

«Рассмотрено»  
На Педагогическом совете  
МБДОУ №21 «Золотой ключик»  
Протокол №1 от 30.08.2022 г

«Утверждаю»  
Заведующая МБДОУ № 21  
«Золотой ключик»  
\_\_\_\_\_ М.Н. Ни  
Приказ №130 от 30.08.2022 года

**Учебный план**  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад №21 «Золотой ключик»  
комбинированного вида» на 2022-2023 учебный год

г. Шарыпово, 2022г.

## Пояснительная записка

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отведенного на проведение образовательной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования (вариативная и инвариантная часть); адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи); адаптированной основной образовательной программы для детей с задержкой психического развития и реализации основных общеразвивающих программ дополнительного образования

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МБДОУ №21 «Золотой ключик»;
- Режимом занятий МБДОУ № 21 «Золотой ключик».

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть сформирована образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, запросов родителей, учетом мнения детей.

В учебном плане установлено соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением:

- инвариантная (обязательная) часть составляет не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.
- вариативная (модульная) часть составляет не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

Инвариантная часть учебного плана строится в соответствии с ООП ДО МБДОУ №21 «Золотой ключик»,

разработанной в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В учебный план включена организованная образовательная деятельность по пяти образовательным областям:

- образовательная область «Физическое развитие»,
- образовательная область «Познавательное развитие»,
- образовательная область «Речевое развитие»,
- образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»,
- образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

В МБДОУ **ежедневно** осуществляется:

- образовательная деятельность в ходе режимных моментов (познавательная, игровая, чтение, восприятие художественной литературы, познавательно-исследовательская, конструктивно-модельная, изобразительная и др.);
- самостоятельная деятельность детей (игровая, самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития в соответствии с интересами и потребностями детей).

**С 30.12.2022 г. по 08.01.2023 г.** для воспитанников раннего и дошкольного возраста организуются каникулы. В летний период (июнь-август) увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся праздники, развлечения, досуги, экскурсии, целевые прогулки и другая деятельность оздоровительной и художественно-эстетической направленности.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.

**Инвариантная часть** реализуется через **организованную образовательную деятельность (занятия)**, отводимую на усвоение образовательных программ:

- первая группа раннего возраста (1 до 2 лет) – 10 занятий (80 мин.) в неделю, по 8 мин.;
- 2 группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 10 занятий (100 мин.) в неделю, по 10 мин.;

- младшая группа (от 3 до 4 лет) – 10 занятий (150 мин.) в неделю, по 15 мин.;
- средняя группа (от 4 до 5 лет) – 10 занятий (200мин.) в неделю, по 20 мин.;
- старшая группа (от 5 до 6 лет) – 12 занятий (300 мин) в неделю, по 25 мин.;
- подготовительная к школе группа (от 6 до 8 лет) – 12 занятий (300мин) в неделю, по 30 мин.;
- старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (от 5 до 6 лет) – 12 занятий (240мин.) в неделю, по 20 мин.
- разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР (от 5 до 6 лет и 6 до 8 лет) – 12 занятий (для детей 5-6 лет – 240мин.) в неделю, по 20 мин. и для детей 6-7 лет – 12 занятий по 25 мин. (300 мин.)
- подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (от 6 до 8 лет) – 13 занятий (325мин.) в неделю, по 25 мин.

### **Вариативная часть**

В **первой группе раннего возраста, 2 группе раннего возраста, младшей, средней группах** учебный план состоит только из инвариантной (обязательной) части, количество занятий – 10, что составляет 100%. Вариативная часть реализуется за счет парциальных программ и технологии проектной деятельности.

В **старшей группе общеразвивающей направленности (5-6 лет)** инвариантная (обязательная) часть составляет 70%, количество видов образовательной деятельности – 13.

Вариативная (модульная) часть в старшей группе составляет 30% от общего нормативного времени и включает проведение организованной образовательной деятельности по обучению грамоте, ритмике и по основным общеразвивающим программам дополнительного образования (2 занятия по выбору детей и родителей).

В **подготовительной группе общеразвивающей направленности (6-8 лет)** инвариантная (обязательная) часть составляет 78,5%, количество видов образовательной деятельности – 14.

Вариативная (модульная) часть в подготовительной группе составляет 21,5% от общего нормативного времени и включает проведение организованной образовательной деятельности по ритмике и по основным общеразвивающим программам дополнительного образования (2 занятия по выбору детей и родителей).

**В старшей группе (5-6 лет) компенсирующей направленности для детей с ТНР** инвариантная (обязательная) часть составляет 67%, количество видов непосредственно образовательной деятельности – 12.

Вариативная (модульная) часть учебного плана для детей этой возрастной группы составляет 33%:

1 раз в неделю отводится на логоритмику (15 мин.) и 2 занятия (по выбору детей и родителей) в рамках реализации программ дополнительного образования (занятие в студии по ИЗО деятельности «Радуга в ладошке», развитие танцевальных движений «Веселая ритмика», «Ритмика»).

**Разновозрастная группа(5-6 лет и 6-8лет) компенсирующей направленности для детей с ЗПР** инвариантная (обязательная) часть составляет 75%, количество видов непосредственно образовательной деятельности – 12.

Вариативная (модульная) часть учебного плана для детей этой возрастной группы составляет 25%:

2 занятия (по выбору детей и родителей) в рамках реализации программ дополнительного образования (занятие в студии по ИЗО деятельности «Радуга в ладошке», развитие танцевальных движений «Веселая ритмика», «Ритмика»).

**В подготовительной группе (6-8 лет) компенсирующей направленности для детей с ТНР** инвариантная (обязательная) часть составляет 70,0%, количество видов образовательной деятельности – 13.

Вариативная (модульная) часть учебного плана для детей этой возрастной группы составляет 30%:

1 раз в неделю отводится на логоритмику (15 мин.) и 2 занятия (по выбору детей и родителей) в рамках реализации программ дополнительного образования (занятие в студии по ИЗО деятельности «Радуга в ладошке», развитие танцевальных движений « Веселая ритмика», «Ритмика»).

**Количество образовательных недель в осенне-зимний период в группах общеразвивающей направленности – 36 недель. В группах компенсирующей направленности – 33 недели.**

Таким образом, учебный план соответствует целям и задачам МБДОУ. Предельно допустимая нагрузка, на каждого ребенка, включая дополнительные образовательные услуги, соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям. Воспитательно-образовательный процесс условно подразделён на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы МБДОУ.

Воспитательно-образовательный процесс включает разнообразные виды детской деятельности: игровую, коммуникативную, продуктивную (изобразительная, конструктивная), двигательную, познавательно-исследовательскую (экспериментирование с реальными и символическими объектами), музыкально-художественную, трудовую, восприятие художественной литературы и др.

Образовательная деятельность рассматривается педагогами и администрацией МБДОУ как важная, но не преобладающая форма обучения детей.

В педагогическом процессе активно используются здоровьесберегающие, социоигровая и интегративная технологии.

Коррекция речевых недостатков и нарушений эмоционально-волевой сферы, развитие познавательных процессов осуществляется учителем-логопедом, учителем-дефектологом и педагогом-психологом через фронтальную, индивидуальную и подгрупповую формы работы (5-6 человек). В МБДОУ выстроена система психолого-педагогического сопровождения детей (ППконсилиум). Физкультурно-оздоровительными и медицинскими услугами охвачены все дети ДОУ.

В соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования занятия в общеразвивающих группах МБДОУ осуществляется с 01 сентября по 31 мая (всего 36 календарных недель). В группах компенсирующей

направленности с 19 сентября по 31 мая (всего 33 календарные недели). В студиях дополнительного образования занятия проводятся с 05 сентября по 31 мая (всего 36 календарных недель). Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. В группах компенсирующей направленности 3 раза в год (сентябрь, декабрь, апрель).

**Объем образовательной нагрузки для детей групп общеразвивающей направленности**

**ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

***Инвариантная (обязательная часть)***

Базовая образовательная область	<b>1 группа раннего возраста</b>	<b>2 группа раннего возраста</b>	<b>Младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная к школе группа</b>
	Образовательная нагрузка в неделю	Образовательная нагрузка в неделю	Образовательная нагрузка в неделю	Образовательная нагрузка в неделю	Образовательная нагрузка в неделю	Образовательная нагрузка в неделю
<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>						
Физическая культура Развитие движений (1гр. раннего возраста в помещении) (остальные группы в помещении и на воздухе)	2/16 мин.	2/20 мин. 1/10 мин.	2/30 мин. 1/15 мин.	2/40 мин. 1/20 мин.	2/50 мин. 1/25 мин.	2/60 мин. 1/30 мин.
<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>						
Развитие речи	2/16 мин.	2/20 мин.	1/15 мин.	1/20 мин.	1/25 мин.	1/30 мин.
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>						
Развитие элементарных математических представлений	-	-	1/15 мин.	1/20 мин.	1/25 мин.	2/60 мин.
Формирование целостной картины мира. Ознакомление с окружающим	-	1/10 мин.	1/15 мин.	1/20 мин.	1/25 мин.	1/30 мин.



С дидактическим материалом	2/16 мин.					
Познавательно-исследовательская деятельность					1 раз в 2 недели по 25 мин.	1 раз в 2 недели по 30 мин.
<b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>						
Рисование	-	1/10 мин.	1/15 мин.	1/20 мин.	1/25 мин.	1/30 мин.
Лепка	-	1 раз в 2 недели по 10мин.	1 раз в 2 недели по 15 мин.	1 раз в 2 недели по 20 мин.	1 раз в 2 недели по 25 мин.	1 раз в 2 недели по 30 мин.
Аппликация	-	-	1 раз в 2 недели по 15 мин.	1 раз в 2 недели по 20 мин.	1 раз в 2 недели по 25 мин.	1 раз в 2 недели по 30 мин.
Конструирование		1 раз в 2 недели по 10мин.	-	-	1 раз в 2 недели по 25 мин.	1 раз в 2 недели по 30 мин.
Со строительным материалом	2/16 мин	-	-	-	-	-
Музыка	2/16 мин.	2/20мин.	2/30 мин.	2/40 мин.	2/50 мин.	2/60 мин.
<b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b> детей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, в семье						
<b><u>Итого:</u></b>	<b>10/80 мин.</b>	<b>10/100 мин.</b>	<b>10/150мин.</b>	<b>10/200 мин.</b>	<b>12/300мин.</b>	<b>12/360мин.</b>
<i><b>Вариативная часть</b></i>						
<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>						
Обучение грамоте	-	-	-	-	1/25 мин	1/30 мин.
<b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>						

Ритмика					1/25 мин	1/30 мин.
<b>Дополнительное образование</b>						
Детские объединения по интересам (студии)		-	-	-	«Веселая ритмика», «Наши звонкие голоса» (по выбору детей и родителей) 1/25 мин.	«Веселая ритмика», «Наши звонкие голоса» 2/60 мин.
<u>Итого:</u>					3/75	4/120 мин
<b>Всего (с учётом СанПиН)</b>	<b>10/80 мин.</b>	<b>10/100 мин.</b>	<b>10/150 мин.</b>	<b>10/200 мин.</b>	<b>15/375 мин.</b>	<b>16/480 мин.</b>

**Объём учебной нагрузки для групп компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР)**

Базовый вид деятельности	Периодичность (образовательная нагрузка в неделю)	
	5-6 лет	6-8 лет
<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>		
Физическая культура (в помещении и на воздухе)	2/40 мин. 1/20 мин.	2/50 мин. 1/25 мин.
<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>		
Развитие математических представлений	1/20 мин.	2/50 мин.
Формирование целостной картины мира. Познавательно-исследовательская /конструктивно	1/40 мин.	1/25 мин.

модельная деятельность		
Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром	1/20 мин.-	1/25 мин.
<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>		
Развитие речи и восприятие художественной литературы	2/40 мин.	2/50 мин.
<b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>		
Рисование	1/20 мин.	1/25 мин.
Лепка	0,5/10 мин	0,5/12,5 мин
Аппликация	0,5/10 мин.	0,5/12,5 мин.
Музыка	2/40 мин.	2/50 мин.
<b>Итого:</b>	<b>12/240 мин.</b>	<b>13/325 мин.</b>
<p><b>Социально-коммуникативное развитие</b> детей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, в семье.</p>		
<b><i>Вариативная часть</i></b>		
Логоритмика/студия по ИЗО деятельности «Радуга в ладошке»	1/15 мин 1/20 мин	1/15мин 1/25мин
Ритмика	1/20 мин	1/25 мин
<b>Итого:</b>	<b>15/295 мин.</b>	<b>15/390мин.</b>
<b><i>Коррекционные (индивидуальные, подгрупповые) занятия</i></b>		
Индивидуальные занятия для совершенствования эмоционально-волевой сферы (педагог-психолог)	2/20мин.	2/25 мин.
Индивидуальное занятие по коррекции речевых недостатков (учитель-логопед)	3/60 мин.	3/75 мин.
Подгрупповое занятие по коррекции речевых недостатков (учитель-логопед)	2/20мин.	2/25 мин.
Развитие психических функций (педагог-психолог) – по подгруппам	1/20 мин.	1/25 мин.

<b>ИТОГО (с учетом занятий специалистов)</b>	<b>415 мин.</b>	<b>540 мин.</b>
--	-----------------	-----------------

**Объём учебной нагрузки для групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР**

Базовый вид деятельности	Периодичность (образовательная нагрузка в неделю)	
	5-6 лет	6-8 лет
<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>		
Физическая культура (в помещении и на воздухе)	2/40 мин. 1/20 мин.	2/50 мин. 1/25 мин.
<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>		
Развитие математических представлений	2/40 мин.	2/50 мин.
Формирование целостной картины мира. Познавательно-исследовательская/конструктивно-модельная деятельность	2/40 мин.	1/25 мин.
Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром	1/20 мин.	1/25 мин.
<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>		
Развитие речи и восприятие художественной литературы	1/20 мин.	1/25 мин.
<b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>		
Рисование	1/20 мин.	1/25 мин.
Лепка	0,5/10 мин	0,5/12,5 мин
Аппликация	0,5/10 мин.	0,5/12,5 мин.
Музыка	2/40 мин.	2/50 мин.
<b>Итого:</b>	<b>12/240 мин.</b>	<b>12/300 мин.</b>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b> детей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, в семье.		

<i><b>Вариативная часть</b></i>		
студия по ИЗО деятельности «Радуга в ладошке»	1/20 мин	1/25мин
Ритмика	1/20 мин	1/25 мин
Веселая ритмика	1/20 мин	1/25 мин
<b>Итого:</b>	<b>15/300 мин.</b>	<b>15/375мин.</b>
<i><b>Коррекционные (индивидуальные, подгрупповые) занятия</b></i>		
Индивидуальные занятия педагога-психолога	1/20мин.	1/25 мин.
Индивидуальное занятие для коррекции речевых недостатков (учитель-дефектолог)	3/60 мин.	3/75 мин.
Подгрупповое занятие для коррекции речевых недостатков (учитель-дефектолог)	2/40 мин.	2/50 мин.
Развитие психических функций (педагог-психолог) – по подгруппам	1/20 мин.	1/25 мин.
<b>ИТОГО (с учетом занятий специалистов)</b>	<b>440мин.</b>	<b>550 мин.</b>