Рассмотрено и согласовано: Утверждаю:

на Педагогическом Совете Заведующая МБДОУ №21

от «30» августа 2022г. «Золотой ключик»

Протокол № 1 \_\_\_\_\_\_ М.Н. Ни

 Приказ №129 от 30.08. 2022г

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 21 «Золотой ключик» комбинированного вида»

**Педагогический проект**

**«Чудо фантик»**

**Сфера реализации проекта:** воспитательно-образовательный процесс и свободная деятельность детей младшего дошкольного возраста

**Авторы проекта:**

1. Мальцева Ю. В.

2. Кичкильдеева А. Ю.

**База проекта:**

* обучающиеся дети разновозрастной группы компенсирующей направленности с ЗПР;
* воспитатели группы;
* родители обучающихся.

**Сроки реализации проекта:** сентябрь 2022 г. – май 2023 г.

г. Шарыпово, 2023

**Актуальность**

Все дети любят сладкое. Но когда конфета или шоколад съедены, то кроме приятного вкуса во рту от них остаются еще красивые блестящие бумажки – упаковки – фантики. Сколько разных конфет на свете, столько и разных фантиков. Ни один фантик не похож на другой, также как, ни один сорт конфет не спутаешь с другим. А что если фантику дать новую жизнь: сделать на его основе украшения, панно, аппликацию, сказочный дворец и т.п. При этом волшебство, настроение, праздничность фантика перейдут на предметы. Тогда перед нами встает проблема: что же такое фантик? Фантик – это мусор или материал для творчества? Конечно же, материал для творчества.

Фантики можно коллекционировать, что очень полезно для развития ребенка. Коллекционирование учит видеть мелочи, замечать интересное в деталях, учит систематике: складывать и раскладывать экземпляры в определенном порядке, видеть логику составления коллекции, выполняет познавательную функцию.

Работая с фантиками, у детей происходит приобщение к общечеловеческим ценностям; устанавливается связь с миром людей, природы, предметным миром; развивается любознательность; формируется интерес к творчеству; развивается мелкая моторика рук.

**Цель:** Создание условий для развития познавательных и творческих способностей дошкольников в процессе работы с фантиками от конфет.

**Приоритетная образовательная область:** «Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность).

**Виды детской деятельности:**

двигательная, изобразительная, коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальная, познавательно-исследовательская, игровая, конструирование, самообслуживание и бытовой труд.

**Тип:** познавательно – творческий.

**Продолжительность:** долгосрочный проект.

**Предполагаемые результаты:**

В результате реализации проекта дети:

- научатся рассматривать, сравнивать фантики;

- изучат различные приемы работы с фантиками, технику изготовления поделок из них;

- разовьют внимание, память, мелкую моторику рук;

- улучшат коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе.

**Этапы работы:**

**I этап – подготовительный:**

1. Разработка содержания проекта.
2. Составление плана работы.
3. Подбор методической литературы, материалов с педагогических сайтов Интернете.
4. Выяснение возможностей, средств необходимых для реализации проекта.
5. Опрос родителей и детей о том, кто из них коллекционирует фантики, умеет делать из них поделки.

**II этап – практический:**

1.Выполнение плана работы с детьми по всем видам деятельности.

- ситуативные беседы с детьми «Фантик – одежда для конфет», «О пользе и вреде сладостей»;

- рассматривание фантов, составление коротких рассказов о фантиках «Фантики, какие они разные и красивые!»;

- создание коллекций фантиков «Звери, птицы, рыбы» (с изображением птиц, рыб, насекомых), «Мульти - пульти» (с изображением героев мультфильмов), «Фантик – сказка», «Фантик – мини»;

- аппликация «Попугай», «Рыбка»;

- «Волшебный сундучок»- коробка с различными видами фантиков для самостоятельной продуктивной деятельности.

2. Совместная образовательная работа с детьми, родителями для решения поставленных задач.

**III этап – заключительный:**

1. Оформление выставки «Фантик превращается…».
2. Оформление альбома «Коллекция фантиков».
3. Анкетирование родителей.
4. Подведение итогов работы по проекту.
5. Презентация проекта.
6. Размещение накопительного материала по проекту и коллекции фантиков на сайте ДОУ.

**Продукт для детей:**

1. Оформление выставки «Фантик превращается…».
2. Оформление альбома «Коллекция фантиков».
3. Фотоколлаж «Наши работы».

**Продукт для педагогов:**

1. Конспект НОД по образовательной деятельности «Познавательное развитие «Для чего нужны конфеты?»
2. Презентация проекта.
3. Размещение накопительного материала по проекту на сайте ДОУ.

**Продукт для родителей:**

1. Информационный материал «Конфеты – польза и вред».
2. Консультация «Из истории фантика».
3. Консультация «Развиваем мелкую моторику рук».
4. Выставка детских работ «Фантик превращается…»

**План взаимодействия с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Формы работы** | **Сроки** |
| 1 | Знакомство родителей с проектом, оказание помощи в сборе фантиков. | Сентябрь |
| 2 | Оказание помощи родителей в сборе фантиков. | Октябрь |
| 3 | Информация для родителей: консультация «Конфеты – польза и вред». Участие в коллекционировании фантиков. | Ноябрь |
| 4 | Оказание помощи родителей в изготовлении поделок (предложить образцы поделок). | Декабрь |
| 5 | Создание папки – передвижки «Что можно сделать из конфетного фантика». | Январь |
| 6 | Оказание помощи в оформлении альбомов: «Звери, птицы, рыбы…», «Мульти – пульти», «Фантик – мини», «Фантик – сказка». | Февраль |
| 7 | Изготовление поделок для выставки «Фантик превращается». | Март |
| 8 | Фотоколлаж «Наши работы» | Апрель |
| 9 | Родительское собрание. Итоги проектной деятельности. | Май |

**Развивающая предметно - пространственная среда:**

* **«**Центр игровой деятельности»;
* «Центр речевого развития «Учимся, играя»;
* «Музыкальный центр;
* «Центр детского творчества»;
* «Центр сенсорного развития»;
* «Центр природы»;
* «Центр строительных и конструктивных игр»;
* «Центр театрализации и ряженья»;
* «Центр активности «Мир книги»;

**Формы отчетности по выполнению проекта:**

1. Аналитический отчет о результатах реализации проекта.

**Список использованной литературы:**

1. И. А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа», М: «Цветной мир», 2018.
2. А. Н. Малышева, Н. В. Ермолаева «Аппликация в детском саду. В помощь воспитателям и родителям», Ярославь, Академия развития, 2010.
3. Н. Г. Пищикова «Работа с бумагой в нетрадиционной технике - 3» М: Скрипторий, 2008.

**Интернет – ресурсы:**

1. [**https://moreidey.ru/podelki-k-8-marta/podelki-iz-fantikov-tsvetyi-master-klass.htm**](https://moreidey.ru/podelki-k-8-marta/podelki-iz-fantikov-tsvetyi-master-klass.htm)
2. [**http://ped-kopilka.ru/vospitateljam/uroki-truda-v-dou/podelki-na-temu-leto/babochka-iz-fantikov-svoimi-rukami.html**](http://ped-kopilka.ru/vospitateljam/uroki-truda-v-dou/podelki-na-temu-leto/babochka-iz-fantikov-svoimi-rukami.html)
3. [**https://www.maam.ru/detskijsad/podelki-s-ispolzovaniem-fantikov-ot-konfet-564799.html**](https://www.maam.ru/detskijsad/podelki-s-ispolzovaniem-fantikov-ot-konfet-564799.html)