Рассмотрено и согласовано: Утверждаю:

на Педагогическом Совете Заведующая МБДОУ №21

от «30» августа 2022г. «Золотой ключик»

Протокол № 1 \_\_\_\_\_\_ М.Н. Ни

Приказ №129 от 30.08. 2022г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 21 «Золотой ключик» комбинированного вида»

**Педагогический проект**

**«Новая жизнь ненужным вещам»**

**Сфера реализации проекта:** воспитательно-образовательный процесс и свободная деятельность детей старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности

**Авторы проекта:**

1. Левенкова Н.В.

2. Кичак О.Н.

**База проекта:**

* воспитанники старшей группы компенсирующей направленности;
* воспитатели группы;
* родители обучающихся.

**Сроки реализации проекта:** сентябрь 2022 г. – май 2023г.

г. Шарыпово, 2022

**Актуальность проекта**

Актуальность данного проекта проявляется в экономном и бережном отношении к ресурсам, многие из которых не возобновляются. Ведь вторичное использование бросового материала позволит значительно уменьшить площади городских свалок. Чтобы сделать окружающую среду более чистой, нужно уменьшить количество выбрасываемых старых вещей, а для этого им надо дать новую жизнь.

Работая с бросовым материалом, у детей происходит приобщение к общечеловеческим ценностям; устанавливается связь с миром людей, природы, предметным миром; развивается любознательность; формируется интерес к творчеству; развивается мелкая моторика рук.

**Новизна проекта**: знакомство воспитанников и их родителей с новым видом творчества «ремейк» - (в переводе с английского – «переделка»)

**Гипотеза**

Если ненужные старые вещи загрязняют окружающую среду, то необходимо использовать их вторично в виде полезных для дома вещей.

**Цель:** развитие познавательных и творческих способностей детей в процессе работы с бросовым материалом и формирование у них бережного отношения к природе.

**Приоритетная образовательная область: «Познавательное развитие» (ФКЦМ).**

1. Обогатить знания детей об экологических проблемах, связанных с бытовыми отходами;
2. Закреплять умение детей правильно вести себя в природе (не оставлять мусор).
3. Развивать любознательность, познавательную активность

**Интеграция образовательных областей:**

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», »Художественно – эстетическое развитие»

**«Речевое развитие»**

1. Расширять и активизировать словарный запас детей;
2. Развивать речь детей через рассматривание, сравнение, описание используемых для поделок предметов.

**«Социально-коммуникативное развитие»**

**Задачи:**

1. Формировать у детей доброжелательное отношение друг к другу, готовности к совместной деятельности, развитие умения договариваться слушать собеседника
2. Формировать основы экологической культуры.
3. Продолжать знакомить с правилами поведения на природе.

**«Физическое развитие» (Здоровье).**

**Задачи:**

1. Воспитывать культурно – гигиенические навыки;
2. Формировать привычные представления о здоровом образе жизни.

**«Художественно – эстетическое развитие (Изобразительная деятельность).**

**Задачи:**

1. Способствовать формированию и развитию детской фантазии и творчества;
2. Приобщать к изготовлению поделок из бросового материала.

**Виды детской деятельности:**

двигательная, изобразительная, коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальная, познавательно – исследовательская, игровая, конструирование, самообслуживание и бытовой труд.

**Тип:** познавательно – творческий.

**Продолжительность:** долгосрочный проект.

**Предполагаемые результаты:**

- у детей сформируются представления о возможности использования бросового материала в целях сохранения окружающей среды;

- сформируются умения находить применение бросовому материалу в жизни, творчески подходить к изготовлению поделок;

- дети научатся работать с разными материалами (пластиком, целлофаном, картоном и т.д.).

- дети разовьют внимание, память, мелкую моторику рук;

**Этапы работы:**

**I этап – подготовительный:**

1. Разработка содержания проекта.
2. Составление плана работы.
3. Подбор методической, познавательной и художественной литературы, иллюстративного и видеоматериала по данной теме.
4. Сбор бросового материала для поделок.
5. Проведение родительского собрания в форме круглого стола.

**II этап – практический:**

- Проведение ситуативных бесед с детьми: «Мусор – это хорошо или плохо», «Правила поведения в природе»; «Помогите природе».

- Чтение экологических рассказов и сказок.

- Создание методической копилки «Экологические сказки для детей дошкольного возраста».

- Просмотр мультфильмов и презентаций по экологии.

- Акция «Украсим **группу своими руками».**

- Совместная образовательная работа с детьми для решения поставленных задач.

**III этап – заключительный:**

1. Оформление выставки «Новая жизнь старым вещам».
2. Анкетирование родителей.
3. Подведение итогов работы по проекту.
4. Презентация проекта.
5. Размещение накопительного материала по проекту на сайте ДОУ.

**Продукт для детей:**

1. Оформление выставки «Новая жизнь ненужным вещам вещам».
2. Фотоколлаж «Наши работы».

**Продукт для педагогов:**

1. Видеотека по экологии.
2. Презентация проекта.
3. Размещение накопительного материала по проекту на сайте ДОУ.

**Продукт для родителей:**

* 1. Консультации «Поделки для детей из ненужных вещей»; «Коробки и компания» - вторая жизнь ненужных вещей»; «Развиваем мелкую моторику рук».
  2. Папка – передвижка «Что можно сделать из пластиковой тары».
  3. Выставка «Новая жизнь ненужных вещей вещей».

**План взаимодействия с родителями воспитанников старшей группы компенсирующей направленности № 7 «Буратино» по проекту «Новая жизнь ненужным вещам»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Формы работы** | **Сроки** |
| 1 | Подбор материала к проекту.  Знакомство родителей с проектом.  Выставка поделок из природного и бросового материала «Волшебная осень» | Сентябрь |
| 2 | 1.Оказание помощи (консультации, беседы) родителями в сборе бросового материала (коробочек, пластмассовых емкостей и т.д.) | Октябрь |
| 3 | Консультация для родителей «Поделки для детей из ненужных вещей». | Ноябрь |
| 4 | 1.Оказание помощи родителей в изготовлении новогодних поделок (предложить образцы поделок).  2.Акция «Украсим **группу своими руками**» | Декабрь |
| 5 | 1. Консультация для родителей «Коробки и компания» - вторая жизнь ненужных вещей».  2. Создание папки – передвижки «Что можно сделать из пластиковой тары» | Январь |
| 6 | Творческая выставка поделок «Слава нашей армии!» | Февраль |
| 7 | Творческая выставка поделок «Цветы для мамы» | Март |
| 8 | 1.Фотоколлаж «Наши работы».  2.Тематическая выставка ко «Дню космонавтики».  3. Экологическая акция для родителей и детей на тему: "Чистая улица": чисто не там, где убирают, а там, где не сорят". | Апрель |
| 9 | 1.Творческая выставка поделок, посвященная «Дню Победы».  2.Родительское собрание. Итоги проектной деятельности.  Выставка детско-родительских работ «Новая жизнь ненужным вещам». | Май |

**План работы с воспитанниками старшей группы № 7 «Буратино» компенсирующей направленности по проекту**

**«Новая жизнь ненужных вещей»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Формы работы** | **Сроки** |
| 1 | Беседа: «Какой вред может нанести природе мусор?» | Сентябрь |
| 2 | 1. Тематическая прогулка «Чистый участок нашего детского сада».  2.«Осеннее дерево». (Из ненужных пазлов) | Октябрь |
| 3 | Беседа «Помогите природе».  • Беседа «Правила поведения в природе».  Беседа «Помогите природе».  • Беседа «Правила поведения в природе».  Изготовление поделки «Цветок в подарок маме». (Из фантиков от конфет и подручного материала). | Ноябрь |
| 4 | Беседа «Береги свою планету».  Изготовление новогодних игрушек на ёлку (из подручного бросового материала). | Декабрь |
| 5 | Беседа «Помогите природе».  Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым, дидактическим играм по ПДД. (Из подручного бросового материала). | Январь |
| 6 | «Кружка для папы». (Из пластикового стаканчика и подручного материала). | Февраль |
| 7 | «Подарок мамочке». (Вазочка с цветами из бросового и природного материала). | Март |
| 8 | Беседа «Правила поведения в природе».  Карандашница «Кот» (Из пластиковой бутылочки и подручного материала). | Апрель |
| 9 | Украшение участка поделками, изготовленными из ненужных вещей. | Май |

**Развивающая предметно пространственная среда:**

* **«**Центр игровой деятельности»;
* «Центр речевого развития «Учимся, играя»;
* «Музыкальный центр;
* «Центр детского творчества», «Центр сенсорного развития»; «Центр природы»;
* «Центр строительных и конструктивных игр»;
* «Центр театрализации»;
* «Центр «Мир книги»;
* «Центр патриотического воспитания»

**Формы отчетности по выполнению проекта:**

* 1. Аналитический отчет о результатах реализации проекта.

**Список использованной литературы:**

1. Васильева М.А. Программа воспитания и обучения в детском саду/ Под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. – Москва: Мозаика-Синтез, 2011г.
2. Шитикова Т. Жалко выбрасывать красивую баночку. // Наука и **жизнь.** -1994.-№7. - с. 129. З
3. Загороднюк В.П., Хацкевич В.Я. Вторичное использование пластиковых  емкостей. Школа и производство, № 3, 1998г.
4. Цамуталина Е.Е. 100 поделок из  ненужных  вещей.- Ярославль: Академия  развития, 1999г.

**Интернет – ресурсы:**

* 1. Коноплёва Н. П. Вторая **жизнь ненужных вещей**. – М.: 1999. www.aif.ru<Дом>.;
  2. [**maam.ru**](https://www.maam.ru/)›[detskijsad…proekt-vtoraja-zhizn-ne](https://www.maam.ru/detskijsad/yekologicheskii-proekt-vtoraja-zhizn-nenuzhnyh-veschei.html)
  3. [**youtube.com**](http://www.youtube.com/watch?v=sHqxJFsyZfI)