**Комплексно-тематический план. Тема: «Наша Родина – Россия. Красноярский край»**

Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности «Буратино» с 14. 03. 22 по 18. 03. 22.

**Цель:**Закреплять знания детей о нашей Родине – России, о Красноярском крае.

**Задачи:**

* Расширять представления детей  о Государственной символике РФ и Красноярского края, их происхождении, назначении, символическом значении цвета и образов в них.
* Формировать   представления о России, как родной стране, продолжать знакомство с понятиями Родина, Отчизна, познакомить  с историческим, культурным, географическим, природно-экологическим своеобразием России и Красноярского края
* Уточнять, расширять, активизировать словарь по теме «Наша Родина – Россия».
* Воспитывать  у детей чувство патриотизма, любви к своей Родине,  гордость за свою страну, свой народ, вызывать чувство восхищения и восторга красотой своей страны.

**Итоговое мероприятие:** Выставка рисунков «Хоровод дружбы»

**Вводно-мотивационный этап.** Утренний круг**.** Обратить внимание детей на оформление группы репродукциями на тему «Россия – Родина моя» и выставку книг, альбомов с иллюстрациями «Красноярский край» в центре «Книги».

О чем мы будем говорить?

Загадывание и отгадывание загадок, ситуативная беседа о Родине.

Просмотр презентации по теме недели «Россия – Родина моя»

**«Практико – деятельностный этап**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | | | **Организация п/п развив.среды для самост. деят-ти детей в центрах активности** | **Взаимодействие с родителями /социальными партнерами/** |
| **Непосредственно образовательная**  **деятельность** | **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | |
| **Утро, вторая половина дня** | **Прогулка 1; 2** |
| **Понедельник**  **14.03.**  **Вторник 15.03.**  **Среда 16.03**  **Четверг 17.03** | **Познавательное развитие. (ФКЦМ).**  **Подгрупповое: 9.00 – 9.25; 9.35 – 10.00**  **Тема:** «Страна, в которой мы живем». *Презентация.*  ***Цель:*** формировать у детей представление о России, как о родной стране. Воспитывать чувство любви и гордости за свою Родину.  *(Конспект – интернет)*  **Физкультура**  **10.15 – 10.40**.  (по плану специалиста)  **Художественно – эстетическое развитие. Ритмика.**  **16.00 – 16.25**  *(по плану специалиста)*  **Познавательное**  **развитие. РЭМП.**  **подгрупповое: 9.00 – 9.25; 10.10 – 10.35.**  **Тема**: «Наша Родина – Россия».  ***Цель***: совершенствовать умения составлять условие и ставить вопрос к задаче, решать задачу, пользоваться математическими знаками «+» и «=»; совершенств. умения измерять длину предмета с помощью условной мерки и линейки; формировать представления о метре как мере длины; совершенствовать навыков ориентировки в пространстве.  стр.321 № 42  **Художественно – эстетическое развитие. Музыка. 9.35 – 10.00**  (по плану специалиста)  **Изостудия «Радуга в ладошке»**  **16.15. – 16.45**  *(по плану специалиста)*  **Развитие речи.**  **подгрупповое: 9.00 – 9.25; 9.35 – 10.00.**  **Тема:** «Весна идет, весне дорогу!»  ***Цель.*** Чтение детям стихотворения о весне, приобщение их к складу речи.  (стр.68 № 6)  **Физическая культура** *(на прогулке****)***  **10.10 – 10.35** (по плану специалиста).  **Лепка**  **11-35 -12.00**  **Тема:** по замыслу  ***Цель:*** развивать воображение детей, мышление, умение воплощать в деле задуманное.  **Ритмика**  **15.30 – 15.55**  (*по плану специалиста)*  **ПДД** *(по плану - 3 неделя марта)*  **Художественно – эстетическое развитие. Музыка. 9.00 – 9.25**  (по плану специалиста)  **Познавательное развитие.**  **РЭМП**. (*работа в тетрадях)*  **Подгрупповое: 9.00 – 9.25; 9.35 – 10.00**  **Конструктивно – модельная деятельность**  **15.30 – 15.50**  **Тема:** Конструирование из бумаги «Орел-символ России»  ***Цель:*** учить конструировать в технике оригами. | **Утренний сбор**. Утренний круг. Введение детей в тему недели. Рассматривание  альбомов и книг «Наша Родина». Предложить  настольно – печатную игру «Государственные символы» - расширять предст. о России.  Создать условия для  раскрашивания рисунков «Дружат дети всей страны» - развивать эстетическое восприятие, творчество. **Артикуляц. и пальчиковая гимнастики**  **Вторая половина дня.**  Оздоровительная гимнастика  **Работа по заданию логопеда.**  **Просмотр м/ф** из серии «Уроки тётушки Совы» (по истории России). Беседа по просмотру.  **Хоров. игра** «Крута гора» (р. н песня). *Цель:* совершенствов.  выполнение игровых действий.  **Вечерний круг.**  **Утренний сбор.** **Круг приветствия** - план на день. **Беседа** «Как возникла Россия?»  *Цель:* закреплять знания детей об истории возникновения страны  **Д/И** по ФЭМП «Душистый каравай». *Цель:* совершенств. навыков деления целого на равные части.  **Разучивание скороговорки**  «Кто хочет разговаривать, тот должен выговаривать все правильно и внятно, чтоб было всем понятно» *Цель:* развивать речь, артикуляционный аппарат.  **Пальчиковая игра** и **артикуляцион. гимнастика**  **Вторая половина дня.**  Оздоровительная гимнастика.  Чтение р.н.с. «Царевна – лягушка». *Цель:* воспитывать интерес к чтению.  **Инд. работа:** «Разрезные картинки». *Цель*: собрать картинку и составить по ней рассказ.  **СРИ** «Парикмахерская» - развивать сюжет игры  **Работа по заданию логопеда, педагога – психолога. Вечерний круг**.  **Утренний сбор**. **Круг приветствия**, планирование работы на день.  **Беседа «**Широкая масленица» *Цель:* закреплять знания детей о русских традициях.  **Д/И** «Составь рассказ по картинке «Красная площадь»  *Цель:* развивать речь, мышление, память (Арина, Лиана, Илья, Мирон).  **Просмотр презентации** «Достопримечательности России»- воспитывать любовь к Родине.  **Артикуляционная и пальчиковая гимнастики.**  **Вторая половина дня**  Оздоровительная гимнастика.  **Чтение**Н. Языков  «Родина» *Цель:* вызывать интерес к чтению. **Разучивание и закрепление чистоговорок** и скороговорок «Пришла весна». *Цель:* развивать речь, артикуляц. аппарат. **СРИ** «Машины нашего города» - воспитывать дружеские взаимоотношения в игре. **Работа по заданию логопеда, педагога - психолога. Вечерний круг – подведение итогов дня**  **Утренний сбор**. **Круг приветствия**, планирование на день.  **Беседа**  «Народы России»  - развивать диалогическую речь, память, мышление.  **Чтение**  В. Гусев  «Я русский человек». *Цель:* воспитывать интерес к чтению  **Повторение стихотворений о весне.***Цель:* учить выразительно дикламировать стихи. **Д/И** на логическое мышление «Чем похожи и чем отличаются?». *Цель:* развивать мыслительные процессы.  **Артикуляционная гимнастика**  **Вторая половина дня**  Оздоровительная гимнастика **Познавательная беседа** «Из прошлого нашей Родины».  *Цель:* продолжать знакомить детей с историей нашей страны; побуждать интерес к жизни предков.  **Д/И** «Подбери пару» - совершенствовать умение подбирать пары предметов, совпадающих по заданному признаку. **Работа по заданию логопеда.** **Вечерний круг.** | **Прогулка № 1.**  **Наблюдение за сезонными изменениями.** *Цель:* формировать понятия о смене времен года.  **Труд.** Уборка мусора на участке.  **П.И** «Кто быстрее», «Кто останется в кругу». *Цель*: развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений.  **Инд. работа.** Улучшение техника бега - вырабатывать координацию движений с детьми.  **Прогулка № 2.**  **Наблюдение за солнцем.**  Игры по желанию детей  **Труд.** Расчистка дорожек от снега – воспитывать желание трудиться сообща.  **ПИ** «Гори, гори ясно», «Цепи кованые» - соблюдать правила игр.  **Инд. работа** по развитию движ. с Лианой, Мироном - закреплять умение двигаться приставным шагом.  **Прогулка № 1.**  **Наблюдение за погодой**  *Цель:* продолжать закреплять, знания детей определять силу и направление ветра.  **Труд.** Оказание помощи в выносе игрового материала  **ПИ:** «Ловишки», «Гори, гори ясно»» - соблюдать правила игр, развивать ловкость.  **Развитие движений**: бег в колонне по одному, спиной вперед, по диагонали  *Цель:* развивать ловкость, вырабатывать правильное дыхание.   **Инд. работа.**Прыжки в длину с места - упражнять в прыжках, отталкиваясь двумя ногами.  **Прогулка № 2**  **Наблюдение за небом.**  **Труд.** Расчистка дорожек от остатков снега – учить трудиться коллективно.  **ПИ** «Заря, заряница», «Мы веселые ребята».  развивать ловкость, быстроту.  **Инд. работа** по разв. движен. – метание льдинок в гориз. цель. *Цель:* развивать меткость. **Самостоятельная игровая деятельность детей** - развивать самостоятельность.  **Прогулка № 1.**  **Наблюдение**за вороной и сорокой. *Цель:* закреплять представление о птичьем мире,характерные их особенности.  **Труд**. Расчистка ручейков для стока воды на участке – оказание помощи взрослым.  **ПИ** «Море волнуется», «Ловишки». *Цель:* развивать быстроту бега, координацию движений.  **Инд. работа**. «Прыгни дальше» учить прыгать в длину с места  Развитие движений: «Попади в цель льдинкой»  **Прогулка № 2**  **Наблюдения за продолжительностью дня.**  **ПИ** «Совушка», «Мы веселые ребята» - развивать скоростные качества детей.  Инд. работа по развитию движений: «Двоеборцы». *Цель:* упражнять детей в беге и прыжках; развивать ловкость, выносливость, повышать амплитуду двигательных эмоций.  Самостоятельная игровая деятельность детей.  **Прогулка № 1**  Наблюдение - **познавательная беседа о луне**. *Цель:* расширять представления детей о луне как небесном теле  **Труд.** Расчистка дорожек от мусора. *Цель:* развивать желание работать дружно, помогая друг другу.  **П\И** «У медведя во бору»», «Ручеек». *Цель:* упражнять детей в правильном выполнении игровых действий; развивать выносливость, ловкость. **Развитие движений** – прыжки в длину с разбега закреплять навыки мягкого приземления.  **Прогулка № 2.**  **Наблюдение** за транспортом, проезжающим мимо ДОУ.  **Исследовательская деятельность**. *Цель:* предложить рассмотреть через лупу ветку с почками.  **ПИ** «Ловишки», «Зеркало» - развивать ловкость, координацию движений  **Самостоятельная игровая деятельность детей.** | В центр «Книги» поместить книги, предметные картинки, рисунки, альбом по теме недели.    Внести раскраски и трафареты для самостоятельного рисования.  Настольно-печатные игры:  по желанию детей – учить самостоятельному выбору занятия  Рисование, лепка, конструирование, аппликации – развивать мелкую моторику рук  Внести атрибуты для СРИ «Парикмахерская - согласовывать свои действия с действиями партнеров.  Подбор наглядных материалов: фото и видео сюжетов, тематических картин и иллюстраций по теме недели  Внести атрибуты для сюжетно-ролевой игры  «Машины нашего города» - воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.  Рисование, лепка, конструирование по замыслу – развивать мелкую мускулатуру рук  «Путешествие по карте края, района» - развивать познавательный интерес детей о своем крае.  Настольно-печатные игры – развивать логическое мышление, мелкую моторику рук  Рисование, лепка, конструирование.  Штриховка в одном направлении – учить правильно держать карандаш, рисовать ровные штрихи, не выходя за контур  Внести атрибуты (книги, открытки, альбомы) «Красноярский край» – поддерживать интерес в работе с книгами; воспитывать любовь к родному краю | Обновление информации по теме недели в «Уголке для родителей»  Индивидуальные беседы с родителями.  .  Предложить родителям рассказать детям о Красноярском крае.  Рассмотреть совместно с детьми книги  Т. Гашкова «Наш город», А. Комиссаренко «Город Шарыпово»,  «Семь чудес Земли Шарыповской»,  «Край голубых озер»  Индивидуальные консультации.   Рекомендуемая тема для бесед с родителями «Улица полна неожиданностей»  Индивидуальные беседы по вопросам родителей.  Беседа «О пользе рекомендуемых игр по развитию речи» |
| **Пятница 18.03** | **Развитие речи. (Обучение грамоте).**  **подгрупповое:**  **9.00 – 9.25; 9.35 – 10.00**  **Тема:** «Наша Родина – Россия»  **Развивать:** диалогическую и монологическую речь, дыхательный аппарат.  **Обучать:** умению проводить звуковой анализ слова, составлять слова из предложенных звуков, выделять ударный гласный звук в слове  **Воспитывать:** познавательный интерес к русскому языку  (*конспект - интернет)*  **Рисование: 11.35 – 12.00 Тема:** по замыслу «Родная страна»  ***Цель:*** закреплять умение продумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования,  **Логоритмика:**  **15.50. –** 1**6.15.** | **Утренний сбор. У**тренний круг, планирование на день. **Игра - интервью**  «Что означает слово *гражданин*?». *Цель:* расширять представление о своей гражданской принадлежности.  **Инд. работа**по речевому развитию с Кирой, Аленой, Женей. *Цель:* упражнять в умении читать короткие предложения.  **Артикуляц. и пальчиковая гимнастики**  **Д/И** «Юный путешественник» - расширять знания детей о географии России.  **Вторая половина дня.**  Оздоровительная гимнастика  **Речевая игра с мячом**«Чего много в России». *Цель:* закреплять  представления о стране. **Чтение**рассказа А.О. Ишимовой «История России в рассказах для детей». *Цель:* уточнить, что такое рассказ; помочь детям осознать  мотив произведения  **Итоговое мероприятие:**  выставка рисунков «Хоровод дружбы». **Работа по заданию логопеда, педагога – психолога. Вечерний круг.** | **Прогулка 1.**  **Наблюдение:** свойства воздуха. *Цель:* помочь подтвердить знания, что воздух не имеет вкуса, цвета, запаха; воздух нужен всему живому на земле.  **Труд.** Сгребание мокрого снега с дорожек – трудиться сообща, воспитывать взаимопомощь, поддержку.  **ПИ** «Жмурки», «Карусели» *Цель:* совершенствовать умение точно с рифмой выполнять игровые действия.  **Инд. работа** по развитию движений с Мишей, Ильей. *Цель:* упражнять в ходьбе парой с выполнением разных заданий воспитателя  **Прогулка 2.**  **Наблюдение**за оттепелью и капелью. *Цель:* расширять представление детей о неживой природе **ПИ** «Ловишки», «Гуси - лебеди». *Цель:* продолжать формир. навыки ориентации в прост-ве. **Оздоровительная ходьба по территории детского сада -**  совершенствовать технику выполнения основных движений при ходьбе. | Внести в **книжный уголок пособие**«Тематический словарь в картинках» по теме «Моя родина - Россия». *Цель:* Закреплять умение правильно называть предметы.  Настольно-печатные игры – развивать моторику рук | Индивидуальные беседы.  Оказание родительской помощи в плановой работе по ПДД |