

Отчёт о проведенной работе наставника Безносовой А.В. с молодым педагогом Рожнецовой А.Ю. за 2022-2023 учебный год.

Работа с молодым педагогом началась с беседы и анкетирования. Анкетирование и индивидуальная беседа показала, что молодой специалист нуждается в методической помощи, а именно: знакомство с ФГОС, с основными документами, регламентирующими деятельность ДООУ, изучении методических консультаций по отдельным разделам, просмотре открытых занятий у опытных воспитателей, в знакомстве с передовым педагогическим опытом.

Начиная работу, мы поставили перед собой цели и задачи:

Цель: оказание помощи молодому и начинающему педагогу в профессиональном становлении

Задачи наставничества:

- оказание консультативной и практико-ориентированной помощи в повышении качества организации образовательного процесса в группе;
- оказание методической помощи молодому специалисту в:
 - повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
 - изучении нормативно-правовой документации;
 - в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, педагогический мониторинг и т.д.);
- организации ООД, в постановке целей и задач;
- решении общих вопросов организации работы с родителями;

Первым шагом в работе с молодым специалистом стало знакомство с нормативно-правовой базой работников образовательной организации: проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно-правовой базой: «Законом об образовании РФ», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка», «Конвенцией о правах ребёнка», СанПин для ДООУ, ФГОС ДО; изучены: Основная образовательная программа МБДОУ, цели и задачи годового плана МБДОУ.

Оказана методическая помощь в составлении календарно-тематического планирования на месяц и на день для группы раннего возраста: даны рекомендации по оформлению и последующей разработке рабочей программы педагога с воспитанниками; рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения.

После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов молодого специалиста, мною были предложены примерные темы по самообразованию, проведена консультация по вопросам планирования работы над темой самообразования на год (дана схема плана работы над темой, самообразования специалистом в течение учебного года, проведена консультация по подбору методической литературы и ресурсов интернета).

В первой половине 2023 учебного года для молодого специалиста, мною проведены консультации по теме «Особенности организация режимных моментов в детском саду»: «Взаимодействие семьи и педагога в период адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ».

В течение учебного года я посещала режимные моменты группы в смену Роженцевой А.Ю., после чего мы проводили их подробный анализ (положительные и отрицательные моменты), и пути исправления недочётов.

Мною были посещены занятия по сенсорному развитию детей - по развитию речи детей раннего возраста - «Кто как разговаривает?», по развитию познавательных процессов - «Прокати лошадку».

Молодому педагогу были даны рекомендации по преодолению употребления в речи ошибок в процессе взаимодействия с воспитанниками и родителями, по оснащению образовательного процесса (подбор дидактического материала, его расположению при проведении занятия), А.Ю., в свою очередь, посещала занятия, которые проводила с воспитанниками я, с целью анализа методики проведения ООД и совершенствования личного опыта, а так же других педагогов ДОУ.

Также, мною была оказана помощь молодому педагогу в подготовке к проведению родительского собрания. Вместе подготовлен конспект «Роль родителей в развитии речи детей раннего возраста». Родительское собрание прошло успешно, что позволило закрепить эффективность взаимодействия между педагогом и родителями воспитанников.

ВЫВОД:

Молодому педагогу оказана помощь в приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель».

Совместно с молодым специалистом мы анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования; наша совместная деятельность позволила Алене Юрьевне реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

Над чем нам нужно ещё работать;

- продолжать овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками для совершенствования педагогических компетенций;
- использовать в своей работе современные педагогические технологии, в том числе по усовершенствованию предметно-пространственной среды в группе;
- углублённо изучать новые нетрадиционные приёмы для проведения совместной деятельности детей и родителей.

Педагог-наставник:

А.В. Безносова