Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 21 «Золотой ключик» комбинированного вида»

Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию в подготовительной к школе группы «Дюймовочка»

«Мой город»

Составили:

Воспитатель: Л.В. Комарницкая

г. Шарыпово, 2021 г.

**Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию**

**в подготовительной к школе группе «Дюймовочка».**

**Тема: «Мой город»**

**Цель:** Воспитание у детей нравственно-патриотических чувств, любви к малой Родине.

**Образовательные задачи:**

- Уточнять и расширять знания детей о родном городе;

-продолжать знакомить детей с историей, символикой и достопримечательностях города.

-формировать позитивные установки к различным видам труда и творчества.

**Развивающие задачи:**

-рассказывать о достопримечательностях, зданиях родного города;

-развивать познавательные интересы, связную речь, стремление детей рассказывать по собственной инициативе.

**Воспитательные задачи:**

-воспитывать бережное отношение ко всему, что окружает детей, любовь к малой Родине;

-воспитывать чувство гордости и ответственности за малую Родину;

**Предварительная работа:**

-Беседы о родном городе, о его истории.

-Экскурсии по достопримечательным местам г. Шарыпово

-Рассматривание фотографий с видами города, карты города, раскрашивание в альбомах флага и герба города Шарыпово.

-Чтение стихотворений о родном городе;

**Содержание организованной деятельности детей**

**1.Организационная часть.**

Дети входят в группу, становятся в круг

Приветствие детей.

**Вос – ль:** Ребята сегодня нам на электронную почту пришло письмо.

От журналиста из Красноярска.

-Вы знаете кто такой журналист? (он пишет разные статьи, рассказы)

**Письмо:** Здравствуйте дорогие ребята, я пишу рассказы о городах Красноярского края об их истории и достопримечательностях.

Вот хочу написать репортаж о вашем городе. Поможете мне узнать побольше про ваш город.

Буду очень благодарен вам, заранее спасибо.

**Вос – ль**: Ну что ребята поможем журналисту?

Дети: Да

**Вос – ль:** А как мы можем помочь узнать про наш город? (дети: рассказать, показать картинки, провести экскурсию)

- Татьяна Витальевна настроит камеру и будет снимать все что мы будем говорить и показывать, это видео мы отправим журналисту.

**Вос – ль**: Ребята, давайте сначала расскажем, о месте, где мы живём. У каждого человека есть на земле место, где он родился и вырос и впервые увидел зарю, росу на траве, мамины глаза и ласковое солнце. Это место называется малой Родиной.

Для нас малая Родина -это

Наш город.

−А как же называется наш город? (Шарыпово)

**-** А люди которые живут в Шарыпово, как их называют? (Шарыповцы)

*(дети садятся)*

**Вос – ль:** Ребята, у каждого города есть свой отличительный знак – символ города.

- Какой отличительный знаки символ есть у нашего города? *(герб)(показать картинки, герба).*

-Что они символизируют?

**Дети**.

Желтый цвет - символизирует сам **город**

красная звезда - месторождение бурого угля

молния - символизирует Березовскую ГРЭС-1,

голубой – реки и озера в окрестностях нашего **города**

**Ребенок:** Полина

Свой герб делами заслужил

Молодой наш город славный.

Герб городу подарен был

За честь, за верный труд исправный.

**Вос – ль**:

А почему говорят моя малая Родина? Что это означает?

**Дети:**

МОЯ – потому что здесь моя семья, мои друзья, мой дом, моя улица, мой детский сад…

МАЛАЯ – потому что это маленькая частичка моей необъятной страны.

РОДИНА – потому что здесь живут родные моему сердцу люди.

1. **Основная часть**

**Восп.** – Ребята у каждого города есть своя история. Послушайте историю нашего города.

**1 - «История города»**

***(Слайды с фотографиями начала строительства города)***

*Под тихую музыку воспитатель начинает рассказ, показывая иллюстрации к тексту.*

**Восп.** «Давным-давно, геологи заметили, что территория Шарыповского района и села Шарыповское расположена в центре одного из крупнейших в стране месторождений бурого угля, для освоения этих месторождений был разработан проект, строительства комплекса КАТЭК. Первыми объектами КАТЭКа стали разрез «Березовский-1»и Березовская ГРЭС.

Для строительства КАТЭКа, со всей нашей страны приезжали молодежные строительные отряды. Это когда ваши дедушки и бабушки были молодыми, как ваши мамы и папы сейчас. Люди приезжали семьями, но в маленьком селе, не хватало жилья для всех.

И тогда вместе со строительством объектов КАТЭК, для людей начали строить дома, дороги, школы, детский сады, театры и т.д. и 31 июля 1981 г. село было преобразовано в город Шарыпово.

**Пальчиковая гимнастика "Строители"***(А.Павлова)*

|  |  |
| --- | --- |
| Мы построим новый дом | *стучат кулачком о кулачок* |
| Много будет окон в нем | *указательными пальцами рисуют квадрат* |
| Будет много в нем дверей | *соединяют перед собой руки и разводят их в стороны* |
| Будет много этажей. | *поднимают по очереди руки, изображая ступеньки.* |
| Черепицей крышу кроем | *соединяют руки "крышей" над головой* |
| Вот какой мы дом построим! | *выставляют обе ладони вперед.* |

1. **«Достопримечательности города»**

**Восп.** – Ребята, что означает слово «достопримечательность»? (ответы детей)

(Это главные, значимые, памятные места нашего города).

Когда приезжают гости города, они посещают эти места. Проводят экскурсии по достопримечательным местам нашего города.

-Какие достопримечательности есть в нашем городе? *(ответы детей)*

***Дети называют: Свято-Троицкий собор, мемориал Славы, памятник первостроителям КАТЭКа.***

**Д/и «Сложи картинку и расскажи о ней»**

(Дети, разделившись на группы, соединяют части разрезной картинки в единое целое, после чего рассказывают о достопримечательности).

**Памятник Первостроителям КАТЭКа**

Это памятник, посвященный нашим дедушкам и бабушкам. Когда они были еще совсем молодые, приехали из разных концов страны и построили наш город. Чтобы мы, внуки, помнили о людях, построивших наш город, любили и берегли его.

**Свято-Троицкий собор**

Свято-Троицкий Собор построен на пожертвования прихожан-шарыповцев. В церковь люди ходят, чтобы помолиться, крестят в ней своих детей, молодые пары венчаются в церкви. Как обычно в церкви очень много разных икон, т.е. изображений святых.

**Мемориал Славы**

Это дань вечной памяти тем, кто защищал Родину, город в Великую Отечественную Войну. Чтобы потомки помнили своих героев, на плитах выбиты их имена. В день Победы на мемориале Славы проходят парады, где чтят еще живых и погибших героев, участников и ветеранов ВОВ.

(Дети садятся)

**Восп.** – В нашем городе есть много разных интересных зданий и учреждений.

Сейчас я хочу для всех ребят загадать загадки: если отгадаете правильно, то на экране появится картина.(отгадка)

**Дидактическая игра «Угадай, что это?»**

В этом доме нет дошкольников  
Но зато в нём много школьников  
Учатся считать, писать  
И задачи все решать. (Школа)

В этом доме только книги  
Здесь их можно взять домой  
И в читальном зале тихом  
Почитать журнал любой. (Библиотека)

Можно здесь купить таблетки  
И микстуру заказать  
Витамины выбрать можно  
По рецепту мази взять. (Аптека)

Чтоб детишки здоровыми были  
Нужно, чтоб где-то врачи их лечили,   
Чтоб  за здоровьем следили всегда  
С мамой ходят детишки туда. (Поликлиника)

Соревнованья там проводят  
В футбол играют и хоккей  
Там занимаются спортсмены  
И ты спеши туда скорей. (Стадион)

Кассы в нём и кинозал  
Это вовсе не спортзал  
Здесь экран и стулья есть  
Можно всем удобно сесть. (Кинотеатр)

Здесь покупают и продают  
Здесь на витринах всё люди найдут  
Могут продукты любые купить  
И для детей что-нибудь не забыть  
Могут одежду себе присмотреть  
Обувь, посуду и ткань приглядеть. (Магазин)

**3.Проводится музыкальная речевая игра с движениями "Мы по городу гуляем"** *(Е.Чистякова)*

|  |  |
| --- | --- |
| Мы по городу гуляем, | *Идут по кругу;* |
| Все вокруг мы замечаем. | *Продолжая идти, поднимают руку"козырьком".* |
| В центре парк тенистый | *Показывают руками в центр круга.* |
| Тополь там ветвистый. | *Поднимают руки вверх и качают вправо-влево.* |
| Вот проспект широкий, | *Расширяют круг.* |
| Небоскреб высокий. | *Встают на носки, поднимают руки вверх.* |
| Рядом дом одноэтажный, | *Приседают и показывают высоту руками.* |
| Но для нас он очень важный. | *Грозят указательным пальцем.* |
| Потому, что в нем музей,  Пригласим туда гостей. | *Руками делают жест приглашения.* |
| В нашем городе любимом | *Сгибают и разгибают ладони.* |
| Есть театр и магазины, | *По очереди загибают пальцы одновременно* |
| Школы, садики, аптеки, | *на двух руках, начиная с мизинца.* |
| Парки и библиотеки.  Он Шарыпово зовется. | *Стучат кулачком о кулачок.* |
| Хорошо нам в нем живется! | *Выставляют вперед руки с поднятыми большими пальцами.* |

**Вос – ль:** Ребята, а сейчас давайте нарисуем наш город.

**4.Коллективное рисование углем по шаблону «Наш любимый город»**

(Дети делятся на три подгруппы, одна подгруппа рисует парк города, вторая группа рисует микро-он, третья рисует дорогу и машины).

**5. Заключительная часть.**

Восп. – Ребята, наш город Шарыпово – это наша малая родина, самое дорогое место на Земле.

- А сейчас ребята возьмите каждый по сердечку и по очереди прикрепите его на мольберт и скажите какой наш город. Только не повторять слова. (Дети прикрепляют на мольберт сердечко и говорят какой город).