Рассмотрено и согласовано: Утверждаю:

на Педагогическом Совете Заведующая МБДОУ №21

от «30» августа 2022г. «Золотой ключик»

Протокол № 1 \_\_\_\_\_\_ М.Н. Ни

 Приказ №129 от 30.08. 2022г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 21 «Золотой ключик» комбинированного вида»

**Педагогический проект**

**«Я – юный волонтёр»**

**Сфера реализации проекта:** воспитательно-образовательный процесс и свободная деятельность детей в подготовительной к школе группе «Вишенка» компенсирующей направленности.

**Авторы проекта:**

Гусевская Н. П.

**База проекта:**

Воспитанники подготовительной логопедической группы «Вишенка».

Воспитатели подготовительной логопедической группы «Вишенка»

Родители воспитанников группы «Вишенка».

**Сроки реализации проекта:** сентябрь 2022 – май 2023 г.

г. Шарыпово, 2022 г.

**Пояснительная записка:**

Человек – существо социальное. С первых дней своей жизни он окружен себе подобными. С самого начала своего пути он включен во взаимодействия. В процессе взаимодействия человек приобретает социальный опыт, который становится неотъемлемой частью личности. Процесс социализации неразрывно связан с общением, совместной деятельностью людей, приносящей пользу обществу. В настоящее время большое значение в социальном обществе уделяется добровольческому труду. Институт волонтерства широко распространен во многих странах, причем труд добровольцев с каждым годом становится все более значимым в городах России.

Дошкольный возраст характеризуется, как период сенситивности для развития всех психических функций, а также как важный этап развития, формирования личности ребенка. Это и послужило стимулом для создания волонтерского движения в детском саду, ведь именно в дошкольном возрасте формируются личностные качества детей.

**Актуальность:**

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, создали условия для частичной подмены духовно-нравственных ценностей материальным благополучием. А ведь еще В.А. Сухомлинский говорил: «Главное в человеке-доброта. Если добрые чувства не воспитаны в детстве, их никогда не воспитаешь».

 Именно в детстве человек должен пройти школу воспитания добрых чувств. Человеческая доброта, милосердие, умение радоваться и переживать за других людей создают основу человеческого счастья. Доброта - это качество, ценимое во все эпохи. Чем тяжелее времена, тем дороже для людей доброта и сочувствие окружающих. Исходя из этого, актуальным является вопрос о создании волонтерского движения в детском саду как социальном институте, который должен готовить к жизни.

 Возникают вопросы: Каким же должен быть волонтёр? В чем выражается милосердие? Как и когда складывается у детей отзывчивость? Для волонтера ценны такие качества как трудолюбие, доброжелательность к окружающим людям, забота и бережное отношение к природе, отзывчивость и милосердие. Основным мотивом, побуждающим детей к развитию таких качеств, является их желание помочь, проявить милосердие, пожалеть слабого, маленького, одинокого, больного. Волонтерство учит помогать нуждающимся, без напоминания и подсказки, иногда даже отказываясь от чего-то значимого, интересного для себя.

 А ведь проявлять участие можно всегда и во всем: донести сумку, принести воды, помочь младшим товарищам…

 Добродетели сами не вырастают, их надо взращивать в детском сердце, и это не произойдет в один день, а надо иметь терпение и мудрость, чтобы различать, когда и какое слово сказать, на что обратить внимание и, самое главное, как самим себя вести, чтобы показывать достойный пример детям.

 В дошкольном образовании волонтерство – это одна из новых, но уже показавшая на практике свою жизнеспособность и плодотворность, активная форма общения в детской

среде - от сверстника к сверстнику. Ведь из уст маленького человека любые советы и установки звучат более убедительно и доходчиво.

**Цель проекта:** внедрить волонтерскую практику в деятельность группы, направленную на развитие духовно –нравственной личности дошкольников.

**Приоритетная образовательная область:** «Социально-коммуникативное развитие».

**Задачи проекта:**

1. Расширить представления о волонтерском движении у детей 6-7 лет, педагогов детского сада, родителей воспитанников детского сада.

2. Дать практические навыки участия в волонтерском движении всем участникам образовательного процесса.

3. Создать условия для возможностей детям, родителям и педагогам приобретать

новые знания, полноценно развивать свой творческий потенциал и уверенность в

себе.

4. Воспитывать в детях такие качества, как милосердие, внимательность, заботу о

ближнем, желание помогать другим людям.

**Проблема:** отсутствие опыта у воспитанников в проявлении социально - нравственной позиции, связанной с различными сторонами общественной жизни человека.

**Тип проекта:** долгосрочный, групповой, информационно-просветительский, индивидуально – развивающий.

**Продолжительность:** сентябрь 2022г – май 2023г.

**Новизна проекта:**

Состоит в том, что организация благотворительной и добровольческой деятельности предполагается в условиях детского сада, целью которой является объединение активных, творческих педагогов, заинтересованных родителей и детей дошкольного возраста для участия в добровольческих мероприятиях.

**Ожидаемый результат.**

1. Внедрение волонтерского движения в дошкольном учреждении на основе свободного объединения родителей, педагогов и детей.

2. Участие детей в волонтерском движении поможет им освоить основную компетенцию, без которой человек не может жить - коммуникативную компетентность.

3. Дети научатся высказывать свою точку зрения, слушать, понимать и принимать точку зрения собеседника, вести дискуссию.

4. Воспитанники будут готовы решать социальные задачи, адекватно вести себя в различных жизненных ситуациях, в том числе и конфликтных.

5. Укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с детским садом по вопросам социально - коммуникативного воспитания.

**Виды детской деятельности:** игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, двигательная, изобразительная, конструктивная, музыкальная деятельность.

**Этапы реализации проекта:**

1. Подготовительный (сентябрь 2022г.).

* Выбор темы проекта.
* Разработка перспективного плана.
* Подбор литературы.

2. Основной (октябрь 2022г. – апрель 2023г.)

* Вовлечение детей и родителей в проектную деятельность.
* Реализация проекта.

3. Заключительный (май 2023г.)

* Обобщение результатов работы.

**Развивающая предметно – пространственная среда:** центр театрализации, центр сюжетно – ролевых игр, центр ряженья, центр музыки, центр книги, центр двигательной активности, центр творчества, центр природы.

**Формы отчетности по выполнению проекта.**

1. Аналитический отчет о результатах реализации проекта.

**Перспективный план работы с детьми подготовительной группы компенсирующей направленности «Вишенка»**

**по проекту «Я – юный волонтер»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Мероприятие** | **Ответственные** |
| **Сентябрь** | Беседа «Кто такие волонтеры?» | Воспитатели, дети |
|  | Изготовление герба и девиза волонтерского движения. | Воспитатели, дети |
|  | Акция «Помоги пойти учиться» | Педагоги, родители |
| **Октябрь** | Создание альбома «Кладовая добрых дел» | Воспитатели |
|  | Совместное изготовление «Книжек - малышек» длямалышей. | Воспитатели, дети |
|  | Акция, посвященная дню пожилого человека «Дорогие мои старики»Изготовление открыток с детьми. | Воспитатели, дети |
| **Ноябрь** | Акция: «Мы за здоровый образ жизни» Пропаганда здорового образа жизни через изготовление листовок: «На зарядку становись!»«Нет наркотикам и алкоголю» | Воспитатели, дети |
| **Декабрь** | Акция «Покорми птиц»Изготовление кормушек, сбор круп, корма для птиц. | Воспитатели, дети, родители |
| **Январь** | Беседы на тему: «Что такое добро?», «Где живёт доброта?», «Что значит добрый человек?», | Воспитатели, дети |
| **Февраль** | Акция «Поможем друзьям нашим меньшим»Сбор круп и медикаментов для приюта для животных «Лохматое счастье» | Воспитатели, дети, родители |
|  | Беседа с детьми о том, что нужно беречь домашних питомцев и помогать бездомным и диким животным. | Воспитатели, дети |
| **Март** | Акция «Безопасные дороги детям».Распространение памяток «Внимание водитель!», «Безопасные дороги детям» | Воспитатели, дети |
| **Апрель** | Акция «Будь природе другом». Пропаганда охраны природы через изготовление листовок.  | Воспитатели, дети |
| **Май** | Акция «Окна победы»«Стена памяти» «Аллея памяти» | Педагоги, родителирабочая группа по волонтерству в ДОУ |

**Список литературы:**

1. Социальная работа с молодежью / Учебное пособие / Под ред. Д.п.н. проф. Н. Ф. Басова - М.: Издательско - торговая корпорация «Дашков и К»; 2007. 382.

2. Сборник методических материалов для проведения мероприятий по профилактике негативных явлений в молодежной среде. - Вологда, 2007.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации.

4. Соколова О. Д. Памятка для волонтеров / О. Д. Соколова // Вологда: Изд. центр ВИРО, 2006. С. 3-20.

5. Ожегов С. И, Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка: 80000 слов и фразеологических выражений / Российская академия наук. Институт русского языка им. В. В. Виноградова - 4-е изд., дополненное. - М.: ООО «ИТИ ТЕХНОЛОГИИ», - 2003. С 94.

6. Хулин А. А. Добровольчество как вид благотворительности / А. А. Хулин Социальная работа. - 2003. - №3. - С. 51-54.

7. Циткилов П. Я. Информационно - методические материалы по организации работы с волонтерами / П. Я. Циткилов // Социальная работа. - 2007. - №5. - С. 58-60.

**Интернет ресурсы:**

1. <http://book.uraic.ru/project/god-volontera/volonterstvo-spisok-literatury1.pdf>

2. <https://mosmetod.ru/files/detskoe_dvizhenie/%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%BA%D0%B0_%D0%94%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE_2.pdf>

3. <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2022/09/04/proekt-my-volantery>

4. <http://ds_borz_126.borz.zabedu.ru/images/obrazovanie/proektvolonter_compressed.pdf>