

Рассмотрен и согласован:
на заседании Совета
МБДОУ №21 «Золотой ключик»
Протокол № от «06» апреля 2023 г.
Председатель Совета МБДОУ

_____ Д.А. Быкова

Утверждаю:
Заведующая МБДОУ
№21 «Золотой ключик»
_____ М.Н. Ни
приказ № 50
от «06» апреля 2023 г

Отчет о результатах самообследования МБДОУ №21 «Золотой ключик» за 2022 год.

Наименование раздела	Содержание раздела
Аналитическая часть	
Общие сведения об организации	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад №21 « Золотой ключик» комбинированного вида» (МБДОУ №21 «Золотой ключик») Учредитель: муниципальное образование города Шарыпово Красноярского края. Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация города Шарыпово в лице руководителя Управления образованием Администрации города Шарыпово Буйницкой Л.Ф. Место нахождения Учредителя: 662314, Россия, Красноярский край, г. Шарыпово, ул. Горького, 20. тел. (39153) 2-17-43 E-mail: uosharipovo@mail.ru Место нахождения МБДОУ №21 "Золотой ключик": «Российская Федерация, Красноярский край, Городской округ город Шарыпово, микрорайон 3-й, здание 28.». Телефон: 8 (39153) 24-1-28 e-mail:mbdou21zolotoyklyuchik@mail.ru, Лицензия на образовательную деятельность: регистрационный номер №4698-л от 22.03. 2011г., серия РО №017453. Срок действия: бессрочно</p>
Система управления организации	<p>Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом образовательной организации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующая - Маргарита Николаевна Ни, которая осуществляет общее руководство деятельностью Учреждения.</p> <p>Формами самоуправления МБДОУ являются:</p> <ul style="list-style-type: none">-Совет МБДОУ;-Общее собрание трудового коллектива МБДОУ;-Педагогический совет МБДОУ. <p>В ходе заседаний Совета МБДОУ:</p> <ol style="list-style-type: none">1.определялись основные направления совершенствования и развития МБДОУ;2. заслушивались отчеты Совета МБДОУ о проделанной работе:<ul style="list-style-type: none">-итоги работы по ФХД за полугодие, год-анализ Управленческой деятельности в МБДОУ;-анализ результатов мониторинга состояния здоровья и физического

развития обучающихся за период с мая по октябрь 2022 года и с ноября 2021 по апрель 2022г.;

- анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися ОВЗ за 2022 год;
- анализ адаптационного периода в группах раннего возраста;
- анализ пополнения городской базы «Одарённые дети» за 2022 учебный год;
- о реализации программы развития МБДОУ;
- представление и согласование адаптированной основной образовательной программы МБДОУ №21 «Золотой ключик» для детей с задержкой психического развития;
- представление и согласование адаптированной образовательной программы МБДОУ №21 «Золотой ключик» для детей с задержкой психического развития (с 4 до 8 лет);
- представление и согласование программы АОП для детей с ТНР(ОНР);
- представление и согласование календарного плана воспитательных мероприятий на 2022- 2023 учебный год. Рассматривались вопросы связанные с выдвижением кандидатур педагогов для награждения Премией главы города Шарыпово, грамотами, благодарственными письмами и благодарностями Администрации г. Шарыпово, управления образованием Администрации г. Шарыпово и МБДОУ «Золотой ключик» и др.

Организационной формой работы Совета являются заседания, которые проводятся по мере необходимости, но не реже 1 раза в квартал. За 2022год проведено 4 заседания Совета МБДОУ

Общее собрание трудового коллектива МБДОУ (далее Общее собрание).

В состав Общего собрания входили все работники МБДОУ. В течение 2022года проведено 6 общих собраний трудового коллектива, где рассматривались следующие вопросы:

- о внесении изменений и дополнений в Коллективный договор МБДОУ №21 «Золотой ключик»;
- обсуждались вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и меры по ее укреплению;
- вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья детей МБДОУ;
- обсуждались и выдвигались кандидатуры, из числа работников МБДОУ, для награждения наградами местного самоуправления;
- иные вопросы, отнесенные к компетенции Общего собрания в соответствии с Положением об Общем собрании трудового коллектива МБДОУ.

Управление педагогической деятельностью МБДОУ осуществлял педагогический совет МБДОУ.

В состав педагогического совета входили все педагоги МБДОУ, заведующая, заместитель заведующей по воспитательной и методической работе. В 2022году проведено 5 заседаний педагогического совета. В ходе заседаний рассматривались следующие вопросы:

- принимали образовательную программу МБДОУ на 2022- 2023 учебный год (с изменениями и дополнениями);
- принимались решения о реализации общеобразовательных программ воспитания и обучения детей в МБДОУ;
- рассматривались и утверждались методические направления работы с детьми в различных группах, а также другие вопросы содержания методов и форм воспитательно-образовательного процесса;
- рассматривался и утверждался годовой план работы МБДОУ на год;
- было организовано выявление, обобщение, распространение, внедрение передового опыта среди педагогических работников МБДОУ;

	<ul style="list-style-type: none"> - вопросы связанные с оценкой качества образования в МБДОУ(ВСОКО) и контрольной деятельностью администрации; - рассматривались вопросы, связанные с организацией дополнительных образовательных услуг для детей; - вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; заслушивались отчеты заведующей и заместителей заведующей о создании условий для реализации образовательных программ в МБДОУ, проведения ВСОКО, результаты контрольной деятельности и др.
<p>Образовательная деятельность</p>	<p>Образовательная деятельность с детьми в МБДОУ выстраивается в соответствии</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; ➤ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155; ➤ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; ➤ Уставом МБДОУ №21« Золотой ключик»; ➤ Режимом занятий МБДОУ № 21 « Золотой ключик», Учебным планом, Календарным учебным графиком и др. <p>по следующим образовательным программам:</p> <p><u>Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО)</u> – срок реализации -7 лет. Содержание Программы, в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный, организационный и дополнительный раздел: краткая презентация программы.</p> <p>Деятельность с детьми выстраивалась на основе комплексно - тематического планирования. Итогом недели являлось событие (выставка, концерт, развлечение, игра, целевая экскурсия и др.) Деятельность с детьми выстраивалась в соответствии с задачами по пяти образовательным областям: физическое развитие, познавательное развитие, социально- коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое развитие.</p> <p><u>Рабочая программа воспитания – 7лет</u> Реализуется с сентября 2021г. Программа обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.</p> <p>Цель программы - создание условий для формирования общей культуры личности ребенка (ценностей здорового образа жизни, развития его социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, позитивной социализации) на основе базовых ценностей российского общества, духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе.</p> <p>В рамках программы реализована часть (сентябрь-декабрь 2021г.) календарного плана воспитательной работы, в объеме 100%.</p> <p><u>Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (АООП для детей с ЗПР)</u> – 4 года. АООП для детей с ЗПР направлена на обеспечение</p>

условий для дошкольного образования детей с задержкой психического развития с учетом их индивидуально - типологических особенностей и особых образовательных потребностей. В рамках реализации программы выстроена психолого-педагогическая и коррекционно-развивающая работа, осуществлялась поддержка позитивной абилитации и социализации, развитие личности ребенка дошкольного возраста с ЗПР; формирование и развитие компетенций, обеспечивающих преемственность между первой (дошкольной) и второй ступенью образования (начальной школой).

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (АООП для детей с ТНР) – 2 года.

АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи опирается на использование специальных методов, привлечение специальных комплексных и парциальных образовательных программ специальных методических пособий и дидактических материалов. В ходе реализации АООП для детей с ТНР осуществлялась квалифицированная коррекция нарушений развития речи детей в форме проведения подгрупповых и индивидуальных занятий.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями), 4 года

АООП направлена на развитие и коррекцию индивидуальных познавательных, речевых и эмоциональных нарушений детей в процессе занятий с профильными специалистами, а также на формирование эффективных детско-родительских отношений с учетом индивидуальных особенностей развития ребенка. Программа основана на системном подходе, учитывающем возрастные психологические новообразования, а также ведущую и типичные виды деятельности на каждом возрастном этапе развития детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) дошкольного возраста. Задачи обучения ориентированы на онтогенетические закономерности и возрастные особенности нормативного детства. При этом, на каждом этапе обучения учитывались индивидуальные возможности обучения ребенка с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), чье развитие протекает в условиях «смещенного сенситива». Исключительной особенностью Программы является акцент на формирование способов усвоения детьми общественного опыта в процессе взаимодействия с миром людей и предметным окружением, а также на задачах, направленных на формирование возрастных психологических новообразований и становление различных видов детской деятельности, которые осуществляются в процессе организации специальных занятий с детьми при преимущественном использовании коррекционных подходов в обучении.

В 2022 году в МБДОУ функционировало 11 групп, из них:

9 общеразвивающих групп, 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР);

- 1 группа раннего возраста «Мальвина»
- 2 группа раннего возраста «Колобок»
- младшая группа «Солнышко»
- средняя группа «Ромашка»
- средняя группа «Петушок»
- старшая группа «Белочка»
- разновозрастная группа «Соболек»
- подготовительная группа «Дюймовочка»
- старшая группа «Мальшок»

	<p>- подготовительная группа компенсирующей направленности « Вишенка»</p> <p>- старшая группа компенсирующей направленности « Буратино» – 17 детей;</p> <p>Всего МБДОУ в 2022году посещали 239 детей, из них: 38 детей с ТНР (ОНР), 11человек ЗПР. 10 групп МБДОУ укомплектованы по одновозрастному принципу и 1 группа компенсирующего вида для детей с ЗПР – разновозрастная.</p> <p>В течение учебного года было отчислено 62ребенка, причины отчисления: наиболее частыми причинами перевода или отчисления является выпуск в школу- 34чел.;</p> <p>переезд на постоянное место жительства в другую местность и перевод в другое ДОУ- 28чел..</p> <p>Дополнительное образование детей (бесплатное) осуществлялось на основе программ дополнительного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Радуга в ладошке», художественная направленность, уровень программы: стартовый для детей 5-7 лет с ОВЗ (ТНР); - дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Веселая ритмика», направленность: художественная; - дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе « Наши звонкие голоса», направленность: художественна. Всего детей посещающих студии дополнительного образования и зарегистрированных в Навигаторе дополнительного образования - 83 чел. <p>Также детям, в соответствии с учебным планом (вариативной частью) предоставляются дополнительные образовательные услуги:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логоритмика, 1 раз в неделю в группах компенсирующей направленности; - степ – аэробика, проведение утренней гимнастики в старших и подготовительных группах в форме степ - аэробики; <p>Таким образом, проводимая образовательная деятельность соответствует целям и задачам МБДОУ. Предельно допустимая нагрузка, на каждого ребенка, включая дополнительные услуги, соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям. Воспитательно-образовательный процесс условно подразделён на:</p> <ul style="list-style-type: none"> • образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; • образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; • самостоятельную деятельность детей; • взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы МБДОУ. <p>Воспитательно - образовательный процесс включает разнообразные виды детской деятельности: игровую, коммуникативную, продуктивную (изобразительная, конструктивная), двигательную, познавательно - исследовательскую (экспериментирование с реальными и символическими объектами), музыкально - художественную, трудовую, восприятие художественной литературы и др.</p> <p>Образовательная деятельность рассматривается педагогами и администрацией МБДОУ как важная, но не преобладающая форма обучения детей.</p>
<p>Внутренняя система оценки качества образования</p>	<p>Внутренний мониторинг качества дошкольного образования в МБДОУ осуществляется на основе Положения о внутренней системе оценке качества дошкольного образования в МБДОУ №21 «Золотой ключик» и состоит из следующих процедур:</p> <p>1.Проведение самооценки педагогами ДОО с использованием формы</p>

	<p>«Лист самооценки педагога ДОО».</p> <p>2. Проведение внутренней оценки качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования в МБДОУ рабочей группой.</p> <p>3. Внутренняя оценка качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в МБДОУ с использованием Шкал МКДО1-3,3-7,(1уровень)</p> <p>4.Проведение внутренней оценки качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в МБДОУ с использованием Шкал МКДО и оценочного листа МКДО в части показателей качества Уровня 2.</p> <p>5.Анкетирование родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг</p> <p>6. Проведение анализа внутренней оценки качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в МБДОУ.</p> <p>7. Составление аналитической справки по результатам ВСОКО.</p> <p>8. Разработку плана комплекса мер, мероприятий по повышению качества образования в МБДОУ.</p> <p>9. Составление отчета о выполнении комплекса мер, мероприятий по повышению качества образования в МБДОУ.</p> <p>Разработку на основе ВСОКО индивидуальных образовательных маршрутов педагогами МБДОУ, планов развития групп.</p> <p>Общий вывод по уровню1- 2,8б. качество стремится к базовому Общий вывод по уровню 2- 2,3б. качество стремится к базовому</p> <p><u>Аналитическую справку см. по ссылке: http://21.sharobr.ru/vsoko/</u></p>																					
<p>2.Кадровое обеспечение</p>	<p>МБДОУ укомплектовано кадрами на 100%, согласно штатному расписанию.</p> <p>В МБДОУ работают 29 педагогов. Из них: воспитатели – 21ч.; инструктор по физкультуре- 1 чел.; ПДО- 2 чел.; музыкальный руководитель-2чел.; педагог- психолог-1чел.; учитель- логопед-3 чел., учитель – дефектолог -1</p> <p>Администрация: 3 чел.(заведующая, заместитель заведующей по АХР и заместитель заведующей по ВМР.</p> <p>Вспомогательный персонал -31чел.</p> <table border="1" data-bbox="528 1330 1481 1778"> <thead> <tr> <th>№п/п</th> <th>2021г. (30чел.)</th> <th>2022г.(29 чел.)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;"><i>Квалификационная категория</i></td> </tr> <tr> <td>1.</td> <td>-высшая квалификационная категория - 15 (53,4%);</td> <td>62,06% (18ч.))</td> </tr> <tr> <td></td> <td>первая квалификационная категория – 14 (46,6%);</td> <td>24,1 % (7ч.)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Не имеют кв. категории-1 педагог (3,3%)</td> <td>13,8% (5ч.)</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;"><i>Образование</i></td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Высшее-13 чел(43,3%); Среднее специальное-17чел. (56,6%)</td> <td>Высшее-16 чел (55,1 %) Среднее специальное-13 чел. (44,9%)</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Опыт работы педагоги</i> представляли через размещение методических материалов на различных Интернет - порталах в сети Интернет. Всего в базу данных передовой опыт внесено167 записей за период (январь-декабрь 2022г.)</p> <p>Педагоги представили опыт работы: <u>муниципальный уровень:</u> августовская конференция работников образования г. Шарыпово по теме: «Организация образовательных условий в МБДОУ в соответствии с МКДО» Низковских С.В., зам. заведующей по ВМР;</p>	№п/п	2021г. (30чел.)	2022г.(29 чел.)	<i>Квалификационная категория</i>			1.	-высшая квалификационная категория - 15 (53,4%);	62,06% (18ч.))		первая квалификационная категория – 14 (46,6%);	24,1 % (7ч.)		Не имеют кв. категории-1 педагог (3,3%)	13,8% (5ч.)	<i>Образование</i>			2.	Высшее-13 чел(43,3%); Среднее специальное-17чел. (56,6%)	Высшее-16 чел (55,1 %) Среднее специальное-13 чел. (44,9%)
№п/п	2021г. (30чел.)	2022г.(29 чел.)																				
<i>Квалификационная категория</i>																						
1.	-высшая квалификационная категория - 15 (53,4%);	62,06% (18ч.))																				
	первая квалификационная категория – 14 (46,6%);	24,1 % (7ч.)																				
	Не имеют кв. категории-1 педагог (3,3%)	13,8% (5ч.)																				
<i>Образование</i>																						
2.	Высшее-13 чел(43,3%); Среднее специальное-17чел. (56,6%)	Высшее-16 чел (55,1 %) Среднее специальное-13 чел. (44,9%)																				

2 педагога (Безносова А.В, Комарницкая Л.В) по проекту «Юные волонтеры» в рамках заседания МПР педагогов дошкольного образования. Опыт рекомендован для публикации в СМИ.

всероссийский уровень:

-X Всероссийский конкурс «Воспитатели России, в номинации «Успешный педагог», диплом лауреата конкурса (Халикова Т.Х);

- «Воспитатель года России - 2022», диплом за 3 место (в рейтинге по региону Мальцева Ю.В.);

-«Воспитатели России» для детей дошкольного возраста конкурс «ТаланТы» (Октябрь-декабрь 2022г., 3 номера: Кунеева И.Ю., Локтева Е.И., Еремеева К.В.) , участники;

-конкурс «Развивающие игры и пособия. Стартап», 7 педагогов (25,9%) – лауреаты;

- конкурс семейных проектов «Инженерный марафон- 3 педагога (11,1%), 2 семьи: старшая группа «Дюймовочка», старшая логопедическая группа «Вишенка»-лауреаты.

-Статьи, описывающие педагогический опыт работы, лучшие практики для публикации на страницах интернет - журнала «Воспитатели России: статья «Читающий народ-сильная страна» - Дубакова Т. Н. 6 эссе на темы «Педагог - 2045», «Речь сегодняшнего педагога»: Еремеева К.В., Налетова П.В., Халикова Т.Х., Кичкильдеева А.Ю., Роженцева А.Ю., Жигулина П.А. (7 чел.-24,1%)

Региональный: ДООУ победитель конкурсного отбора по распределению субсидий бюджетам муниципальных образований Красноярского края в рамках государственной программы «Развитие транспортной системы», утвержденной постановлением Правительства Красноярского края от 30.09.2013 г. № 510-п, на приобретение для дошкольных образовательных организаций оборудования, позволяющего в игровой форме формировать навыки безопасного поведения на дороге.

.Уровень ДООУ (все педагоги): открытые показы ОД, мастер- классы, семинары- практикумы и др.

Курсы повышения квалификации прошли: 9 человек из них:

1. Абдулмуталлимова А.И, квалификация «воспитатель детей с ОВЗ»

2. Дубакова Т.Н, квалификация «воспитатель детей с ОВЗ»

3. Кичак О.Н., квалификация «воспитатель детей с ОВЗ»

4.Левенкова Н.В, квалификация «воспитатель детей с ОВЗ»

5.Кичкильдеева А.Ю, квалификация «воспитатель детей с ОВЗ»

6. Мальцева Ю.В, учитель - дефектолог Профессиональная переподготовка по программе "организация деятельности педагога - дефектолога: специальная педагогика и психология", 1000 часов. Квалификация "учитель дефектолог"(олигофренопедагог)

по программам профессиональной переподготовки

3 человека прошли курсы повышения квалификации в соответствии с выявленными проблемами практики : 1.Локтева Е.И, муз. руководитель "Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО "АНО ДПО «Платформа»,144ч., октябрь 2022г.

2. Еремеева К.В, муз. руководитель "Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО "АНО ДПО «Платформа»,144ч., октябрь 2022г.

3. Кунеева И.Ю, ПДО «Техники и приемы формообразования декоративных изделий из керамики(с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Ремесленная керамика»,72ч. ООО «Академия керамики», ноябрь 2022г.

Обучение по обучающим просветительским программам по вопросам здорового образа жизни: 35 педагогов.

	<p>В соответствии с планом работы методического совета проведены 4 заседания, где рассматривались следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к педсоветам - аттестационные материалы педагогов; - обеспечение ВОП соответствующим УМК; - об участии педагогов в вебинарах; - проведение педагогической диагностики и процедуры ВСОКО и др. <p>Процедуру аттестации прошли январь – май 2022г. 5 педагогов: 4 чел. на высшую квалификационную категорию, 2 чел. на 1 кв. категорию. Сентябрь- декабрь 2022г. на высшую квалификационную категорию – 1 чел.</p>
<p><i>Учебно-методическое обеспечение</i></p>	<p>Реализуемые образовательные программы МБДОУ содержат перечень УМК, используемый при выстраивании образовательной деятельности с обучающимися по пяти образовательным областям.(программы размещены на сайте МБДОУ)</p> <p>В 2022 году УМК МБДОУ пополнилось методическими пособиями в электронном варианте по организации работы в группе для детей с ЗПР</p> <p>- Методическое обеспечение образовательного процесса в МБДОУ отвечает требованиям: укомплектованности обеспечения образовательного процесса учебно- методическими пособиями с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования и адаптированных основных образовательных программ.</p>
<p><i>Библиотечно-информационное обеспечение</i></p>	<p>Функционирование информационной образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении направлено на организацию процесса управления, организацию методической и педагогической деятельности и обеспечивается техническими средствами и устройствами:</p> <p>Технические средства: 9 компьютеров + 2 ноутбука. Из них: - 3 персональных компьютера для управленческой деятельности; - 2 компьютера для ведения делопроизводства и в работе с различными базами данных (пенсионный фонд, охрана труда и др.);</p> <p>- 3 компьютера для методической и педагогической деятельности; 2 компьютера для групп компенсирующей направленности - 4 принтера 3 сканера; - мультимедийная система (ноутбук, проектор, экран).</p> <p>Сетевые и коммуникационные устройства:</p> <p>- на 4 компьютерах имеется выход в Интернет и возможно использование электронной почты; В 2022 году приобретена интерактивная доска и проектор: используются в рамках проведения методических мероприятий , а также для обучения и развития детей старшего дошкольного возраста через интерактивные игры, презентации.</p> <p>Программные средства: Операционные системы: - на 2 компьютерах установлена операционная система «Windows XP»; - на 5 компьютерах – «Windows 7»; - на 2 компьютерах установлена операционная система «Windows 2000». Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме: 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.) используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, Publisher, Power Point), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию; 2) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; 3) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы; 4) проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования и иных реализуемых в МБДОУ программ; 5)</p>

	<p>осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: у дошкольного учреждения имеется электронный почтовый адрес, зарегистрированный официальный сайт дошкольного образовательного учреждения); б) осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями 7) МБДОУ подключено к виртуальному хранилищу информации, расположенному на удаленном сервере компании («облако») Облако это онлайн-версия накопителя информации у которого есть определенный объем, используемый для хранения информации и пользования имеющимися ресурсами педагогическими работниками МБДОУ. . Из 30 педагогических и руководящих работников ДОУ, информационно – коммуникационными технологиями владеют 27 человек (90%)..</p> <p>Вывод: Информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям.</p> <p><i>Отрицательные тенденции:</i> 1. Не установлены автоматизированные программные продукты, позволяющие создавать банки данных, вести электронный учет (кадровый, методический, материальный), осуществлять электронный документооборот, повысить эффективность процесса управления.</p> <p>2. Не на всех персональных компьютерах есть выход в Интернет.</p> <p>3. Недостаточное оснащение образовательного процесса современными техническими средствами обучения.</p> <p>4. Не на всех персональных компьютерах установлены современные операционные системы, необходимые прикладные программы.</p> <p>5. Для установления прикладных автоматизированных программ, требуется замена системных блоков на более современные, с большим объемом памяти.</p> <p>6. Не оснащены техническими средствами информационного обеспечения группы МБДОУ (кроме групп компенсирующей направленности)</p>
<p>Материально-техническая база</p>	<p>Финансирование МБДОУ в 2022 году осуществлялось из средств муниципального бюджета, внебюджетных средств (родительской платы), краевых субвенций и благотворительных пожертвований физических лиц и предприятий, платных услуг. Финансово-хозяйственная деятельность МБДОУ была направлена на совершенствование материально-технической базы, условий пребывания детей. Выделенные денежные средства израсходованы своевременно и в полном объеме. Благотворительные пожертвования родителей были направлены на совершенствование предметно-пространственной среды и организацию условий воспитательно-образовательного процесса. Благодаря родителям приобретена мебель для групп, методическая литература и учебно - наглядные пособия по ФГОС ДО, игрушки, ежегодно производится завоз песка. На благотворительные пожертвования родителей, силами работников МБДОУ и самих родителей выполнены работы по благоустройству и озеленению территории МБДОУ. В течение летнего периода проведен капитальный ремонт тентовых навесов на 5 участках для прогулки. Произведена покраска, ремонт оборудования на участках для прогулок групп «Ромашка», «Белочка», « Малышок» и др. Приобретена посуда из нержавеющей стали для пищеблока;</p> <p>Для бесперебойного функционирования МБДОУ своевременно с начала текущего года заключены договоры на коммунальные услуги, услуги по содержанию учреждения, поставку и приобретение товаров. С целью</p>

обеспечения сохранности имущества, недопущения аварийных ситуаций регулярно проводились технические осмотры здания, сооружений, подвального помещения и территории для выявления технических дефектов. Все записи заносились в специальный журнал.

Дошкольное учреждение отвечает нормам и правилам пожарной безопасности - оборудована специальная система безопасности: кнопка «тревожной сигнализации», специальная автоматическая пожарная сигнализация. С целью обеспечения пожарной безопасности в МДОУ проведены перезарядка огнетушителей, огнезащитная обработка деревянных конструкций кровли, обследование пожарных кранов, заключен договор на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации, радиосистемы передачи извещений ОС SM-RF «Стрелец-Мониторинг». Заключен договор с ИП «Бастион» для осуществления охраны здания силами вневедомственной охраны. Для обеспечения санитарных правил, безопасных условий пребывания детей, проведена промывка отопительной системы, поверены манометры и установлены на элеваторном узле. Проведены ремонтные работы на пищеблоке, кабинете заведующей и заместителя заведующей по ВМР., спортивном зале, частично в холлах ДОУ.

На средства, в объеме 70,500 рублей выделенных по результатам победы в конкурсном отборе по распределению субсидий бюджетам муниципальных образований Красноярского края в рамках государственной программы «Развитие транспортной системы», утвержденной постановлением Правительства Красноярского края от 30.09.2013 г. № 510-п, на приобретение для дошкольных образовательных организаций оборудования, позволяющего в игровой форме формировать навыки безопасного поведения на дороге было приобретено игровое оборудование (бизборды, настольно-печатные игры) для групп МБДОУ.

Вместе с тем в МБДОУ требуют решения следующие вопросы по устранению имеющихся нарушений и требующих решения:

- капитальный ремонт крылец и ограждения территории;
- замена окон в групповых помещениях и кабинетах МБДОУ
- в составе помещений пищеблока, работающего на сырье не предусмотрены следующие помещения: мясо-рыбный, холодный, овощной цех, цех первичной обработки овощей, кладовая для овощей, моечная обменной тары, комната персонала, душевая для персонала, что противоречит требованиям СанПиН
- текущий ремонт крылец в 8 группах;
- приобретение мебели, оборудования для групп раннего возраста и шкафов для хранения верхней одежды во все группы МБДОУ,
- ремонт полов в спортивном зале.

**Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	239
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	239
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	1
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	40
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	150
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	239/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	239/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	49/20,5 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	11/4,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	49/20,5 %
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	49/20,5 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	29
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	16 /55,1 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	15 (44,9%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	13 (44,9%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11 (37,9%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	29/96,7%
1.8.1	Высшая	человек/%	18/62,06%
1.8.2	Первая	человек/%	7/24,1 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических		

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4/13,8%
1.9.2	Свыше 15	человек/%	16/55,2 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/6,9 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10/34,5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31/96,8%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	29/239 1/8,2%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2198 /9,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	222,9 /0,9
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да