

Принято:
на Педагогическом совете
МБДОУ № 21 «Золотой ключик»
Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

Утверждаю:
Заведующая МБДОУ № 21 «Золотой
ключик»
М.Н. Ни
Приказ № от «30» августа 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

**муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 21 «Золотой ключик» комбинированного вида»
(МБДОУ № 21 «Золотой ключик»)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 21 «Золотой ключик» комбинированного вида» (далее по тексту – МБДОУ) в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; Письмом Минобрнауки РФ «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) от 27.03.2000 г №27/906-6; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и иными правовыми актами в сфере образования РФ; действующего Положения о территориальной психолого-медико-педагогической комиссии г. Шарыпово; Положением о психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ; Уставом МБДОУ.

1.2. Положение определяет порядок организации деятельности группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (далее – группа для детей с ЗПР) МБДОУ.

1.3. Группа для детей с ЗПР МБДОУ осуществляет реализацию адаптированной основной образовательной программы МБДОУ (далее по тексту – АООП), разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта, примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17).

1.4. Группа для детей с ЗПР в МБДОУ открывается с целью коррекции психических процессов у детей в возрасте от 5 до 8 лет.

1.5. Открытие и закрытие группы осуществляется приказом заведующей МБДОУ.

1.6. Социальные гарантии, права и льготы учителю-дефектологу, учителю-логопеду, воспитателям и другим специалистам, работающим в группе для детей с ЗПР, определяются законодательством РФ, Уставом МБДОУ, «Положением о системе оплаты труда работников МБДОУ № 21 «Золотой ключик».

1.7. Положение принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующей МБДОУ.

1.8. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Цель и основные задачи

2.1. Цель организации группы для детей с ЗПР в МБДОУ:

создание благоприятных условий для развития и образования детей с ЗПР в соответствии с их возрастными, индивидуально-типологическими особенностями и особыми образовательными потребностями.

2.2. Основные задачи группы для детей с ЗПР в МБДОУ:

- коррекция нарушений психических функций у детей;
- коррекция недостатков эмоционально-волевой сферы и социально-эмоционального развития;
- активизация познавательной деятельности детей и др.

3. Порядок комплектования и приема детей в группу для детей с ЗПР

3.1. Зачисление в группу для детей с ЗПР осуществляется на основании рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК), с согласия родителей (законных представителей), при наличии в МБДОУ специальных условий.

3.2. В группу для детей с ЗПР зачисляются дети одного возраста или разного возраста и уровня психического развития в зависимости от наличия детей для комплектования группы.

3.3. Комплектование группы для детей с ЗПР начинается в марте и завершается к 1 сентября календарного года.

3.4. В случае выявления в МБДОУ детей с ЗПР, дети с согласия их родителей (законных представителей) направляются на обследование в ТПМПК для определения образовательного маршрута и создания специальных условий для

получения образования. В группу могут быть зачислены дети из других ДООУ при наличии документов, перечисленных в п.3.1.

3.5. Информация о проведении обследования детей в ТПМПК и (или) в группе, результаты обследования, а также иная информация, связанная с обследованием детей, является конфиденциальной. Предоставление указанной информации без письменного согласия родителей (законных представителей) детей третьим лицам не допускается.

3.6. При отказе родителей (законных представителей) от направления в ТПМПК и последующего оказания психолого-педагогической помощи детям в группе для детей с ЗПР, дети продолжают посещать ту группу, в которую были зачислены при поступлении в МБДОУ.

3.7. В соответствии с требованиями ТПМПК рекомендации ТПМПК теряют силу через год, и при желании родителей (законных представителей) перевести ребенка в группу по истечении указанного срока снова запускается порядок оформления в группу, описанный в п. 3.6.

3.8. Срок пребывания ребенка в группе для детей с ЗПР устанавливается рекомендациями ТПМПК.

3.9. Зачисление обучающихся в группу для детей с ЗПР проводится на основании следующих документов:

- рекомендации ТПМПК с указанием, программы обучения и необходимого срока пребывания ребенка в группе для детей с ЗПР;

- заявление родителей (законных представителей) о приеме (переводе) ребенка в группу для детей с ЗПР.

- приказ МБДОУ о зачислении обучающихся в группу для детей с ЗПР.

3.10. Состав группы для детей с ЗПР может быть постоянным в течение года или прием детей в неё может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест.

3.11. Отчисление обучающихся из группы для детей с ЗПР или перевод в группу общеразвивающей направленности производится на основании рекомендаций ТПМПК.

3. Организация деятельности

3.1. Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с АООП ДО для детей с задержкой психического развития, а так же по индивидуальным адаптированным образовательным программам, разработанным на каждого обучающегося.

3.2. МБДОУ создает специальные условия для получения образования детьми с ЗПР.

3.3. Под специальными условиями для получения образования детьми с ЗПР, понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения, проведение фронтальных и индивидуальных коррекционных занятий и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение АООП.

3.4. Коррекционно-педагогическую помощь детям с ЗПР оказывают учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели группы через фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы работы.

3.5. Содержание коррекционной работы определяется учителем-дефектологом группы самостоятельно с учетом возрастных, психологических и (или) физиологических и индивидуальных особенностей. Оно должно отражать индивидуально ориентированные направления коррекционной работы.

3.6. Организация образовательного (коррекционного) процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, комплексно-тематическим планированием, режимом дня.

3.7. Организация коррекционного процесса обеспечивается:

- своевременным обследованием обучающихся (с 01 по 15 сентября, 15 по 30 декабря и с 15 мая по 01 июня);
- регистрацией в журнале первичного обследования воспитанников;
- составлением расписания занятий;
- планированием фронтальной и индивидуальной, подгрупповой работы учителем-дефектологом, осуществляемой в соответствии с АОП;
- оснащением необходимым оборудованием и наглядными пособиями;
- совместной работой учителя-дефектолога с воспитателями группы (через реализацию тетради взаимодействия), учителем-логопедом, педагогом-психологом, другими специалистами и родителями.

5. Организация коррекционно-развивающего процесса

5.1. В процессе организации образовательной деятельности в группе для детей с ЗПР реализуются два основных направления:

- коррекционно-развивающее;
- общеобразовательное.

5.2. Ведущая роль в образовательной деятельности в группе для детей с ЗПР принадлежит учителю-дефектологу.

5.3. Воспитатель под руководством учителя-дефектолога участвует в исправлении у детей психических нарушений, в формировании познавательных процессов, организует образовательную деятельность.

5.4. Основная организационная форма коррекционно-развивающего обучения – занятия учителя-дефектолога: фронтальные, индивидуальные, подгрупповые.

5.5. Коррекционно-развивающая работа в группе для детей с ЗПР строится на основе комплексного психолого-медико-педагогического обследования.

5.6. В коррекционно-развивающей работе с детьми с ЗПР, используется комплексный подход, который предусматривает участие в ней всех специалистов МБДОУ:

- учитель-дефектолог;
- учитель-логопед;
- воспитатель;
- педагог-психолог;
- музыкальный руководитель;

- инструктор по физической культуре;
- медицинская сестра (по необходимости).

5.7. Для учета коррекционного процесса, который проводит учитель-дефектолог, используется следующая документация:

- 1) карты развития ребенка по форме (индивидуально на каждого ребенка);
- 2) список детей группы с рекомендациями ТПМПК;
- 3) перспективный план работы на учебный год;
- 4) рабочие планы фронтальных, индивидуальных и подгрупповых занятий;
- 5) отчет о результативности коррекционно-развивающей работы за полугодие, год;
- 6) индивидуальные рабочие тетради детей;
- 7) тетрадь взаимосвязи учителя-дефектолога с другими педагогами (воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог);
- 8) тетрадь учёта посещаемости детей;
- 9) должностная инструкция.

5.8. Одной из форм взаимодействия специалистов МБДОУ является психолого-педагогический консилиум (далее по тексту – ППК), руководство которым осуществляет заместитель заведующей по ВМР.

6. Руководство и контроль

6.1. Общее руководство группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР осуществляет заведующая МБДОУ.

6.2. Заведующая МБДОУ:

- обеспечивает условия, направленные на коррекцию и профилактику имеющихся нарушений у обучающихся;
- обеспечивает комплектование группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР, список обучающихся группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР утверждается Приказом заведующей МБДОУ;
- комплектует педагогический коллектив группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР педагогами, имеющими профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и (или) специальную курсовую переподготовку, курсы повышения квалификации (не менее 144 часов), дающую право работать с детьми с ЗПР, первой или высшей квалификационной категории;
- обеспечивает кабинет учителя-дефектолога специальным оборудованием, учебными пособиями;
- осуществляет контроль работы группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР.

6.3. Заместитель заведующей по ВМР:

- обеспечивает методическое сопровождение группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР;
- оказывает консультативную помощь воспитателям и специалистам группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР;
- осуществляет непосредственный контроль за коррекционно-образовательным процессом в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР.

7. Заключительные положения

7.1. Недельная нагрузка учителя-дефектолога в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР составляет 20 часов педагогической работы в неделю.

7.2. Недельная нагрузка воспитателей в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР 25 часов педагогической работы на ставку заработной платы.

7.3 В части, не урегулированной настоящим Положением, применяются нормы федеральных, региональных и местных нормативных правовых актов.