**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**№ 21 «Детский сад «Золотой ключик» комбинированного вида»**

**г. Шарыпово, Красноярский край**

Рассмотрено и согласовано: Утверждаю:

на Педагогическом Совете Заведующая МБДОУ №21

от «30» августа 2022г. «Золотой ключик»

Протокол № 1 \_\_\_\_\_\_ М.Н. Ни

 Приказ №129 от 30.08. 2022г.

**Проект «Юные волонтеры»**

 **Руководитель проекта:**

 **Безносова А.В., Комарницкая Л.В**

**Пояснительная записка**

Человек – существо социальное. С первых дней своей жизни он окружен себе подобными. С самого начала своего пути он включен во взаимодействия. В процессе взаимодействия человек приобретает социальный опыт, который становится неотъемлемой частью личности. Процесс социализации неразрывно связан с общением, совместной деятельностью людей, приносящей пользу обществу.

 В настоящее время большое значение в социальном обществе уделяется добровольческому труду. Институт волонтерства широко распространен во многих странах. Причем труд добровольцев с каждым годом становится все более значимым в городах России.

 Волонтёр (фр. volontaire - доброволец) — любое физическое лицо, включая иностранных граждан и лиц без гражданства, которое вносит свой вклад в развитие волонтёрства, осуществляя волонтерскую деятельность.

 Волонтёрская деятельность — это широкий круг деятельности, которая осуществляется добровольно на благо широкой общественности без расчета на денежное вознаграждение. Следовательно, его мотивы - не в материальном поощрении, а в удовлетворении социальных и духовных потребностей.

 Волонтерская деятельность это:

• посадка цветов, кустов и деревьев;

• помощь таким социальным категориям граждан как: престарелые, беспризорные дети, молодежь и студенты, бездомные, люди с ограниченными возможностями (инвалиды) и другие;

• благоустройство и обустройство дворов, участков, городских улиц;

• помощь животным;

• просветительские беседы;

• благотворительные концерты и театральные выступления;

• экологические марши, уборка мусора и загрязнений;

• пропаганда здорового образа жизни; и др.

 Для волонтера ценны такие качества личности как трудолюбие, доброжелательность к окружающим людям, забота и бережное отношение к природе, отзывчивость и милосердие, сформированная потребность к здоровому образу жизни.

 Значение труда как фактора развития личности ребенка нашло отражение в истории отечественной педагогики: труды В.А. Сухомлинского, П.П. Блонского, А.С. Макаренко. Немаловажное значение имеют исследования Я.З. Неверович, Т.А. Марковой, показавшие, что основным мотивом, побуждающим детей к трудовой деятельности, является их желание помогать взрослым.

 И.А. Княжева в своей диссертации «Педагогические условия воспитания и развития милосердия у детей старшего дошкольного возраста» рассматривает милосердие как умение пожалеть несправедливо обиженного, слабого, маленького, больного, независимо от их внешней привлекательности; бескорыстно помочь нуждающимся без напоминания и подсказки; отказаться от чего-то значимого, интересного для ребенка.

 Формирование у дошкольников доброжелательности рассматривалось в работах Л.М. Шипицыной, О.В. Заширинской, Е.И. Кульчицкой. П.Г. Саморукова изучала бережное отношения дошкольников к природе.

**Паспорт проекта «Юные волонтеры»**

**Наименование:**

Детское волонтерное движение «Юные волонтеры»

**Длительность:**

 Долгосрочный

**Сроки выполнения** 01.09.2021 г. -30.04.2022 г.

**Участники:**

Дети старшей группы «Дюймовочка», родители, педагоги

Руководитель проекта: Безносова А.В., Комарницкая Л.В

**Наш девиз:**

****

**Актуальность**

**Актуальность темы проекта** обусловлена тем, что современные дети живут и развиваются в совершенно новых социокультурных условиях. Чрезвычайная занятость родителей, разрыв поколений, маркетизация и технологизация детской субкультуры, изолированность ребёнка в семье и другие тенденции негативно отражаются на социализации современных детей. Нарастание негативных тенденций в подростковой и молодежной среде (повышенная агрессивность, дефицит гуманных форм поведения, отчужденность, изолированность и пр., выдвигают на первый план задачу социализации детей, начиная с дошкольного возраста

Эффективная социализация является одним из главных условий жизни ребенка в обществе в целом и личностной готовности ребёнка к школе, в частности и успешное продолжение обучение в школе.

В настоящее время в детских садах отдается явное предпочтение обучение и когнитивному развитию ребенка в ущерб социально-личностному развитию. Это обусловлено, с одной стороны, повышением требованием школы к интеллектуальному развитию дошкольников, желанием родителей отдать своего ребенка в тот детский сад, где когнитивный компонент представлен в наибольшей степени.

Необходимы новые модели эффективной социализации в образовательном учреждении ребенка с целью эффективности социализации и духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста.

**Волонтерство** - перспективное, позитивно мотивированное и хорошо себя зарекомендовавшее средство решения проблемы социализации молодого поколения, включения его в общественную жизнь с самого раннего возраста. Волонтерство позволяет заложить в юном поколении основы для формирования человеческих начал, качеств, превращающих безликое население в живых и чувствующих людей, в активных, мыслящих граждан своей страны.

**Новизна проекта** состоит в том, что волонтерское движение организовывается в условиях детского сада и предполагает разновозрастное общение между детьми, помощь старших дошкольников младшим. Педагоги помогают старшим дошкольникам научить малышей играть в различные игры, одеваться, лепить, рисовать и т. д.

**Проблема:** Отсутствие опыта у детей старшего дошкольного возраста в проявлении социально нравственной позиции связанной с различными сторонами общественной жизни человека во всей их целостности и многообразии.

**Цель проекта**: Внедрить волонтерскую практику в деятельность детского сада, направленную на развитие духовно-нравственной личности дошкольников.

 **Задачи:**

1.расширить представления о волонтерском движении у детей 5-6 лет, педагогов детского сада, родителей воспитанников детского сада № 21 «Золотой ключик»;

2.дать практические навыки участия в волонтерском движении всем участникам образовательного процесса;

3.сформировать инициативную группу педагогов и родителей, участвующую в данном движении;

4.создать методические рекомендации по организации волонтерства в детском саду;

5.составить план мероприятий и реализовать его в течение 2021-2023 учебного года.

 **Вид проекта:** образовательный, творческий.

**Продолжительность: 01.09.2021 по 30.04.2023**

**Участники проекта:** Педагоги, дети старшей группы, родители воспитанников.

**Образовательная область:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Тип проекта:** групповой, информационно-просветительский, индивидуально-развивающий.

Работа с педагогами и родителями предполагает 3 этапа:

 **1 этап**. Формирование волонтёрского движения в детском саду № 21 «Золотой ключик».

 **2 этап**. Социально-психологическая подготовка волонтёров.

 **3 этап**. Развитие волонтёрского движения.

 На 1 этапе у педагогов и родителей воспитанников формируются представления о роли и месте добровольчества в современном обществе, а детям дается определение понятия «волонтёр».

 На 2 этапе проходит тренировка навыков эффективной коммуникации, развитие уверенности в себе, разработка атрибутов волонтёрского движения.

 На 3 этапе происходит разработка, подготовка и проведение просветительско-профилактических мероприятий; привлечение общественности родительского и педагогического контингента к поддержке развития волонтёрского движения.

**Мероприятия волонтерского движения в детском саду**

С детьми старшей группы:

• Дать детям представление о волонтерской деятельности в детском саду через беседы, чтение художественной литературы;

• Изготовить с детьми поделки к различным праздникам;

• Привлечь детей старшего возраста помогать малышам одеваться на прогулку и убирать игрушки на место.

С педагогами:

• Пропаганда здорового образа жизни среди жителей нашего района организацию социальных акций: «Спорт -альтернатива пагубным привычкам», «Брось сигарету-получи конфету!», «Смелые - умелые»

С семьями:

• Облагораживание территории детского сада - «Подари детям красоту»;

• Участие в акциях «Помоги пойти учиться», «Дорогие мои старики», «Покорми птиц», «Поможем друзьям нашим меньшим», «День книги» «День Победы», «Аллея памяти», «Окна Победы», «Открытка ветерану», «День защиты детей».



**Ожидаемые результаты проекта:**

В результате реализации проекта воспитывающие взрослые и старшие дошкольники получат новые знания о волонтёрском движении, а также приобретут опыт участия в добровольческих мероприятиях. Мероприятия в рамках проекта позволят сформировать такие качества личности дошкольника как трудолюбие, толерантность, потребность в здоровом образе жизни, доброжелательность, бережное отношение к природе, милосердие, что будет являться основой волонтёрской направленности личности ребёнка в дальнейшем. Предложенная система работы по организации волонтёрского движения может быть использована в ДОУ любого вида и типа, при условии заинтересованных активных, искренних, целеустремленных лидеров.

**Реализация проекта:** обеспечит создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений.

**Для детей** реализация проекта обеспечит развитие целевых ориентиров, заявленных во ФГОС ДО таких как:

- положительное отношение к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе,

- ребенок обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми;

- ребенок обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет;

- соблюдает элементарные общепринятые нормы, имеет первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремится поступать хорошо; проявляет уважение к старшим и заботу о младших.

- Совершенствование, которых на последующих уровнях образования обеспечит эффективную социализацию и формирование духовно- нравственных основ молодого поколения.

**Для всех участников образовательных отношений:**

- обновление воспитательного процесса по социально - коммуникативному развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО;

- позитивный воспитательный эффект: включение детей в общественную жизнь, развитие саморегуляции поведения;

- повышение профессиональной компетенции, через овладение педагогической технологией по эффективной социализации дошкольников;

- определение содержательных ресурсов в рамках создания коллектива единомышленников по внедрению инновационных подходов к развитию социальной компетентности детей дошкольного возраста;

- вовлечение родителей дошкольников как участников образовательных отношений и участников социальных инициатив в рамках реализации проекта.

**Образовательный продукт**

Создание банка методических материалов в рамках инновационной деятельности. Результатами детской деятельности может стать:

1.Продуктивная деятельность (изготовление масок, игрушек, подарков малышам).

2.Театрализованные представления.

3.Драматизация.

4.Концертная деятельность.

**Используемая литература.**

1. Социальная работа с молодежью / Учебное пособие / Под ред. Д.п.н. проф. Н. Ф. Басова - М.: Издательско - торговая корпорация «Дашков и К»; 2007. 382.

2. Сборник методических материалов для проведения мероприятий по профилактике негативных явлений в молодежной среде. - Вологда, 2007.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации.

4. Соколова О. Д. Памятка для волонтеров / О. Д. Соколова // Вологда: Изд. центр ВИРО, 2006. С. 3-20.

5. Ожегов С. И, Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка: 80000 слов и фразеологических выражений / Российская академия наук. Институт русского языка им. В. В. Виноградова - 4-е изд., дополненное. - М.: ООО «ИТИ ТЕХНОЛОГИИ», - 2003. С 94.

6. Хулин А. А. Добровольчество как вид благотворительности / А. А. Хулин Социальная работа. - 2003. - №3. - С. 51-54.

7. Циткилов П. Я. Информационно - методические материалы по организации работы с волонтерами / П. Я. Циткилов // Социальная работа. - 2007. - №5. - С. 58-60.