балл)	
4.1	Поддержка инициативы детей	2,5	2,5	2,5
4.2	Особенности реализации воспитательного процесса	2,5	2,6	2,5
4.3	Игра	2,5	2,5	2,5
4.4	Проектно-тематическая деятельность	2,3	2,5	2,4
4.5	Исследовательская деятельность и экспериментирование	2,5	2,3	2,4
4.6	Строительство и конструирование	2,6	2,7	2,6
4.7	Самообслуживание и элементарный бытовой труд	3	3	3
4.8	Использование информационных технологий	2	2	2
4.9	Структурирование образовательного процесса	3	2,5	2,5
4.10	Индивидуализация образовательного процесса	2,4	2,6	2,5
Средний показатель по шкале «образовательный процесс»				2,5

Выводы:	Адресные рекомендации
<p>Детям доступны различные вещества, материалы и инструментарий для проведения экспериментов и исследований. Напр., для экспериментов с водой, с песком и другими сыпучими продуктами, для различного рода измерений (весы, рулетка и проч.). В центре «Экспериментирования» имеется природный и бросовый материал для экспериментирования с различными веществами и материалами. Не ведется письменная фиксация проектных планов, а затем отслеживание и обсуждение их исполнения. Напр., дети озвучивают идеи, а взрослые записывают их и затем напоминают детям задачи проекта, совместно контролируя их достижение. Игровое пространство в большинстве групп выглядит привлекательно,</p>	<p>1. Педагогам групп вести и сохранять письменную (зарисовки детей) фиксацию исследовательской деятельности (листы, дневники наблюдений) каждого ребенка в течение учебного года. 2. Пополнить центры экспериментирования инструментарием для проведения экспериментов и исследований, коллекциями. 3. Предусмотреть время и ситуации для обогащения детей впечатлениями, которые могут быть использованы в</p>

<p>хорошо организовано и позволяет детям легко ориентироваться в нем, быстро находить нужные игрушки и игровые атрибуты. В группах, в соответствии с Программой, четко отслеживаются четыре основных вида детского труда: самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе и ручной труд. Учитывается нагрузка, избегая перегрузки детей, индивидуальные интересы и склонности детей к тому или иному виду труда.</p> <p>Педагоги периодически используют разные формы информационных технологий (презентации, средства аудио / видеозаписи, интерактивные обучающие игры, онлайн платформы и т. д.) в организации совместной деятельности с детьми.</p>	<p>игре (совместное чтение книг, экскурсии, совместные наблюдения за действиями людей, животных и обсуждение их и проч.). Разработать перспективные планы развития сюжетно-ролевых игр в соответствии с возрастом детей и перечнем, рекомендованным в ФОП ДО.</p>
---	---

5. Образовательные условия.

№ п/п	Группа показателей	Самооценка педагогов (средний балл)	Оценка экспертов (средний балл)	ИТОГО:
5.1	Профессиональная квалификация педагогов	2,7	2,7	2,7
5.2	Профессиональное развитие педагогов	2,6	3	2,8
5.3	Совершенствование педагогической работы	2,5	2,7	2,6
5.4	Рабочая нагрузка педагогов (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	3	3,2	3,1
5.5	Система оплаты труда педагогов группы	2,6	2,6	2,6
5.6	Предметно - пространственная среда помещения, доступного воспитанникам группы	2,7	2,7	2,7
5.7	Предметно - пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	2,3	2,5	2,4
5.8	Учебно - методическое обеспечение	2,4	2,4	2,4
5.9	Библиотечно - информационное обеспечение. Управление знаниями	2,5	2,5	2,5

Выводы:	Адресные рекомендации
<p>Педагоги регулярно проходят аттестацию с целью подтверждения соответствия ими требованиям к занимаемым должностям. Учреждение обеспечено кадрами на 100%. За период с 2018 г. по 2022 г. количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории составляет 82,8%. Из 29 человек, с высшей квалификационной категорией 62% (18 человек), с первой -24,1% (7 человек). Не имеющих категории -13,8% -5 человек, из них -2 молодых специалиста, 2 человека, не имеющих опыта работы в ДОУ (пришедшие в ДОУ из других сфер деятельности). Один педагог, в настоящее время аттестуется впервые на 1 квалификационную категорию. Образование: высшее -13 чел (44,8%); среднее специальное-16чел. (55,2%)</p> <p>В МБДОУ ведётся планомерная, целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов. 100% педагогов повысили свою профессиональную компетенцию на курсах повышения квалификации по реализации ФГОС ДО;</p> <p>56% - по инклюзивному образованию для детей с тяжёлыми нарушениями речи, для работы с детьми с задержкой психического развития; 19% - по организации и содержанию работы с детьми от 2 месяцев до 3 лет.</p> <p><i>Опыт работы педагогов</i> представляли через размещение методических материалов на различных Интернет - порталах в сети Интернет, участие в региональных, зональных муниципальных конкурсах. Всего в базу данных передовой опыт внесено 167 записей за период 2022года</p> <p><u>муниципальный уровень:</u> августовская конференция работников образования г. Шарыпово по теме: «Организация образовательных условий в МБДОУ в соответствии с МКДО» Низковских С.В., зам. заведующей по ВМР; 2 педагога (Безносова А.В, Комарницкая Л.В) по проекту «Юные волонтеры» в рамках заседания МПР педагогов дошкольного образования. Опыт рекомендован для публикации в СМИ.</p> <p><u>всероссийский уровень:</u> X Всероссийский конкурс «Воспитатели России, в номинации «Успешный</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предоставить педагогам возможность пользоваться актуальными выпусками профильных периодических изданий (электронная подписка на журналы «Обруч», «Дошкольное образование» и др.) 2. В местах пользования педагогами ИКТ не подключен доступ к сети Интернет. 3. Уголки релаксации (уединения) в группах ДОУ продолжать пополнять мягкими игрушками и подушками, играми - мирилками, антистрессовыми игрушками и т.д. 4. Пространство группового помещения оформлять по темам недели при непосредственном участии детей. 5. В центрах групп с целью реализации разноуровневого и индивидуализированного освоения содержания образования предусмотреть пособия и материалы с учетом потребностей и возможностей обучающихся.

педагог», диплом лауреата конкурса (Халикова Т.Х); «Воспитатель года России - 2022», диплом за 3 место (в рейтинге по региону Мальцева Ю.В.); «Воспитатели России» для детей дошкольного возраста «ТаланТы» (Октябрь-декабрь 2022г., 3 номера: Кунеева И.Ю., Локтева Е.И., Еремеева К.В.) публикационная активность из 29 педагогов составила 25% (7чел.).

региональный уровень

Победители конкурсного отбора по распределению субсидий бюджетам муниципальных образований Красноярского края в рамках государственной программы «Развитие транспортной системы», утвержденной постановлением Правительства Красноярского края от 30.09.2013 г. № 510-п, на приобретение для дошкольных образовательных организаций оборудования, позволяющего в игровой форме формировать навыки безопасного поведения на дороге.

В ДОУ отсутствует подписка на актуальные выпуски профильных периодических изданий, однако педагогам предоставлена возможность заказать литературу, необходимую для профессионального развития.

Педагоги общаются с родителями и своими коллегами для получения обратной связи о качестве педагогической работы.

(Выступления на пед. советах, открытые занятия, Дни открытых дверей, семинары и др.)

Предусмотрена регулярная выплата ежемесячной заработной платы педагогам ГРУППЫ ДОО.

В группах ДОУ созданы Уголки релаксации (уединения), которые оснащены сенсорными игрушками, игрушками «антистресс».

Пространство оформлено педагогами группы. В оформлении выставки творческих работ используются рисунки детей группы. Предусмотрено создание обогащенной предметно - пространственной среды и ее непрерывное совершенствование

5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

№ п/п	Группа показателей	Самооценка педагогов (средний балл)	Оценка экспертов (средний балл)	ИТОГО:
6.1	Организация образования детей с ОВЗ в группе	2,7	2,8	2,7
6.2	Инклюзия в группе	0	0	0
6.3	Работа с детьми - инвалидами	0	0	0
5.4	Рабочая нагрузка педагогов (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	2,5	2,5	2,5
Всего по шкале				1,3

Выводы:	Адресные рекомендации
<p>В общеразвивающих группах ДОУ отсутствуют дети с ОВЗ и в ДОУ отсутствуют дети – инвалиды.</p> <p>В группах МБДОУ пространство и его обустройство не позволяет обеспечить комфортное пребывание всех категорий детей с ОВЗ и детей инвалидов в группе (п.1.5)</p> <p>В группах компенсирующей направленности обучение и воспитание детей с ОВЗ осуществляется по АООП. Разработаны АОП на каждого ребёнка, отслеживается динамика развития ребёнка. АОП корректируются два раза в год, с результатами знакомят родителей. Предусматривается системная Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ в различных формах образовательной деятельности в рамках всех образовательных областей. Напр., детям доступны игра, познавательно-исследовательская деятельность, творческие занятия и пр.</p>	<p>1.Продолжать совершенствовать образовательное пространство ДОУ с целью обеспечения его доступности для всех категорий детей с ОВЗ.</p> <p>2. Выстроить взаимосвязь с родителями в части подбора и освоения новых методик коррекционно-развивающей работы для их детей для обеспечения непрерывного развивающего взаимодействия с ребенком как в ДОО, так и в семье.</p>

7. Взаимодействие с родителями.

№ п/п	Группа показателей	Самооценка педагогов (средний балл)	Оценка экспертов (средний балл)	ИТОГО:
-------	--------------------	-------------------------------------	---------------------------------	--------

7.1	Участие родителей в образовательной деятельности	3	3	3
7.2	Удовлетворенность родителей	3	3	3
7.3	Индивидуальная поддержка развития детей в семье	2	2,4	2,2
Средний бал по шкале				2,7

Выводы:	Адресные рекомендации
<p>Предусмотрено участие родителей воспитанников групп в образовательной деятельности ДОУ.</p> <p>Разработан план мероприятий, направленных на вовлечение родителей в образовательную деятельность.</p> <p>Родители эпизодически участвуют в образовательной деятельности воспитанников.</p> <p>С целью педагогического просвещения родителей используется удобная информационная платформа для коммуникаций: (различные мессенджеры, сайт, открытые формы для голосования и пр.). В течение года проведены родительские собрания в рамках деятельности РГ «Детский сад, семья, социум» на тему: «Читаем. Зачем читаем? Кому читаем?» (повысится компетентность родителей в вопросах речевого развития ребёнка; родители принимают активное участие в обогащении развивающей предметно-пространственной среды группы; родители будут владеть информацией о разных жанрах детской литературы, о важности поддержания традиции семейного чтения, изготовлены памятки для родителей о подборе литературных произведений для чтения детям в соответствии с их возрастом)</p> <p>Творческая мастерская для родителей «Мы вместе»: «Рисуем дома с детьми». развитие навыков совместной деятельности, коммуникативных навыков детей и родителей, повышать компетентность родителей в вопросах развития у детей изобразительной деятельности)</p> <p>Родительское собрание на котором присутствовали и принимали участие воспитатели групп компенсирующей</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Во всех группах ДОУ тщательно изучать и учитывать мнения родителей при организации образовательной деятельности, выборе образовательного содержания и методов с целью более полного удовлетворения образовательных потребностей ребенка и его семьи. 2. Фиксировать в протоколах групповых родительских собраний результаты обсуждений с родителями вопросов выбора методов, технологий воспитания и обучения детей. 3. Осуществлять индивидуальную поддержку развития детей в семье (отражать в планах работы или, напр., имеется лист рекомендаций в портфолио ребенка)

<p>направленности и специалисты, работающие с детьми с ОВЗ. Родители активно играли и выполняли задания, принимая на себя роль детей и активно осваивали позицию родителей, для решения задач обучения и развития ребенка (обучались, как? В какой форме?), заниматься с детьми, чтобы им было интересно. Некоторые приёмы работы, используемые в коррекционно-развивающем процессе, отражены в первом выпуске <u>АЛЬМАНАХА</u> на тему: «Учимся говорить правильно»</p> <p>Творческая мастерская для родителей «День рождения ребёнка, как сделать этот праздник незабываемым? Родители делятся своим опытом как можно провести праздник «День рождения ребенка», педагоги предлагают свои варианты. Совместными усилиями разрабатываются сценарии проведения Дня рождения ребенка в кругу семьи.</p>	
---	--

8. Здоровье, безопасность и повседневный уход.

№ п/п	Группа показателей	Самооценка педагогов (средний балл)	Оценка экспертов (средний балл)	ИТОГО:
8.1	Состояние здоровья воспитанников	2,5	2,5	2,5
8.2	Санитарно - гигиенические условия	2,8	2,8	2,8
8.3	Гигиена и формирование культурно - гигиенических навыков	3	3	3
8.4	Усилия по сохранению и укреплению здоровья	2,6	2,7	2,6
8.5	Качество питания	3	3	3
8.6	Организация процесса питания	2,3	2,3	2,3
8.7	Отдых. Релаксация. Сон	2,8	2,8	2,8
8.8	Безопасность группового помещения	2,6	2,4	2,5
8.9	Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	2,2	2	2,1
8.10	Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе	2,6	2,8	2,7

Выводы:	Адресные рекомендации
<p>Питание воспитанников организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами: соблюдается режим питания, выполняются натуральные нормы питания, проводится витаминизация третьего блюда. Предусмотрен контроль качества питания. Разработано Положение об организации питания в ДОУ.</p> <p>Предусмотрены процедуры реагирования на изменение состояния здоровья воспитанников. Разработан порядок информирования администрации, педагогов и родителей об изменениях состояния здоровья воспитанников и т. п.</p> <p>Ведется журнал наблюдений за состоянием здоровья воспитанников («Утренний фильтр»)</p> <p>Предусмотрено регулярное информирование и обучение сотрудников ДОУ выполнению требований санитарно-гигиенических правил.</p> <p>Педагоги последовательно приучают воспитанников к выполнению гигиенических правил. В группах оборудование и оснащение безопасно для применения и нахождения обучающихся в помещении, мебель закреплена, соответствует СанПиНу, имеется паспорт группы. Педагоги проходят регулярно инструктаж по безопасности. Проводятся технические осмотры помещения систематически, все опасные предметы вне зоны досягаемости для детей. Прогулочная площадка группы ограждена, имеется зона по изучению ПДД.</p> <p>Предусмотрены критерии качества в сфере формирования культурно- гигиенических навыков.</p> <p>Адаптация к условиям ДОУ детей раннего возраста. По результатам адаптационного периода с 01.09.22 по 1.11.22г.</p> <p>Адаптационные группы начали функционировать с 01 сентября. Прием детей осуществлялся по графику. Для каждого ребенка были созданы благоприятные условия. Воспитатели проводили просветительскую работу с родителями: индивидуальные консультации, консультации в родительском центре.</p> <p>Группа «Мальвина» 14 детей воспитатели: Рожнецова А.Ю.</p> <p>Легкая степень адаптации – 22 % (3 ребёнка) Дети прекрасно себя чувствуют в новой обстановке, с</p>	<p>1.Пополнить группы ДОУ наглядно - информационными материалами, фокусирующими внимание детей на культурно-гигиенических навыках и правилах безопасного поведения (алгоритм умывания, правила безопасного поведения в различных ситуациях)</p> <p>2. Воспитателям групп разместить на участке для прогулки информационные стенды с указанием телефонов экстренных служб и описанием правил поведения в экстренных ситуациях.</p> <p>3. В группах, где мебель имеет острые углы - приобрести силиконовые накладки.</p>

удовольствием играют со сверстниками, способны себя занять, привлекают к играм других ребят. Настроение у детей радостное, дети активны, легко идут на контакт со взрослыми, принимают активное участие на занятиях. У детей хороший аппетит, спокойный сон, соответствует возрасту.

Средняя степень адаптации – 64 % (9 детей)

Настроение у детей неустойчивое, значительно снижена активность, дети плаксивы, непродолжительное время могут заниматься играми, рассматриванием иллюстраций из книг, на контакт с детьми и с взрослыми идут неохотно.

Тяжёлая степень адаптации – 14% (2 ребёнка)

группа «Колобок» 6 детей воспитатели: Хомич Н.М.,

лина П.В.

Легкая степень адаптации – 33% (2 ребёнка)

Дети спокойно и радостно относятся к детскому коллективу, настроение у детей бодрое, дети активны. С удовольствием играют рядом со сверстниками, легко идут на контакт со взрослыми, засыпают быстро, сон у детей спокойный, соответствует возрасту. Проявляют интерес к окружающему, спокойно расстаются с мамой.

Средняя степень адаптации – 67% (4 ребёнка)

У детей снижена активность, дети малоподвижны.

Дети играют в основном одни, не проявляя интереса к сверстникам

В среднем по саду:

Легкая степень адаптации – 25 % (5 детей)

Средняя степень адаптации – 65 % (13 детей)

Тяжёлая степень адаптации – 10 % (2 ребёнка) ребенок проблемными со здоровьем и ребенок на грудном вскармливании.

Вывод: в группах обеспечены оптимальные условия адаптации детей к условиям детского сада, с каждым ребенком установлен индивидуальный эмоциональный контакт, адаптационный период осуществлялся при взаимодействии специалистов ДОУ и родителей.

Мониторинг сформированности основных видов движений у детей дошкольного возраста: Прошли мониторинг 8 групп всего 124 ребенка

Два ребенка не приняли участие в мониторинге, так как прибыли в детский сад в апреле и мае. Один ребенок по состоянию здоровья.

В – 44,4 % - 55 детей

С – 53,2 % - 66 детей

Н – 2,4% - 3 ребенка

За учебный год по плану проводились физкультурные мероприятия

- **Физкультурное развлечение** - «Дорожная азбука», «День подвижных игр», «Час спортивных аттракционов» «Быстрее, выше, сильнее», «В гости к светофорчику», «День зимних игр и забав», «Мы смелые умелые!», «Весна, весна на улице», «Большие гонки»;

- **Зимние досуги, праздники** - «Зимний марафон», «Зимние забавы», «Быстрее, выше, сильнее!» «Малыши крепыши», «Товарищеская встреча по дарцу», «Санные гонки»

- **Физкультурные праздники посвященный Дню защитника Отечества** -

«Вместе с папой мы дружны, вместе с папой мы сильны», «Аты-баты, шли солдаты»

- **Физкультурные развлечения, посвященные**

- **День здоровья** «В здоровом теле здоровый дух»;

- **Выставка рисунков** «Здоровье глазами ребенка»;

- **Анкетирование родителей:** «Здоровый образ жизни в семье»;

- **Презентация видеоролика** – «Если хочешь быть здоров закаляйся!»

- **Фотовыставка** - «Я и моя семья спортивные успехи!», «Профессии настоящих мужчин»,

- **Спортивная квест- игра:** «В поисках клада», «В поисках весны»;

В целях недопущения совершения террористических актов в МБДОУ № 21 «Золотой ключик» были проведены следующие мероприятия по обеспечению антитеррористической безопасности:

-разработан и утвержден Паспорт антитеррористической защищенности и безопасности МБДОУ № 21 «Золотой ключик». 2022год.

-изданы приказы: «Об организации пропускного режима в ДОУ»; «О назначение ответственных лиц за антитеррористическую и пожарную безопасность в ДОУ»; «О проведении тренировочных учений по эвакуации обучающихся и работников ДОУ при возникновении ЧС»; «О назначении ответственных лиц за проведение массовых мероприятий».

Разработан план мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории) на 2022 год.Обновлен стенд по ГО и ЧС.Проводится ответственными лицами ежедневный контроль за содержанием в надлежащем порядке здания, подвальных помещений, территории детского

сада с отметкой в журналах осмотра помещений.
Содержатся согласно требованиям ПБ и в исправном состоянии эвакуационные пути и запасные выходы из здания.

- Разработаны, утверждены и введены в действие инструкции, памятки по антитеррору для сотрудников ДОУ, родителей
- В группах ведутся Журналы приема детей.
- Регулярно проводятся совместная образовательная деятельность, ситуативные беседы в режимных моментах и другие мероприятия с воспитанниками с целью обучения правилам поведения в чрезвычайных ситуациях и воспитанию бдительности: «Как вести себя при общении с незнакомыми людьми?», «Дети, против терроризма», «Опасные ситуации», «Дом, в котором я живу», «Безопасное поведение на улице», «Безопасность дома», «Позвони по телефону», «Какие опасности встречаются на улице», и др.
- Проводятся инструктажи с педагогами и сотрудниками ДОУ по антитеррористической деятельности, по проявлению бдительности к бесхозным предметам, наблюдательности к посторонним лицам в детском саду и регулированию поведения детей.

Проводятся консультации для родителей (законных представителей), оформлены информационные материалы (папки-передвижки, памятки):

- «Родительская ответственность за жизнь и здоровье детей»
- «Осторожно- терроризм»
- «Терроризму – нет»и др.

- Проводятся учебные тренировки по эвакуации обучающихся и работников ДОУ при возникновении ЧС.
- Обеспечено достаточное освещение территории в темное время суток, сторожа регулярно проводят обход территории и здания МБДОУ.
- Здания и территории МБДОУ оснащены камерами видеонаблюдения, мониторы камер находятся на посту охраны и сторожей.
- Постоянно ведется контроль исправности дверных замков, соблюдения контрольно-пропускного режима, состояния ограждения по периметру детского сада.
- Каждый час охранником регулярно проводится осмотр территории и здания на предмет обнаружения посторонних предметов с записью в журнале.
- Разработан алгоритм по совместным действиям должностных лиц, осуществляющих мероприятия по обеспечению общественной безопасности и

<p>антитеррористической защищенности на объекте образования. - Разработан паспорт безопасности по антитеррористической деятельности на 3 категорию.</p>	
--	--

9. Управление и развитие.

№ п/п	Группа показателей	Самооценка педагогов (средний балл)	Оценка экспертов (средний балл)	ИТОГО:
9.1	Планирование и организация работы в группе	2,2	2,4	2,3
9.2	Мониторинг измерения, анализ в группе	2	2,4	2,2
9.3	Совершенствование образовательной деятельности в группе	3	3	3
Средний бал по шкале				2,5

Выводы:	Адресные рекомендации
<p>Педагоги планируют деятельность в соответствии с реализуемыми образовательными программами и их задачами, годовым планом ДОУ, тематическим планированием. Планирование отражает баланс интересов заинтересованных сторон: педагогические цели и задачи, интересы воспитанников ДОО, их родителей, партнеров и др. Мониторинг осуществляется в соответствии с с картами мониторинга</p>	

Общие выводы по уровню качества 1 (для групп ДОУ): средний показатель 2,83 - качество стремится к базовому

Уровень 2. Показатели качества МКДО для ДОО в целом.

Область качества «Образовательные ориентиры» (1.)

№ п/п	Группа показателей	Оценка экспертов (средний балл)
1.	Ориентиры образовательной деятельности в ДОО	2,2 (качество стремится к базовому)

Выводы: ориентиры образовательной деятельности в МБДОУ – определены, педагоги знакомы с ориентирами ОД, реализуют принципы в практической деятельности с детьми. Ориентиры ОД размещены на сайте МБДОУ, и в родительских уголках групп и на стенде « информация для родителей» в коридоре ДОУ. Ориентиры разработаны с учетом потребностей, интересов и инициативы воспитанников. Педагоги реализуют принципы при выборе содержания ОД, организации пространства и выстраивании образовательного процесса. Ориентиры образовательной деятельности предусматривают взаимодействие с внутренней и внешней средой, учитывают интересы заинтересованных сторон. Педагоги разрабатывают планы развития и совершенствования деятельности на основе Ориентиров, с учетом результатов внутренней оценки качества образования.

Адресные рекомендации:

1. Не предусмотрены стандарты (регламенты) сбора, обработки и анализа информации о развитии воспитанников ДОО с привлечением заинтересованных сторон
2. Порядком приема на обучение не предусмотрен сбор информации о развитии ребенка в семье
3. Родители не достаточно информированы о процедурах / процессах изучения динамики развития ребенка,

Область качества «Образовательные условия» (5.)

№ п/п	Группа показателей	Оценка экспертов (средний балл)
Финансовые условия		
1.	Финансирование реализации образовательных программ	2(качество стремится к базовому)
2.	Финансирование услуг по присмотру и уходу	4 (хорошее качество)
3.	РППС МБДОУ, доступная всем воспитанникам (без учета выделенных групповых пространств)	3 (базовый уровень)
4.	Учебно- методическое обеспечение	2(качество стремится к базовому) - рабочее место педагогов не обеспечено выходом в Интернет
Материально- техническое обеспечение		
5.	РППС МБДОУ, доступная работникам	3(базовый уровень)
Информационное обеспечение		
6.	Библиотечно- информационное обеспечение. Управление знаниями в МБДОУ	2 ((качество стремится к базовому) рабочее место педагогов не обеспечено выходом в Интернет

7.	Информационные технологии в МБДОУ	2 ((качество стремится к базовому)
Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы		
8	Организация профессионального развития педагогических кадров	3 (базовый уровень качества) отсутствуют инструкции, порядок работы по использованию библиотечно-информационного обеспечения
9.	Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно - методическое сопровождение	3
10.	Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в МБДОУ.	4 (хорошее качество)
Средний балл по шкале		2,8 (качество стремится к базовому)
<p>Выводы: Проводится оценка качества реализуемых программ профессионального развития педагогов. Не все педагоги ДОУ владеют ИТ-компетенциями. Территория ДОУ имеет хорошее озеленение. Соблюдаются гигиенические требования к уборке территории.</p>		
<p>Адресные рекомендации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Разработать Положение о кадровом обеспечении, которое предусматривает требования к отбору, адаптации, обучению и контролю квалификации педагогических работников ДОО для реализации ООП ДО. 2. В программе развития ДОУ предусмотреть критерии качества кадрового обеспечения 3. Педагогическим работникам (Гусевская Н.П, Комарницкая Л.В.) повысить уровень профессионального мастерства по ИКТ компетенциям. Проводится оценка качества реализуемых программ профессионального развития педагогов с опорой на критерии качества. 4. Продолжать оснащать участки для прогулки игровым оборудованием 		

Область качества (8) « Здоровье, безопасность и повседневный уход»

№ п/п	Группа показателей	Оценка экспертов(средний балл)
1.1	Безопасность внутреннего помещения (внегруппового)	2,5
1.2	Безопасность территории МБДОУ для прогулок на свежем воздухе	1,5

1.3.	Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	2,3 (отсутствуют навесы)
1.4	Регулярные действия по обеспечению безопасности в МБДОУ	1(более 1 нарушения)
1.5	Организация медицинского сопровождения	2,5
1.6	Хозяйственно - бытовое обслуживание	2 (отсутствует порядок или регламент хозяйственно - бытового обслуживания воспитанников)
Средний балл по шкале качества)		2 (качество стремится к базовому)

Выводы: В МБДОУ разработаны и утверждены программы, локальные нормативные акты:

- Паспорт безопасности.
- Программа дорожной безопасности;
- Программа обучения дошкольников правилам пожарной безопасности.
- Программа по профилактике детских дорожно – транспортных происшествий.
- правила антитеррористической безопасности.

Разработаны инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей во время пребывания детей в детском саду, изданы приказы о назначении ответственных по пожарной, антитеррористической безопасности, своевременно проводятся инструктажи, имеются подписи сотрудников. В МБДОУ имеются стенды, информация с указанием телефонов экстренных служб, описанием правил поведения в экстренных ситуациях. Замечаний пожнадзора – нет. Регулярно проводятся плановые тренировки по эвакуации детей и сотрудников, оформляются протоколом. Доступ детей в помещения, предоставляющие опасность - ограничен. Помещения оснащены средствами пожаротушения, видеонаблюдения, тревожной кнопкой и охранником ЧОП.

Территория участка МБДОУ ограждена металлическим забором. Имеется 1 въезд с оборудованными воротами и входы с калитками. Для детей на участках имеются игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование - малые архитектурные формы соответствующие возрасту детей. Игровое оборудование и постройки безопасны, дающие возможность ребёнку двигаться, играть безопасно. Проводятся тренировки по эвакуации детей с территории МБДОУ.

Разработаны НЛА, инструкции:

антитеррористическая безопасность

- Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме в МБДОУ №21 «Золотой ключик»
 - Алгоритм взаимодействия сотрудников при эвакуации
- Приказы: - о назначении ответственного;
- о предотвращении возможных террористических актов
 - об обеспечении безопасности, т.ч информационной
 - об упорядоченности обращения со служебной информацией ограниченного распространения

Инструкции: «О порядке действий сотрудников в условиях ЧС и

антитеррористических актов»

- инструкция о проведении прогулок с детьми;

Акты обследования здания и территории на предмет антитеррористической защищенности, журналы осмотра участков для прогулки и др.

Имеется документация по пожарной безопасности и охране труда, вся документация доступна в письменном виде в помещении МБДОУ. В МБДОУ предусмотрено медицинское и хозяйственно - бытовое обслуживание

Адресные рекомендации:

1.Продолжать деятельность по созданию в ДОУ безопасной среды передвижения для всех категорий детей ОВЗ и инвалидов (п.3.8);

2.Заместителю заведующей по АХР разработать регламент хозяйственно - бытового обслуживания.

Область качества (9) «Управление и развитие»

№ п/п	Группа показателей	Оценка экспертов(средний балл)
1.	Документирование образовательной деятельности	2,5
2.	Управление организационными процессами в МБДОУ	3
3.	Управление качеством дошкольного образования	2
4.	Управление персоналом ДОУ	2
5.	Программа развития МБДОУ	2
Средний показатель по шкале		2,3

Выводы:

В МБДОУ составлен реестр локальных нормативных актов (далее ЛНА), в наличии имеются акты, регулирующие организацию и осуществление образовательной деятельности в ДОУ, сотрудники информированы с составом документированной информации для выполнения своих должностных обязанностей. Основные нормативные документы размещены на сайте МБДОУ. Со всеми ЛНА сотрудники ознакомлены. Ведутся листы ознакомления. При приеме в ДОУ родителей знакомят с основными ЛНА, а затем посредством размещения их на сайте МБДОУ и обсуждения на заседании Совета ДОУ.

Адресные рекомендации:

Необходимо разработать:

- Положение о программе развития МБДОУ

- Разработать программу развития на 2023- 2026г. с учетом результатов ВСОКО, в связи с окончанием срока реализации предыдущей программы;

Общий вывод по уровню 2,3 - качество стремится к базовому

В течение учебного года в соответствии с годовым планом проводился предупредительный контроль, тематический и фронтальный контроль:

«Календарно - тематическое планирование воспитательно – образовательного процесса с детьми» «Ведение документации педагогами МБДОУ в соответствии предъявляемыми требованиями и реализуемыми образовательными программами» (тематический контроль); осуществлялся контроль за проведением воспитателями с детьми образовательно- воспитательной деятельности(карты контроля); фронтальный контроль в подготовительных к школе группах «Дюймовочка», «Вишенка»(справка по результатам контроля). Результаты контроля обсуждались на педагогических советах, педагогических планерках и в ходе индивидуальных бесед с педагогами.

IV. Деятельность по коррекции и сопровождению детей с ОВЗ

В 202- 2023 учебном году в ДОУ функционировало 4 группы компенсирующей направленности: из них 3 группы ТНР (ОНР) и 1 группа ЗПР

1.Количество детей, зачисленных в старшую логопедическую группу **«Буратино»** и распределение их по речевым диагнозам:

Всего	Тяжелые речевые нарушения	Легкие речевые нарушения		
	ОНР	ФФН	Дислалия	Другие
12	11	1	0	0

2. Количество выпущенных детей с речевой нормой:

Общее кол-во воспитанников, зачисленных на логопункт (группу)	Кол-во воспитанников, выпущенных с логопункта (группы) в связи с закончившимся сроком пребывания	Из них количество воспитанников выпущенных с речевой нормой	Доля воспитанников, выпущенных с логопункта с речевой нормой
12	0	0	0

3. Динамика речевого развития:

Группа функционирует 1 год. У всех детей группы отмечается положительная динамика в речевом развитии.

Количество воспитанников,	Количество детей с положительной	Количество детей без значительного улучшения
---------------------------	----------------------------------	--

продолжающих пребывание в логопункте (группе)	динамикой в речевом развитии	в речевом развитии
11	11	0

1.Количество детей, зачисленных в логопедическую группу «Вишенка» и распределение их по речевым диагнозам:

Всего	Тяжелые речевые нарушения	Легкие речевые нарушения		
	ОНР	ФФН	Дислалия	Другие
14	9	5	0	0

2. Количество выпущенных детей с речевой нормой:

Общее кол-во воспитанников, зачисленных на логопункт (группу)	Кол-во воспитанников, выпущенных с логопункта (группы) в связи с закончившимся сроком пребывания	Из них количество воспитанников выпущенных с речевой нормой	Доля воспитанников, выпущенных с логопункта с речевой нормой
14	14	4	28,6%

3. Динамика речевого развития: 100%

Количество воспитанников, продолжающих пребывание в логопункте (группе)	Количество детей с положительной динамикой в речевом развитии	Количество детей без значительного улучшения в речевом развитии
0	14	0

1.Количество детей, зачисленных в логопедическую группу «Белочка» и распределение их по речевым диагнозам:

Всего	Тяжелые речевые нарушения (ОНР)	ФФН	Дислалия	Другие
14	14	0	0	0

2. Количество выпущенных детей с речевой нормой:

Общее кол-во воспитанников, зачисленных на логопункт (группу)	Кол-во воспитанников, выпущенных с логопункта (группы) в связи с закончившимся сроком пребывания	Из них количество воспитанников выпущенных с речевой нормой	Доля воспитанников, выпущенных с логопункта с речевой нормой
14	2	2	14%

3. Динамика речевого развития:

Группа функционирует 1 год. У всех детей группы отмечается положительная динамика в речевом развитии. Вся коррекционная работа с детьми данной возрастной категории реализуется по намеченному плану.

Количество воспитанников, продолжающих пребывание в логопункте (группе)	Количество детей с положительной динамикой в речевом развитии	Количество детей без значительного улучшения в речевом развитии
12	9	3

Психолого – педагогическое сопровождение детей

Цель: Выявление детей, имеющих недостаточно высокий относительно возрастной нормы уровень развития познавательных процессов, выяснение причин отставания и проведение соответствующей развивающей работы.

Задачи:

1. Создать благоприятные условия для детей в период адаптации к ДОУ.
2. Обеспечить комплексное сопровождение детей с ОВЗ.
3. Способствовать формированию предпосылок готовности к школьному обучению у детей старшего дошкольного возраста.

4. Организовать проведение индивидуальной работы с детьми с учетом их индивидуально-психологических особенностей в воспитательно-образовательном процессе МБДОУ и семье.

Реализация целей и задач: через психодиагностику, коррекцию; психологическое консультирование; психологическое просвещение и обучение. Все методы и формы работы направлены на создание социально-психологических условий обеспечивающих всестороннее развитие психических и физических качеств дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Диагностическая работа

Количество индивидуальных обследований детей на динамику развития	159
Количество групповых обследований детей подготовительных к школе групп на предмет мотивационной готовности к школьному обучению. Мотивационную готовность определялась через проведение бесед с ребенком о школе, методом наблюдения за предпочитаемыми занятиями знаний о школе. <u>1 группа детей</u> - идут в школу для получения новых знаний 78% (29 детей) <u>2 группа детей</u> – привлекают внешние атрибуты школьной жизни: портфель, форма, школьные принадлежности, встреча с учителем, перемены между уроками т.д. 30% (8 детей)	2

Консультативная работа

Консультативная работа	Родители	Педагоги
Количество групповых консультаций направленные на повышение психолого-педагогической грамотности родителей, педагогов.	10	10
Количество индивидуальных консультаций по вопросам возрастных особенностей детей, особенностей развития детей с ОВЗ, поведенческих особенностей детей.	53	20

Для педагогов		Для родителей	
Тема	Цель	Тема	Цель
Проведение индивидуальных консультаций по результатам диагностического обследования,	Повышать профессиональный уровень педагогов, в осуществлении личностно-ориентированного	Консультации: «Адаптация к условиям детского сада».	Психологическое просвещение родителей, формирование у них потребности в психологических

<p>запросам.</p> <p>Консультация «Организация индивидуальной работы с детьми, имеющих низкий уровень познавательного развития».</p> <p>Консультация «Актуальность развития мелкой моторики рук на протяжении всего дошкольного возраста».</p> <p>Консультация «Формирование у дошкольников мотивационной готовности к школьному обучению».</p> <p>Консультация «Использование игровых приемов в работе с детьми с нарушением эмоционально-волевой сферы»</p> <p>Консультация «Психологические особенности детей, имеющих речевые нарушения».</p> <p>«Игры и упражнения на снятие мышечных зажимов и снижение психо-эмоционального напряжения».</p>	<p>подхода к детям.</p>	<p>«Игры и упражнения, способствующие развитию мелкой моторики рук»</p> <p>«Особенности развития гиперактивных детей»</p> <p>Советы и методические рекомендации педагогам и родителям «Значение развития мелкой моторики рук для дальнейшего школьного возраста»</p> <p>«Игры с детьми 5-6 лет направленные на развитие познавательных способностей»</p> <p>«Влияние сверстников на произвольное поведение дошкольников» «Готовность детей 6-7 лет к школьному обучению».</p> <p>«Подготовка руки к письму»</p> <p>«Формирование у дошкольников мотивационной готовности к школьному обучению».</p>	<p>знаниях, желания использовать их в интересах развития ребенка.</p>
--	-------------------------	---	---

Организационно-методическая работа была направлена на участие и проведение педагогических советов, семинаров, педконсилиумах

28.11.2022 Педагогический совет тема: «Сторителлинг», как один из методов мнемотехники для развития речи и воображения дошкольников».

28.02.2023. Родительское собрание, на котором присутствовали и принимали участие воспитатели групп компенсирующей направленности и специалисты, работающие с детьми с ОВЗ. Родители активно играли и выполняли задания, принимая на себя роль детей и активно осваивали позицию родителей, для решения задач обучения и развития ребенка (обучались, как? В какой форме?), заниматься с детьми, чтобы им было интересно. Некоторые приёмы работы, используемые в коррекционно-развивающем процессе, отражены в первом выпуске АЛЬМАНАХА на тему: «Учимся говорить правильно»

представляла рубрику «Учимся, играя» Серии сюжетных картинок.

27.03.2023. Педагогический совет тема: Выстраивание ВОП на основе деятельного подхода и педагогического сотрудничества.

Представляла опыт работы: Технология сотрудничества, её использование педагогами в работе с детьми. Упражнение «Дорисуй и передай» - творческая технология.

Количество участия в проведенных консилиумах-5

Количество участия в родительских собраниях

Тема	Цель
1. «Адаптация к детскому саду»	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей.
2. «Готовность детей к началу школьного обучения»	Создание у родителей представлений о психологической готовности детей к школе.
3.«Психологические особенности развития детей, имеющих речевые нарушения».	Психологическое просвещение родителей, формирование у них потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах развития ребенка.
4.«Кризис трёх лет»	
5. «Развитие психических процессов у детей 5-6 лет в	Создание у родителей представлений о психологических особенностях детей в данный

домашних условиях»

период.

6.«Психологическая готовность к школьному обучению». Повышение психолого-педагогической компетентности родителей.

7. Родительское собрание в старшей логопедической группе «Итоги коррекционной работы с детьми» Повышение психолого-педагогической компетентности родителей.

Работа с неблагополучными семьями и семьями группы риска.

Для работы с неблагополучными семьями и семьями группы риска был разработан Проект «Дружная семья» Направление: (социально-личностное развитие ребёнка; взаимодействие с семьей)

Цель проекта: создание условий для эффективного взаимодействия ДООУ и семьи, ориентированного на личностное развитие детей и развитие навыков конструктивного взаимодействия детей, родителей, педагогов.

Результаты проектной деятельности:

- повысилось участие родителей в образовательном процессе с 60%до 75%;
- уменьшилось количество семей группы риска (2 семьи сняты с учета);
- организована деятельность по педагогическому просвещению родителей с использованием традиционных и нетрадиционных форм работы с родителями.
- план мероприятий реализован в полном объеме;
- на основании результатов диагностики и взаимодействия педагогов с родителями, наблюдения за детьми до и после проведения работы можно отметить: сформированность у детей понятия «семья» (дети из семей группы риска) могут рассказать о своей семье, увлечениях, совместной деятельности); дети способны распознавать эмоциональные проявления, проявлять свои чувства к близким;
- появление желания самостоятельно сделать подарок, сюрприз для членов семьи и близких, пригласить на праздник, мероприятие;
- появление и активное участие в сюжетно-ролевых играх, отображающих заботливые, добрые отношения между членами семьи.
- в отношении родителей, в частности семей группы риска, наблюдения и анализ показали, что: у них повысился интерес к работе детского сада и решению проблем связанных с воспитанием их детей (активизировалось общение с педагогами, обращение за советами и консультациями к специалистам)
- улучшилась посещаемость мероприятий ДООУ для родителей и детей, члены таких семей стали активно участвовать в их организации и проведении;
- анкетный опрос выявил удовлетворенность родителей качеством образования в нашем ДООУ 96,8%.

-наблюдается динамика фактического мастерства педагогов в работе с семьями, в том числе возросли такие показатели:

учет мнения родителей, потребностей семьи с 64 до 76%;

гибкость стиля общения, сопереживание родителям с 72 до 82%;

использование активных методов и форм работы с 62% до 78%.

Опыт работы по проекту «Дружная семья» представлен 13.04.2023 на МПР дошкольников. Вхожу в состав МПР педагогов -психологов.

Коррекционно-развивающая работа

Общее количество детей, посещающих коррекционно- развивающие занятия 42

Количество проведенных групповых занятий

122

Количество проведенных индивидуальных занятий

793

Результаты коррекционной работы:

	42 ребёнка	с.г	к.г
Положительная динамика	29 детей	50%	69 %
Незначительно-положительная	12 детей	48%	29 %
Незначительная динамика	1 ребёнок не посещает ДОУ	2%	2%

Сильные стороны службы в текущем учебном году: что удалось? За счет чего удалось?

Эффективно организована коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ, которые имели низкий уровень познавательного развития. Обеспечено взаимодействие в работе педагога-психолога, логопеда, воспитателей. Взаимодействие с родителями воспитанников.

Проблемы и их причины: не желание родителей идти на контакт со специалистами и педагогами по поводу воспитания и развития ребёнка, но над этой проблемой работа проводится в системе специалистами ДОУ педагогами, администрацией ДОУ.

Направления работы психологической службы на следующий учебный год.

1. Продолжать Психологическое сопровождение детей, имеющих низкий уровень познавательного развития.
2. Психологическое сопровождение детей, родителей, педагогов в период адаптации.
- 3.Выявление и оказание профилактической помощи детям, с проблемами в психическом развитии.

4. Психологическое сопровождение родителей с целью повышения психолого-педагогической компетентности родителей.

V. Административно - хозяйственная деятельность

Финансовая деятельность МБДОУ в 2022г. осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на 2021 год и плановый период 2022 и 2023 годов.

Источниками финансирования являются: субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания, субсидии на иные цели, приносящая доход деятельность (собственные доходы учреждения).

Расходы учреждения в 2021 году составили:

Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания – 33 041 428,73 рублей из них:

Фонд оплаты труда работников всего: 27 504 088,54 рублей;

Закупка товаров, работ, услуг – 8 446340, 30 рубль, в том числе:

Оплата коммунальных услуг -1 667 986,62 рублей из них:

Электричество – **327 366,08,**

Тепло - **889 996,75,**

ГВС-**217 463,91,**

ХВС- **92 297,97,**

Стоки- **70 861,91,**

Вывоз мусора-**70 000,00,**

4 641 079,16 рублей – поставка с доставкой продуктов питания;

Работы, услуги по содержанию имущества- 148 646,04, из них:

Замеры сопротивления изоляции- 4 596,00,

Заправка и поверка огнетушителей- 10 448,00,

Обслуживание тепло, электро- водосчётчиков - 18 878, 64,

Обслуживание пожарной сигнализации – 6 000,00,

Поверка диэлектрических инструментов- 2 465, 00,

Поверка и ремонт весов – 2 801, 72,

Поверка приборов учёта -16700,00,

Промывка системы отопления- 20 896,00,

Санитарная обработка помещений -25 223, 68,

Испытание пожарных кранов и водопровода 13 036,00,

Экспертиза огнезащитной обработки кровли -6 000,00,

Обслуживание РСПИ «Стрелец-мониторинг» - 21 600,00.

Ремонт теневого навеса – 4777 004,02

Прочие работы, услуги-

Проведение обследования на гельминтозы- 59500,00

Охрана учреждения сотрудниками ЧОП-122 400,00.

Штраф, исполнительский сбор- 71 000,00

приносящая доход деятельность (собственные доходы учреждения) - 1 727 651,15 рубль - питание

Субвенция – 26036159,54

46 848,00 рублей - услуги связи

126 550,00 рублей – медицинский осмотр,

7 000,00 рублей - ремонт орг. техника (ноутбук)

29 951,00 рублей – канцелярские товары

64 265,00 рублей – питание

25 586 373,54 рубля – заработная плата педагогов

22300,00 - Заправка, ремонт картриджей

40977,00 - Приобретение моноблока,

21895- приобретение принтера

50000- приобретение компьютера в муз.зал,

40 000- приобретение шкафов

В 2021 году приобретено:

71 500,00 рублей – оборудование, позволяющее в игровой форме формировать навыки безопасного поведения на дороге (грант).

Выделенные денежные средства израсходованы своевременно и в полном объеме.

В 2021 – 2022 учебном году укомплектованность обслуживающим персоналом, младшими воспитателями составила 100%

Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Ежегодно в учреждении проводится косметический поддерживающий ремонт. Все помещения детского сада находятся в хорошем рабочем состоянии.

Регулярно проводились инструктажи по пожарной , антитеррористической безопасности и охране труда, а также по соблюдению СанПиН.

Администрацией ДОУ постоянно проводились рейды, составлялись акты и приказы по вопросу безопасности обучающихся и работников МБДОУ.

В течение года проводились проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций, а также проводились испытания, позволяющие МБДОУ функционировать в рабочем режиме:

Проведен ремонт пищеблока, медицинского кабинета, выполнен частичный ремонт в группах МБДОУ;

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса в течение года осуществлялось в соответствии с выделенными средствами. Весь приобретаемый товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии и локальным документам.

В соответствии с выявленными проблемами, трудностями особое внимание в 2023- 2024 учебном году необходимо уделить следующим направлениям, позициям :

№ п/п	Проблемы, трудности. Пути решения	Сроки	Ответственный
1. Область качества «Образовательные ориентиры».			

1	<p>1.Пересмотреть подходы и используемый инструментарий для проведения педагогической диагностики и наблюдений;</p> <p>2.пройти курсы повышения квалификации по теме: «Организация педагогического наблюдения в группе ДОУ»;</p> <p>3.разработать рабочие программы педагогов на 2023- 2024уч. год с учетом ФОП ДО, где прописать целевые ориентиры и средства их достижения;</p> <p>4. реализуемые образовательные программы или выдержки из них с описанием Ориентиров (целей, задач, принципов и подходов, целевых ориентиров /планируемых результатов) разместить в родительские чаты для ознакомления родителей.</p> <p>5.продолжать вовлекать родителей в процесс совершенствования базы знаний ДОО для создания надежной основы построения образовательной среды воспитанников группы;</p> <p>6.проводить анкетирование родителей с целью сбора информации об индивидуальных особенностях и интересах ребенка;</p> <p>7.предложить родителям вести дневник наблюдений или портфолио за развитием ребенка (по желанию).</p> <p>Предусмотреть индивидуальные карманы для родителей.</p>	<p>До 01.11. 2023г.</p> <p>2 полугодие 2023г.</p> <p>До 31.08. 2023г</p> <p>До 01.09. 2023г.</p> <p>постоянно</p> <p>В течение года До 01.10. 2023г.</p>	<p>Низковских С.В, члены методического Совета</p> <p>Дубакова Т.Н Халюзова Л.В</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Педагоги ДОУ</p> <p>Воспитатели групп, педагог-психолог</p> <p>(гр. «Колобок», «Ромашка», «Буратино», «Мальвина»)</p>
2. Область качества « Образовательная программа»			
	<p>2.1.Разработать ООП и АООП с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО;</p> <p>-включить в вариативную часть рабочую программу или парциальную программу по знакомству детей с национально-региональным компонентом;</p> <p>2.2 ПДО разработать дополнительные общеобразовательная общеразвивающая программы туристско- краеведческой, естественнонаучной направленности или художественно – эстетической, позволяющей решать задачи НРК.</p>	<p>До 31.08. 2022г.</p>	<p>Низковских С.В, члены методического Совета, рабочая группа, педагоги ДОУ</p>
3. Область качества «Содержание образовательной деятельности»			

<p>3.1</p>	<p><u>Социально- коммуникативное развитие</u> 1. В среде необходимо предусмотреть материалы для ЭР, изготовленные с участием детей (все группы) 2. Наполнить центры активности детей дидактическими материалами, детскими книгами, иллюстрирующими разные эмоциональные состояния, книгами с художественными произведениями, которые могут служить опорой в работе над эмоциональным развитием. (все группы) 3. В группах « Буратино», «Соболек», «Колобок», «Солнышко» поведения детей в различных ситуациях создать и использовать в ВОП «доску выбора» 4. Продолжать совершенствовать условия для безопасности детей; пополнить группы картинками, схемами безопасного поведения детей в различных ситуациях. 5. Предусмотреть силиконовые уголки на мебели с острыми углами</p>	<p>Постоянно</p> <p>В течение года</p> <p>До 10.09. 2023г</p> <p>До 01.09. 2023г.</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>заместитель заведующей по АХР, воспитатели групп</p>
<p>3.2</p>	<p><u>Познавательное развитие</u> 1. Педагогам ДОУ использовать технологии, методы, подходы по развитию ИЛА (инициативы, любознательности, активности) у детей. 2. Во всех группах ДОУ пополнить центры патриотического воспитания наглядными материалами по теме: «Моя родина - Россия», « История России», «Природа России» дидактическими материалами и пособиями для проведения НОД с детьми на темы: «Богатыри земли Русской». «История русской одежды». «Знаменитые битвы». «Город вчера и сегодня». «Обычай и традиции русского народа». «Защитники земли Русской». «Александр Невский». «Великие битвы Александра Невского». «Основатель столицы Российской». «День народного единства» и др. 3. Центры ИЗО оснастить наглядно-дидактическими материалами «Народные</p>	<p>Постоянно</p> <p>До 30.12.2023г.</p> <p>До 30.01.2023г.</p> <p>Постоянно, в течение года</p>	<p>Педагоги МБДОУ</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p>

	<p>промыслы России» и др.(все группы)</p> <p>4. Во всех группах ДОУ необходимо периодически пополнять центры экспериментирования материалом и оборудованием для наблюдения и экспериментирования; завести журнал детских зарисовок опытов и экспериментов</p> <p>5.Продолжать приобщать детей к социокультурным нормам, традициям семьи, посредством оформления альбомов «Моя семья», «Мой город», организации мини – музеев в группах ДОУ (н-р: мини-музей «Наш город»).</p> <p>6.Для знакомства с родной культурой с социальным миром, наполнить РППС групп не только. аудио- и видеозаписями, фотоматериалами Родного края но и России. Например: куклы в национальной одежде, исследовательские проекты «Города России» и др.</p> <p>7. Использовать результаты детской проектной деятельности для знакомства других воспитанников групп с результатами деятельности их товарищей.</p> <p>8. Внедрить в практику работы парциальные программы "С чистым сердцем" и «Я люблю Россию» по духовно- нравственному воспитанию</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>до20.05.2023г.</p>	<p>Педагоги МБДОУ</p> <p>Педагоги МБДОУ</p> <p>НизковскихС.В</p>
<p>3.3</p>	<p><u>Речевое развитие</u></p> <p>1.Продолжать создавать обогащенную речевую среду, пополнять центры речевого развития играми и пособиями.(во всех группах ДОУ)</p> <p>2. Центры книги пополнять книгами разных жанров, в том числе произведениями фольклора.</p> <p>3. Пополнять центры театрализованной деятельности традиционными и нетрадиционными видами театров.</p> <p>4. Во всех группах ДОУ предусмотреть подиум, ширмы для организации театрализованной деятельности.</p>	<p>Постоянно</p> <p>До 15.09. 2023г.</p> <p>В течение года</p> <p>постоянно</p>	<p>воспитатели групп</p> <p>воспитатели групп</p> <p>М.Н. Ни, заведующая заместитель заведующей по АХР Воспитатели групп</p>

	для проведения экспериментов и исследований, коллекциями. 3. Разработать перспективные планы развития сюжетно - ролевых игр в соответствии с возрастом детей и перечнем , рекомендованным в ФОП ДО	До 10.09. 2023г.	групп Воспитатели групп
5. Образовательные условия			
	1.Предоставить педагогам возможность пользоваться актуальными выпусками профильных периодических изданий (электронная подписка на журналы «Обруч», «Дошкольное образование» и др.) 2. Уголки релаксации (уединения) в группах ДОУ продолжать пополнять мягкими игрушками и подушками, играми - мирилками, антистрессовыми игрушками и т.д. 3.Пространство группового помещения оформлять по темам недели при непосредственном участии детей. 4. В центрах групп с целью реализации разноуровневого и индивидуализированного освоения содержания образования предусмотреть пособия и материалы с учетом потребностей и возможностей обучающихся	До 01.10. 2023г. До 20.09. 2023г. В течение года До 15.11. 2023г.	М.Н. Ни С.В. Низсковских Воспитатели групп Воспитатели групп С.В. Низсковских, воспитатели групп
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.			
	- Обеспечить комфортное пребывание всех категорий детей с ОВЗ и детей инвалидов в группе (п.1.5)	В соответствии с паспортом доступности	М.Н. Ни В.Н. Ахмедзянова
7. Взаимодействие с родителями.			
	1. В протоколах групповых родительских собраний фиксировать результаты обсуждений с родителями вопросов выбора методов, технологий воспитания и обучения детей. 2.Осуществлять индивидуальную поддержку развития детей в семье отражать в планах работы или, напр., имеется лист рекомендаций в	постоянно	Педагоги ДОУ

	портфолио ребенка)		
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход.			
	1.Пополнить группы ДОО наглядно-информационными материалами, фокусирующими внимание детей на культурно-гигиенических навыках и правилах безопасного поведения (алгоритм умывания, правила безопасного поведения в различных ситуациях) 2. Воспитателям групп разместить на участке для прогулки информационные стенды с указанием телефонов экстренных служб и описанием правил поведения в экстренных ситуациях. 3. В группах, где мебель имеет острые углы- приобрести силиконовые наклейки.	До 01.11. 2023г. До 20.09. 2023г. До 09.10. 2023г.	М.Н. Ни, воспитатели групп М.Н. Ни Е.В. Иванова М.Н. Ни В.Н. Ахмедзянова
9. Управление и развитие.			
	разработать: - Положение о программе развития МБДОУ - Разработать программу развития на 2023- 2026г. с учетом результатов ВСОКО, в связи с окончанием срока реализации предыдущей программы;	до 01.10. 2023г.	Низсковских С.В. М.Н. Ни, члены РГ
10. Рекомендации по использованию успешных практик			
10.1	Выявить успешные практики и рекомендовать для внесения в основной атлас	До 01.11. 2023г.	М.Н. Ни С.В. Низсковских

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«Детский сад № 21 «Золотой ключик комбинированного вида»
на 2023 -20243 учебный год**

План работы является документом регламентирующим функционирование и развитие муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 21 «Золотой ключик» в 2023-2024 учебном году и составлен в соответствии с приоритетами федеральной, краевой и муниципальной образовательной политики в области дошкольного образования, а также Резолюцией августовского совещания представителей общего образования города Шарыпово.

Региональный уровень:

1. развитие начал технического образования детей дошкольного возраста
2. развитие творческих способностей обучающихся в интеллектуальной, культурной сферах, максимальное удовлетворение образовательных потребностей детей, в том числе имеющих высокую мотивацию к самореализации в разных сферах деятельности;
3. повышение профессионального мастерства педагогов через разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников на основе выявленных профессиональных дефицитов и образовательных потребностей;
4. актуализировать воспитательный потенциал в системе школьного и дошкольного образования

Приоритетные задачи муниципальной системы образования:

1. обеспечить долю посещаемости воспитанников ДООУ –65%. (по факту 62,74%).
2. продолжать совершенствовать систему управления качеством образовательной среды в ДООУ в части качества образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, образования детей с ОВЗ, взаимодействия с семьей, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления дошкольными образовательными организациями.
3. сформировать условия индивидуализации образовательных отношений, способных обеспечить социальное самоопределение ребенка, его самостоятельность и инициативность;
4. создать условия для развития начал технического образования детей дошкольного возраста созданы не в полном объеме;
5. снизить процент заболеваемости воспитанников в ДООУ (14,8%).
6. актуализировать воспитательный потенциал в системе дошкольного образования.
7. не определены единые подходы, механизмы и инструментарии оценки качества дошкольного образования.

Методическая тема: «Освоение педагогами современных технологий, форм, методов и подходов работы с детьми дошкольного и раннего возраста, направленных на их личностное развитие, сохранение и укрепление здоровья, в том числе детей, с ограниченными возможностями здоровья и выстраивание тесного сотрудничества и взаимодействия с семьями воспитанников».

Цель МБДОУ: создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, с учетом социального заказа родителей и социума.

Задачи:

1. Продолжать совершенствовать профессиональное мастерство педагогов, посредством внедрения в образовательный процесс МБДОУ современных педагогических технологий, форм, методов, подходов, в том числе информационно коммуникационных с целью индивидуализации образовательного процесса:

- выстроить деятельность базовой площадки в МБДОУ по индивидуализации образовательного процесса, направленной на обеспечение социального самоопределения ребенка, его самостоятельности и инициативности;

 - «Старт в будущее»;

- принимать активное участие в заседаниях городских методических объединений;

- совершенствовать профессиональную компетентность педагогов по разработке и реализации индивидуальной образовательной траектории для каждого воспитанника на основе проведения педагогической диагностики и разработки ИОМ для детей с проблемами в развитии;

- разработать методическую модель индивидуализации образовательного процесса в ДОУ.

2. Продолжать создавать условия для сохранения и укрепления здоровья детей в МБДОУ;

- повысить уровень посещаемости и снизить уровень заболеваемости детей, посещающих МБДОУ

 - проводить мониторинг здоровья и ежемесячный анализ посещаемости и заболеваемости детей;

 - усилить контроль за физкультурно - оздоровительной работой в группах МБДОУ, медицинским обслуживанием детей в группах с низкими показателями индекса здоровья.

3. Продолжать совершенствовать нормативно – правовую, учебно – методическую базу МБДОУ для повышения качества образования.

- разработать образовательную программу ДОУ на основе ФОП;
- разработать адаптированную образовательную программу для детей с ТНР (ОНР), адаптированную образовательную программу для детей с задержкой психического развития (ЗПР), на основе ФАОП;
- разработать Положения об образовательной программе МБДОУ, адаптированной программе МБДОУ;
- привести в соответствие Устав МБДОУ и иные локально - нормативные акты;
- совершенствовать материально – техническую базу и методическое обеспечение реализуемых программ;
- выстроить деятельность по распространению педагогами опыта работы с детьми и изучению опыта работы коллег из других ДОУ в рамках сетевого взаимодействия;
- разработать проект « Мы вместе» по коррекционно - развивающей работе с детьми «группы риска», девиантного поведения и др.

4. Создать условия для эффективной деятельности сетевой инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Мир ребенка: семья, детский сад, школа, социум»

- продолжить работу группы « Мир дошкольника: семья, детский сад, школа, социум»;
- повысить долю участия родителей в образовательной деятельности;
- выстроить деятельность по индивидуальной поддержке детей в семье;
- активизировать деятельность педагогов по участию в конкурсах и представлению опыта работы на различных уровнях;
- продолжать выстраивать эффективное взаимодействие и сотрудничество с школой и объектами социального окружения;

5. Совершенствовать организационно-управленческие механизмы МБДОУ, направленные на повышение качества образования:

- продолжать совершенствовать работу по внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ;
- обеспечить реализацию комплексного плана мер, мероприятий по повышению качества образования в МБДОУ №21 «Золотой ключик» на 2023- 2024 учебный год;
- провести корректировку, разработку нормативно правовой базы МБДОУ по различным областям качества;
- выстроить деятельность по разработке Программы развития МБДОУ №21 «Золотой ключик» на 2023- 2026гг;
- провести корректировку дополнительных общеобразовательных программ;
- выстроить деятельность по выявлению и внедрению эффективных образовательных практик по индивидуализации образовательного процесса и взаимодействия с семьями воспитанников;
- выстроить деятельность по разработке рабочих программ педагогов, образовательных программ ДОУ и методическое сопровождение педагогов по их реализации.

I. Организационно - управленческая деятельность.

1.1 Финансово-экономическое обеспечение

<i>№</i>	<i>Основные мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1	Утверждение штатного расписания, тарификационных списков	сентябрь	заведующий
2	Анализ исполнения бюджетов всех уровней за 2023год	ноябрь-декабрь	Заведующий, заместитель заведующей по АХР,
3	Размещение отчетов на сайте bysgov о выполнении муниципального задания	4раза в год	
4	Анализ затрат по основным статьям расходов (тепло, водопотребление, затраты на энергоресурсы, вывоз ТБО и др.) за 2023год, планирование мер по экономии	Ноябрь-декабрь	Заведующий, заместитель заведующей по АХР, контрактный управляющий, кладовщик
5	Заключение договоров о с организациями поставщиками (тепловая энергия, энергоснабжения, вывоз и утилизация ТБО и др.)	январь	
6.	Заключение контрактов с поставщиками (питание, оснащение МБДОУ и др.)	постоянно	
7.	Размещение информации на сайте bysgov о расходовании финансовых средств, отчетов за	По мере необходимости	

	прошедшие периоды.		
8	Составление смет на 2025 год	Март-апрель	Заведующий, заместитель заведующей по АХР, заместитель заведующей по ВМР
9.	Оснащение образовательного процесса информационными средствами обучения, играми и игрушками	В течение года, в соответствии с сметами	Заведующий, заместитель заведующей по АХР, заместитель заведующей по ВМР
10.	Привлечение средств за счет участия в конкурсах грантовой поддержки	В течение года	Заведующий, заместитель заведующей по АХР, заместитель заведующей по ВМР

1.2 Нормативно – правовое обеспечение

№	Основные мероприятия	Дата	Ответственный	Где заслушивается
1	Подготовка и размещение на сайте МБДОУ ежегодного отчетного Публичного доклада	До 01.08. 2023г.	Заведующий, Ответственный за сайт ДОУ	Совет ДОУ
2	Изучение, корректировка, разработка локально - нормативных актов, регламентирующих деятельность МБДОУ в соответствии с ФЗ «Об образовании» (Положение об ООП ДО, Положение о проведении пед. диагностики (мониторинга) в ДОУ. Регламент удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами и др.	в течение года	Заведующий, заместитель заведующей по ВМР, заместитель заведующей по АХР	педсоветы, семинары, Совет ДОУ, общее собрание трудового коллектива
3	Оформление должностных, инструкций, графиков работы	Август -	заведующий, заместитель	общее собрание трудового

	сотрудников в соответствии с нормативными требованиями. Заключение Дополнительных соглашений к трудовым договорам	сентябрь по мере необходимости	заведующей по АХР, ВМР, делопроизводитель	коллектива, совещание при заведующей, заместителе заведующей по ВМР
4	Утверждение годового плана, корректировка и разработка образовательных программ, рабочих программ педагогов и др. документации	август-сентябрь	Заведующий, зам. заведующей по ВМР	педсоветы, семинары
5.	Заключение договоров с родителями, организациями и коллективами	Август, сентябрь Январь (по мере необходимости)	заведующий, заместитель заведующей по АХР	Заведующий, заместитель заведующей по АХР, ВМР
6.	Составление и утверждение плана воспитательно-оздоровительной работы с детьми на летний период 2024 года	май 2024 г.	Заведующий, заместитель заведующей по, ВМР, АХР	педсовет № 5
7.	Заполнение базы данных на детей 5-7 лет в Навигаторе дополнительного образования, издание приказов о зачислении и отчислении детей, деятельность по информированию родителей о регистрации в Навигаторе.	Май, сентябрь 2022г. В течение года по мере необходимости	Заведующий, заместитель заведующей по ВМР Ответственный за работу в Навигаторе	Педсоветы, совещания при заведующей, педагогические планерки
8.	Составление циклограмм деятельности педагогов и иных работников ДОУ,	Август-сентябрь	заведующая, заместитель заведующей	Пед. планерки, совещания при заведующей,

	расписания образовательной деятельности, учебных планов и иных документов	ь	по ВМР, АХР	
9.	Внесение дополнений, изменений в Устав МБДОУ	Сентябрь, октябрь 2023г.	Заведующая, председатель ПК	Общее собрание трудового коллектива
10.	Корректировка Положения об оплате труда работников МБДОУ №21 «Золотой ключик» и Правил внутреннего трудового распорядка	По мере необходимости	Заведующая, председатель ПК	Общее собрание трудового коллектива

1.3 Общие собрания трудового коллектива. Конференция. Совет ДОУ, совещания при заведующей, заместителе заведующей по ВМР

№ заседания общего собрания трудоу коллектив а	Содержание	Сроки	Ответствен ные
<i>Заседание №1</i>	-Утверждение графиков работы сотрудников МБДОУ на 2023- 2024 учебный год. - Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка работниками учреждения. -Инструктаж по пожарной безопасности. -Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по охране труда. Тарификация ДОУ.	сентябрь	заведующий зам. заведующей по ВиМр заместитель заведующей по АХР, специалист по

			охране труда
Заседание №2	-Утверждение графиков отпусков на 2024год. -Подготовка к проведению новогодних утренников. -Инструктаж по противопожарной безопасности и др.	декабрь	заведующий заместитель заведующей по ВиМр зам. по АХР
Заседание №3	- Инструктаж по охране жизни и здоровья детей на летний период. - О работе групп в летний период -Подготовка к косметическому ремонту в группах МБДОУ. Прогнозирование результатов хозяйственной работы на 2024-2025уч. год. -Озеленение территории, посадка клумб, огородов, обрезка деревьев, выкашивание травы. - Выдвижение кандидатур для награждения.	май	заведующий, заместитель по АХР
Внеплановые	По мере необходимости (связанные с внесением изменений в Устав, Коллективный договор и др.)	в течение года	Заведующий
Заседания Совета МБДОУ	Проводятся в соответствии с планом работы Совета ДОУ на 2023-2024 уч. год	в течение года	Заведующий Председатель Совета ДОУ
Совещания при заведующей	1. Резолюция августовской Конференции работников образования г. Шарыпово;- основные направления развития дошкольного образования в ракурсе муниципальной системы образования города на 2023-2024 учебный год; - основные приоритетные направления развития МБДОУ в 2023 - 2024 учебный год 2. О комплектовании групп МБДОУ. 3. Утверждение плана работы на сентябрь. 4. Разное	Сентябрь	Заведующий, зам. заведующей по АХР
	1. Итоги комплектования МБДОУ на 2023-2024 учебный год. 2. Итоги организации летних оздоровительных	Сентябрь	заведующий заместитель заведующей

	<p>мероприятий.</p> <p>3. Об организации работы ППк. Психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в 2023-2024 уч.г.</p> <p>4. О подготовке групповых родительских собраний.</p> <p>5. О подготовке Общего собрания трудового коллектива.</p> <p>6. Рассмотрение и согласование Программы развития МБДОУ</p> <p>7. Утверждение плана на октябрь месяц.</p>		по ВМР
	<p>1. О готовности учреждения к зимнему периоду.</p> <p>2. Итоги диагностирования детей в группах компенсирующей направленности и детей с ОВЗ в группах общеразвивающей направленности.</p> <p>3. О ходе адаптации детей к условиям МБДОУ</p> <p>4. О посещаемости и заболеваемости в группах МБДОУ.</p>	Октябрь	<p>заведующий</p> <p>заместитель</p> <p>заведующей</p> <p>по ВМР,</p> <p>зам.</p> <p>заведующей</p> <p>по АХР</p>
	<p>1. Соблюдение требований СанПиН и требований безопасности в образовательном процессе.</p> <p>2. О результатах тематического контроля «Наличие УМК, необходимой документации у педагогов МБДОУ».</p> <p>3. Соблюдение требований ОТ и ПБ работниками МБДОУ.</p>	Октябрь	<p>заведующий</p> <p>заместитель</p> <p>заведующей</p> <p>по ВиМр</p>
	<p>1. Проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ.</p> <p>2. О ходе подготовки к плановым проверкам МБДОУ надзорными органами в 2023- 2024 уч. году</p> <p>3. О реализации планов рабочих групп в МБДОУ, участие педагогов в мастерских профессионального роста на муниципальном уровне.</p> <p>4. Утверждение плана работы на ноябрь.</p>	Октябрь	<p>заведующий</p> <p>заместитель</p> <p>заведующей</p> <p>по ВиМр,</p> <p>зам.</p> <p>заведующей</p> <p>по АХР</p>

	<p>1. Организация работы в группах по сохранению и укреплению здоровья детей в рамках реализации программы физкультурно-оздоровительного развития детей раннего и дошкольного возраста «Здоровый малыш». Посещаемость и заболеваемость. Участие детей подготовительных групп в городской Спартакиаде дошкольников.</p> <p>2. Об оплате родителей за содержание ребенка в детском саду.</p> <p>3. Обеспечение качественного детского питания в соответствии с 20- дневным цикличным меню. Стоимость одного дето дня и стоимость питания за месяц (анализ в соответствии с меню). Регламент организации питания.</p> <p>4. Обеспечение мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ</p> <p>5. Утверждение плана работы на декабрь.</p>	Ноябрь	<p>заведующий заместитель заведующей по ВиМр, кладовщик</p>
	<p>1. О проведении Новогодних утренников в группах МБДОУ</p> <p>2. Утверждение графика Новогодних праздников.</p> <p>3. Рассмотрение и согласование графика отпусков работников на 2024 г.</p> <p>4. О нерабочих и праздничных днях и назначении ответственных дежурных. Об обеспечении антитеррористической и пожарной безопасности.</p> <p>5. О подготовке статистического отчета.</p> <p>6. Утверждение плана работы на январь.</p> <p>7. О подготовке отчёта заведующей МБДОУ перед Управляющим советом (Советом учреждения) об образовательной деятельности МБДОУ за 1 учебное полугодие и финансовой деятельности за год</p>	Декабрь	<p>заведующий заместитель заведующей по ВМР, зам. заведующей по АХР</p>
	<p>1. Анализ реализации годового плана, образовательной программы дошкольного образования; адаптированной образовательной программы для детей с ТНР(ОНР), ЗПР за первое полугодие 2023 -2024 уч. г.</p>	Январь	<p>заведующий заместитель заведующей по ВиМр,</p>

	<p>2. Анализ заболеваемости детей, анализ посещаемости за 1 полугодие 2023-2024уч. года;</p> <p>3. Итоги коррекционной работы за первое полугодие 2023 -2024 уч. г.</p> <p>4. Анализ исполнения сметы за 2023 год.</p> <p>5. Анализ заболеваемости работников за 2023 год.</p> <p>6. О подготовке к проведению ВСОКО и анализа реализации Программы развития учреждения (сентябрь- декабрь 2023г.)</p> <p>7. Реализация комплекса мер, мероприятий по повышению качества образования в МБДОУ</p> <p>8. Утверждение плана на февраль.</p>		<p>зам. заведующей по АХР</p>
	<p>1. О соблюдение правил внутреннего трудового распорядка в учреждении.</p> <p>2. О работе комиссии по ОТ, ведение карточек обеспечения работников средствами индивидуальной защиты (СИЗ, в соответствии с действующими требованиями)</p> <p>3. О выполнении норм питания</p> <p>4. О проведении м/о детей.</p> <p>5. Результаты деятельности общественного контроля за санитарным состоянием МБДОУ.</p> <p>6. Утверждение плана на март.</p>	<p>Феврал ь</p>	<p>заведующий заместитель заведующей по ВиМр, кладовщик, зав. производство м, специалист по охране труда</p>
	<p>1. Реализация планов взаимодействия с социумом (школа №8, школа искусств, Отделом культуры, отделом спорта Администрации г. Шарыпово и др.).</p> <p>2. Реализация планов работы с родителями и планов развития групп МБДОУ.</p> <p>3. Анализ охвата детей дополнительным образованием. Анализ посещаемости и заболеваемости</p> <p>4. О проведении предварительных работ для благоустройства и озеленения территории МБДОУ в мае - июне 2023г.</p> <p>5. О подготовке к проведению ВСОКО в ДОУ</p> <p>6. Утверждение плана работы на апрель.</p>	<p>март</p>	<p>заведующий заместитель заведующей по ВиМр, зам. заведующей по АХР</p>
	<p>1. О результатах фронтального контроля « Готовность детей подготовительных групп к</p>	<p>Апрель</p>	<p>зам. по АХР, медсестра,</p>

	<p>школьному обучению»».</p> <p>2. О ходе подготовки к городскому фестивалю детского творчества.</p> <p>3. Об участии педагогов в фестивале Педагогических идей.</p> <p>4. Утверждение плана на май.</p>		зам. по ВиМР
	<p>1. О ходе подготовки к летнему оздоровительному периоду.</p> <p>2. О проведении текущего ремонта.</p> <p>3. О ходе подготовки групп к участию в конкурсе «Лучший дошкольный двор».</p> <p>4. О ходе подготовки к проведению праздника «Выпуск детей в школу»</p> <p>5. Организация и проведение родительских собраний в группах.</p> <p>6. Об организации взаимодействия с родителями по подготовке групповых помещений к новому учебному году.</p> <p>7. О результатах м/осмотра детей подготовительных групп.</p> <p>8. О выполнении плана мер, мероприятий по повышению качества образования в МБДОУ.</p>	Май	заведующий заместитель заведующей по ВиМр, зам. заведующей по АХР, мед. сестра
	<p>1 О подготовке к проведению итогового педагогического Совета</p> <p>2. Расстановка кадров и комплектование групп на время летнего периода (июнь-август).</p> <p>3. О переводе учреждения на летний режим работы.</p> <p>4. Организация работ по благоустройству.</p> <p>5. Утверждение плана на летний период (июнь - август).</p> <p>6. Результаты мониторинга здоровья за 2023-2024 г.</p>	Май	заведующий заместитель заведующей по ВиМр, зам. заведующей по АХР,
	<p>1. О качестве детского питания в летний оздоровительный период.</p> <p>2. Организация работы с детьми по трудовому воспитанию.</p> <p>3. Соблюдение требований СанПиН в летний период и инструкций по обеспечению мер безопасности при организации прогулок в</p>	Июнь	заведующий заместитель заведующей по ВиМр, зам. заведующей по АХР, мед.

	<p>летний период</p> <p>4. О подготовке публичного доклада по итогам деятельности МБДОУ за 2023-2024 учебный год.</p>		сестра, специалист по охране труда
	<p>1. Санитарное состояние помещений игровых площадок и территории.</p> <p>2. О ходе подготовки к новому учебному году и к приемке учреждения.</p> <p>3. О подготовке наградных материалов.</p> <p>4. Об организации образовательно - воспитательной работы с детьми в летний период.</p>	Июнь	заведующий заместитель заведующей по ВиМр, зам. заведующей по АХР,
	<p>1. О соблюдении требований инструкции по охране жизни и здоровья детей в летний период.</p> <p>2. Об организации досуга детей.</p> <p>3. О размещении на сайте МБДОУ публичного доклада по итогам работы учреждения за 2022-2023 учебный год.</p> <p>4. О готовности МБДОУ к новому учебному году</p>	Июль	заведующий заместитель заведующей по ВиМр, зам. заведующей по АХР,
	<p>1. Итоги приемки МБДОУ к новому учебному году.</p> <p>2. Об участии в августовской Конференции работников образования г. Шарьпово.</p> <p>2. О подготовке и проведении установочного педсовета.</p> <p>3. О подготовке к Дню знаний.</p>	Август	заведующий, зам. по АХР, заместитель заведующей по ВМР
Совещания при заместителе заведующей по ВиМР	В соответствии с планом работы и возникающими текущими проблемами	2 раза в месяц (1й, 3й понедельник месяца)	заместитель заведующей по ВМР
ОТ, ТБ, ППБ, кадровая деятельность			
1	Работа по упорядочению номенклатуры дел	в течение	Заведующий, делопроизвод

		года	итель
2	Проведение инструктажей по охране труда (ОТ) Разработка недостающих инструкций. Внесение изменений , дополнений в имеющиеся.	В соответствии с установленным и срокам и	заведующий, специалист по охране труда
3	Рейды комиссии по ОТ и соблюдению санитарно- гигиенических норм и требований	2 раза в месяц	заведующий, председатель комиссии по ОТ, специалист по охране труда
4	Организация и проведение учебных занятий по эвакуации (пожарная, антитеррористическая безопасность)	ежеквартально	заведующий, зам. по АХР, специалист по охране труда, ответственный за ПБ
5	Составление и утверждение графика отпусков	ноябрь-декабрь	Специалист ОК, заведующий
7	Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по противопожарной безопасности, по предупреждению террористических актов.	1 раз в полгода	заведующий, заместитель заведующей по АХР, заместитель заведующей по ВМР
8.	Составление и утверждение графиков работы работников МБДОУ на 2023- 2024уч. г.	Сентябрь	Специалист ОК, заведующий

9.	Заполнение базы данных «Кадры», «Сведения для ПФРФ»	постоянно	Специалист ОК
----	---	-----------	---------------

I. Организационно - педагогическая работа

Месяц	Оснащение педагогического процесса	Формирование предметной и развивающей среды	Изучение, обобщение, распространение опыта работы	Преемственность в работе ДОУ и школы	Тематические выставки, конкурсы	Заседания ТГ, МС, ПШк
--------------	---	--	--	---	--	------------------------------

Сентябрь	Анализ имеющегося в МБДОУ УМК для осуществления образовательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами и	Оформление интерьера кабинета в соответствии с основной образовательной и адаптированными образовательными программами для детей с ТНР (ОНР) и ЗПР	1. Разработка (корректировка) педагогами индивидуальных траекторий развития (ИОМ педагога, ведение портфолио) 2. Прохождение педагогами курсов повышения квалификации в соответствии с проблемами практики и в связи с реализацией образовательных программ на основе ФОП и ФАОП	Обновление договора о сотрудничестве с СОШ №8, школой искусств, плана мероприятий по организации преемственности Передача карт сопровождения детей с проблемами в развитии в СОШ города. Посещение детьми подготовительных групп Дня знаний в СОШ №8	1. Выставка совместного творчества (детей-родители-педагоги) из природного и бросового материала « Чудеса из природного материала» 2. Акция «Помоги пойти учиться»	ППк, МС РГ
----------	--	--	---	--	---	------------------

Октябрь	<p>Приобретение недостающего УМК, учебно-методических пособий для повышения качества реализуемых образовательных программ</p>	<p>1/Оформление педагогами Центров развития детей в группах МБДОУ 2.Создание в коридоре МБДОУ уголка ПДД с размещением требуемых документов</p>	<p>1.Обновление базы данных «Одарённые дети» 2. Представление опыта работы педагогами в рамках реализуемых ИОМ (в соответствии с планом работы на месяц) 3.Подготовка документов для участия в фестивале лучших образовательных практик</p>	<p>«Путешествие по музыкальной школе». (экскурсия)</p>	<p>1 Смотр - конкурс « Игра в жизни ребенка» 2.Социальные акции: Всероссийская акция: «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»; Краевая антинаркотическая акция «Молодежь выбирает жизнь»</p>	<p>МС, ППк</p>
---------	---	---	--	--	--	----------------

Ноябрь	Изготовление необходимых декораций к Дню рождения МБДОУ.	Размещение информации, новостей на сайте ДОУ (постоянно, 2 раза в месяц).	1. Участие педагогов в мастерских профессионального роста (МПР) по реализации опыта работы. 2. Участие педагогов ДОУ в фестивале лучших образовательных практик	1. Библиотека в гостях у малышей (в соответствии с планом о сотрудничестве) 2. Спартакиада среди ДОУ города.	1. Выставка детского творчества « Мама, лучше всех на свете». 2. Обновление экспозиции в Холле ДОУ «Моя страна-Россия» 2. «Дорогие мои старики» (к Дню пожилого человека) 3. Международная акция «16 дней активности против насилия» 4. Зональный Фестиваль детского творчества «Лицедеи»	МС, РГ
--------	--	--	--	--	--	--------

Декабрь	Изготовление необходимых декораций к Новогодним праздникам,	Обновление экспозиции в холлах МБДОУ к Дню рождения детского сада	Представление опыта работы педагогами в рамках реализуемых ИОМ	1.Сотрудничество с отделом спорта Администрации г. Шарыпово: участие в спортивном многоборье ВФСК ГТО в рамках зимнего фестиваля среди ДОУ города	1.Выставка работ совместного творчества (дети-родители-педагоги) « Новый год у ворот» 2. Подготовка к выставке детских творческих работ «Подарок любимому детскому саду». 3.Конкурс «Знатоки дорожных правил» 4. День добровольца. Посвящение детей в волонтеры	МС, ППк
---------	---	---	--	--	--	---------

Январь	Обновление информации на стенде «Методическая работа»	Оформление холлов МБДОУ детскими рисунками, поделкам и на зимнюю тематику	Подведение итогов за 1 полугодие по участию в работе инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования»; «Воспитатели России»; участие в работе РГ на уровне ДОУ	Экскурсия детей подготовительных групп в СОШ №8	1. Участие воспитанников в муниципальном конкурсе «Рождественские звезды»	МС, ППк, РГ
Февраль	Пошив детских костюмов к городскому фестивалю воспитанников детских садов	Приобретение, изготовление атрибутов для организации игровой деятельности детей	1. Подготовка материалов для участия в конкурсе профессионального мастерства «Ступеньки мастерства», 2. Участие в заочной компании регионального атласа образовательных практик Красноярского края 2024		1. Выставка детских творческих работ «Здоровые дети - здоровая страна» 2. Конкурс технических идей и разработок 3. Экскурсии, беседы с детьми приуроченных к Дню неизвестного солдата и Дню героев Отечества	РГ, МС

Март	Пошив детских костюмов для участия в фестивале детского творчества среди воспитанников г. Шарыпово		Участие педагогов ДОУ в фестивале «Педагогических идей» Всероссийский конкурс «Воспитатели России 2023»	Изготовление детьми открыток для ветеранов, микрорайона. Поздравление к 8 Марта Совет ветеранов г. Шарыпово)		
Апрель	Приобретение УМК для работы с детьми по ООП МБДОУ. Повторный мониторинг имеющегося УМК.	Изготовление детьми и педагогами групп картин для холлов ДОУ.	1.Размещение педагогами опыта работы на сайтах сети Интернет. 2.Зональный X Фестиваль педагогических идей - 2023 3. Представление опыта в рамках реализации ИОМ	1.Экскурсия в городскую библиотеку детей подготовительных групп 2.Участие в акции « Дарите книги с любовью -2024» 3.Фестиваль детского творчества среди воспитанников ДОУ города 4. Межведомственная акция «Останови насилие против детей»	Экспозиция (дети-родители-педагоги) «Помним и гордимся» Участие в городском конкурсе рисунков «Искры памяти», посвященного Победе в Великой Отечественной войне.	ППк, РГ.

Май	<p>Пополнение методического кабинета, библиотек групп детской художественной и познавательной литературой.</p>	<p>Подготовительные работы к посадке огородов, клумб на территории д/сада. Обрезка деревьев, ремонт малых форм и модульного оборудования на участках ДОУ.</p>	<p>1. Подача заявок и направление педагогами материалов для участия в конкурсе «Русь мастеровая» (май-июль)</p> <p>2. Обновление базы данных «Одарённые дети»</p> <p>3. Подготовка документов для участия в грантовом конкурсе по БДД</p>	<p>Проведение педконсилиума «Готовность детей подготовительных групп к школьному обучению». Оформление карт сопровождения детей с ОВЗ для предоставления в школы города.</p>	<p>1. Межнациональный праздник «Содружество»</p> <p>2. Детский творческий проект воспитанников ДОУ «Учимся дружить» (подготовка детей) к Дню России</p> <p>2. Выставка детских рисунков «Любит лето детвора»</p> <p>3. «Георгиевская лента», «Сад памяти», «Окна Победы»</p>	<p>РГ, МС, ППк</p>
-----	--	---	---	--	--	--------------------

2.2 Повышение квалификации педагогических кадров через курсовую переподготовку, обучение в средне - специальных и высших учебных заведениях.

Ф.И.О, должность	Предполагаемая тематика курсов/ обучение в средне - специальных и высших учебных заведениях.	Сроки
1. Педагоги ДОУ	«Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»	Июнь – октябрь 2023г.
2. Халюзова Л.В Камилова Е.В	Профессиональная переподготовка по направлению « Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР)»	До ноября 2023г.
3. Халюзова Л.В Дубакова Т.Н	Организация педагогического наблюдения в практике работы с детьми раннего и дошкольного возраста (очно-дистанционно) ККИПКРО г. Красноярс	2 полугодие 2023г.
4. Педагоги специалисты ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> -Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья(ФАОП ДО); - Федеральная образовательная программа дошкольного образования- 2023:содержание и внедрение - Менеджмент в сфере дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО 	Июль- август 2023г.

2.3 Аттестация педагогических кадров

№п/п	Ф.И.О	Должность	Наличие категории	Заявленная категория	Сроки
1.	Халюзова Людмила Викторовна	воспитатель	высшая	высшая	Октябрь 2023г.
2.	Камилова Елена Викторовна	воспитатель	высшая	высшая	Октябрь 2023г.
3.	Еременко Валентина Валерьевна	воспитатель	высшая	высшая	Октябрь 2023г.
4.	Москвичева Надежда Трофимовна	воспитатель	первая	высшая	Январь 2024г.
5.	Мальцева Юлия Владимировна	воспитатель	первая	высшая	Март 2024г.

III. Методическая работа

3.1. Педагогические советы, методическое сопровождение педагогов

№	Мероприятия	Дата, ответственный
Педагогические советы		
2.1.	Педагогический совет №1 Тема: «Планирование работы дошкольного образовательного учреждения на 2023- 2024 учебный год» Цель: Обсуждение и утверждение планирования работы МБДОУ на новый учебный год.	30.08.2023г. Ни М.Н Низсковских С. В. Руководители РГ, педагоги МБДОУ
2.1.1.	Подготовка к педагогическому совету 1. Наличие в группах, у специалистов МБДОУ необходимой документации к новому учебному году (рабочих программ с перспективным планированием)	Заместитель заведующей по ВМР Члены РГ, руководители РГ заведующая, педагоги МБДОУ

	<p>2. Изучение новых приказов Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативных актов. Знакомство с резолюцией традиционного августовского совещания представителей сферы общего образования г. Шарыпово.</p> <p>3. Составление расписания непосредственно образовательной деятельности с детьми, учебного плана, календарного учебного графика</p> <p>4. Подготовка проекта годового плана.</p> <p>5. Разработка перспективного планирования взаимодействия с родителями в группах МБДОУ.</p> <p>6. Составление перспективных планов физкультурных, музыкальных праздников и развлечений с детьми дошкольного возраста и на их основе календарного плана воспитательной работы на учебный год.</p> <p>7. Разработка планирования РГ.</p> <p>8. Рассмотрение и утверждение проектов, реализуемых в группах МБДОУ.</p> <p>9. Разработка ОП ДОУ и АОП для детей ТНР, ЗПР и НОД</p>	
2.2.	<p>Педагогический совет №2</p> <p>Тема: Организация воспитательно - образовательного процесса в МБДОУ на основе образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ разработанных с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО»</p> <p>Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов по содержанию реализуемых в ДОУ программ, созданию условий для их успешной реализации</p>	<p>30.11.2023г. Низковских С.В., М.Н. Ни Дубакова Т.Н Мальцева Ю.В</p>
2.2.1.	<p>Подготовка к педагогическому совету</p> <p>1. Доработка педагогами ДОУ рабочих программ, с целью их представления на педагогическом совете</p> <p>2. Разработка конспекта мозгового штурма «Профессиональная деятельность педагога ДОУ, отвечающая приоритетам ФГОС ДО и ФОП,</p>	<p>Заведующая, заместитель заведующей по ВМР, Воспитатели групп, специалисты МБДОУ, члены</p>

	<p>ФАОП ДО»</p> <p>3. Доработка, корректировка образовательных программ МБДОУ.</p>	методического совета ДОУ
2.3.	<p>Педагогический совет №3</p> <p>Тема: « Создание в МБДОУ условий для повышения качества образования».</p> <p>Цель: проведение анализа эффективности принятых мер, проведенных мероприятий и управленческих решений по повышению качества образования в МБДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивание деятельности по организации и проведению ВСОКО в 2023- 2024 уч. год; - реализация годового плана за 1 полугодие 2023-2024 учебного года; - проблемы практики педагогов по результатам самооценки. Разработка ИОМ в соответствии с выявленными проблемами практики. Успешные практики педагогов; - индивидуализация ОП в МБДОУ; -информатизация как ресурс повышения качества образования. 	<p>29.01.2024г.</p> <p>Ни М.Н Низсковских С.В., Педагоги МБДОУ</p>
2.3.1.	<p>Подготовка к педсовету</p> <p>1.Создание инициативной группы по подготовке и проведению педсовета.</p> <p>2.Обзор научно-методической литературы по заявленной теме.</p> <p>3.Создание временной рабочей группы (из числа членов МС) педагогов для выявления и изучения успешных педагогических практик</p> <p>4. Разработка педагогами конспектов занятий и других мероприятий для демонстрации опыта работы по реализации педагогических практик.</p> <p>5. Выставка методических и дидактических пособий, используемых в работе с детьми в рамках реализации успешных педагогических</p>	<p>Ни М.Н. Низсковских С.В Андронникова Л.И Халикова Т.Х Левенкова Н.В.</p>

	<p>практик</p> <p>6.Выставка детских творческих работ « Здоровые дети - здоровая страна»</p> <p>7. Разработка модели индивидуализации ВОП в ДОУ</p>	
2.4.	<p>Педагогический совет №4</p> <p>Тема: « Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и сотрудничества и взаимодействия с родителями в МБДОУ»»</p> <p>Цель: повышения качества работы в области здоровьесбережения детей (повышение посещаемости, снижение уровня заболеваемости). Обогащение представлений педагогов о новых формах взаимодействия с родителями.</p>	<p>25.03.2024 г.</p> <p>Ни М.Н Низсковских С.В., воспитатели, специалисты</p>
2.4.1	<p>Подготовка к педагогическому совету</p> <p>1 Анализ педагогами посещаемости и заболеваемости детьми ДОУ.</p> <p>2.Результаты внедрения детских портфолио в группах ДОУ и организации работы творческих мастерских</p> <p>3. Подготовка презентаций о нетрадиционных формах</p>	<p>воспитатели, специалисты, члены РГ «Старт в будущее»</p>
2.5.	<p>Педсовет № 5</p> <p>Тема: «Подведение итогов работы МБДОУ за 2023- 2024 учебный год».</p> <p>Цель: анализ результатов работы коллектива за прошедший учебный год, определение перспектив работы на 2023- 2024 учебный год.</p>	<p>23.05.2024г.</p> <p>Ни М.Н Низсковских С. В., Ахмедзянова В.Н Воспитатели групп, специалисты МБДОУ, руководители МО, РГ</p>
2.5.1.	<p>Подготовка к педсовету</p> <p>1. Сформированность мотивационной готовности у детей подготовительных групп к школьному обучению (диагностика).</p> <p>2. Проведение мониторинга физического развития и физической подготовленности детей дошкольного возраста.</p> <p>3. Проведение мониторинга (диагностики) освоения детьми ООП ДО общеразвивающей и</p>	<p>Заведующая, заместитель заведующей по ВиМР, педагоги МБДОУ</p>

	<p>компенсирующей направленности.</p> <p>4. Составление педагогами отчетов по реализации планов развития групп.</p> <p>5. Результаты мониторинга родителей «Ваше мнение о работе дошкольного учреждения».</p> <p>6. Составление отчета о финансово – хозяйственной деятельности в МБДОУ за 1 полугодие 2024г.</p> <p>7. Составление аналитической справки по итогам процедуры ВСОКО.</p> <p>8. Подготовка информации о ходе реализации проектной деятельности в группах МБДОУ.</p> <p>9. Проведение мониторинга здоровья и физического развития детей за сентябрь - май 2023 – 2024уч. г.</p> <p>10. Мониторинг качества управленческой деятельности по сопровождению детей с ОВЗ</p> <p>11. Мониторинг реализации дополнительных образовательных программ в ДОУ.</p>	
2.6.	<i>Постоянно действующий семинар по методическому сопровождению педагогов:</i>	
2.6.1.	Индивидуальные консультации педагогов по разработке образовательных проектов и корректировке рабочих программ	Сентябрь 2023г. Низковских С.В
2.6.2.	Консультация «Планирование работы РГ на учебный год. Перспективное и календарно - тематическое планирование в МБДОУ».	13.09.2023г. Низковских С.В Руководители РГ.
2.6.3.	Консультация « Адаптация детей к условиям МБДОУ. Выстраивание общения педагога с детьми раннего возраста, ведение документации по адаптации детей к условиям МБДОУ»	20.09.2023г. Дегтева Н. В. Низковских С.В
2.6.5.	Образовательный семинар «Разработка индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников. Взаимодействие педагогов группы и специалистов ДОУ по реализации индивидуального образовательного маршрута воспитанника».	20.09.2023 Низковских С.В Мальцева Ю.В Дубакова Т.Н Лаптева М.М.
2.6.6.	Семинар - практикум « Организация и проведение педагогической диагностики в ДОУ. Карты развития ребенка. Планируемые результаты освоения детьми реализуемых	12.10. 2023г. Члены МС, Низковских С.В., Дегтева Н.В.

	образовательной и адаптированных образовательных программ МБДОУ. Диагностика педагога - психолога»	
2.6.7	Семинар – практикум «Реализация задач образовательной области «познавательное развитие по ОП ДО. Перспективное планирование образовательной деятельности с детьми.	25.10. 2023г. Потомкина М.Г. Андронникова Л.И Камилова Е.В.
2.6.8.	Консультация «Современные игровые педагогические технологии, направленные на индивидуализацию образовательного процесса , развитие самостоятельности, инициативности у дошкольников»	8.11. 2023г. Низковских С.В Члены РГ
2.6.9.	2.6.7. Открытые просмотры игровой деятельности с учетом принципа индивидуализации (режиссерская игра, сюжетно - ролевая игра, дидактическая игра, подвижная, народные игры). Игры по инициативе ребенка и взрослого,	С 14.11 по 23.11. 2023г. Воспитатели групп
2.6.10.	Тренинг «Общение педагога с детьми на основе личносно - ориентированной технологии и с учетом принципа сотрудничества»	07.12. 2023г. Дегтева Н.В.
2.6.11.	Компоненты детской субкультуры в РПС ДОУ и групп, как одно из условий для индивидуализации образовательного процесса.	14.12.2023г.
2.6.12.	Заседания РГ по подведению итогов реализации планов работы за 1 полугодие	18.01.2024г. Низковских С.В, руководители РГ
2.6.13.	Семинар – практикум «Приобщение дошкольников к искусству через использование различных форм, подходов в ВОП. Знакомство с творчеством известных художников Красноярского края и г. Шарыпово»	07.02.2023г. Иванова Е.В.
2.6.14.	Педагогические практики по взаимодействию и сотрудничеству с родителями, социумом, школой в рамках деятельности инновационной площадки «Мир дошкольника: семья, детский сад, школа, социум»	28.02.2024г. Дубакова Т.Н Члены РГ

2.6.15.	Консультация « Развивающая среда ДОУ, ее значение для индивидуализации образовательного процесса»	15.03.2023г. Еременко В.В. Трофимова Н.П.
2.6.16.	Круглый стол «Своеобразие и самостоятельность произведений фольклора, богатство и красочность народного языка»	12.04. 2023г. Кичак О.Н Левенкова Н.В. Кичкильдеева А.Ю
2.6.17.	Семинар – практикум «Формирование семейных ценностей, основ патриотизма, духовно-нравственных качеств в ходе проведения музыкальных и физкультурных занятий с детьми дошкольного возраста»	14.04. 2022г. Локтева Е.И. Хомич Н.М. Халикова Т.Х Низковских С.В.
2.6.18.	Открытые просмотры совместной деятельности педагога с детьми по реализуемым проектам в группах МБДОУ через различные формы (НОД, развлечения, выставки детского творчества, игровую , проектную, театрализованную деятельность и др.	13- 17.05.2023г. Воспитатели групп, специалисты.
2.6.19.	Подготовка методических материалов для участия в конкурсах, фестивалях профессионального мастерства. Публикация материалов в профессиональных СМИ.	В течение года Низковских С.В. , педагоги ДОУ
2.6.20	Составление и сдача отчетов по различным направлениям воспитательно - образовательной, оздоровительной, административно – хозяйственной работы в МБДОУ.	10 -19.05.2023г. Педагоги ДОУ. Дегтева Н.В Лаптева М.М. Мальцева Ю.В
2.6.21.	Планирование работы МБДОУ на 2024 – 2025 учебный год.	До 30.06.2022г. Низковских С.В. педагоги, специалисты МБДОУ

3.2 Работа с молодыми педагогами

Тема, форма проведения	Сроки	Ответственный
Консультация «Планирование и проведение	Сентябрь 2023г.	Низковских С.В.

образовательной деятельности с детьми, родительских собраний»		
Беседа « Выстраивание сотрудничества и взаимодействия педагога с родителями группы»	Февраль 2023г.	Дубакова Т.Н
Беседа «Организация работы с детьми в летний период»	Апрель 2024г.	Низковских С.В.
Индивидуальные консультации по запросу педагогов	В течение года	Низковских С.В., педагоги-наставники

3.3 Работа в методическом кабинете

Содержание	Сроки	Ответственный
Работа с портфолио педагогов. Корректировка индивидуальных образовательных маршрутов	Сентябрь 2023г.	Заведующая, Низковских С.В., члены МС
Анализ имеющегося УМК и составление перспективного плана для его пополнения.	Август- сентябрь 2023г.	Низковских С.В Педагоги МБДОУ
Оценка качества образования в МБДОУ. Разработка карт анализа. Заполнение педагогами листов самооценки	Март – апрель 2023г.	Низковских С,В члены РГ.
Подготовка методических материалов (педагогических практик) для участия в выставках, конкурсах, фестивалях педагогического мастерства	В течение года	Низковских С.В Педагоги МБДОУ

Создание базы музыкально-литературных, анимационных произведений для использования в работе с обучающимися	В течение года	Педагоги МБДОУ
Обновление информации на стенде «Методическая работа»	Ежемесячно, по мере необходимости	Низсковских С.В, члены МС
Работа с педагогами по формированию развивающей среды в МБДОУ. Оформление холла «Космос», «Мы россияне». Оформление территории МБДОУ.	В течение года	Низсковских С.В Педагоги МБДОУ

Сентябрь	1. Знакомство с приказом заведующей об утверждении методического совета МБДОУ на 2023-2024уч.год. 2. Составление и утверждение плана работы МС на 2023-2024уч.год. 3. Рассмотрение и согласование аттестационных материалов на аттестуемых Камилову Е.В, Еременко В.В., Халюзову	Низковских С.В, Члены МС
-----------------	--	-----------------------------

3.4 План работы МС МБДОУ №21 «Золотой ключик» на 2023- 2024 уч.г.

Сентябрь	1.Экспертиза рабочих программ педагогов МБДОУ	Низсковских С.В, Члены МС
Октябрь	1.Подготовка к педсовету №2 Разработка конспекта мозгового штурма «Профессиональная деятельность педагога ДОУ, отвечающая приоритетам ФГОС ДО и ФОП, ФАОП ДО» 2. Отбор лучших педагогических практик для участия в муниципальном конкурсе(в области воспитания и развития) 3. Региональный компонент при реализации задач ОП.	Члены МС Низсковских С.В
Ноябрь	1. О проведении педагогической диагностики в группах МБДОУ 2. О работе ТГ в 2023- 2024 учебном году 3. Деятельность пдагогов по реализации ИОМ.	Члены МС Низсковских С.В
Декабрь	1 Рассмотрение и согласование аттестационных материалов на аттестуемого воспитателя Москвичеву Н.Т. 2. Новогодние праздники. Сценарии утренников 3. Об оформлении тематических холлов ДОУ «Космос», « Мы - россияне»	Члены МС Низсковских С.В
Январь	1.Подведение итогов работы МС за первое полугодие 2023 – 2024 уч. г. Реализация комплекса мер, мероприятий по повышению качества образования в МБДОУ. 2. Согласование аттестационных материалов воспитателя Мальцевой Ю.В	Члены МС Низсковских С.В
Февраль	1.О подготовке к проведению внутренней системы оценки качества образования в ДОУ.	Члены МС Низсковских С.В
Май	1.Составление примерного планирования на 2024 – 2025 уч. г. 2. Обсуждение кандидатур педагогов, к поощрению, награждению по итогам работы за учебный год.	Члены МС Низсковских С.В

У. Контроль

4.1. Информационно-аналитическая деятельность

Наименование мероприятий	Срок	Ответственный	Место представления
Обнародование и утверждение Публичного доклада о состоянии и результатах работы МБДОУ в 2022-2023 учебном году	До 01.08.2023г.	М.Н. Ни	Сайт МБДОУ
Анализ адаптационного периода в группах раннего возраста	Октябрь	Педагог-психолог	Педсовет №2
Анализ состояния пожарной безопасности МБДОУ	Октябрь	А.А. Рузанова	Совещание при заведующей
Подготовка и сдача отчета МБДОУ о ходе выполнения муниципального задания	Октябрь, январь, апрель, июль	М.Н. Ни	Сайт bysgov
Анализ работы МБДОУ по выполнению образовательной программы и реализации годового плана за I полугодие 2023- 2024уч. г.	Январь	С.В. Низковских	Педсовет №3
Анализ посещаемости детей	Ежемесячно	м/с, С.В. Низковских	Размещение информации и на стенде МБДОУ
Анализ заболеваемости детей	ежемесячно	м/с, С.В. Низковских	Размещение информации и на стенде МБДОУ
Мониторинг здоровья	1 раза в год (июнь)	м/с, С.В. Низковских	Сайт МБДОУ

Подготовка статистических отчетов (Ф-85, по доп. образованию, экологии, детям с ОВЗ и др.)	В течение года	М.Н. Ни А.А. Рузанова С.В. Низсковских	В соответствии с запросом
Анализ выполнения натуральных норм питания детей	ежемесячно	М.Н. Ни, м/с	Совет МБДОУ
Отчет финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ за 2023г.	Январь	В.Н. Ахмедзянова М.Н. Ни	Педсовет №3, Совет ДОУ
Мониторинговые исследования удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательными услугами МБДОУ	Апрель	М.Н. Ни С.В. Низсковских	Педсовет №5
Мониторинг МСОК, мониторинг образовательных программ (муниципальные мониторинги)	Март май	М.Н. Ни С.В. Низсковских	Сайт МБДОУ
Отчет о результатах самообследования дошкольной образовательной организации	апрель	С.В. Низсковских	Сайт МБДОУ
Мониторинг реализации национальных проектов (по оказанию консультативной, методической помощи детям, не посещающим МБДОУ).	ежеквартально	С.В. Низсковских	Сдача отчетов в УО
Отчеты о реализации плана работы по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения процедуры НОК УООД (независимая оценка качества образования)	Ежеквартально, в соответствии с планом работы	М.Н. Ни	Сайт МБДОУ
Подготовка отчета о результатах деятельности ППк МБДОУ в 2023 -2024 учебный год	Июнь	С.В. Низсковских	Педсовет №1
Анализ работы МБДОУ по реализации годового плана работы и выполнению задач реализуемых в МБДОУ образовательных	Май-июнь	С.В. Низсковских М.Н. Ни	Педсовет №3

программ		В.Н. Ахмедзянова педагоги МБДОУ	
Мониторинг качества управленческой деятельности по сопровождению детей с ОВЗ	Сентябрь Январь июнь	С.В. Низковских М.Н. Ни	Заседания ППк
Итоги финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ за 2023год и 6 месяцев 2024 года.	Июль	М.Н. Ни В.Н. Ахмедзянова	Отчетный Публич- ный доклад
Анализ результатов ВСОКО	Март- Апрель 2024г.	С.В. Низковских , члены РГ	Педсовет №3,5
Анализ выполнения Программы развития МБДОУ	Декабрь, май	С.В. Низковских , члены МС	Педсовет №5 Отчетный Публич- ный доклад

2.2. Контроль и руководство. Внутренняя система оценки качества образования

Тематический, фронтальный контроль, ВСОКО	Сроки, ответственный
Наличие планирования, УМК, документации в группах и кабинетах МБДОУ для реализации образовательных программ	Сентябрь 2023г. Низковских С.В
Тематический контроль «Создание в группах ДОУ условий для индивидуализации образовательного процесса. Актуализация воспитательного потенциала»	Октябрь 2023г. Низковских С.В
Тематический контроль: «Создание условий и организация работы по здоровьесбережению детей»	Январь 2022г. С.В. Низковских

Внутренняя система оценки качества образования.	Март – апрель 2024г.
Фронтальный контроль в подготовительных группах «Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе»	Февраль 2024г.
Текущий (оперативный) контроль	
Наличие документации у педагогов МБДОУ, ее соответствие предъявляемым требованиям	Сентябрь, ноябрь, январь, март. Низковских С.В
Организация индивидуального подхода к воспитанникам в адаптационный период.	Сентябрь 2023г. Низковских С.В Дегтева Н.В
Соблюдение Инструкции по охране жизни и здоровья детей»	В течение года Специалист по охране труда, С.В. Низковских, заведующая
Соблюдение трудовой дисциплины работниками согласно правилам внутреннего трудового распорядка	Октябрь 2023г. Заведующая, специалист ОК
Индивидуальный образовательный маршрут педагога. Портфолио педагога (обновление портфолио в соответствии с Положением)	Октябрь С.В. Низковских
Организация работы по проведению диагностики	Сентябрь, октябрь, декабрь, апрель С.В.Низковских, педагоги МБДОУ
Деятельность педагогов по формированию культурно-гигиенических навыков у дошкольников	Октябрь, январь С.В. Низковских
Соблюдение режима дня, проведение режимных моментов	С.В. Низковских в течение года

Состояние материально-технической базы МБДОУ, сохранность имущества	Декабрь 2023г. Заведующая, заместитель заведующей по АХР
Соблюдение безопасности в группах ДОУ	В течение года заведующий, м/с
Проведение закаливающих мероприятий с детьми	В течение года С.В. Низсковских
Организация прогулки с детьми	Ноябрь, апрель С.В. Низсковских
Организация подвижных игр в режиме дня	Февраль С.В. Низсковских
Соблюдение режима дня, режима двигательной активности. Организация подвижных игр на прогуле.	Заведующая, заместитель заведующей по ВМР, в течение года
Культура приема пищи. Соблюдение режима питания.	В течение года Заведующая, заместитель заведующей по ВМР

V. Работа с семьей, школой, социумом

5.1 Взаимодействие с родителями

№	Мероприятия	Месяц, ответственный
5.1.1	Проведение Конференции с участием родителей и представителей от трудового коллектива	Ноябрь, май. Заведующая,
5.1.2	Заседания Совета МБДОУ по обсуждению актуальных проблем развития и функционирования Дошкольного учреждения	В соответствии с планом работы Заведующая
5.1.3.	Психолого – педагогическое просвещение родителей в соответствии с планами работы групп и специалистов ДОУ	Ежемесячно. Воспитатели групп, узкие специалисты
5.1.4.	Участие родителей в Днях открытых дверей	Ноябрь, январь, апрель Низковских С.В., педагоги МБДОУ.
5.1.5.	Ежемесячное обновление информации в групповых родительских уголках	Педагоги МБДОУ.
5.1.6	Участие родителей в конкурсах, выставках различной направленности, в т.ч. онлайн	Дубакова Т.Н Низковских С.В Педагоги групп
5.1.6.	<p>Творческая мастерская для родителей «Мы вместе»:</p> <p>1. Игрушки наших прабабушек. Познакомить с технологией изготовления тряпичной куклы; воспитывать любовь к истории и традициям русского народа.</p> <p>2. «Мастерим из картона» (создание оборудования для игровой деятельности детей)</p> <p>3. Играем с детьми в народные игры (в т.ч. игры народов, проживающих на территории Красноярского края и г. Шарыпово)</p>	<p>25.11.2023г. Иванова Е.В Хомич Н.М Москвичева Н.Т</p> <p>24.01. 2024г. Андронникова Л.И Потомкина М.Г</p> <p>20.02.2024г. Юринова О.Ю Халикова Т.Х</p>

5.1.7.	<p>Клуб для родителей « Растим гражданина России»</p> <p>1. Семинар – практикум «Развитие творческих способностей у дошкольников средствами музыкально - театрализованной деятельности с использованием произведений русского народного фольклора и музыкальных произведений российских композиторов» (подготовка к драматизации силами родителей для своих детей)</p> <p>2. Воспитание любви к своей малой родине, через знакомство с творчеством Василия Сурикова</p>	<p>26.10.2023г,</p> <p>Локтева Е.И Кунеева И.Ю Еремеева К.В</p> <p>20.03.2024г. Е.В. Иванова, воспитатели подготовительных групп,</p>
5.1. 8.	Ежемесячное информирование родителей через сайт МБДОУ о наиболее интересных мероприятиях, проводимых в МБДОУ.	Ежемесячно Низковских С. В. Лаптева М.М.
5.1.9.	Изучение уровня удовлетворенности родителей услугами, предоставляемыми в МБДОУ.	Апрель-май 2024г. С.В. Низковских М.Н. Ни
5.1.10.	Анкетирование родителей по проблемам воспитания и обучения и развития детей (запрос родителей о доп. образовательных услугах в МБДОУ, сохранения и укрепления здоровья, мнение при разработке образовательных программ, в т.ч. адаптированных)	В течение года Воспитатели групп, С.В. Низковских Т.Н. Дубакова
5.1.11.	Обновление информации на стенде «Для Вас, родители»	Ежеквартально Ответственные по ПДД, за реализацию программы по здоровьесбережению, по антитеррористической и пожарной безопасности С.В. Низковских

5.1.12.	Реализация проектов, планов по организации сотрудничества с родителями в группах МБДОУ	В течение года Воспитатели групп
5.1.13.	Участие родителей в конкурсах, выставках на уровне ДОУ, муниципальном уровне «Лучший участок для прогулки», «Мастерская Деда Мороза и Снегурочки» и др.	В течение года Воспитатели групп
5.1.14	Участие в мероприятиях, проводимых площадкой всероссийского уровня «Воспитатели России» в рамках проекта «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей».	В течение года Дубакова Т.Н.
5.1.15	Участие родителей в реализации планов развития групп	Воспитатели групп, в течение года

VI. Взаимодействие ДОУ с объектами социального окружения.

<p><u>ДЮЦ</u></p> <p>6.1. Участие воспитанников в выставках, конкурсах (городских, региональных, всероссийских, международных)</p> <p>6.2. Посещение воспитанниками ДОУ выставок, проводимых на базе ДЮЦ и других учреждений образования и культуры г. Шарыпово</p> <p><u>Пожарная часть</u></p> <p>6.3. Экскурсия в пожарную часть</p> <p>6.4. Обучение воспитанников правилам пожарной безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление центров безопасности в групповых помещениях; - приобретение дидактических игр, наглядных пособий для изучения правил пожарной безопасности с воспитанниками и 	<p>По дополнительному согласованию.</p> <p>В течение года, педагоги ДОУ. Воспитатели старших и подготовительных групп.</p> <p>Воспитатели старших и подготовительных групп.</p> <p>В течение года в соответствии спланами работы на месяц</p>
--	---

<p>работниками;</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по закреплению и соблюдению правил пожарной безопасности дома; - участие в городских конкурсах, выставках на противопожарную тематику; - организация встреч с сотрудниками МЧС в рамках тематических недель - проведение обучающих занятий с детьми по эвакуации детей из детского сада в случае возникновения пожара. 	<p>В течение года</p> <p>С.В.Низсковских.</p> <p>Воспитатели групп подготовительных групп</p> <p>в течение года музыкальные руководители, ПДО</p> <p>С.В. Низсковских</p> <p>Е.И. Локтева</p>
<p><u>Совет ветеранов</u></p> <p>6.5. Совместное проведение праздника «День Победы»;</p> <p>6.5.1. Организация целевых экскурсий к памятнику погибшим воинам в ВОВ</p> <p>6.5.2. Изготовление поздравительных открыток - поздравлений ветеранам третьего микрорайона (День пожилого человека, 23 февраля, 8 Марта)</p>	<p>Низсковских С.В</p> <p>Муз. руководители, ПДО</p> <p>Воспитатели групп, руководитель волонтерского движения ДОУ</p>
<p><u>Городской театр и театры городов Красноярского края</u></p> <p>6.6. Посещение детьми спектаклей театров городов Красноярского края</p> <p><u>Детская библиотека, городской музейно-выставочный комплекс, школа искусств</u></p> <p>6.7 Экскурсии в детскую библиотеку в соответствии с циклом мероприятий на 2023-2024 уч.г.</p> <p>6.8 Проведение специалистами библиотеки тематических мероприятий с детьми различной направленности (по заявкам педагогов групп).</p> <p>6. 9.Экскурсии в городской музейно – выставочный комплекс, школу искусств</p>	<p>В течение года.</p> <p>С.В. Низсковских</p> <p>Воспитатели МБДОУ</p>

<p>6.10. Посещение детьми подготовительных групп концертов, мероприятий в музыкальной школе.(в соответствии с планом на год)</p>	
<p><u>Общеобразовательная школа № 8</u></p>	<p>О.В. Рублева</p>
<p>6.11. День знаний (подготовительные группы)</p>	
<p>6.12. Совместное проведение с учителями СОШ № 8 родительских собраний в подготовительных группах.</p>	<p>сентябрь 2023.</p>
<p>6.13 Посещение детьми старших и подготовительных групп музея в школе №8 « Музей занимательных наук»</p>	<p>Март - апрель 2024г.</p>
<p>6.14 Подготовка карт сопровождения для детей с ОВЗ для дальнейшего сопровождения их в школе.</p>	<p>В течение года (по дополнительному согласованию)</p>
<p><u>Детская поликлиника</u></p>	<p>Июнь 2024г.</p>
<p>6.15 Плановые проф. осмотры детей</p>	<p>2 раза в год</p>
<p><u>ГИБДД</u></p>	<p>Заведующая, мед. сестра</p>
<p>6.16 Разработка паспорта обследования состояния обучения несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах и профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ № 21 « Золотой ключик» г. Шарыпово</p>	<p>Т. Х. Халикова</p>
<p>6.17. Встречи с инспектором ДПС</p>	<p>С.В. Низсковских</p>
<p>6.18. Ежеквартальное обновление информации на стенде по ПДД</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>6.19 Участие в Неделях и декадах дорожной безопасности и направление информации об участии инспектору ГИБДД</p>	<p>В течение года в соответствии с планами работы на месяц</p>
<p>6.20 Участие в конкурсе грантовой поддержки по обучению детей правилам поведения на дороге (получение отзыва от ГИБДД о деятельности МБДОУ)</p>	
<p>6.21 Совместное составление акта обследования МБДОУ по созданным в учреждении условиям для обучения и воспитания</p>	

у детей основ БДД. 6.22 Размещение на сайте МБДОУ видеороликов по БДД (выступления начальника ОГИБДД, инспекторов и др.) 6.23. Заключение договоров о сотрудничестве с социальными структурами, размещение их на сайте МБДОУ. Разработка совместных планов сотрудничества	Сентябрь 2023г. М.Н. Ни С.В. Низковских
---	---

VII. Календарный план воспитательной работы (группы раннего возраста – подготовительные группы)

Мероприятия	Возраст воспитанников	Ориентировочное время проведения	Основные направления воспитательной деятельности	Ответственные
сентябрь				
1.Познавательная викторина «Путешествие в страну знаний»	6-7 лет	1 неделя	Познавательное Трудовое Этико-эстетическое	Воспитатели групп, музыкальные руководители, инструктор по физкультуре
2.Выставка поделок из природного и бросового материала «Осенний вернисаж» (родители, педагоги, дети)	1,5-7лет 5- 7лет	2 неделя	Познавательное Трудовое Этико-эстетическое	
3. Фестиваль « Учимся дружить»		3 неделя	Этико-эстетическое	
4.Музыкальные развлечения	4-5 лет		Этико-эстетическое Патриотическое	
4.1. Развлечение «В гости к Осени» (младшие и средние группы)	3-4 года 5-7 лет	4 неделя		

4.2. Экологическая игра - квест по теме "Природа родного края осенью "	3-7лет	5 неделя	Физическое и оздоровительное Этико-эстетическое	
(ст. и подготовительные группы)				
5.Физкультурные развлечения «Дорожная азбука»				
Октябрь				
1. Выставка-ярмарка «Наш урожай»	5-8 лет	2я неделя	Познавательное Трудовое Этико-эстетическое	
2. Музыкальные развлечения «Путешествие в страну Игралию» «Весёлые забавы»	5-7лет	3 неделя	Познавательное Трудовое Этико-эстетическое	Воспитатели групп, музыкальные руководители, инструктор по физкультуре
3. Физкультурные развлечения «День подвижных игр», «Час спортивных аттракционов»	3-5лет		Физическое и оздоровительное Этико-эстетическое	
	3-5лет			
Ноябрь				
1. Городская Спартакиада	6-7лет	1 неделя	Физическое и оздоровительное	Воспитатели групп, музыкальные руководители, инструктор по физкультуре
2. Акция «Доброе сердце» (к Дню пожилого человека)	5-7лет		Этико-эстетическое Социальное Познавательное	
3. Развлечения к Дню				

Материи и Дню народного единства : «Три мамы»; «Тепло сердец для милых мам» Игровое развлечение «Кто на свете лучше всех?» Музыкальная гостиния «Мамина песенка». 4. Выставка детских рисунков «Портрет милой мамочки моей» 5. День здоровья «В здоровом теле, здоровый дух»	5-7 лет	2 неделя	Этико-эстетическое Патриотическое Познавательное	
	4-5 лет			
	3-4г.			
	гр. раннего возраста			Трудовое Этико-эстетическое
	5-7 лет	3 неделя		
	1,5-7 лет	4 неделя	Этико-эстетическое Социальное Познавательное	
Декабрь				
1. «Мастерская Деда Мороза и Снегурочки» 2. Спортивный праздник «Зимний марафон» 3. Праздничный концерт « День рождения детского сада» 3. Новогодние утренники	2-7 лет	1 неделя	Познавательное Трудовое Этико-эстетическое	Воспитатели групп, музыкальные руководители, инструктор по физкультуре
	4-7 лет	2 неделя		
		3 неделя	Физическое и оздоровительное Этико-эстетическое	
	4-7 лет		Этико-эстетическое Патриотическое Познавательное	
	2-7 лет	4-5 неделя		
Январь				
1. Музыкальное развлечение «Раз в	5-7 лет	2 неделя	Этико-эстетическое	Воспитатели групп,

крещенский вечерок» 2. Физкультурные развлечения «Санные гонки» 3.	2-7 лет	3 неделя 4 неделя	Патриотическое Познавательное	музыкальные руководители, инструктор по физкультуре
Февраль				
1. Конкурс чтецов к Дню защитника Отечества «Я защитник своей Родины» 2. Фото - выставка « Папа может» 2. Музыкально - спортивные развлечения «Буду в армии служить, буду Родину любить» 3. Фольклорный праздник «Весёлая Масленица» - «Масленичный блинок» 4. Литературно-музыкальная гостиная «Петя, Петя - петушок»	3-7 лет 4-7 лет 5-7 лет 3-5 лет 1,5- 3 года	1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя	Этико-эстетическое Патриотическое Познавательное трудовое Физическое и оздоровительное Этико-эстетическое Этико-эстетическое Патриотическое Познавательное	Воспитатели групп, музыкальные руководители, инструктор по физкультуре
Март				
1. Праздник мам и бабушек 2. Кукольный спектакль «Подарок для солнышка», «Большие гонки» 2. 3. Акция «День добрых дел» 4. Физкультурные развлечения в День	3-5 лет 1,3. 5-3 г.	1 неделя 2 неделя 3 неделя	Этико-эстетическое Патриотическое Познавательное Этико-эстетическое Социальное Познавательное	

здоровья . Спортивная игра-квест		4 неделя	Физическое и оздоровительное Этико-эстетическое	
Апрель				
1.Музыкальный праздник «Весеннее настроение»	1 неделя	2-7 лет	Этико - эстетическое, трудовое, социальное	Воспитатели групп, музыкальные руководители, инструктор по физкультуре
2.Развлечения ко Дню космонавтики: квест «Космическое путешествие» (ст. и подгот. гр.)	2 неделя		Этико - эстетическое Социальное Познавательное	
3. группы раннего возраста, развлечение «В гостях у сказки »	3 неделя	2-3г.		
4.Физкультурные развлечения: «Весна, весна на улице»	4 неделя	2-5 лет 5-7 лет	Физическое и оздоровительное Этико - эстетическое Познавательное	
Май				
1.Праздник «День Победы»	1 неделя	5-7 лет	Этико-эстетическое	Воспитатели групп, музыкальные руководители, инструктор по физкультуре
	2 неделя		Патриотическое Познавательное	
2. Познавательные викторины «Безопасная страна»		2-7 лет	Социальное Познавательное	
3. Экологическая акция « Наш чудесный детский сад, будет радовать ребят»	3 неделя	3-7 лет	Социальное Познавательное Трудовое	
4. Праздник «До свидания, детский сад»	4 -5 неделя	7-8лет	Этико-эстетическое Социальное	

			Познавательное	
Июнь				
1. День защиты детей, летний спортивный праздник	1 неделя	3- 7 лет	Физическое и оздоровительное	Воспитатели групп, музыкальные руководители, инструктор по физкультуре
	2 неделя	5-7 лет	Этико- эстетическое Познавательное	
2. Конкурс «Содружество» в рамках фестиваля «Учимся дружить»	3 неделя	2-7 лет	Социальное Патриотическое	
3. Развлечение «Путешествие Робинзонов в Лето»	4 неделя	3-7 лет	Этико- эстетическое Познавательное	
4. Познавательная викторина «Дорожное королевство»			Познавательное Социальное	
Июль				
1. Фольклорный праздник «Макушка лета»	1 неделя	3- 7 лет	Этико- эстетическое Познавательное	Воспитатели групп, специалисты
	2 неделя	5-7 лет	Физическое и оздоровительное Этико - эстетическое Познавательное	
2. Спортивно – музыкальное развлечение «День Нептуна»	3 неделя	2-7 лет	Трудовое Социальное Этико - эстетическое Познавательное	
3. Игра - развлечение «Праздник мячей и воздушных шаров»	4 неделя	2-7 лет		
4. Конкурс «Самый лучший летний участок»				
Август				

1. Квест – игра «Дискотека «Жара»»	1 неделя	3- 7 лет	Этико-эстетическое Познавательное	Воспитатели групп, музыкальные руководители, инструктор по физкультуре
2. Викторина «В мире много чудесных профессий»	2 неделя	3-7 лет	Трудовое Социальное Этико-эстетическое Познавательное	
3. Конкурс «Рисуем на асфальте»	3 неделя	2-7 лет	Этико-эстетическое Познавательное	
4. Развлечение «До свидания, лето»	4 неделя	2-7 лет	Этико-эстетическое Познавательное	

VIII. Административно – хозяйственная деятельность.

Наименование мероприятия	Срок
Укрепление материально – технической базы МБДОУ: - корректировка плана-заявки на 2023 г. - списание материально-технических ценностей; - своевременное списание основных средств и постановка на учет через КУМИ; - приобретение хоз. товаров, моющих и дезинфицирующих средств, медикаментов, канцтоваров, мягкого и жесткого инвентаря.	4 квартал 2022 г. Постоянно Постоянно Постоянно в соответствии со сметой
Противопожарные мероприятия: - перезарядка огнетушителей в соответствии со сроками; - проведение противопожарного инструктажа; - техническое обслуживание и проверка пожарных кранов, пережатка пожарных рукавов на новую складку (с составлением акта); - заключение договора на обслуживание и ремонт автоматических установок пожаротушения, дымоудаления пожарной сигнализации (проведение профилактического осмотра электрооборудования); - обеспечение содержания эвакуационных выходов учреждения в соответствии с требованиями ПБ; - периодические обходы здания, территории, подвальных помещений; - организация рейдов на степень не проникновения в МБДОУ	Май 1 раз в 6 мес. 1 раз в 6 месяцев Январь В течение года Постоянно Ежемесячно 1 раз в квартал
Работа по благоустройству территории МБДОУ:	

<ul style="list-style-type: none"> - санитарная уборка территории, чистка газонов; - обрезка деревьев, кустарников; - перекопка и разбивка клумб; - закуп и посев семян, закуп рассады; - завоз земли, завоз песка; - побелка бордюров; - прополка, поливка и рыхление клумб; - скашивание травы. 	<p>Апрель – Сентябрь</p> <p>В течение лета</p>
<p>Мероприятия по ремонту д/сада:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущий ремонт МАФ; - текущий ремонт в группах, ремонт в музыкальном и физкультурном зале, медицинском кабинете; - покраска окон (наружная окраска); - ремонт тентовых навесов на участках для прогулки в 5 группах. 	<p>Июнь – Август, сентябрь по мере необходимости</p>
<p>Подготовка к отопительному периоду:</p> <ul style="list-style-type: none"> - промывка и опрессовка отопительной системы; - установка и опломбировка сопла; - ревизия и замена запорной арматуры; - утепление окон, дверей, частичное остекление окон; - получение паспорта готовности МБДОУ; - аттестация ответственного за теплоснабжение; - выполнение работ по тепловому контуру здания; - наличие и поверка контрольно - измерительных приборов, поверка манометров; - нанесение антикоррозийного покрытия на трубопроводы, элеваторного узла; - сварочные работы (снятие хомутов); - восстановление нарушенной изоляции; - визуальный осмотр состояния межпанельных швов здания. 	<p>Июнь – Август</p>
<p>Обеспечение условий для безопасной работы сотрудников МБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прохождение медосмотра работников МБДОУ; - прохождение санитарного минимума; - проведение практического занятия по отработке плана эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций; - своевременное обеспечение сотрудников спецодеждой; - обеспечение санитарно-гигиенического состояния МБДОУ. 	<p>1 раз в год 1 раз в 2 года 1 раз в три месяца Постоянно Постоянно</p>

**IX. Организация работы медицинской, психологической служб, план работы
учителя- логопеда, ПШк**

9.1 Медико-оздоровительная работа

9.1.1 Проведение инструктажа «Санитарно-эпидемиологический режим в ДОУ».	Макарова Е.С
9. 1.2. Проведение плановой иммунизации детей ДОУ.	Рублева О.В.
9.1.3. Составление переписи детей ДОУ для картотеки ЦРБ и медицинского кабинета ДОУ.	Сентябрь 2023г
9.1.4. Оформление мед. документации для вновь поступивших детей.	
9.1.5. Подготовка отчета по профилактическим прививкам за 9 месяцев и квартал.	
9.1. 6. Определение группы здоровья у воспитанников МБДОУ.	
9.1. 7. Проведение планового обследования детей на энтеробиоз.	
9.1. 8. Проведение антропометрии детей ДОУ с регистрацией данных в ф 26 У.	октябрь
9.1 9. Проведение консультации для воспитателей по теме: «Профилактика гриппа и ОРВИ».	
9.1.10. Проведение плановой иммунизации детей ДОУ.	
9.1. 11. Проведение плантограммы.	
9.1. 12. Проведение профилактической работы, направленной на снижение заболеваемости гриппом и ОРВИ.	ноябрь
9.1.13. Проведение плановой иммунизации детей ДОУ.	
9.1. 14. Проведение контрольных мероприятий по Сан. эпид. режиму в МБДОУ, закаливающих мероприятий	
9. 1.15. Оформление сан. бюллетеня по теме: «Когда вирус гриппа близко», «Ветряная оспа».	
9.1.16. Проведение консультации «Профилактика кишечных инфекций»	
9.1. 17. Проведение контрольных мероприятий по закаливанию детей в	декабрь

<p>группах.</p> <p>9.1. 18.Проведение плановой иммунизации детей в МБДОУ.</p> <p>9. 1.19.Подготовка и сдача отчета в МУЗ ШЦРБ по плановой иммунизации детей ДОУ за 2020год.</p> <p>9.1. 20.Проведение контрольных мероприятий по питанию детей в МБДОУ.</p>	
<p>9.1. 21.Проведение плановой иммунизации детей в МБДОУ.</p> <p>9. 1.22.Проведение контрольных мероприятий по сан. эпид. режиму в МБДОУ, проведению закаливающих мероприятий</p> <p>9. 1.23.Проведение беседы для воспитателей «Что нужно знать о туберкулезе»</p>	<p>Январь 2024г.</p>
<p>9.1. 24.Проведение плановой иммунизации детей в ДОУ.</p> <p>9.1. 25.Проведение консультации для работников пищеблока по организации питания детей МБДОУ.</p> <p>9.1. 26.Оформление сан. бюллетеня на тему: «Витамины и микроэлементы в детском питании».</p> <p>9. 1.27.Консультация для воспитателей на тему: «Детские инфекционные заболевания с воздушно-капельным путем передачи».</p>	<p>февраль</p>
<p>9.1. 28. Консультация для работников ДОУ «Соблюдение требований СанПин».</p> <p>9.1 30.Консультация для воспитателей на тему: «Календарь профилактических прививок».</p> <p>9.31. Проведение плановой иммунизации детей в МБДОУ.</p>	<p>март</p>
<p>9.1. 32.Проведение планового медицинского осмотра детей старших и подготовительных групп специалистами ШЦРБ.</p> <p>9.1. 33.Оформление медицинских карт школьникам.</p> <p>9.1. 34. Проведение антропометрии детей МБДОУ.</p> <p>9.1. 35. Оформление сан. бюллетеня на тему: «Прививки за и против»</p> <p>9.1. 36.Проведение плановой иммунизации детей в МБДОУ.</p>	<p>апрель</p>
<p>9.1. 37.Проведение консультаций для воспитателей «Здравствуй солнце, здравствуй лето».</p>	<p>май</p>

9. 1.38.Отчет по медицинскому осмотру детей школьников.	
9. 1.39.Подготовка сан. бюллетеня «Защитите себя и своих близких от клещевого энцефалита!».	
9.1. 40.Проведение плановой иммунизации детей в МБДОУ.	
9. 1.41.Ежемесячное предоставление отчета по заболеваемости и посещаемости детей заместителю заведующей по ВМР.	Ежемесячно
9. 1.42.Проведение плановой иммунизации детей в МБДОУ.	июнь
9. 1.43.Работа с ППк.	июль
9.1. 44. Закаливание и оздоровление детей в летний период (контроль, консультирование педагогов, родителей).	август
9.1.45. Проведение инструктажа «Организация питьевого режима в летний период»	

9.2 План работы ППк МБДОУ №21 «Золотой ключик»

на 2023 - 2024 учебный год.

Цель: оказание помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и (или) с особенностями в поведении, развитии.

Проведение их комплексного обследования, организация сопровождения и подготовка рекомендаций по оказанию обучающимся психолого - педагогической помощи.

№ П/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Заседания ППк			
1. 1	Заседание № 1 1. Составление плана работы на 2023-2024 уч. год. Знакомство с приказом заведующего о создании ППк и нормативно - правовыми документами. 2. Утверждение списка детей, нуждающихся в психолого – педагогическом сопровождении; детей групп компенсирующей направленности и детей с особыми образовательными потребностями. 3.Организация работы по сопровождению детей с ОВЗ специалистами ППк МБДОУ в 2023-	14.09.2023 г.	Низковских С.В. специалисты ППк, воспитатели

	2024 уч. г. Согласование АОП обучающихся с ОВЗ.		
1.2	<p>Заседание №2.</p> <p>1.Подведение итогов работы специалистов и воспитателей групп по сопровождению детей с ОВЗ за первое полугодие 2023-2024 уч. года.</p> <p>2.Корректировка индивидуально - образовательных маршрутов по осуществлению коррекционно-развивающей работы с детьми в рамках реализации АОП.</p> <p>3. Обсуждение списков детей, для комплектования старшей группы компенсирующей направленности в 2023-2024 уч. году.</p> <p>4. Результаты текущего контроля « Ведение специалистами ППк документации»</p>	21.12.2023г.	Низковских С.В., специалисты ППк, воспитатели
1.3	<p>Заседание № 3.</p> <p>1.Результаты (динамика) работы с детьми с ОВЗ за 1 полугодие 2023- 2024 уч. года.</p> <p>2..Формирование списка детей группы компенсирующей направленности на 2024-2025 уч. г.</p> <p>3. Разное</p>	18.01.2024г.	Низковских С.В., специалисты ППк
1.4	<p>Заседание №4.</p> <p>1.ППк с целью коллегиального обследования детей подготовительных групп компенсирующей направленности « Буратино», «Белочка».</p>	Март 2024 г.	Низковских С.В, специалисты ППк
1.5	<p>Заседание №5.</p> <p>1.Подведение итогов работы специалистов и воспитателей групп по сопровождению детей с ОВЗ за 2023-2024 уч. год.</p> <p>2.Анализ работы ППк МБДОУ за 2023-2024 учебный год. Перспективы работы на новый учебный год.</p>	19.05.2024г.	Низковских С.В специалисты ППк, воспитатели
1.6	Внеплановые заседания ППк	По мере необходимости	Низковских С.В
2. Просветительская деятельность			
2.1	Индивидуальные консультации	До 15 сентября	Низковских С.В,

	«Разработка адаптированных образовательных программ, ИОМ для детей с ОВЗ »	2023г.	педагог- психолог, учитель- логопед.
2.2	Консультации для воспитателей «Составление характеристики на ребенка, рекомендованного для обследования специалистами ППк»	В течение года	Низковских С.В
2.3	Консультации специалистами ПМПк родителей (законных представителей) по вопросам развития, сопровождения детей(знакомство с АОП ребенка, АООП и др.)	В течение года	Специалисты ППк
2.4	Консультация « Адаптация детей к условиям МБДОУ. Выстраивание общения педагога с детьми раннего возраста»»	Октябрь 2023г.	Дегтева Н.В
2.5	Консультации по оформлению документации специалистами ППк, сопровождению детей в группах компенсирующей направленности	В течение года.	Низковских С.В, педагог - психолог, учитель- логопед.
3. Контроль			
3.1	Текущий контроль « Ведение специалистами ППк документации»	Октябрь 2023г.	Низковских С.В
3.2	«Организация работы в МБДОУ в соответствии с моделью инклюзивного образования».	Ноябрь 2023г.	Низковских С.В
4. Организационно - педагогическая деятельность			
4.1	Разработка и согласование плана работы на 2023 – 2024 учебный год с председателем ТППК	Сентябрь 2023г	Низковских С.В
4.2	Комплектование группы компенсирующей направленности на 2024- 2025г.: - определение списка детей, нуждающихся в обследовании специалистами ППк (по результатам диагностических обследований);	Декабрь - январь 2023-24г.	Учитель- логопед Педагог- психолог С.В. Низковских М.Н. Ни
4.3	Организация работы с родителями: - получение согласия от родителей на обследование детей; - информирование о результатах обследования детей специалистами ППк).	В течение года	Специалисты ППк

4.4	Составление и сдача отчета о работе ППк за 2023- 2024уч. год	Июнь 2023г.	Низковских С.В
4.5	Подготовка и сдача отчетов		

9.3 Перспективный план работы педагога-психолога на 2023 - 2024 уч. год

Вид деятельности	Содержание работы	Сроки
I. Диагностическая	Диагностика актуального уровня развития детей	С 05.09. 23 г - 16.09.23г
	Планирование коррекционно-развивающей работы	С 05.09.23 г – 01.10.23 г
	Промежуточная диагностика с целью выявления динамики в развитии детей. Заполнение дневников коррекционной работы. Заполнение динамической таблицы развития и обучения за I полугодие 2023-2024 уч. г. с рекомендациями по дальнейшей коррекционно-развивающей работе.	До 25. 12.2023 г
	Итоговая диагностика с целью выявления динамики в развитии детей. Заполнение дневников коррекционной работы, карт развития детей подготовительной группы для передачи их в школу.	До 01. 05.24г
II. Коррекционно-развивающая	Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий, направленных на развитие познавательной деятельности.	В течение учебного года (в соответствии с циклограммой рабочего времени)
	Проведение подгрупповых занятий с детьми старшего дошкольного возраста, направленных на развитие познавательной и эмоционально-волевой сфер, произвольного внимания.	В течение учебного года 1 раз в неделю (в соответствии с циклограммой рабочего времени)
	Индивидуальная работа с семьями СОП, с семьями группы риска.	В течение учебного года по плану
III. Консультативно-просветительская работа	1. Консультации для педагогов по вопросам обучения и развития детей.	В течение учебного года
	2. Беседы и консультации родителей по вопросам обучения, развития и воспитания детей.	В течение учебного года
	4. Размещение информации психолого-педагогической направленности в уголок для родителей.	В течение учебного года

	5. Выступление на родительских собраниях по вопросам развития и воспитания детей.	В соответствии с планом работы группы
IV. Повышение квалификации	1. Заседания ГМО педагогов-психологов. 2. Участие в педагогических советах и методических днях.	В течение учебного года В течение учебного года
V. Самообразование	1. Самостоятельная работа с методической литературой по психологии и другим смежным наукам. 2. Подбор теоретического материала, печатных периодических изданий по теме «Развитие эмоционально-волевой сферы дошкольников» 3. Подбор и систематизация лексического, картинного материала для коррекционно-развивающей работы.	В течение учебного года
VI. Отчётность	Подготовка и сдача отчета о работе педагога-психолога за 2023-2024 уч. г.	Июнь 2024 г
	Участие в работе ППк ДОУ по вопросам психолого-педагогического сопровождения детей.	В соответствии с планом работы ППк ДОУ

9.4 Перспективный план работы учителя-логопеда на 2023-2024 уч. год

Вид деятельности	Содержание работы	Сроки
I. Диагностическая	1. Проведение промежуточной диагностики речевого развития детей старшей и подготовительной логопедической группы, с целью определения динамики.	Сентябрь, январь, май
II. Аналитическая	1. Анализ полученных результатов диагностики речевого развития детей. 2. Составление плана коррекционно-развивающей работы на учебный год для обучающихся старшей и подготовительной логопедических групп. 3. Составление расписания индивидуальных и фронтальных занятий. 4. Заполнение дневников коррекционной работы на каждого ребёнка логопедических групп.	Сентябрь, январь, май С 1 по 15 сентября С 1 по 15 сентября Декабрь, май
III. Коррекционно-воспитательная	1. Проведение индивидуальных логопедических занятий по коррекции звукопроизношения. 2. Проведение фронтальных занятий по запланированным лексическим темам, направленных на развитие всех компонентов речевой деятельности. 3. Проведение групповых и подгрупповых занятий с использованием ИКТ.	Сентябрь – май

IV. Консультативно-просветительская	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание научно-методической помощи работникам ДООУ по вопросам коррекции речевых нарушений у детей. 2. Оказание консультативной помощи родителям детей с проблемами в развитии речи. 3. Индивидуальные консультации по запросу родителей. 4. Выступления на родительских собраниях, семинарах. 	<p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p> <p>В установленные сроки</p> <p>В установленные сроки</p>
V. Повышение квалификации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие и выступления на педагогических советах, методических днях. 2. Подготовка и выступление на семинарах, методических объединениях логопедов. 3. Обучение на курсах повышения квалификации (дистанционно), участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах. 4. Участие в конкурсах, проектах, олимпиадах (в т.ч. объявленных в Интернете) 	<p>В установленные сроки</p> <p>В установленные сроки</p> <p>В течение учебного года</p> <p>В установленные сроки</p>
VI. Самообразование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самостоятельная работа с методической литературой по логопедии и другим смежным наукам. 2. Создание серий тематических логопедических занятий с применением ИКТ для детей с дефектами речи, учитывая требования ФГОС ДО. 3. Пополнение портфолио. 	<p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>В течение учебного года</p>
VII. Отчётность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отчёт о проделанной работе за 2023-2024 уч.год. 	<p>Май 2023 г.</p>