


Утверждено
Решением Совета
МБДОУ № 21 «Золотой ключик»
 Д.А. Блакова
«28» июля 2022г.

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 21 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»
ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	3
1	Общая характеристика МБДОУ	4-5
2	Организационно-управленческая деятельность	
	Организационно- педагогическая работа. Методическая работа.	
	Контроль. Внутренняя оценка качества образования.	
	Область качества «Образовательные ориентиры»	17-18
	Область качества «Образовательная программа»	18-22
	Содержание образовательной деятельности	22-31
	Образовательный процесс	31-32
	Образовательные условия	32-34
	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидности	34-36
	Взаимодействие с родителями	36
	Здоровье, безопасность и повседневный уход	37-39
	Управление и развитие	39
	Уровень 2. Показатели качества МКДО для ДОО в целом	39
	Общие вывод	43-44
	Деятельность по коррекции и сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья	44-46
	Административно-хозяйственная деятельность	46-48
	Обеспечение безопасности и жизнедеятельности ребёнка в здании и на прилегающей к МБДОУ территории	48-51
	4	Медицинское обслуживание
Качество и организация питания		51-52
Кадровый потенциал		52-53
Методическая работа		53-55
	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	55-56
5	Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование.	56
	5.Бюджетное финансирование, структура расходов МБДОУ, расходы на 1 воспитанника. Внебюджетная деятельность	56-58
6	Семья и дошкольное образовательное учреждение	58-61
7	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности учреждения в 2020 году	61-73
8	Проблемы, планы и перспективы развития	74-75

ВВЕДЕНИЕ

Данный публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 21 «Золотой ключик» комбинированного вида» г. Шарыпово.

Настоящий доклад подготовлен на основе данных мониторинговых исследований педагогов, отчетных данных, результатов анкетирования и опроса родителей (законных представителей).

При подготовке доклада использованы Методические рекомендации по подготовке Публичных докладов региональных (муниципальных) органов управления образованием и образовательных учреждений, направленных Департаментом стратегического развития Минобрнауки России.

В подготовке доклада приняли участие управленческий персонал учреждения, педагоги, медицинские работники, члены Совета МБДОУ.

Общая информация

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21 «Золотой ключик» комбинированного вида».

Сокращенное наименование: МБДОУ № 21 «Золотой ключик».

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании бессрочной лицензии серии РО № 17453 от 22 марта 2011 года, выданной Службой по контролю в области образования Красноярского края; свидетельства об аккредитации серии АА № 030678 от 10.06.2002 года, выданного главным управлением образования администрации Красноярского края; на основании Устава.

Дошкольное учреждение состоит на учёте в налоговом органе. Имеет основной государственный регистрационный номер ОГРН 1022401743693, ИНН - 2459009139.

МБДОУ № 21 «Золотой ключик» расположено по адресу: 662315 Российская Федерация, Красноярский край, городской округ город Шарыпово, город Шарыпово, микрорайон 3-й, здание 28, имеет удобное транспортное расположение – недалеко автобусная остановка. Детский сад расположен в центре жилого массива, в окружении жилых домов и в непосредственной близости с другими образовательными учреждениями (рядом расположены МАОУ СОШ № 8, МБОУ ДОД «Детская школа искусств» и МБДОУ № 22 «Журавушка», МАДОУ № 6 «Золушка»).

Сайт МБДОУ: [http:// www.goldkey21-shr.ucoz.ru](http://www.goldkey21-shr.ucoz.ru)

Контактная информация: 8 (39153) 24-1-28, 240-42

e-mail: mbdouv21zolotoykeychik@mail.ru.

Условия набора контингента

Прием детей в МБДОУ осуществляется заведующей по письменному заявлению родителей (законных представителей) при представлении следующих документов: направления, выданного Управлением образованием Администрации города Шарыпово, свидетельства о рождении ребенка; медицинской карты ребенка, документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Дети с ограниченными возможностями здоровья, имеющие тяжёлые нарушения речи, принимаются в компенсирующие группы на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) и согласия родителей (законных представителей).

Взаимоотношения между МБДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования. Договор включает: взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в МБДОУ, размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в МБДОУ. Договор составляется в двух экземплярах в письменной форме. Заключение договора является обязательным.

При приеме ребенка в МБДОУ заведующая знакомит родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, основной образовательной программой, реализуемой МБДОУ, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса МБДОУ.

В целях усиления гарантий защиты прав, свобод и законных интересов (далее - прав) участников образовательных отношений, а также восстановления их нарушенных прав в 2021-2022 учебном году в МБДОУ осуществляет свою деятельность Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса.

1. Общая характеристика МБДОУ

Учредитель МБДОУ - муниципальное образование город Шарыпово Красноярского края. Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация города Шарыпово в лице Управления образованием Администрации города Шарыпово.

Руководитель Управления образованием - Лилия Фридриховна Буйницкая.

Место нахождения Учредителя: 662314, Россия, Красноярский край, г. Шарыпово, ул. Горького, 20.

Режим работы: понедельник - пятница с 8.00 до 17.00, перерыв с 12.00 до 13.00, тел. (39153) 2-17-43

Е-mail: uosharipovo@gmail.com, **сайт УО:** <http://uo.shr.edu.ru>

МБДОУ введён в действие 31.12.1987 года, численность детей составляет 239, количество возрастных групп – 11, в том числе 2 логопедические группы для детей с тяжёлыми нарушениями речи и 9 общеразвивающих групп.

Тип по государственному аккредитационному статусу - дошкольное образовательное учреждение.

Вид по государственному аккредитационному статусу - детский сад комбинированного вида.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Статус: муниципальный.

Заведующая МБДОУ Маргарита Николаевна Ни, заместитель заведующей по ВМР Светлана Владимировна Низсковских, заместитель заведующей по АХР Валентина Николаевна Ахмедзянова, медицинские сёстры: Елена Семеновна Макарова, Оксана Владимировна Рублёва.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом МБДОУ и иными законодательными актами Российской Федерации.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Формы государственно-общественного управления:

- Совет МБДОУ;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет.

Структура, порядок организации деятельности органов управления МБДОУ и их компетенция определяются Уставом.

Высшим органом управления дошкольным образовательным учреждением является Совет МБДОУ, реализующий принцип государственно-общественного характера управления образованием.

В основе управления МБДОУ лежит взаимодействие всех структур по принципу демократического управления и самоуправления.

Характерной особенностью управленческой модели МБДОУ является четкое распределение функциональных обязанностей между членами административной группы, а также передача административных функций методическим объединениям, методическому совету, педагогическому совету, творческим группам, ППк. Наряду с административным контролем осуществляется взаимоконтроль и самоконтроль.

Доступность и открытость информации о деятельности МБДОУ обеспечивается через:

- сайт Управления образованием;
- сайт МБДОУ;
- ежегодные публичные отчеты перед общественностью.

МБДОУ функционирует по пятидневной рабочей неделе, в режиме 12- часового пребывания детей с 07.00 до 19.00, (в предпраздничные дни с 07.00 до 18.00). Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В 2021–2022 учебном году в МБДОУ функционировало 11 групп-239 детей, из них:

- 1 группа раннего возраста «Колобок» – 22 детей;
- 2 группа раннего возраста «Солнышко» – 22 детей;
- 2 группа раннего возраста «Мальвина» - 22 детей;
- младшая группа «Петушок» – 23 ребенка;
- младшая группа «Ромашка» - 23 ребёнка;
- средняя группа «Белочка» – 23 ребенка;
- средняя группа «Соболек» – 22 ребенка;
- старшая логопедическая группа «Вишенка» – 17 детей
- старшая группа «Дюймовочка» - 24 ребенка.
- подготовительная логопедическая группа «Буратино» – 18 детей;
- подготовительная группа «Малышок» – 23 ребёнка;

Группы МБДОУ укомплектованы по разновозрастному принципу.

II. Организационно - управленческая деятельность

Управление МБДОУ осуществлялось в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом образовательной организации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения являлась заведующая, которая осуществляла общее руководство деятельностью Учреждения.

Формами самоуправления МБДОУ являются:

- Совет МБДОУ;
- Общее собрание трудового коллектива МБДОУ;
- Педагогический совет МБДОУ.

В ходе заседаний Совета МБДОУ:

1. определялись основные направления совершенствования и развития МБДОУ;
2. заслушивались отчеты Совета МБДОУ о проделанной работе:

- итоги работы по ФХД за полугодие, год;
 - анализ Управленческой деятельности в МБДОУ;
 - анализ результатов мониторинга состояния здоровья и физического развития обучающихся за период с мая по октябрь 2021 года и с ноября 2020 по апрель 2021г.;
 - анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися ОВЗ за 2021 год;
 - анализ адаптационного периода в группах раннего возраста;
 - анализ пополнения городской базы «Одарённые дети» за 2021-2022 учебный год;
 - о реализации программы развития МБДОУ;
 - представление и согласование адаптированной основной образовательной программы МБДОУ №21 «Золотой ключик» для детей с задержкой психического развития;
- МБДОУ №21 «Золотой ключик» для детей с задержкой психического развития (с 3 до 5 лет);
- представление и согласование программы АОП для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) 5-6 лет и АОП для детей с ТНР(ОНР);
 - представление и согласование программы воспитания МБДОУ №21 «Золотой ключик».
- Рассматривались вопросы, связанные с выдвижением кандидатур педагогов для награждения Премией главы города Шарыпово, грамотами, благодарственными письмами и благодарностями Администрации г. Шарыпово, управления образованием Администрации г. Шарыпово и МБДОУ «Золотой ключик» и др.

Организационной формой работы Совета являются заседания, которые проводятся по мере необходимости, но не реже 1 раза в квартал. За 2021- 2022 учебный год проведено 4 заседания Совета МБДОУ.

Общее собрание трудового коллектива МБДОУ (далее Общее собрание).

В состав Общего собрания входили все работники МБДОУ. В течение 2021года проведено 5 общих собраний трудового коллектива, где рассматривались следующие вопросы:

- о внесении изменений и дополнений в Коллективный договор МБДОУ №21 «Золотой ключик»;
- обсуждались вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и меры по ее укреплению;
- вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья детей МБДОУ;
- обсуждались и выдвигались кандидатуры, из числа работников МБДОУ, для награждения наградами местного самоуправления;
- иные вопросы, отнесенные к компетенции Общего собрания в соответствии с Положением об Общем собрании трудового коллектива МБДОУ.

Управление педагогической деятельностью МБДОУ осуществлял педагогический совет МБДОУ.

В состав педагогического совета входили все педагоги МБДОУ, заведующая, заместитель заведующей по воспитательной и методической работе. В 2021году проведено 5 заседаний педагогического совета. В ходе заседаний рассматривались следующие вопросы:

- принимали образовательную программу МБДОУ на 2021- 2022 учебный год;
- принимались решения о реализации общеобразовательных программ воспитания и обучения детей в МБДОУ;
- рассматривались и утверждались методические направления работы с детьми в различных группах, а также другие вопросы, связанные с определением содержания методов и форм воспитательно-образовательного процесса;
- рассматривался и утверждался годовой план работы МБДОУ на год;
- было организовано выявление, обобщение, распространение, внедрение передового опыта среди педагогических работников МБДОУ;

- рассматривались вопросы, связанные с организацией дополнительных образовательных услуг для детей;
- вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
- заслушивались отчеты заведующей и заместителей заведующей о создании условий для реализации образовательных программ в МБДОУ;
- организация и проведения внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ и др.

Ежемесячно проводились пленарные совещания при заведующей и заместителе заведующей по ВМР.

С целью финансового обеспечения реализуемых образовательных программ и улучшения условий по присмотру и уходу за детьми осуществлялась деятельность, на основании утвержденной бюджетной сметы, в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Норматив затрат на реализацию образовательной программы дошкольного общего образования – гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год в расчете на одного воспитанника по программе дошкольного образования, необходимый для реализации образовательной программы дошкольного образования, включающий:

расходы на оплату труда работников, реализующих образовательную программу дошкольного общего образования;

расходы на приобретение учебных и методических пособий, средств обучения, игр, игрушек;

прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов, а также расходов по уходу и присмотру за детьми, осуществляемых из местных бюджетов или за счет родительской платы, установленной учредителем организации, реализующей образовательную программу дошкольного образования).

Финансовое обеспечение оказания государственных услуг осуществлялось в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных организации на очередной финансовый год. Оплата труда работников осуществлялась на основе тарификационных списков и утвержденного штатного расписания.

С целью развития учреждения и создания оптимальных условий для его функционирования в соответствии с предъявляемыми требованиями, были разработаны следующие локально - нормативные акты, инструкции, программы:

- Положение о педагогическом совете МБДОУ;
 - Положение о ППк;
 - Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО);
 - Положение о самообследовании дошкольной образовательной организации;
 - Положение об общем собрании трудового коллектива;
 - Положение о консультативном пункте МБДОУ;
 - Положение о Совете ДОУ.
 - Положение об учете и расследовании микротравм.
 - Положение о системе видеонаблюдения в МБДОУ №21 «золотой ключик»
 - Положение по идентификации опасностей и определению уровня профессиональных рисков.
 - План работы комиссии по охране труда муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 21 «Золотой ключик» комбинированного вида» на 2021- 2022 учебный год.
 - Программа «Нулевой травматизм» в МБДОУ № 21 «Золотой ключик»
- На 2021/2022 учебный год.

Инструкция по охране труда при работе с электрическим утюгом;

Инструкция по охране труда на стиральной машине;

Инструкция по охране труда при мытье посуды;

Инструкция по охране труда и промышленной безопасности при работе с ручным электроинструментом.

Инструкция по мерам безопасности при работе на жарочном шкафу.

Инструкция по охране труда при работе на приставных лестницах и стремянках,

Инструкция по охране труда во время выполнения работ связанных с мойкой, протиркой плафонов.

Сайт образовательной организации приведен в соответствии с приказом №831 от 14.08.2020г. «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети Интернет»

Разработаны инструкции и проведены инструктажи, по охране жизни и здоровья воспитанников, инструкции по делопроизводству, охране труда, пожарной, антитеррористической безопасности.

Проводилась работа по заключению дополнительных соглашений к трудовому договору по причине увеличения МРОТ, составлен график отпусков на летний период. Систематически проводилась работа по заполнению баз данных

«Кадры», «Сведения для ПФР».

В течение года проводились эвакуационные учения с участием детей и работников по пожарной и антитеррористической безопасности, инструктажи для работников МБДОУ.

Выводы: Продолжать работу по разработке нормативно- правовых актов, совершенствовать подходы к коллегиальному управлению МБДОУ(Совет ДОУ, собрание трудового коллектива и др.)

III Организационно - педагогическая работа. Методическая работа.

В течение 1го полугодия 2021- 2022уч. года в МБДОУ проведен анализ имеющегося УМК для организации и осуществления воспитательно - образовательного процесса в МБДОУ.

Проведенный анализ показал отсутствие многих методических пособий в печатном формате по направлениям:

- программно - методическое обеспечение (ПМО) основной образовательной программы дошкольного образования для осуществления деятельности с детьми раннего возраста;
- программно - методическое обеспечение адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР(ОНР) и адаптированных основных образовательных программ для детей с ЗПР и детей умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями;

Отсутствие многих методических пособий в печатном варианте компенсируется за счет использования педагогами пособий в электронном формате.

Проведен аудит ПМО образовательных программ, внесены изменения в программно – методическое обеспечение за счет применяемых педагогами электронных версий ПМО и анализа имеющегося в группах МБДОУ программно- методического обеспечения, которое было отражено педагогами при разработке паспортов групп и кабинетов.

С целью пополнения УМК приобретено пособие Н.В. Нищевой «Логопедическая ритмика в системе коррекционно - развивающей работы в детском саду. Музыкальные игры, упражнения, песенки». Пособие оснащено музыкальным сопровождением к играм, упражнениям, песенкам.

Планируется пополнение УМК основными образовательными программами «От рождения до школы».

Деятельность по формированию развивающей предметно- пространственной среды в МБДОУ происходила посредством проведения смотра- конкурса «Лучшая группа, кабинет по созданию развивающей предметно-пространственной среды».

Цель: Определение уровня организации предметно-развивающей среды в группах, кабинетах на основе соблюдения рекомендаций и требований ФГОС ДО к организации развивающей среды в МБДОУ, проявление педагогического творчества и мастерства.

ВЫВОД: развивающая предметно-пространственная образовательная среда дошкольных групп, кабинетов и залов МБДОУ направлена на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, и гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечивает их эмоциональное благополучие; создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования; обеспечивает открытость дошкольного образования; создает условия для участия родителей в образовательной деятельности., вместе с тем, уровень организации РППС это уровень, **стремящийся к базовому.**

Победителями смотра конкурса стали: 1 место гр. «Ромашка», гр. «Белочка»

2 место гр. «Петушок», «Вишенка», 3 место «Колобок», «Солнышко»»

РППС музыкального зала пополнилась компьютерным столом, компьютером, принтером, напольной вазой и искусственными цветами для оформления интерьера музыкального зала и проведения танцевальной деятельности детей, а также приобретены корзинки, подносы, атласные ленты для развития музыкально - ритмических движений, танцевально- игрового творчества воспитанников. Для оформления музыкального зала к новогодним праздникам приобретены гирлянды и мишура. Музыкальный зал необходимо пополнять персонажами для развития театрализованной детской деятельности и показа кукольных спектаклей для детей силами педагогов МБДОУ.

Особое внимание необходимо обратить на восстановление сенсорных панелей, размещенных в коридоре первого этажа.

Изучение, обобщение и распространение опыта работы происходило через: разработку педагогами траекторий профессионального развития

(индивидуальных образовательных маршрутов ИОМ). 4 педагога: Низковских С.В, Дубакова Т.Н, Халюзова Л.В, Дегтева Н.В. разработали ИОМЫ и данные разработки размещены на платформе «Эраскоп» Красноярского краевого института повышения квалификации работников образования. Работа остальных педагогов по созданию ИОМ завершится в январе 2022г.

С целью консультирования педагогов по данной проблеме проведена консультация « Индивидуальная траектория развития педагога», а также индивидуальное консультирование педагогов в соответствии с возникающими проблемами.

Проведены открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности в группах дошкольного возраста (гр. «Ромашка»- Камилова Е.В; гр. «Петушок»- Потомкина М.Г.; гр. «Соболек» - Еременко В.В; гр.

«Белочка» - Абдулмуталимова А.И.; гр. «Дюймовочка» - Комарницкая Л.В; группа « Малышок» - Москвичева Н.Т) режимные моменты в группах раннего возраста гр. «Колобок», «Солнышко» (Халикова Т. Х.,Хомич Н.М.)

В процессе проведения ООД педагогами использовались игровые методы и приемы, интегративный подход (взаимосвязь образовательной области «познание» и художественно – эстетического (рисование, лепка, аппликация), социально- коммуникативного развития и других областей.

Всеми педагогами соблюдались структурные компоненты ООД, их длительность, взаимосвязь между частями образовательной деятельности. Использовались здоровьесберегающие технологии: физкультминутки, частая смена видов деятельности детей, работа детей в различных статических позах (стоя, сидя, перемещаясь по группе). Применялись ТСО (показ слайдов на телевизионных мониторах, использование музыкального фона и др.). Тон воспитателей доброжелательный, общение выстраивалось на уровне глаз ребенка. Вместе с тем, при

проведении ООД взаимоотношения между педагогами и детьми выстраивались на использовании знаниевого подхода и доминировании словесных методов обучения. Дети, зачастую являлись объектами педагогического воздействия, а не субъектами деятельности.

Проведена образовательная деятельность с детьми подготовительных групп «Буратино»-Левенкова Н.В, Кичак О.Н; гр. «Малышок» - Красильникова Т.В, Москвичева Н.Т. на тему « Тайны звездного неба», в рамках открытого Всероссийского урока астрономии. Информация размещена в социальных сетях и на сайте МБДОУ

<http://goldkey21-shr.ucoz.ru/>

<https://vk.com/id245100184>

Опыт работы педагога представляли через размещение методических материалов на различных Интернет - порталах в сети Интернет. Всего в базу данных передовой опыт внесено 306 записей за период сентябрь – май 2021 -2022г.)

На всероссийском уровне представлено 85 опытов по различным направлениям: методические разработки по организации РППС, здоровьесбережению, конспекты НОД по различным аспектам воспитательно - образовательного процесса, сценарии праздников, творческие работы педагогов и совместные творческие работы с детьми. Педагоги приняли участие в IV Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Ярославия» и Всероссийском методическом марафоне «Опыт реализации программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров (лучшие практики) и др.

На международном уровне представлено 98 опытов работы.

Победителями различных конкурсов стали 123 работы, лауреатами - 19 работ.

Воспитанники МБДОУ принимали участие в выставках, конкурсах на различных уровнях:

уровень МБДОУ:

Выставки:

- «Осенний вернисаж», все группы МБДОУ, более 60 работ;
- «Портрет мамочки моей», 30 чел.
- Мастерская Деда Мороза и Снегурочки, 120 работ детей, родителей, педагогов из 11 групп.
- Выставка работ по лепке «Наш веселый урожай».
- выставка фотографий «Хоровод дружбы», « Папа может...»

Конкурсах:

- Конкурс чтецов «Знатоки ПДД»,
- Конкурс « Знатоки дорожных правил», «Я будущий защитник своей Родины».
- конкурс семейных видеороликов «Я и моя семья»

Конкурс «Искры памяти» и др.

Педагогами проведена деятельность по тематическому оформлению холлов МБДОУ к Дню знаний, Дню народного единства, Новому году, Дню Космонавтики, Дню Победы и др. календарным праздникам. Группа «Малышок» - «Герб семьи», проектная деятельность

Муниципальный уровень:

- Акция «Обелиск», участники
- Конкурс «Умные и талантливые», декоративно - прикладное творчество, 1 чел., призер;
- Спортивное многоборье ВФСК ГТО в рамках Зимнего Фестиваля среди ДОУ г. Шарыпово 1 ступени, 3 место (команда МБДОУ).
- Онлайн конкурс детских рисунков «Портрет Деда Мороза».
- онлайн-конкурсе рисунков «Юный предприниматель»
- участие в тестировании по сдаче норм ГТО (осень, лето) и др.

Региональный уровень:

- Участие в краевой антинаркотической акции «Молодежь выбирает жизнь» по направлению «Родительский урок»;
- Участие в днях финансовой грамотности

Всероссийский уровень: В различных конкурсах в сети Интернет приняли участие 45 чел. детей, из них: призеры-13 чел.: победители-32чел.

Участие в Всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»,

Всероссийском уроке астрономии «Тайны звездного неба»

Международный уровень:

Воспитанники приняли участие в 38 конкурсах различной направленности (декоративно - прикладное творчество, изобразительная деятельность, здоровье и безопасность, окружающий мир, конструктивно - модельная деятельность и др.). Призеры - 8 чел.; победители - 30 человек. Самое активное участие дети, педагоги, родители приняли в конкурсе «Рисуем Победу»- 35 работ отправлены для участия в конкурсе.

Участие в акциях:

- «Помоги пойти учиться»;
- Всероссийский день сбора макулатуры;
- «Доброе сердце»;
- « День урожая»
- Открытка - поздравление «С юбилеем»
- «Спасаем Елочку на Новый год»
- « Помоги птицам зимой» - « День добрых дел», «Открытка ветерану», «Поздравь детей - инвалидов с Новым годом», « Дарите книги с любовью -2022», и др.

Курсы повышения квалификации прошли: 14 педагогов по следующим проблемам практики:

- воспитание и обучение детей с ОВЗ;
- воспитание детей раннего возраста.

курсовую переподготовку:

1 человек (Мальцева Ю.В.) по программе « Воспитание детей дошкольного возраста в логопедической группе», 600часов

1 человек по программе «Управление дошкольным образовательным учреждением» (М. Н. Ни)

Обучение по обучающим просветительским программам по вопросам здорового образа жизни :
8 педагогов.

- проведение педагогической диагностики и процедуры ВСОКО и др.

В системе проводились заседания ППк и методического Совета

Трудности, проблемы, возникающие в процессе реализации раздела «организационно - педагогическая работа»:

- недостаточное количество участников, победителей и призеров конкурсов муниципального и регионального уровня;
- минимальное количество опыта работы представленного в форме описания опыта работы, публикаций методических разработок;

- необходимость отказа от знаниевого подхода при выстраивании процесса воспитания, обучения, развития дошкольников и выстраивание ВОП на основе деятельностного подхода (ребенок субъект деятельности);
- необходимость пополнения УМК по ООП ДО и АООП.
- необходимость пополнения РППС групп, кабинетов МБДОУ дидактическими материалами и пособиями.

Методическая работа

Формы методической работы, используемые в МБДОУ

Традиционные формы	<p>Методическая работа с педагогами</p> <p>- Проведены <u>5 педагогических Советов</u> (согласно годовому планированию) на темы: «Планирование работы дошкольного образовательного учреждения на 2021- 2022 учебный год»; « Воспитание и развитие детей раннего и дошкольного возраста»; « Итоги работы дошкольного образовательного учреждения за 1 полугодие 2021- 2022 учебного года»; « Совершенствование образовательной среды МБДОУ через выстраивание взаимодействия участников педагогического процесса и проведение мониторинга внутренней системы оценки качества образования»; «Подведение итогов работы МБДОУ за 2021- 2022 учебный год».</p> <p>В рамках постоянно действующего семинара по сопровождению педагогов проведены: <u>семинары – практикумы</u>: «Нетрадиционные подходы к проведению изобразительной деятельности с детьми дошкольного возраста »;</p> <p>- «Инновационные формы работы по здоровьесбережению детей, формированию основ здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей, в том числе детей с ОВЗ, в процессе реализации ООП ДО, рабочей программы воспитания, АООП»</p> <p>- Рабочая тетрадь «Программа воспитания, как основа проектирования воспитательной деятельности в МБДОУ».</p> <p>Семинар – практикум ««Конфликтные ситуации с родителями, эффективные способы выхода из них»».</p> <p><u>Творческая мастерская:</u> «Совершенствование форм работы с детьми ТНР, ЗПР. Учебно - методический комплект для работы с детьми по реализуемым в МБДОУ АООП».</p> <p>«Пособия и, материалы по сенсорному развитию детей раннего и младшего дошкольного возраста»</p> <p><u>Консультации:</u> «Индивидуальная траектория развития педагога» «Планирование работы РГ на учебный год. Перспективное и календарно- тематическое планирование в МБДОУ».</p> <p>« Адаптация детей к условиям МБДОУ. Выстраивание общения педагога с детьми раннего возраста»</p> <p>«Ценности культуры и красоты - основа художественно- эстетического направления воспитания»</p> <p><u>Смотры – конкурсы:</u> « Лучшая группа, кабинет по созданию развивающей предметно - пространственной среды в МБДОУ №21 « Золотой ключик», Смотр - конкурс «Зимний участок для прогулки»</p> <p><u>Открытые показы:</u> Проведены открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности в группах дошкольного возраста (гр. «Ромашка»- Камилова Е.В; гр. «Петушок»- Потомкина</p>
--------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>М.Г.; гр. «Соболек» - Еременко В.В; гр. «Белочка» - Абдулмуталимова А.И.; гр. «Дюймовочка» - Комарницкая Л.В; группа «Малышок» - Москвичева Н.Т) режимные моменты в группах раннего возраста гр. «Колобок», «Солнышко» (Халикова Т. Х.,Хомич Н.М.)</p> <p><u>Анкетирование:</u> «Традиции семейного воспитания», «Удовлетворенность родителей качеством образования в МБДОУ»</p> <p><u>Открытые мероприятия</u> в рамках реализуемых проектных мероприятий: 1 группа раннего возраста «Колобок» на тему:« Поможем кошке Симе; «Путь к здоровью», вторая группа раннего возраста «Солнышко», праздник народных игр Весна – красна на весь свет», подготовительная группа «Малышок», старшая группа «Дюймовочка»- « Дари добро», подготовительная группа «Буратино»- литературно- музыкальная композиция « Мы дети твои Россия», средняя группа «Белочка» - «Весеннее путешествие по сказкам», гр. Вишенка игра –викторина «Наша Родина - Россия».</p> <p><u>Выставки:</u> Выставка пособий по формированию здорового образа жизни у детей дошкольного возраста.</p>	
<p>Рабочие группы (РГ)</p>	<p>1.«Растим малышей»</p>	<p>Деятельность выстроена в соответствии с разработанным планированием рабочей группы на учебный год. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучить подход к организации РППС в группах раннего и младшего и дошкольного возраста. • Обогащать РППС в группах. • Предоставить опыты работы для педагогов ДОУ и города, через представление презентаций по организации РППС в группах раннего и младшего дошкольного возраста; • организация выставки методических пособий ,участие в работе МПР; • обогатить профессиональный опыт педагогов по различным аспектам организации и проведения образовательной деятельности с детьми. <p>В целях выполнения поставленных задач в течение учебного года велась систематическая работа РГ, включающее в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение заседаний РГ • Подготовка и проведения теоретических и практических семинаров, мастер-классов и т.д. <p>В течении года запланировано шесть заседаний РГ.</p> <p>На первом заседании ознакомились с положением РГ, были определены задачи, разработан план работы на учебный 2021-2022 год, утвердили состав рабочей группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Первое заседание. Была проведена подготовка к проведению творческой мастерской «Пособия малышам по сенсорному развитию детей раннего и младшего дошкольного возраста детей и организация предметной деятельности детей» • Второе заседание РГ было посвящено подготовке к представлению опыта работы на муниципальном уровне в рамках МПР

		<p>педагогов дошкольного образования, по теме «Развивающее предметно пространственная среда, как средство развития детей раннего и младшего дошкольного возраста»</p> <ul style="list-style-type: none"> • На третьем заседании РГ провели «Круглый стол» Консультация для педагогов по теме « Развитие фонематического слуха» «Развитие сенсорных способностей у детей раннего возраста» <p>Подготовили педагоги: Камилова Е.В., Котельникова Н.С.</p> <ul style="list-style-type: none"> • На четвертом заседании провели подготовку к проведению Дня здоровья (Спектакль «Секрет Здоровья») • Разработана консультация для родителей «Здоровьесбережение, что это значит?» • На пятом заседании было заслушивание педагога Котельникова Н.С. с консультацией по теме «Как правильно рассказать детям в раннем возрасте о празднике День Победы» <p>-Котельникова Н.С. так же подготовила памятку для родителей «Как вести беседу о Дне Победы с детьми раннего возраста»</p> <ul style="list-style-type: none"> • На шестом заседании подвели итог работы РГ за 2021-2022 учебный год.
	2.«Программа воспитания»	<p>Изучена примерная рабочая программа воспитания, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 01 июля 2021г. № 2/21. Выстроена деятельность по разработке Программы воспитания Проведены заседания, рабочие сборы по разработке и корректировке Программы. Программа представлена в ходе педагогического совета №1 и размещена на сайте МБДОУ. Проведено знакомство педагогического коллектива с содержанием программы, рабочий сбор по разработке уклада МБДОУ, семинар – практикум в формате «рабочая тетрадь» на тему: «Программа воспитания, как основа проектирования воспитательной деятельности в МБДОУ». Проведено анкетирование родителей на тему: «семейные традиции». Результаты анкетирования использовались при разработке раздела программы воспитания «Традиции в ДОУ».</p>
	3.«Мир дошкольника: детский сад, семья, социум»	<p>Деятельность выстроена в соответствии с разработанным планированием рабочей группы на учебный год и включала в себя проведение акций, участие детей и педагогов в конкурсах различной направленности.</p> <p>Участие в Шестой общероссийской акции «Дарите книги с любовью», приуроченной к Международному дню книгодарения. Благодаря педагогам и родителям воспитанников ДОУ, в фонд городской детской библиотеки им. Носова было собрано около 300 красочных и интересных книг (11 групп: 100%). Конкурса семейных видеороликов «Я и моя семья».</p> <p>Участие в мероприятиях, проводимых площадкой «Воспитатели России» всероссийского уровня в рамках проекта «Дошкольное воспитание:</p>

		<p>новые ориентиры для педагогов и родителей» В Конкурсе семейных видеороликов «Я и моя семья», приняли участие 14 семей из 11 групп (100%), в трех номинациях: определено 9 победителей и призеров конкурса. Участие в конкурсе «Развивающие игры и пособия. Стартап». 7 педагогов (25,9%) Участие в конкурсе семейных проектов «Инженерный марафон». 3 педагога (11,1%), 2 семьи: старшая группа «Дюймовочка», старшая логопедическая группа «Вишенка». Участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»</p>
4. «Юные волонтеры»		<p>Деятельность выстроена в соответствии с разработанным планированием рабочей группы на учебный год. Направленность: участие детей, педагогов в социально-значимых акциях, например: к Дню Победы (помощь ветеранам, поздравление), поздравление защитникам Отечества В состав РГ входят:</p> <p>Руководитель РГ Безносова А.В. Секретарь Мальцева Ю.В. Кунеева И.Ю. Иванова Е.В.</p> <p>В начале года членами рабочей группы был разработан перспективный план работы на учебный год.</p> <p>За 2021-2021 учебный год были запланированы следующие мероприятия:</p> <p>Сентябрь - Акция «Помоги пойти учиться»; Акция «Обелиск» Октябрь – Акция «Дорогие мои старики» Ноябрь- Фотовыставка «Хоровод дружбы» Декабрь – «Новый год для друзей» Январь – Акция «Лохматое счастье» Февраль – Акция «Открытка ветерану с 23 февраля»; «Поздравление воинов интернационалистов» Март – Акция «Весенний цветок» ; Поздравительные открытки ветеранам к международному женскому дню Апрель – Акция «Подари книгу» ; Трудовой десант Май – Акция «Открытка ветерану»; «Окна победы»; Акция «Сад памяти»; Акция «Обелиск»</p> <p>Все запланированные мероприятия были выполнены в соответствии с планом работы ТГ, лишь одно мероприятие не удалось реализовать в связи с эпидемиологической обстановкой связанной с COVID-19. Комплексный центр социального обслуживания населения «Шарыповский», где было запланировано мероприятие, было закрыто для посещения.</p>

Методический совет	Проведено 7 заседаний МС. Рассматривались вопросы, связанные с планированием работы МС и РГ на 2021- 2022 уч. год и подведением итогов работы методического Совета, аттестацией педагогов, проведением процедуры ВСОКО, оснащении УМК реализуемых в МБДОУ образовательных программ, вопросы проведения тематического контроля, вопросы, связанные с разработкой и корректировкой реализуемых в МБДОУ программ
--------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- повысить уровень участия педагогов в конференциях, конкурсах, муниципального и регионального уровней, размещении опыта работы на сайтах в сети Интернет;
- продолжить пополнять УМК МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО;
- обеспечить активное участие педагогов МБДОУ в ГРГ группах, реализующих инициативные и системные проекты.
- совершенствовать формы и методы работы с детьми (в рамках системно- деятельностного подхода), способствующих развитию детской инициативы, самостоятельности и других качеств личности;
- продолжать выстраивать сотрудничество с родителями для эффективного решения задач связанных с реализацией ФГОС ДОО
- продолжить деятельность педагогов МБДОУ в «Мир дошкольника: детский сад, семья, социум,»

IV. Контроль. Внутренняя оценка качества образования в МБДОУ №21 «Золотой ключик»

Цель ВСОКО: установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования и шкалам МКДО (1-3,3-7,1 уровень для групп МБДОУ , 0-7 2 уровень для МБДОУ в целом.)

Области качества ВСОКО:

1. Образовательные ориентиры.
2. Образовательная программа.
3. Содержание образовательной деятельности.
4. Образовательный процесс.
5. Образовательные условия.
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
7. Взаимодействие с родителями.
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход.
9. Управление и развитие.

Методы сбора информации: - анкетирование;

- тестирование; - анализ документов; - беседы; - наблюдение; - статистические исследования; - собеседование; - самоанализ и самооценка; - отчетность педагогов; - социологический опрос;

методы обработки информации:

обработка, группировка и ранжирование данных;

классификация.
информатизационные системы:
база данных НОКО;
единая информатизационная система МКДО;

4.1. Область качества: «Образовательные ориентиры»

№ п/п	Группа показателей	Самооценка педагогов (средний балл)	Оценка экспертов (средний балл)	ИТОГО:
1.1	Ориентиры образовательной деятельности	2	2	2
1.2	Понимание ребенка (особенности развития воспитанников группы). Наблюдение и документирование процессов развития	2	2	2
Итого:				2

Комментарии, адресные рекомендации:

1.1 Ориентиры образовательной деятельности

По результатам проведенной самооценки педагогов и изучения экспертами документов: ООП ДО, АООП, календарно - тематического планирования отмечено, что 100% педагогов МБДОУ знакомы с ориентирами (принципами, целями и другими ориентирами образовательной деятельности). В документах групп и в программах МБДОУ предусмотрено описание возрастных характеристик и показателей развития детей, педагоги применяют данные показатели для выстраивания работы с воспитанниками группы. Определены способы достижения ориентиров реализуемых образовательных программ Ориентиры образовательной деятельности доступны для ознакомления на интернет - сайте МБДОУ

Отмечаются проблемы, трудности:

- ориентиры, прописанные в ООП ДО и АООП отсутствуют, в распечатанном варианте в группах МБДОУ

- не во всех группах МБДОУ проводится анализ потребностей, интересов и *инициативы воспитанников* и их результаты не всегда учитываются при разработке Ориентиров.

1.2 Понимание ребенка (особенности развития воспитанников группы). Наблюдение и документирование процессов развития

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» достижения «не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей» (ст.11.2) и «освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников» (ст.64). Таким образом, требования Стандарта не предполагают никакой аттестации воспитанников. Вместе с тем, для того чтобы понять, насколько успешен процесс развития ребенка в Федеральном государственном образовательном стандарте прописаны требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Для решения образовательных задач в МБДОУ проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогами в рамках педагогической диагностики (мониторинга). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки

ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей. Результаты педагогической диагностики, проводимой в МБДОУ, используются для выявления сильных сторон ребенка и помогают определять путь его развития. Основным методом педагогической диагностики является наблюдение, которое осуществляется в образовательной деятельности, в режимных моментах, во взаимодействии ребенка с взрослыми и детьми и самостоятельной деятельности. Предусмотрены процедуры документирования динамики развития воспитанников. Для сбора информации привлекаются заинтересованные стороны (анкетирование, опрос родителей, беседы и др.)

При поступлении в МБДОУ, в группах раннего возраста проводится анкетирование родителей с целью более подробного изучения привычек, умений детей, запросов родителей. В группах МБДОУ (по мере необходимости составляются) характеристики на детей (для прохождения ППк МБДОУ ТПМПК), а также в соответствии с запросами родителей. Изучаются интересы детей при выборе программы дополнительного образования и др. В группах осуществляется сбор и хранение работ детей по лепке, аппликации, рисованию.

- в МБДОУ не установлены стандарты (регламенты) сбора, обработки и анализа информации о развитии ребенка;
- необходимо пересмотреть подходы и используемый инструментарий для проведения педагогической диагностики и наблюдений;
- для сбора, обработки информации о развитии ребенка не предусмотрены ИТ-решения (гугл - формы)

4.2. Область качества « Образовательная программа»

№ п/п	Группа показателей	Самооценка педагогов (средний балл)	Оценка экспертов (средний балл)	ИТОГО:
2.1	ООП ДОО	2	2	2
2.2	АООП для детей с ОВЗ	2	2	2
2.3	Образовательные программы ДОО	1,5	1,5	1,5
2.4	АОП ДОО	1,5	2	1,75
Итого:				1,75

В МБДОУ разработаны и реализуются следующие программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования, срок реализации 7 лет, реализуется в группах общеразвивающей направленности;
- адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития (инклюзивное образование, 2 чел.);
- адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), в старших и подготовительных группах компенсирующей направленности;

- адаптированная основная образовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): инклюзивное образование, 1 ребенок в подготовительной к школе группе;

- программа воспитания МБДОУ №21 «Золотой ключик».

Программы дополнительного образования:

- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радуга в ладошке», художественная направленность, уровень программы: стартовый для детей 5-7 лет с ОВЗ (ТНР);

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселая ритмика», направленность: художественная;

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Наши звонкие голоса», направленность: художественная. Всего детей, посещающих студии дополнительного образования и зарегистрированных в Навигаторе дополнительного образования - 83 чел.

Также детям, в соответствии с учебным планом (вариативной частью ООП ДО и АООП для детей с ТНР(ОНР)) предоставляются дополнительные образовательные услуги:

- логоритмика, 1 раз в неделю в группах компенсирующей направленности;

- степ – аэробика, проведение утренней гимнастики в старших и подготовительных группах в форме степ - аэробики;

Педагоги групп МБДОУ ознакомлены с реализуемыми образовательными программами, участвовали в профессиональном обсуждении проектов образовательных программ для более полного учета потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников.

Педагоги групп, родители принимали участие в обсуждении/разработке системы целей и показателей качества реализуемых в МБДОУ программ.

При проведении оценки качества ООП ДО было установлено, что структура программ соответствует структуре примерной ООП ДО и структуре примерных АООП. Реализуемые программы определяют содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного учреждения. Обеспечивают развитие детей дошкольного возраста с учётом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей, учитывают интересы и потребности детей и родителей, воспитанников, вид МБДОУ и культурно-образовательные традиции.

Содержание **программ** направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание **программ** соответствует основным принципам дошкольного образования:

- принцип самоценности дошкольного возраста:

- принцип преемственности;

- принцип развивающего образования;

- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач;

- принцип коррекционной направленности образования и др.

«Физическое развитие»

Содержание **программ** направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических задач:

- развитие физических качеств (*скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации*);

- накопление и обогащение двигательного опыта детей (*овладение основными движениями*);

- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

«Речевое развитие»

Содержание **программ** направлено на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через решение следующих задач:

- развитие свободного общения с взрослыми и детьми;
- развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; (связной речи диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности;
- практическое овладение воспитанниками нормами речи и др.

«Познавательное развитие»

Содержание **программ** направлено на достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей через решение следующих задач:

- сенсорное развитие;
- развитие познавательно - исследовательской и продуктивной (*конструктивной*) деятельности;
- формирование элементарных математических представлений;
- формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

«Художественно-эстетическое развитие»

Содержание **программ** направлено на достижение целей формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении через решение следующих задач:

- развитие продуктивной деятельности детей (*рисование, лепка, аппликация, художественный труд*);
- развитие детского творчества;
- приобщение к изобразительному искусству.
- развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (*музыкального, словесного*).

Программы построены на позициях гуманно-личностного отношения к ребёнку и направлены на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств, а также на коррекцию имеющихся нарушений в развитии детей.

Все тексты программ распечатаны, а также размещены на сайте МБДОУ в разделе «Образование» имеется аннотация программ и их краткая презентация.

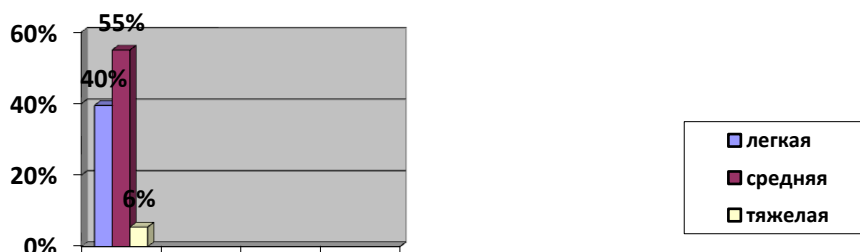
В МБДОУ проводился мониторинг детского развития (данные используются педагогами для оптимизации образовательной деятельности с детьми и выстраивании индивидуальной траектории развития детей). Задачи, реализуемых в МБДОУ образовательных программ по образовательным областям освоили 99,6% от общего числа детей, посещающих МБДОУ. У 0,4 % детей отмечается низкий уровень усвоения программного материала. Дети сопровождаются специалистами ППк.

Мониторинг развития детей МБДОУ №21 «Золотой ключик»

№	Группа	Кол-	Начало года	Конец года
---	--------	------	-------------	------------

п/п		во детей	В.у.	С.у	Н.у	В.у.	С.у	Н.у
1	1гр. раннего возраста «Колобок»	-	-	-	-	-	-	-
2	2гр. раннего возраста «Солнышко»	-	-	-	-	-	-	-
3	2гр. раннего возраста « Мальвина»	-	-	-	-	-	-	-
4	Младшая гр. «Ромашка»	17	1/2	10/58%	6/40%	18,5%	63%	18,5%
5	Младшая гр. «Петушок»	13	1/6,6%	13/69,1 %	5/24,3 %	6/35,2 %	11/58, 2%	2/6%
6	Средняя гр. «Белочка»	19	3/15,1%	14/82,7 %	2/2,2 %	3/16,7 %	14/77, 8%	2/5,5%
7	Средняя гр. «Соболек»	21	2/10%	18/86%	1/40%	42,8%	57,2%	-
8	Старшая гр. «Вишенка»	13	1/3%	10/78%	2/19%	13%	83%	4%
9	Старшая группа «Дюймовочка»	26	9/34%	15/57%	2/9%	45%	55%	-
10	Подгот. гр. «Буратино»	17	4/23,5%	11/65%	2/11,5 %	53%	47%	-
11	Подгот. гр. «Малышок»	16	7/43%	8/54%	1/3%	68%	29,8%	2,2%
Итого:		142	27ч./ 19%	94ч./ 68%	21/13 %	37,4	58,8 %	3,8%

Адаптация к условиям детского сада



Комментарии, адресные рекомендации:

- 1) Вместе с тем, по некоторым группам показателей ООП ДО и АООП, необходимо провести корректировку в программах, дополнив их содержание по следующим позициям, а именно:

«Социально - коммуникативное развитие»: эмоциональное развитие, формирование основ безопасного поведения;

«Познавательное развитие»: развитие познавательных интересов, любознательности и активности, формирование представлений об окружающем мире: техника и технологии;

«Речевое развитие»: освоение письменной речи, речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде;

«Художественно - эстетическое развитие»: словесно - речевое творчество

- 2) Необходимо выстроить деятельность по корректировке реализуемых в МБДОУ образовательных программ с опорой на результаты внутренней оценки качества образования.

4.3. Содержание образовательной деятельности

Группа показателей « Социально- коммуникативное развитие»

№ п/п	Группа показателей	Самооценка педагогов (средний балл)	Оценка экспертов (средний балл)	ИТОГО:
3.1	Эмоциональное развитие	2	2	2
3.2	Социальное развитие	2	2	2
3.3	Развитие коммуникативных способностей и активности	1,5	1,8	1,75
3.4	Формирование основ безопасного поведения	2	3	2,5
Итого:				2

Работа в МБДОУ №21 «Золотой ключик» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2021-2022 учебном году проводилась планоно.

В рамках профилактических мероприятий «Декада дорожной безопасности», посвященной вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах, в детском саду был организован и проведен комплекс мероприятий, направленных на совершенствование профилактической работы с воспитанниками и родителями (законными представителями).

Для проведения данных профилактических мероприятий каждую декаду (в учебном году 4 декады дорожной безопасности) составлялся план проведения мероприятий с детьми и родителями.

В рамках декады были проведены инструктажи с воспитателями по охране жизни и здоровья детей, предупреждению детского травматизма. С детьми проведены акции «Я замечен на дороге», «Автокресло - детям!», «Безопасная дорога в детский сад», «Наших видно», «Летние каникулы». Дети вместе с родителями приняли участие в челленджах «Везу ребенка правильно», «Возьми ребенка за руку». Были организованы встречи с инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД России «Шарыповский» - капитаном полиции А.В. Павловой, ею проведены тематические беседы с детьми о правилах дорожного движения: «Как уберечь себя от неприятностей», «Несовершеннолетний нарушитель», «Световозвращающие элементы на одежде», обыгрывание различных ситуаций на дороге. Организованы целевые прогулки «Наш друг-светофор», «Наблюдение за движущимся транспортом». Педагогами проведены практические занятия по ПДД «Сверкаем вместе!», «Безопасная горка», беседы, конкурсы, викторины, ежедневные «минутки безопасности», просмотр видеороликов и мультфильмов по безопасности детей на дорогах. На прогулке с детьми постоянно проводятся подвижные игры по безопасности дорожного движения «Светофор», «Автомобиль и воробушки» и др.

В детском саду использовались различные формы взаимодействия с родителями: регулярно оформлялись наглядно-информационные материалы в информационных уголках, разработаны памятки для родителей, буклеты по ознакомлению родителей с соблюдением ПДД, проводились консультации и индивидуальные беседы на темы: «Родителям о безопасности дорожного

движения», «Улица полна неожиданностей», «Дорожная азбука для родителей». Проведены родительские собрания с приглашением инспектора по пропаганде ГИБДД А.В. Павловой.

В родительских группах WhatsApp и Viber и на сайте ДОУ в рамках каждой декады размещены видеообращения руководителя ОГИБДД А.Н. Дементьева к родителям в связи с наступлением каникул. Родители воспитанников приняли участие во Всероссийском родительском собрании («родительском всеобуче») «Безопасное детство: как дорожку сделать безопасной для детей». Прямая трансляция прошла в родительском сообществе проекта «Большая перемена» в социальной сети «Одноклассники».

В течение года, согласно плану мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, с дошкольниками проводились разнообразные мероприятия на закрепление правил поведения на дороге в игровой форме.

Конкурс чтецов «Правила дорожные детям знать положено»

Квест-игра «Знатоки дорожных правил»

Спортивное мероприятие «Юный водитель самоката», «Юный велосипедист»

Спортивное развлечение «Вперед пешеход»

Флешмоб «Азбука безопасности».

Игра-занятие «В гостях у светофора».

Спортивное развлечение «Зимние забавы»

Развлечение «Три сигнала светофора»

Развлечение «Нам на улице не страшно»

Подвижные игры на улице. «Светофор», «Веселый трамвайчик» и др.

Приняли участие в конкурсном отборе по распределению субсидий бюджетам муниципальных образований Красноярского края в рамках государственной программы «Развитие транспортной системы», утвержденной постановлением Правительства Красноярского края от 30.09.2013 г. № 510-п, на приобретение для дошкольных образовательных организаций оборудования, позволяющего в игровой форме формировать навыки безопасного поведения на дороге. Стали победителями конкурсного отбора.

Воспитатели старались донести до каждого ребёнка понимание того, что каждый участник дорожного движения, и взрослый, и ребёнок, обязан выполнять установленные правила, а также формировали у детей необходимые представления, умения и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах

Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, формирование межличностных взаимоотношений происходило посредством применения дидактических игр, бесед, чтения произведений художественной литературы, реализацию проектов. К 77 годовщине Победы в ВОВ проведены мероприятия патриотической направленности: более 110 человек детей и 35 сотрудников, родителей приняли участие во Всероссийской акции «Окна Победы»; дети, родители, педагоги нашего ДОУ приняли активное участие в международной акции: сажайте деревья на своем участке и публикуйте фото с хэштегами #СадПамятиДома #СадПамяти «Я помню, я горжусь!». Выставка творческих работ детей, педагогов родителей к празднику 9 МАЯ. заняла достойное место в холлах ДОУ.

Комментарии, адресные рекомендации:

1. Развитие коммуникативных способностей и активности:

детям не всегда предоставляется возможность выражать свои желания, переживания, чувства, мнение, убеждения и выбирать способы их выражения, исходя из имеющегося у них опыта в ходе всего образовательного процесса (не только во время свободной игры).

2. При проведении образовательного процесса не всегда выделено время и предусмотрены различные ситуации, в которых дети могут совместно целенаправленно обсуждать какую-то тему, развивая в процессе умение слушать другого и излагать свою точку зрения.

Группа показателей «Познавательное развитие»

№ п/п	Группа показателей	Самооценка педагогов (средний балл)	Оценка экспертов (средний балл)	ИТОГО:
3.5	Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	2	2	2
3.6	Развитие воображения и творческой активности	1,5	2,3	1,9
3.7	Формирование математических представлений	2	2,5	2,25
3.8	Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	1,75	2	1,87
3.9	Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира.	1,5	2,5	2
Итого:				2,1

Комментарии, адресные рекомендации:

1. Необходимо уделять внимание методам, приемам, подходам формирования творческой активности и развития воображения у детей и предусматривать вовлечение детей в регулярную творческую активность воспитанников, способствующую развитию их воображения (в соответствии с возрастными особенностями воспитанников).
2. Предусматривать системное развитие воображения, творческого мышления воспитанников во всех образовательных областях с учетом их возрастных особенностей, потребностей, возможностей, интересов и инициативы.
3. Не во всех возрастных группах пространство группы организовано так, чтобы предоставить детям возможности для самостоятельного исследования различных аспектов окружающего мира в течение значительной части дня.
4. Необходимо в РППС группы создавать пространства для уединения ребенка (где можно спрятаться «от всего мира» и посидеть, как в домике).

Группа показателей «Речевое развитие»

№ п/п	Группа показателей	Самооценка педагогов	Оценка экспертов	ИТОГО:
-------	--------------------	----------------------	------------------	--------

		(средний балл)	(средний балл)	
3.10	Развитие речевого слуха	2	2,5	2,25
3.11	Обогащение словарного запаса	2,5	2,5	2,5
3.12	Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	2	2,5	2,25
3.13	Развитие культуры устной речи и речевая активность	2	2	2
3.14	Освоение письменной речи	1,5	2	1,75
3.15	Знакомство с литературой и фольклором	2,5	3	2,75
3.16	Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	1	1,5	1,2
Итого:				2,45

Комментарии, адресные рекомендации:

- в группах ДООУ детям не всегда доступны различные материалы и оборудование, способствующие развитию грамотности и их речевому развитию;
- необходимо уделить внимание изучению вопросов, связанных с речевым развитием детей в билингвальной и полилингвальной среде.

Группа показателей «Художественно-эстетическое развитие»

№ п/п	Группа показателей	Самооценка педагогов(средний балл)	Оценка экспертов(средний балл)	ИТОГО:
3.17	Эстетическое воспитание	2,5	3	2,25
3.18	Знакомство с миром искусства	1,5	2	1,75
3.19	Изобразительное творчество	2	2	2
3.20	Музыка и музыкальное творчество	2	2	2
3.21	Художественное конструирование и моделирование	2	2	2
3.22	Театрально-словесное творчество	2	2	2
Итого:				2

Комментарии, адресные рекомендации:

1. Необходимо уделять внимание системному развитию представлений детей о мире искусства во всех образовательных областях (в соответствии с возрастными особенностями детей).
2. В группах ДООУ не предусмотрено место для выставок детских работ, только за ее пределами.

3. Детям не всегда доступны для самостоятельного использования разнообразные материалы и инструменты для творчества.
4. Необходимо пополнить материально-техническое оснащение РППС разнообразными конструкторами для конструктивно - модельной деятельности.
5. Для сюжетных игр детей не во всех группах имеются зеркала, материалы для изображения различных ролей, деятельности, характеров и ситуаций.
6. Необходимо предусмотреть органичное встраивание мира искусства в игры и тематические проекты детей в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, организовывать совместное обсуждение с детьми не только познавательной стороны изучаемого, но и эстетической (сделано красиво);
7. Предусмотреть формирование культуры творчества (ценности, традиции, обычаи и правила), создание развернутого, насыщенного и вариативного пространства возможностей для творчества детей, с участием специалистов ДОО.

Группа показателей «Физическое развитие»

№ п/п	Группа показателей	Самооценка педагогов(средний балл)	Оценка экспертов(средний балл)	ИТОГО:
3.23	Здоровый образ жизни	2	3	2,5
3.24	Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	2	2	2
3.25	Движение и двигательная активность	3	3	3
3.26	Подвижные игры, физкультура и спорт	3	3	3
Всего:				2,6

Результаты мониторинга состояния здоровья и физического развития обучающихся МБДОУ № 21 «Золотой ключик комбинированного вида»

учебный год показатели здоровья	месяцы						средние показатели с ноября по апрель (2 полугодие) 2021-2022 учебный год	средние показатели с мая по апрель (учебный год) 2021-2022г.
	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель		
среднесписочный состав детей	193	192	198	203	199	198	197	203чел.
% посещаемости	60,9	57,7	70,5	63,2	73,4	66,4	65,3	65,5
% заболеваемости	16	20,7	13,9	19,7	14	19,05	17,2	17,5

индекс здоровья (%)							22,3	36,8
% детей с хроническими заболеваниями							3,0	3,1
% часто болеющих детей							8,3	6,7
распределение детей по подгруппам физического развития: - основная - подготовительная - спец. мед. группа							195 2 0	
показатели адаптации вновь поступивших детей к условиям ДОУ: - легкая степень - средняя степень - тяжелая степень							40% 60% -	39,5% 55% 5,5%
Распределение детей по группам здоровья								
первая							44	
вторая							126	
третья							5	
четвертая							1	
Процент детей нуждающихся в оздоровительных мероприятиях							3,0	3,1
показатели физической подготовленности*								В-48,1% С- 50,4% Н-1,5%

*показатели физической подготовленности детей в возрасте 4 -7 лет – 157 детей (май 2022 уч. г.)

Результаты мониторинга физического развития обучающихся МБДОУ № 21 «Золотой ключик комбинированного вида» в 2021 – 2022 учебном году

Подготовительная гр. «Буратино»	Подготовительная гр. «Малышок»	Старшая группа «Вишенка»	Старшая группа «Дюймовочка»	Средняя группа «Белочка»	Средняя группа «Соболек»	Младшая группа «Петушок»	Младшая группа «Ромашка»
47,1%	68,8%	21,5%	20,9%	33,3%	23,8%	26,4%	6,25%
52,9%	31,2%	71,4%	79,1%	66,7%	76,2%	68,4%	75%
0%	0%	7,1	0	0	0	5,2%	18,75%

ИТОГО:

В – 48,1 % - 44 ребенка

С – 50,4 % - 96 детей

Н – 1,5% - 5 ребенка

Проект «Здоровый дошкольник»

на основе плана Программы «Здоровый малыш»

	Мероприятия	Результаты	Выполнено на этапе
1	Разработка комплекса оздоровительных и профилактических мероприятий	Разработан комплекс оздоровительных и профилактических мероприятий ДОУ	2019г
2	Корректировка плана и режима оздоровительной работы.	Скорректирован план и режим оздоровительной работы ДОУ	2019г
3	Мониторинг состояния здоровья и физического развития детей		2019г
		Забол еваем ость	18,2% 12,81% 17,3%; 17,5%
		Посе щаем ость	69,4% 59,1% 63,2%; 65,5%
3		2021г 2022г	2019-2022г.г
4	Реализация комплекса оздоровительных и профилактических мероприятий	-Контроль режимных моментов -Смотр центров здоровья в группах ДОУ -закаливание КГН; -беседы; -спортивны праздники; -спортивные развлечения и досуги; -недели здоровья; -соревнования.	2019-2022г (Постоянно) 2019-2022г (Ежегодно) 2019-2022г.г (Постоянно)
5	Разработка методического обеспечения реализации здоровьесберегающих технологий в соответствии с ФГОС ДО	- Анкетирование родителей «Физическое развитие и здоровье» -разработка проектов; -утренней гимнастики; -комплексов закаливающих мероприятий; -конспектов физкультурных досугов; -конспектов спортивных праздников; -двигательно-оздоровительных физкультминуток; -конспектов НОД; -выставка зрительных тренажеров. - выставка «Нетрадиционного спортивного оборудования» - выставка детских рисунков "Как я занимаюсь спортом". -выставка методических разработок на тему: «Беседа о здоровье» - выставка дидактических пособий, материалов по оснащению центров	2019г 2019-2022г.

		физического развития	
6	Проведение в ДОУ мастер-классов по внедрению опыта работы с использованием здоровьесберегающих технологий	-Мастер-класс по изготовлению тренажёра «Бабочка» для профилактики плоскостопия. - Семинар - практикум «Инновационные формы работы по здоровьесбережению детей, формированию основ здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей в том числе детей с ОВЗ, в процессе реализации ООП ДО, рабочей программы воспитания, АООП»	2020г 2021г
7	Организация трансляции опыта семейного воспитания по теме «Физическое развитие и здоровье»	- Выставка плакатов и буклетов, сделанных родителями, совместно с детьми и педагогами, по направлению "Спорт, здоровье - я!" -краткосрочный детско-родительский проект «Витамины мы едим, быть здоровыми хотим» гр. «Буратино» -Спортивное развлечение с родителями «Как Баба Яга внука в армию провожала»-старшие, подготовительные группы. - квест-игра с родителями «Весна, весна на улице» -акция «Лыжня России-2020»	2019г 2019г 2020г
8	Проведение физкультурных праздников и Дней здоровья	Проведено спортивных досугов: 6 17 17 7 -Спартакиада среди дошкольных учреждений города (подготовительные группы.) -Сдача норм ГТО(старшие и подготовительные группы)	2019г 2020г 2021г 2022г 2019-2021г (ежегодно) 2019-2021г (ежегодно)
9	Разработка и введение системы занятий на тему: «Беседа о здоровье»	Разработаны конспекты занятий и введены в ОД 4 9 6 Реализованы проекты: - «Будь здоров малыш!» гр. «Белочка»	2019г 2020г 2021г 2019-2020г.г.

		- «Я здоровье берегу» гр. «Солнышко» - «Если хочешь быть здоров...» группы «Петушок» и «Ромашка»	2020-2021г.г 2021-2022г.г
10	Распространение опыта работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	- Провели открытое интегрированное физкультурно-речевое занятие "Спорт, здоровье - я!" -открытый показ ОД по ОО «Физическое развитие» в средней группе «Буратино» – «В гостях у Лесовичка». -консультации для родителей: -4 -приняли участие в зональном V Фестивале педагогических идей 2019г Фрагмент физкультурного сюжетно-игрового занятия с детьми старшего дошкольного возраста «Краски лета»; -участие в Всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»; - «Фитбол-гимнастика в ДОУ как часть здоровья сберегающей технологии в работе с детьми старшего дошкольного возраста». -консультации для родителей: 5 -участие в Краевом творческом конкурсе «Ты в ГТО, а значит в теме!», номинация - «Фотоколлаж», «Фото». -Выступления на родительских собраниях в группах раннего возраста «Как помочь ребенку в период адаптации»; -участие в Всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» -Участие в краевой антинаркотической акции «Молодежь выбирает жизнь» -видеоролик «Традиции физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»; -консультации для родителей:3 -консультации для родителей:5 - Круглый стол для воспитателей «Взаимодействие МБДОУ и семьи по различным аспектам воспитания и развития детей дошкольного возраста» - Мастерская для родителей «Здоровая семья - здоровый ребенок»	2019г 2019г 2019г 2019г 2020г 2020г 2020г 2020г 2021г 2022г

Вывод – результаты мониторинга указывают на:

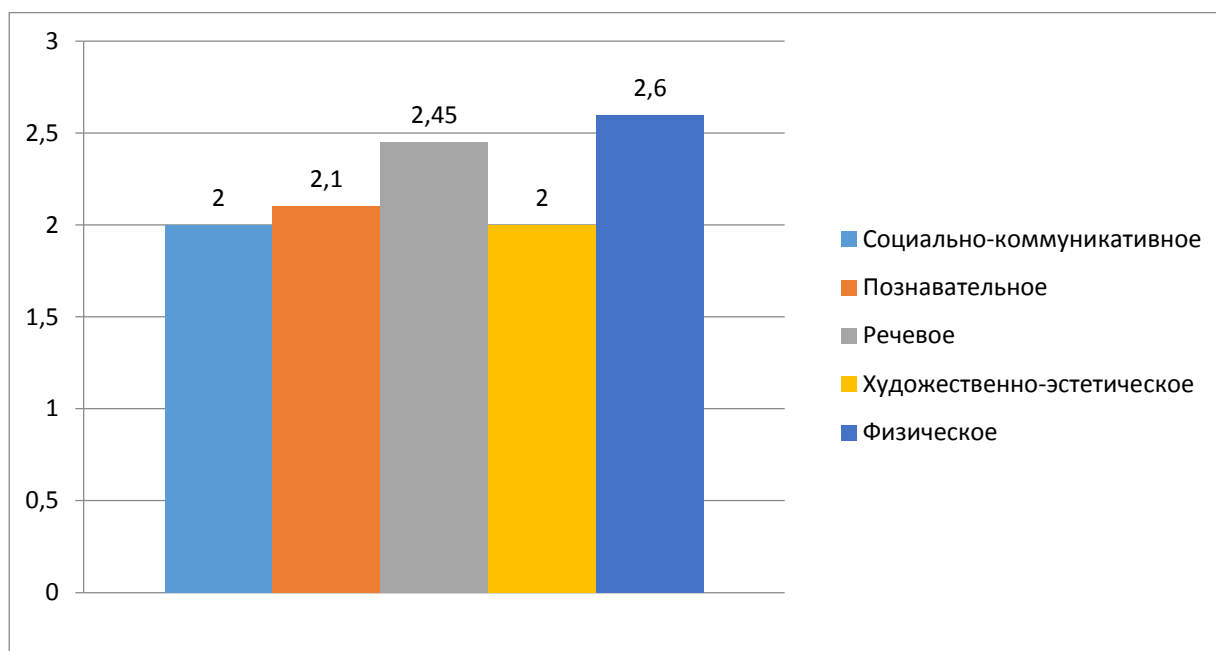
- снижение посещаемости на 0, 4%;

- снижение уровня заболеваемости на 0,5%; причины: карантин в 4-х группах по коронавирусной инфекции и внебольничной пневмонии, частые простудные заболевания детей в группах раннего и младшего дошкольного возраста;
- снижение индекса здоровья на 0,5%;
- увеличение количества детей с хроническими заболеваниями на 1%;
- увеличение количества часто болеющих детей на 3,2%
- увеличение на 0,5% детей, прошедших успешную адаптацию

Комментарии, адресные рекомендации:

1. Необходимо выстраивать деятельность с детьми по развитию двигательной активности, развитию основных видов движения, используя открытые задания с разными степенями сложности, из которых ребенок сам отдает предпочтение тому, что ему по силам. Поощрять поиск различных двигательных решений определенной задачи.
2. Обеспечить развитие, адаптацию среды МБДОУ с учетом потребностей, ожиданий, возможностей, интересов и инициативы заинтересованных сторон, в том числе через обогащение многообразия физкультурного оборудования и инвентаря в соответствии с возрастными особенностями детей
3. Повысить уровень посещаемости и снизить уровень заболеваемости в МБДО

Сводные результаты качества образования по образовательным областям



4.4. Образовательный процесс.

№ п/п	Группа показателей	Самооценка педагогов (средний балл)	Оценка экспертов (средний балл)	ИТОГО:
4.1	Поддержка инициативы детей	2	2	2

4.2	Особенности реализации воспитательного процесса	2	2	2
4.3	Игра	2	2	2
4.4	Проектно-тематическая деятельность	1,5	2	1,75
4.5	Исследовательская деятельность и экспериментирование	1	2	1,5
4.6	Строительство и конструирование	2	2	2
4.7	Самообслуживание и элементарный бытовой труд	3	3	3
4.8	Использование информационных технологий	2	2	2
4.9	Структурирование образовательного процесса	3	2	2,5
4.10	Индивидуализация образовательного процесса	2	2	2
Всего:				2,7

Комментарии, адресные рекомендации:

Для повышения качества по области «Образовательный процесс» до уровня «базовый уровень » необходимо:

- предусмотреть формирование культуры реализации детских тематических проектов с учетом возрастных особенностей детей, особенностей социокультурного окружения (ценности, традиции, обычаи, правила и пр.);
- предусмотреть привлечение всех заинтересованных сторон для развития проектно-тематической деятельности детей;
- предусмотреть формирование базы данных в МБДОУ в сфере проектной деятельности с детьми;
- обеспечить непрерывное развитие среды МБДОУ и ее адаптации с учетом потребностей, ожиданий, возможностей, интересов и инициативы заинтересованных сторон, в том числе через организацию развернутых пространств для исследований и экспериментирования (например, детские лаборатории, экспериментариумы и пр.);
- расширять возможности для использования современных информационных технологий в образовательном процессе;

4.5. Образовательные условия

№ п/п	Группа показателей	Самооценка педагогов (средний балл)	Оценка экспертов (средний балл)	ИТОГО:
5.1	Профессиональная квалификация педагогов	3	3	3

5.2	Профессиональное развитие педагогов	2	3	3
5.3	Совершенствование педагогической работы	2	2	2
5.4	Рабочая нагрузка педагогов (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	2	2	2
5.5	Система оплаты труда педагогов группы	2	2	2
5.6	Предметно - пространственная среда помещения, доступного воспитанникам группы	1,5	1,5	1,5
5.7	Предметно- пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	2	2	2
5.8	Учебно- методическое обеспечение	2	2	2
5.9	Библиотечно- информационное обеспечение. Управление знаниями	2	2	2
Всего:				2,2

Комментарии, адресные рекомендации:

МБДОУ укомплектовано кадрами на 100%, согласно штатному расписанию.

В МБДОУ работают 30 педагогов. Из них: воспитатели – 22ч.; инструктор по физкультуре- 1 чел.; ПДО- 2 чел.; музыкальный руководитель-2чел.; педагог- психолог-1чел.; учитель- логопед-2 чел.

Администрация: 3 чел.(заведующая, заместитель заведующей по АХР и заместитель заведующей по ВМР).

Вспомогательный персонал -31чел.



Образование: высшее-13 чел(43,3%);

среднее специальное-17чел. (56,6%)

Опыт работы педагогов представляли через размещение методических материалов на различных Интернет - порталах в сети Интернет, участие в региональных, зональных муниципальных конкурсах. Всего в базу данных передовой опыт внесено 189 записей за период (сентябрь-апрель 2021г. 2-22 уч. год)

Функционирование информационной образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении направлено на организацию процесса управления, организацию методической и педагогической деятельности и обеспечивается техническими средствами и устройствами: Технические средства: 9 компьютеров + 2 ноутбука. Из них: - 3 персональных компьютера для управленческой деятельности; - 2 компьютера для ведения делопроизводства и в работе с различными базами данных (пенсионный фонд, охрана труда и др.);

- 3 компьютера для методической и педагогической деятельности; 2 компьютера для групп компенсирующей направленности - 4 принтера 3 сканера; - мультимедийная система (ноутбук, проектор, экран);

- МБДОУ подключено к виртуальному хранилищу информации, расположенному на удаленном сервере компании «Облако». Из 30 педагогических и руководящих работников ДОУ, информационно – коммуникационными технологиями владеют 27 человек (90%).

Информационное обеспечение образовательного процесса в основном на 60% соответствует предъявляемым требованиям.

Методическое обеспечение образовательного процесса МБДОУ не в полной мере отвечает требованиям: ФГОС ДО.

Педагоги постоянно изучают и используют в своей профессиональной деятельности современные образовательные технологии, включая информационные образовательные ресурсы, современные педагогические технологии

Рекомендации:

1. Необходимо пополнить УМК по ООП ДО и АООП.
2. Необходимость доработки локально - нормативных актов по организации РППС,
3. Недостаточное оснащение образовательного процесса современными техническими средствами обучения.
4. Не на всех персональных компьютерах установлены современные операционные системы, необходимые прикладные программы.
5. Для установления прикладных автоматизированных программ, требуется замена системных блоков на более современные, с большим объемом памяти.
6. Не оснащены техническими средствами информационного обеспечения группы МБДОУ (кроме групп компенсирующей направленности)
7. Средняя заработная плата части педагогов не соответствует средним показателям на региональном уровне.

4.6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

№ п/п	Группа показателей	Самооценка педагогов (средний балл)	Оценка экспертов (средний балл)	ИТОГО:
-------	--------------------	-------------------------------------	---------------------------------	--------

6.1	Организация образования детей с ОВЗ в группе	0	0	0
6.2	Инклюзия в группе	2	2	2
6.3	Работа с детьми - инвалидами	2	2	2
5.4	Рабочая нагрузка педагогов (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	2	2	2
Всего:				1,5

Комментарии, адресные рекомендации:

Всего МБДОУ в 2021- 2022 уч. году посещали: 35 детей с ТНР (ОНР), 1 ребенок – инвалид (интеллектуальные нарушения) и 2 человека с ЗПР. Все группы в МБДОУ укомплектованы по одновозрастному принципу. Дети с ТНР посещали группы компенсирующей направленности, 3 человека посещали группы общеразвивающей направленности. Развитие, образование детей осуществлялось по следующим программам:

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (АООП для детей с ЗПР);
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (АООП для детей с ТНР);
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Воспитательно - образовательный процесс включает разнообразные виды детской деятельности: игровую, коммуникативную, продуктивную (изобразительная, конструктивная), двигательную, познавательную - исследовательскую (экспериментирование с реальными и символическими объектами), музыкально - художественную, трудовую, восприятие художественной литературы и др.

Образовательная деятельность рассматривается педагогами и администрацией МБДОУ как важная, но не преобладающая форма обучения детей.

В МБДОУ имеется паспорт доступности объекта для детей- инвалидов.

Приказом руководителя назначены лица, ответственные за обеспечение образовательных услуг для детей – инвалидов.

Образовательная деятельность с обучающимися МБДОУ организуется в групповых помещениях, а также в музыкальном, спортивном зале, кабинете учителя-логопеда и педагога-психолога.

РППС групп представлена центрами активности по образовательным областям ООП ДОО и АООП МБДОУ №21 «Золотой ключик».

Специальных оборудованных учебных кабинетов Образовательные программы МБДОУ не предусматривают. Инвалиды и лица с ОВЗ участвуют в образовательном процессе на общих основаниях, в соответствии с рекомендациями медицинских специалистов. В групповых помещениях обеспечен свободный доступ к игрушкам, подход к оборудованию беспрепятственный, развивающая предметно-пространственная среда приспособлена для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья содержательно — насыщенная, вариативная, доступная и безопасная.

При организации образовательной деятельности для ребенка-инвалида созданы равные условия с другими детьми, путем проведения индивидуальной работы.

Музыкальные занятия, занятия физической культурой проводятся в музыкальном и спортивном зале, которые оборудованы средствами воспитания и обучения (оборудование для развития

основных видов движения, выполнения ОРУ, атрибуты для игровой деятельности, а также развития музыкально - ритмических движений, пения, игры на детских музыкальных инструментах.

В кабинетах учителя - логопеда и педагога - психолога зона взаимодействия с детьми представлена стимульными материалами к диагностическим методикам и тестами в соответствии с возрастными особенностями детей; материалами для коррекционно - развивающей работы (программы, бланки - задания для детей, развивающие игры и пособия, демонстрационные карточки различной тематики, картотека игр и упражнений) и вспомогательными материалами (наборы развивающих игрушек, наборы для сенсомоторного развития, конструкторы и мозаики, и др). Территория, прилегающая к зданию МБДОУ и вход в здание не доступны для всех категорий инвалидов.

В здание МБДОУ обеспечен доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не имеющих нарушений опорно-двигательного аппарата через центральные входы, оборудованные камерами видеонаблюдения и кнопкой звонка для доступа в здание, объект охраняется охранником ЧОП.

Групповые помещения первого этажа, спортзал, кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда; второго этажа: музыкальный зал, групповые помещения доступны для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ, не имеющих нарушений опорно-двигательного аппарата; помещения МБДОУ — не доступны для инвалидов-колясочников, так как этому препятствует отсутствие технической возможности установки специализированного подъемного оборудования в связи с планировкой лестничных клеток объекта и отсутствие пандусов, поручней для беспрепятственного доступа детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата в здание дошкольного учреждения.

Санитарно-гигиенические помещения, система информации и связи доступны для всех категорий инвалидов, кроме с нарушениями ОДА с условием сопровождения их сотрудником объекта. На сайте учреждения установлена версия «для слабовидящих»

Таким образом, в МБДОУ частично созданы условия для детей – инвалидов. **Показатель «Доступность услуг для инвалидов» оценен экспертами, как «качество стремится к базовому». В течение учебного года были реализованы проекты в группах МБДОУ, активными участниками которых являлись родители.**

1. В группах МБДОУ пространство и его обустройство не позволяет обеспечить комфортное пребывание всех категорий детей с ОВЗ и детей инвалидов в группе (п.1.5)

4.7.Взаимодействие с родителями

№ п/п	Группа показателей	Самооценка педагогов (средний балл)	Оценка экспертов (средний балл)	ИТОГО:
7.1	Участие родителей в образовательной деятельности	2	2	2
7.2	Удовлетворенность родителей	2	2	2
7.3	Индивидуальная поддержка развития детей в семье	1	2	1,5
Всего:				1,8

Комментарии, адресные рекомендации:

В МБДОУ изучается удовлетворенность родителей качеством образования в учреждении не реже 1 раза в три года. Родители являются полноправными участниками ВОП, участвуют в

образовательной деятельности, помогают педагогам в оформлении холлов, музыкального зала к проводимым в ДОУ мероприятиям. Родителям доступны информационные ресурсы.

Предусмотрена индивидуальная поддержка развития детей в семье.

1. Не предусмотрена возможность для родителей выражать свою удовлетворенность/неудовлетворенность образованием и услугами по присмотру и уходу (не реже 1 раза в год), в том числе с помощью «электронного опроса»
2. Процесс изучения удовлетворенности родителей не регламентирован.

4.8. Здоровье, безопасность и повседневный уход.

№ п/п	Группа показателей	Самооценка педагогов (средний балл)	Оценка экспертов (средний балл)	ИТОГО:
8.1	Состояние здоровья воспитанников	2	2	2
8.2	Санитарно- гигиенические условия	1	1,5	1
8.3	Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	3	3	3
8.4	Усилия по сохранению и укреплению здоровья	2	2	2
8.5	Качество питания	2	2	2
8.6	Организация процесса питания	1,5	1,5	1,5
8.7	Отдых. Релаксация. Сон	2	2	2
8.8	Безопасность группового помещения	2	2	2
8.9	Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	2	2	2
8.10	Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе	2	2	2
Всего:				2

Комментарии, адресные рекомендации:

Питание воспитанников организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами: соблюдается режим питания, выполняются натуральные нормы питания, проводится витаминизация третьего блюда. Основными принципами организации питания в учреждении являются:

- Соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка.
 - Сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ.
 - Максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона.
 - Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд.
 - Оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи.
 - Соблюдение гигиенических требований к питанию (безопасность питания).
- Ответственность за организацию питания, заполнение необходимой документации на пищеблоке, составление меню и выполнению натуральных норм питания возлагается на медицинскую сестру и заведующую учреждением.

Для хранения продуктов используются складские помещения (для хранения продуктов и овощной), соответствующие требованиям санитарных правил: на все продукты питания имеются сертификаты, качественные удостоверения, на мешках с крупами – ярлыки. Продукты доставляются централизованно на спецмашине. Скоропортящиеся продукты хранятся в холодильной и морозильной камерах. Соблюдается товарное соседство продуктов. Сыпучие продукты хранятся в своей таре на стеллажах в закрытых емкостях. Ведется журнал бракеража скоропортящихся продуктов, строго соблюдаются сроки их реализации и журнал бракеража готовой продукции. Бракераж готовой продукции, проводится специально созданной бракеражной комиссией. Питание осуществляется в соответствии с примерным утвержденным 20-ти дневным меню. Заведующая МБДОУ утверждает меню – требование на каждый день. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль качества питания, разнообразия блюд, витаминизация блюд, закладка продуктов питания, соблюдение правил кулинарной обработки, соблюдение норм выхода блюд, контроль вкусовых качеств пищи, санитарное состояние пищеблока, правильность хранения, соблюдение сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал, завхоза и заведующую. В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется сборник технологических карт, бракеражный журнал, журнал здоровья.

Обеспечение безопасности. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является охрана жизни детей. Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ. В дневное время охрану осуществляют сотрудники детского сада, в ночное – сторож. Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией. Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Имеется план эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность. Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Игровое оборудование и постройки на участках безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. В учреждении соблюдаются требования пожарной безопасности. Территория, здание и помещения образовательного учреждения соответствуют нормам электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Выводы и предложения: В ДОУ создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения. Анализ оценки состояния здоровья детей в МБДОУ. Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада. Дважды в год осуществляется мониторинг здоровья воспитанников. Разработаны планы оздоровительных

мероприятий для каждой возрастной группы, двигательный режим, реализуется программа «Здоровый ребенок»

1. В МБДОУ отсутствуют локальные нормативные акты, регулирующие выполнение СанПиН и способствующие сохранению и укреплению здоровья детей (Порядок питания, регламент организации сна и др.)
2. Имеются ЛНА, устанавливающие требования к безопасности группового помещения ДОУ и территории ДОУ. (инструкции по безопасности по в групповых помещениях, территории)
3. Проводится обучение специалистов и педагогов, работающих с детьми правилам охраны труда и правилам безопасности и практическая подготовка по их выполнению. Педагоги обучаются 1 раз в 3 года, технический персонал ежегодно.

4.9. Управление и развитие.

№ п/п	Группа показателей	Самооценка педагогов (средний балл)	Оценка экспертов (средний балл)	ИТОГО:
9.1	Планирование и организация работы в группе	1	1	1
9.2	Мониторинг измерения, анализ в группе	1	1	1
9.3	Совершенствование образовательной деятельности в группе	3	3	3
Всего:				1,6

Комментарии, адресные рекомендации:

1. Не во всех группах МБДОУ осуществляется информирование родителей о планируемой образовательной деятельности в группе.
2. Не все педагоги предоставляют возможность воспитанникам принимать участие в планировании образовательной деятельности в группе ДОУ.
3. В группах мониторинг удовлетворенности родителей осуществляется эпизодически.
4. Отсутствуют планы (проекты) развития групп

Общие выводы по уровню качества 1 (для групп ДОУ): качество образования для групп: качество стремится к базовому

Уровень 2. Показатели качества МКДО для ДОО в целом.

Область качества «Образовательные ориентиры» (1.)

№ п/п	Группа показателей	Оценка экспертов (средний балл)
1.	Ориентиры образовательной деятельности в ДОО	2(качество стремится к базовому)
Ориентиры образовательной деятельности в МБДОУ – определены, педагоги знакомы с ориентирами ОД, реализуют принципы в практической деятельности с детьми.		

<p>Ориентиры ОД размещены на сайте МБДОУ, ориентиры разработаны с учетом потребностей, интересов и инициативы воспитанников. Педагоги реализуют принципы при выборе содержания ОД, организации пространства и выстраивании образовательного процесса.</p> <p><i>Трудности, проблемы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - не все принципы реализуются системно; - не во всех возрастных группах Ориентиры отражены в оформлении образовательного пространства.

Область качества «Образовательные условия» (5.)

№ п/п	Группа показателей	Оценка экспертов (средний балл)
Финансовые условия		
1.	Финансирование реализации образовательных программ	2(качество <i>стремится к базовому</i>)
2.	Финансирование услуг по присмотру и уходу	4 (хорошее качество)
3.	РППС МБДОУ, доступная всем воспитанникам (без учета выделенных групповых пространств)	3 (базовый уровень)
4.	Учебно- методическое обеспечение	2(качество <i>стремится к базовому</i>) - <i>рабочее место педагогов не обеспечено выходом в Интернет</i>
Материально- техническое обеспечение		
5.	РППС МБДОУ, доступная работникам	3 (базовый уровень)
Информационное обеспечение		
6.	Библиотечно- информационное обеспечение. Управление знаниями в МБДОУ	2 ((качество <i>стремится к базовому</i>) <i>рабочее место педагогов не обеспечено выходом в Интернет</i>
7.	Информационные технологии в МБДОУ	2((качество <i>стремится к базовому</i>)
Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы		
8	Организация профессионального развития педагогических кадров	2 ((качество <i>стремится к базовому</i>) отсутствуют инструкции, порядок работы по использованию библиотечно-информационного обеспечения
9.	Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно - методическое сопровождение	2 (в образовательной среде 8 из 11 групп отсутствуют средства для организации педагогических наблюдений за детьми)
10.	Кадровое обеспечение реализации административных, учебно- вспомогательных	4 (хорошее качество)

	и хозяйственно- обслуживающих функций в МБДОУ.	
ИТОГО:		2,4 (качество стремится к базовому)
<p>Трудности, проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочее место педагогов не обеспечено выходом в Интернет; - отсутствуют инструкции, порядок работы по использованию библиотечно-информационного обеспечения; - в образовательной среде 8 из 11 групп отсутствуют средства для организации педагогических наблюдений за детьми: компьютеры, планшеты) 		

Область качества (8) « Здоровье, безопасность и повседневный уход»

№ п/п	Группа показателей	Оценка экспертов (средний балл)
1.1	Безопасность внутреннего помещения (внегруппового)	2
1.2	Безопасность территории МБДОУ для прогулок на свежем воздухе	1
1.3.	Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	1(отсутствуют навесы)
1.4	Регулярные действия по обеспечению безопасности в МБДОУ	1(более 1 нарушения)
1.5	Организация медицинского сопровождения	2
1.6	Хозяйственно - бытовое обслуживание	2 (отсутствует порядок или регламент хозяйственно - бытового обслуживания воспитанников)
Итого: (средний показатель)		1,5 (требуется серьезная работа по повышению качества)

Выводы: В МБДОУ разработаны и утверждены программы, локальные нормативные акты:

- Паспорт безопасности.
- Программа дорожной безопасности;
- Программа обучения дошкольников правилам пожарной безопасности.
- Программа по профилактике детских дорожно – транспортных происшествий.
- правила антитеррористической безопасности.

В каждой группе имеется 20 Инструкций по охране жизни и здоровья обучающихся МБДОУ № 21 «Золотой ключик» по безопасности вовремя пребывания детей в детском саду (пример: в групповом помещении, спальном помещении, раздевальной комнате и т.д.).

Приказами назначены ответственные по пожарной, антитеррористической безопасности, своевременно проводятся инструктажи, имеются подписи сотрудников. В МБДОУ имеются стенды, информация с указанием телефонов экстренных служб, описанием правил поведения в экстренных ситуациях. Замечаний пожарнадзора – нет. Ежеквартально проводятся плановые тренировки по эвакуации детей и сотрудников, оформляются протоколом, ежемесячно –тренировки по антитеррористической защищённости. Доступ детей в помещения, предоставляющие опасность - запрещён. Помещения оснащены

средствами пожаротушения, видеонаблюдения, тревожной кнопкой и охранником ЧОП. Территория участка МБДОУ ограждена металлическим забором. Имеется 1 въезд с оборудованными воротами и входы с калитками. Для детей на участках имеются игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование - малые архитектурные формы соответствующие возрасту детей. Игровое оборудование и постройки безопасны, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть безопасно.

Разработаны НЛА, инструкции:

антитеррористическая безопасность

- Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме в МБДОУ №21 «Золотой ключик»

- Алгоритм взаимодействия сотрудников при эвакуации

Приказы: - о назначении ответственного;

- о предотвращении возможных террористических актов

- об обеспечении безопасности, т.ч информационной

- об упорядоченности обращения со служебной информацией ограниченного распространения

Инструкции: «О порядке действий сотрудников в условиях ЧС и антитеррористических актов»

- инструкция о проведении прогулок с детьми;

Акты обследования здания и территории на предмет антитеррористической защищенности, журналы осмотра участков для прогулки и др.

Имеется документация по пожарной безопасности и охране труда, вся документация доступна в письменном виде в помещении МБДОУ. В МБДОУ предусмотрено медицинское и хозяйственно- бытовое обслуживание

Трудности, проблемы:

- в МБДОУ не создана безопасная среда передвижения для всех категорий детей ОВЗ и инвалидов (п.3.8);

- по итогам проверок, прилегающая территория не в полной мере соответствует требованиям безопасности;

- отсутствует регламент хозяйственно - бытового обслуживания.

Область качества (9) «Управление и развитие»

№ п/п	Группа показателей	Оценка экспертов (средний балл)
1.	Документирование образовательной деятельности	2 (тексты, извлечения из ЛНА не размещены на информационных стендах ДОУ)
2.	Управление организационными процессами в МБДОУ	3
3.	Управление качеством дошкольного образования	2
4.	Управление персоналом ДОУ	2
5.	Программа развития МБДОУ	2
Итого:		2,1

Выводы:

В МБДОУ составлен реестр локальных нормативных актов (далее ЛНА), в наличии

имеются акты, регулирующие организацию и осуществление образовательной деятельности в ДОУ, сотрудники информированы с составом документированной информации для выполнения своих должностных обязанностей. Основные нормативные документы размещены на сайте МБДОУ. Со всеми ЛНА сотрудники ознакомлены. Ведутся листы ознакомления. При приеме детей в ДОУ родителей (законных представителей) знакомят с основными ЛНА, а затем посредством размещения их на сайте МБДОУ и обсуждения на заседании Совета ДОУ.

Необходимо разработать:

- Положение о программе развития МБДОУ
- Разработать программу развития на 2022- 2025г. с учетом результатов ВСОКО, в связи с окончанием срока реализации предыдущей программы;

Продолжать деятельность по повышению качества образования в МБДОУ через:

- внедрение в образовательный процесс современных форм, методов, подходов, технологий в работе с детьми;
- активизацию деятельности с семьями воспитанников.

Общий вывод по уровню 2- качество стремится к базовому

Общие выводы, целевые ориентиры:

В качестве ориентиров для определения стратегии развития МБДОУ с опорой на представленные показатели можно сформулировать следующие позиции:

- 1) Совершенствование подходов к предоставляемым образовательным услугам, в том числе платным с учетом личностных интересов и потребностей детей, педагогов, родителей;
- 2) Совершенствование системы управления: родители, воспитатели и дети – полноправные участники управления в МБДОУ (по принципиальным вопросам);
- 3) Актуализация имеющихся в МБДОУ локальных нормативных актов(ЛНА) и разработка новых с целью совершенствования образовательных условий и создания условий для развития МБДОУ;
- 4) Внедрение в образовательный процесс современных технологий воспитания, развития и коррекции имеющихся нарушений у воспитанников МБДОУ ;
- 5) Разработать стандарты (регламенты) сбора, обработки и анализа информации о развитии ребенка;

В течение года проводился тематический, фронтальный, предупредительный контроль:

Наличие планирования, УМК, документации в группах и кабинетах МБДОУ для реализации образовательных программ	Во всех группах ведется документация: комплексно-тематическое планирование, планы физкультурно-оздоровительной работы, паспорта групп, планы взаимодействия с семьями воспитанников
Использование педагогами новых подходов, форм, методов и приемов при организации и проведении непосредственно образовательной деятельности с	По результатам контроля сделан вывод о необходимости выстраивания образовательной деятельности педагогов с детьми на основе деятельностного подхода, создавать условия для развития детской инициативы

детьми	
Организация работы в МБДОУ в соответствии с моделью инклюзивного образования.	<p>В МБДОУ работает ППк. Специалисты, осуществляют квалифицированную помощь детям в устранении выявленных нарушений. В МБДОУ работает консультационный пункт и консультативный пункт для родителей детей, не посещающих МБДОУ. У специалистов имеется необходимая документация.</p> <p>Педагог- психолог:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перспективный план работы; - журнал консультаций; - журналы учета групповых форм работы и просветительской деятельности; - планов коррекционно- развив. работы и др. <p>Учитель - логопед:</p> <p>Перспективный план;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планы фронтальных , подгрупповых и индивидуальных занятий; речевых карт, тетрадь взаимодействия с воспитателями и др.
Выстраивание взаимодействия и сотрудничества с родителями	<p>Во всех группах МБДОУ и педагогов - специалистов имеется необходимая документация (планы, протоколы родительских собраний и др. Родители принимают активное участие в реализуемых проектных мероприятиях, праздниках и развлечениях. Выстроено взаимодействие по оказанию помощи родителям при сопровождении детей с ОВЗ.</p>
Фронтальный контроль в подготовительных группах	<p>При проведении фронтального контроля в подготовительных группах «Малышок» (воспитатели Красильникова Н.С., Москвичева Н.Т) была изучена РППС группы, посещена образовательная деятельность, прогулки, просмотрены подходы к выстраиванию деятельности педагогов с детьми в утренние и вечерние часы. Дана положительная оценка деятельности педагогов и специалистов ДОУ.</p>

V. Деятельность по коррекции и сопровождению детей с ОВЗ

В течение 2021- 2022 учебного года внесены изменения и дополнения в Положение о консультационном пункте, Положение о психолого- педагогическом консилиуме МБДОУ. Разработана описательная и схема – модель инклюзивного образования. Разработано комплексно- тематическое планирование для групп компенсирующей направленности. Разработаны АОП для детей с ТНР и выстроена система сопровождения детей с ТНР(ОНР) специалистами ППк.

Коррекционно-развивающие занятия у педагога – психолога посещали 24 ребенка, из них 8 детей подготовительной группы «Буратино», 13 детей старшей группы «Вишенка» компенсирующей направленности, 1 ребенок старшей общеразвивающей группы «Дюймовочка» по заключению ТПМПК, 1 ребенок подготовительной к школе группы «Малышок» по заключению ТПМПК, 1 ребенок средней общеразвивающей группы «Белочка» по заключению ТПМПК.

Коррекционно-развивающая работа

Общее количество детей, посещающих коррекционно-развивающие занятия	24
Количество проведенных подгрупповых занятий	65
Количество проведенных индивидуальных занятий	437

Результаты коррекционной работы:

Положительная динамика	20 детей	83 %
Незначительно-положительная	4 ребенка	17 %
Незначительная динамика		

Диагностическая работа

Количество индивидуальных обследований детей	112
Количество групповых обследований детей	3

Консультативная работа

	Родители	Педагоги
Количество групповых консультаций направленные на повышение психолого-педагогической грамотности родителей, педагогов.	10	10
Количество индивидуальных консультаций по вопросам возрастных особенностей детей, особенностей развития детей с ОВЗ, поведенческих особенностей детей.	40	15

Анализ работы по коррекции речевых нарушений у детей групп компенсирующей направленности

Общее кол-	Кол-во детей,	Из них:
-------------------	----------------------	----------------

во детей в группах компенсирующего вида	выпущенных, в связи с закончившимся сроком пребывания	Выпущены с речевой нормой	С положительной динамикой в речевом развитии	Количество детей без значительного улучшения в речевом развитии
Подготовительная «Буратино» 17	17	6 (35,3%)	11 (64,7%)	0 %
Старшая группа «Вишенка» 15	0	0 %	18 (100%)	0 %

У всех детей группы «Буратино» отмечается положительная динамика. В логопедическую группу были зачислены 14 детей, у которых помимо общего недоразвития речи, при котором нарушены все компоненты речевой деятельности, имелось также неврологическое нарушение (дизартрический компонент). У 2 детей из 14 выставлен диагноз врачом-неврологом – дизартрия. По окончании всех этапов коррекционной работы (2 лет), ни у кого из детей не осталось общего недоразвития речи, есть незначительные нарушения звукопроизношения, связанные с недостаточной автоматизацией уже исправленных звуков в свободной речевой деятельности.

Группа «Вишенка» функционирует 1 год. У всех детей группы отмечается положительная динамика в речевом развитии. Вся коррекционная работа с детьми данной возрастной категории реализуется по намеченному плану.

У. Административно - хозяйственная деятельность

5.1. Финансовая деятельность МБДОУ в 2021г. осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на 2021 год и плановый период 2022 и 2023 годов.

Источниками финансирования являются: субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания, субсидии на иные цели, приносящая доход деятельность (собственные доходы учреждения).

Расходы учреждения в 2021 году составили:

Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания – 33 041 428,73 рублей из них:

Фонд оплаты труда работников всего: 27 504 088,54 рублей;

Закупка товаров, работ, услуг – 8 446340, 30 рубль, в том числе:

Оплата коммунальных услуг -1 667 986,62 рублей из них:

Электричество – **327 366,08,**

Тепло - **889 996,75,**

ГВС-**217 463,91,**

ХВС- **92 297,97,**

Стоки- **70 861,91,**

Вывоз мусора-**70 000,00,**

4 641 079,16 рублей – поставка с доставкой продуктов питания;

Работы, услуги по содержанию имущества- 148 646,04, из них:

Замеры сопротивления изоляции- 4 596,00,

Заправка и поверка огнетушителей- 10 448,00,

Обслуживание тепло, электро- водосчётчиков - 18 878, 64,

Обслуживание пожарной сигнализации – 6 000,00,

Поверка диэлектрических инструментов- 2 465, 00,

Поверка и ремонт весов – 2 801, 72,

Поверка приборов учёта -16700,00,

Промывка системы отопления- 20 896,00,

Санитарная обработка помещений -25 223, 68,

Испытание пожарных кранов и водопровода 13 036,00,

Экспертиза огнезащитной обработки кровли -6 000,00,

Обслуживание РСПИ «Стрелец-мониторинг» - 21 600,00.

Ремонт теневого навеса – 4777 004,02

Прочие работы, услуги-

Проведение обследования на гельминтозы- 59500,00

Охрана учреждения сотрудниками ЧОП-122 400,00.

Штраф, исполнительский сбор- 71 000,00

приносящая доход деятельность (собственные доходы учреждения) - 1 727 651,15
рубль - питание

Субвенция – 26036159,54

46 848,00 рублей - услуги связи

126 550,00 рублей – медицинский осмотр,

7 000,00 рублей - ремонт орг. техника (ноутбук)

29 951,00 рублей – канцелярские товары

64 265,00 рублей – питание

25 586 373,54 рубля – заработная плата педагогов

22300,00 - Заправка, ремонт картриджей

40977,00 - Приобретение моноблока,

21895- приобретение принтера
50000- приобретение компьютера в муз.зал,
40 000- приобретение шкафов

В 2021 году приобретено:

71 500,00 рублей – оборудование, позволяющее в игровой форме формировать навыки безопасного поведения на дороге (грант).

Выделенные денежные средства израсходованы своевременно и в полном объеме.

В 2021 – 2022 учебном году укомплектованность обслуживающим персоналом, младшими воспитателями составила 100%

Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Ежегодно в учреждении проводится косметический поддерживающий ремонт. Все помещения детского сада находятся в хорошем рабочем состоянии.

Регулярно проводились инструктажи по пожарной , антитеррористической безопасности и охране труда, а также по соблюдению СанПиН.

Администрацией ДОО постоянно проводились рейды, составлялись акты и приказы по вопросу безопасности обучающихся и работников МБДОУ.

В течение года проводились проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций, а также проводились испытания, позволяющие МБДОУ функционировать в рабочем режиме.

Проведен ремонт пищеблока, медицинского кабинета, выполнен частичный ремонт в группах МБДОУ;

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса в течение года осуществлялось в соответствии с выделенными средствами. Весь приобретаемый товар сертифицирован, годен к использованию в ДОО.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии и локальным документам

5.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к МБДОУ территории

Территория МБДОУ огорожена. Контроль за целостностью ограждения территории и малых архитектурных форм проводится ежедневно. В здании МБДОУ организовано круглосуточное дежурство: охранником и сторожами. В дневное время охрану объекта исполняют уборщики служебных помещений, в ночное время, выходные и праздничные дни - сторожа.

Обеспечение безопасности в МБДОУ ведется по нескольким направлениям:

- пожарная безопасность,
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, личная безопасность, безопасность в быту, профилактика дорожно-транспортного травматизма),
- обеспечение техники безопасности и охраны труда сотрудников,
- антитеррористическая защита,
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций.

Основным нормативно-правовым актом, по обеспечению безопасности участников образовательного процесса является Федеральный закон «Об образовании в РФ», где в ст. 41 установлена ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. С целью выполнения норм по пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, санитарно-гигиенических норм и правил:

- назначены ответственные лица за обеспечение мероприятий по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности;
- проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников на случай возникновения пожара в МБДОУ 1 раза в квартал;
- оформлены стенды по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности;
- регулярно проводятся инструктажи с различными категориями сотрудников детского сада: по пожарной безопасности; по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций; по охране труда и соблюдению правил техники безопасности; по обеспечению правопорядка, соблюдению норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса, по охране жизни и здоровья обучающихся.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду заключен контракт, на реагирование по сигналу тревога с «Отделением вневедомственной охраны по Шарыповскому району при межмуниципальном отделе внутренних дел «Шарыповский». В начале учебного года издан приказ об организации охраны пропускного и внутри объектного режима работы в здании и на территории детского сада, который доводится до сведения каждого сотрудника учреждения.

В целях создания безопасных условий для воспитанников и сотрудников МБДОУ выполнена установка 4-х видеокамер, смонтирована пожарная сигнализация; все пути эвакуации приведены в соответствие с требованиями правил противопожарного режима; в помещениях, где находятся дети, соблюдены меры противопожарной безопасности. В сентябре 2015 года (дополнена и утверждена в январе 2021 г.) разработана программа по обучению дошкольников правилам пожарной безопасности; ежегодно имеются приказы: о назначении ответственных за пожарную безопасность, о мерах пожарной безопасности, об установлении противопожарного режима в МБДОУ. Раз в шесть месяцев проводится техническое обслуживание и проверка работоспособности внутренних пожарных кранов с перекладкой пожарных рукавов на новую укладку; ежегодно проводится поверка огнетушителей с оформлением паспортов на каждый огнетушитель, организацией, имеющей лицензию на проведение данных работ; ежедневно ведется контроль за состоянием эвакуационных путей и выходов; к началу учебного года проводится визуальный осмотр и испытание на прочность наружных пожарных лестниц с составлением актов осмотра; лица, ответственные за пожарную безопасность обучены мерам пожарной безопасности в объеме пожарно-технического минимума; при проведении культурно-массовых мероприятий организуется дежурство ответственных лиц; оформлены стенды по пожарной безопасности.

Безопасность образовательного процесса обеспечена через создание безопасной среды:

- шкафы, стеллажи, полки закреплены, горшки с цветами в группе расположены безопасно, на территории отсутствуют ядовитые и колючие растения;

- соблюдаются правила хранения различных опасных материалов: ножниц, иголок, моющие средства находятся в недоступном для детей месте, медикаменты находятся в медицинском кабинете.

В летний период времени, по предупреждению населённости территории клещом, проводится скашивание травы и обследование территории ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Красноярском крае», ежегодно производится замена песка в песочницах.

Главной целью по охране труда в МБДОУ является создание и обеспечение безопасных условий труда.

Ежегодно обновляются и издаются приказы по охране труда: «О назначении ответственных лиц по охране труда», «О назначении комиссии по охране труда». Каждые 6 месяцев проводится инструктаж по охране труда и пожарной безопасности с занесением в журнал регистрации инструктажей на рабочем месте. На рабочих местах каждого сотрудника имеются: копии инструкций по охране труда по должностям и видам работ, инструкций по эксплуатации технологического оборудования, выданные под подпись и с занесением в журнал учета инструктажей.

Сотрудники обеспечены спецодеждой (фартук, косынка, халат), средствами индивидуальной защиты.

Ежемесячно комиссия по охране труда проводит осмотр технического состояния территории, здания и помещений, кровли, подвальных помещений для выявления и своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью. Перед началом учебного года комиссия проводит осмотр всех помещений, прилегающей территории и оформляется акт-разрешение на проведение занятий. Перед началом учебного года муниципальная комиссия проводит смотр готовности учреждения к началу учебного года с оформлением акта готовности.

Комиссия по охране труда контролирует своевременное прохождение работниками медицинского осмотра.

Администрация МБДОУ обучена по: организации охраны труда, пожарной безопасности, электробезопасности, теплобезопасности, информационной безопасности, гражданской обороне. Совместно с профсоюзным комитетом заключено соглашение по охране труда на календарный год.

В целях приведения условий в соответствие с предписанием Роспотребнадзора к новому учебному году произведены следующие работы:

- текущий ремонт кровли на 3 –х теневых навесах, текущий ремонт пола на 2-х теневых навесах, ремонт и покраска малых архитектурных форм на групповых участках, выполнена разметка на верандах пешеходных дорожек;
- текущий ремонт пищеблока, приобретены: ларь-холодильник, овощерезки;
- благоустройство территории групповых площадок и мест общего пользования.
- замена старых светильников на новые в группах: «Дюймовочка», «Белочка», в музыкальном зале, в прачечной, в медицинском кабинете, замена уличных светильников; выполнена замена смесителей в группах: «Колобок», «Солнышко», в общем туалете – 1 шт., замена 4-х конфорок в пищеблоке. Приобрели насос для откачки воды «Малыш», 3-х рециркулятора, газодымозащитный комплект - 2 шт., металлоискатель- 1 шт., утюг в прачечную, фартуки для работников пищеблока и косынки для младших воспитателей; покупка 6-ть шкафов для пособий, 2шт. компьютерных столов, 5шт. компьютерных

кресел, 33-х детских стульчика, телевизор в группу «Мальвина», 5-ти секционного шкафчик для раздевания в группу «Петушок», 2 скамейки в группу «Ромашка». Установлены оконные блоки: в группах: «Петушок» – 2 шт., в спальне группы «Мальвина» – 1 шт., в кастилянной – 1шт., установлена входная дверь в группе «Мальвина», выполнен текущий ремонт спальни в группе «Солнышко», игровой комнаты в группе «Вишенка», музыкального зала, общего туалетного помещения, ремонт ступенек на пожарном выходе, около группы «Солнышко», ремонт и поверка лестницы на чердак.

5.3. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание МБДОУ осуществляется КГБУЗ «Шарыповская ГБ» на основании соглашения о медицинском обслуживании. Медицинский кабинет имеет набор помещений, укомплектованных необходимым минимумом оборудования и инвентаря: кабинет медицинских сестёр; процедурный кабинет; изолятор на 2 койко-места; хлораторная. МБДОУ обслуживают медицинские сестры. Медицинский персонал, наряду с администрацией, несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечения качества питания. Контроль за работой медицинских работников в МБДОУ осуществляет КГБУЗ «Шарыповская ГБ» и руководитель учреждения. Работа осуществляется в соответствии с планом мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников на 2020-2021 учебный год. В целях приведения в соответствие санитарным правилам и нормативам приобретено новое медицинское оборудование, шкафы для раздевания для медицинских работников, покупка и установка жалюзи на окно в медицинский кабинет, выполнен текущий ремонт всего блока медицинского кабинета.

Большое внимание уделяется информированию родителей об оздоровительной работе в учреждении (стенды, содержащие информацию по профилактике различных заболеваний, антропометрические данные на детей, консультации по профилактике различных заболеваний).

5.4. Качество и организация питания

Организация рационального питания детей во время пребывания в образовательном учреждении является одним из ключевых факторов поддержания их здоровья и эффективности образования.

Целью организации питания в учреждении является предоставление детям рационов, которые в совокупности с домашним питанием обеспечивают в полной мере восполнение энергозатрат, позволяют поддержать их здоровье, работоспособность, обеспечить их гармоничное физическое развитие.

Мероприятия по организации питания в МБДОУ ведутся в соответствии с требованиями федерального законодательства ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Для организации питания детей функционирует пищеблок, укомплектованный необходимым технологическим оборудованием.

В МБДОУ соблюдаются санитарные требования к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, транспортировке, хранению продуктов, приготовлению и раздаче блюд, организации приема пищи детьми в группах; обеспечивается контроль санитарно-гигиенической безопасности и качества питания.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с 20-дневным циклическим меню, разработанным на основе физиологических потребностей норм питания. В целях профилактики проводится искусственная витаминизация 3-их блюд витамином С, в осенний период в питание включается свежий лук, чеснок. Ежемесячно проводится анализ норм питания: подсчет калорийности, белков, жиров, углеводов. Ежедневное меню утверждается заведующей МБДОУ.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в детском саду организовано 5 разовое питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин.

5.5. Кадровый потенциал

5.6. Качественный и количественный состав персонала

МБДОУ укомплектовано 100% согласно штатному расписанию. В детском саду работает 63 сотрудника, из них к руководящему составу относятся 3 человека, к педагогическому 29 человек и к вспомогательному персоналу – 31 человек.

Образовательный уровень педагогических работников

Годы	Всего педагогов	Уровень образования	
		Высшее	Среднее - специальное
2018-2019	31	13 (41,9%)	16 (51,6%)
2019-2020	29	13 (44,8)	15 (51,7)
2020-2021	29	13 (44,8%)	15 (51,7%)

93 % педагогических работников имеют высшую и первую квалификационные категории.

В 2020-2021 учебном году аттестованы 5 педагогических работников. На высшую квалификационную категорию 3 педагога: Иванова Е.В., ПДО, Кичак О.Н., Лушникова З.Г., воспитатели, на первую квалификационную категорию 2 педагога: Мальцева Ю.В., Котельникова Н.С., воспитатели.

Квалификационный уровень педагогов

Годы	Всего педагогов	Педагоги, имеющие высшую категорию	Педагоги, имеющие первую категорию	Педагоги, не имеющие категории
2018-2019	31	17 (54,8%)	10 (32,3%)	4 (12,9%)
2019-2020	29	16 (55,2%)	11 (37,9%)	2 (6,9%)
2020-2021	29	14 (48,2%)	13 (44,8%)	2 (7%)

Наличие педагогов без квалификационной категории объясняется маленьким стажем педагогической работы и трудоустройство педагога из республики Казахстан.

В 2021 - 2022 учебном году планируется аттестация 6-х педагогов на высшую квалификационную категорию.

Повышение квалификации педагогических работников в 2020 – 2021 учебном году

Курсы повышения квалификации прошли 29 человек в соответствии с поданными заявками по ФГОС ДО и инклюзивному образованию. 29 педагогов были слушателями вебинаров, семинаров и форумов по вопросам дошкольного образования.

100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по темам «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требования к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», «Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

100 % педагогов прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников» в рамках национального проекта «Демография».

В рамках работы Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» педагоги ДОУ

- в апреле 2021г. во II Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Регионы»;

- в мае 2021г. в III Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Поволжье»;

- в июне 2021г. в IV Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Ярославия».

5.7. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

- воспитанники / педагоги - 29/239 - 1/12

- воспитанники / все сотрудники – (239/62) – 1/26

5.8. Методическая работа

Методическая работа в МБДОУ представляет собой целостную, основанную на достижениях науки, передового опыта и анализе затруднений педагогов, систему мероприятий, направленную на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.

Цель методической работы МБДОУ - создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Основные задачи методической работы:

-повышать уровень теоретической и практической подготовки педагогов;

-организовать работу по изучению новых образовательных стандартов и программ;

-обогащать педагогический процесс новыми технологиями, формами в обучении, воспитании и развитии ребенка;

-оказывать научно-методическую помощь педагогам на основе индивидуального и дифференцированного подхода (по стажу, творческой активности, образованию и т.д.);

-оказывать консультативную помощь в организации самообразования педагогов. Работа методического совета проводилась систематически, в соответствии с планом работы. Проведено 9 заседаний методического совета, из них на 4 заседаниях рассматривались аттестационные материалы педагогических работников.

Между педагогами проходил обмен опытом по использованию современных педагогических технологий: игровой, элементов социо-игровой технологии, здоровье сберегающей, личностно ориентированной модели общения с детьми, информационно-коммуникативной технологии, технологии проектной деятельности в соответствии с

ФГОС ДО. Согласно плану МС проходили взаимно посещения организованной образовательной деятельности по различным образовательным областям, а также просмотр оздоровительных мероприятий. Педагоги активно делятся своим педагогическим опытом на мероприятиях, проводимых в рамках ДОУ, на заседаниях МПР.

В 2020-2021 учебном году организована работа по реализации инициативных проектов в рамках Программы развития на 2019-2022 уч.г.:

1. Проект «Активный педагог» (руководитель А.В. Безносова)
2. Проект «Здоровый дошколенок» (руководитель Л.И. Андронникова).
3. Проект «Семейная гостиная» (руководитель Н. В. Дёгтева).

В соответствии с годовым планом работы МБДОУ проведены 5 педагогических советов по темам:

1. *Педсовет № 1* «Основные направления работы дошкольного образовательного учреждения на 2020-2021 учебный год» (установочный),
2. *Педсовет № 2* «Пути формирования основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО».
3. *Педсовет № 3* «Особенности организации образовательного процесса в группах раннего возраста с учётом ФГОС ДО».
4. *Педсовет № 4* «Мини-музей как часть интерактивной развивающей предметно-пространственной среды ДОУ».
5. *Педсовет № 5* «Итоги работы за 2020-2021 учебный год».

При подготовке к каждому педсовету проведен ряд мероприятий, направленных на контроль и анализ фактического состояния рассматриваемой задачи, представлены теоретический и практический передовой опыт работы педагогов через проектную деятельность, студийную открытые просмотры НОД, выставки методического материала и пособий, изготовленных своими руками.

В процессе работы методического совета повысилась профессиональная компетентность педагогов в следующих вопросах:

- отработана методика работы по инклюзивному сопровождению детей с ОВЗ, систематизированы материалы по инклюзивному образованию в методическом кабинете;
- повысилась эффективность взаимодействия специалистов ДОУ в процессе формирования коммуникативной деятельности дошкольников с нарушениями речи;
- установлены партнёрские доверительные отношения с родителями, созданы условия для вовлечения родителей в единое образовательное пространство, повысилась компетентность родителей в воспитании собственных детей.
- установлено взаимодействие дошкольной организации и начальной школы для оказания содействия родителям в период подготовки детей к школе.

Как итог деятельности методическим советом, творческими группами созданы условия для реализации дошкольниками творческого потенциала в развлечениях и мероприятиях, реализованы различные формы организации совместной взросло-детской деятельности (развлечения, концерты, выставки, смотры-конкурс и др.), представлен опыт работы по оснащению центров развития детей и организации детской деятельности в соответствии с комплексно-тематическим планированием для детей с ОВЗ, через открытые просмотры фрагментов НОД, выставки методической литературы и наглядно-дидактических пособий по речевому развитию детей.

Оказывалась методическая и практическая помощь родителям в воспитании детей.

Положительным результатом является представление педагогами опыта своей педагогической деятельности на различных уровнях. В 2020-2021 уч. г. 29 педагогов, что составляет 100 % от общего количества педагогов ДОУ представляли свой педагогический опыт на разных уровнях через участие в очных и заочных конкурсах, фестивалях (победы, лауреаты), публикации в СМИ. Педагоги ДОУ тиражировали свой опыт работы с детьми через публикацию методических разработок в СМИ и принимали результативное участие в распространении передового педагогического опыта на муниципальном и федеральном уровне.

5.9. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной деятельности в МБДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 21 «Золотой ключик», разработанной в соответствии с ФГОС ДО, на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а также программы по оздоровлению детей «Здоровый малыш», разработанной педагогическим коллективом.

Образовательная деятельность регламентировалась планированием и режимом образовательной деятельности обучающихся в МБДОУ в рамках проведения тематических недель и акций, приуроченных к социально значимым для общества, семьи, государства событиям и юбилейным датам.

Итоги проведения мероприятий представлены на сайте МБДОУ.

Одной из задач образовательной деятельности в МБДОУ является формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. В связи с этим ежегодно педагогом-психологом и воспитателями проводится оценка индивидуального развития детей в ходе внутреннего мониторинга становления основных характеристик развития личности ребенка, результаты которого используются для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности. Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе организованной образовательной работы с ними.

В соответствии с ФГОС ДО не предусматривается оценивание качества образовательной деятельности Организации на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы.

Организация образовательной деятельности позволила обеспечить участие воспитанников МБДОУ в мероприятиях различного уровня в 2020-2021 учебном году. Воспитанники стали победителями и призёрами творческих конкурсов, занесены в базу данных «Одарённые дети».

- В 1 квартале 2020-2021 уч. г. 63 ребёнка, что составляет 29,8 % от общего количества детей ДОУ стали лауреатами, призёрами и победителями очных и заочных конкурсов разного уровня.
- Во 2 квартале – 80 детей, что составляет 37,9 % от общего количества детей ДОУ стали лауреатами, призёрами и победителями очных и заочных конкурсов разного уровня, что на 17 детей (8,1%) больше по сравнению с 1 кварталом.

- o В 3 квартале – 79 детей, что составляет 32,3 % от общего количества детей ДООУ стали лауреатами, призерами и победителями очных и заочных конкурсов разного уровня.
- o По итогам трех кварталов 2020-2021 уч. г. 100 % детей ДООУ стали лауреатами, призерами и победителями очных и заочных конкурсов разного уровня.
- o *Выводы.*
- o Таким образом, при сравнении достижений, обучающихся ДООУ за три квартала учебного года, намечается положительная динамика результативности участия воспитанников в конкурсных мероприятиях интеллектуальной, социальной, технической направленности.
- o Однако, дети недостаточно вовлечены в конкурсы спортивной направленности на уровне муниципалитета, региона, федерации.
- o *Рекомендации.* Активизировать работу по пополнению городской базы «Одаренные дети» педагогами ДООУ по данному направлению.

6. Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование

Размер ежемесячной платы за содержание детей в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 21 «Золотой ключик» комбинированного вида, устанавливается в размере 1280,00 рублей в расчете на 1 ребенка в месяц.

Средства, полученные от родителей (законных представителей) за содержание ребенка, зачисляются на лицевой счет учреждения, расходуются, согласно плану финансово-хозяйственной деятельности, утвержденному Управлением образованием Администрации города Шарыпово.

6.1. Бюджетное финансирование, структура расходов МБДОУ, расходы на 1 воспитанника. Внебюджетная деятельность

Финансовые ресурсы МБДОУ в 2020-2021 учебном году складывались из средств муниципального бюджета, внебюджетных средств (родительской платы), краевых субвенций и благотворительных пожертвований родителей. Финансово-хозяйственная деятельность МБДОУ направлена на совершенствование материально-технической базы, условий содержания детей. Выделенные денежные средства израсходованы своевременно и в полном объеме. Благотворительные пожертвования родителей в виде материальных ценностей передаются для функционирования учреждения в целях совершенствования развивающей предметно-пространственной среды и организации условий воспитательно-образовательного процесса. Благодаря родителям приобретена игровая мебель, методическая литература и учебно - наглядные пособия по ФГОС ДО, игрушки, ежегодно производится завоз песка. На благотворительные пожертвования родителей, силами работников МБДОУ и самих родителей выполнены работы по благоустройству и озеленению территории МБДОУ.

Для бесперебойного функционирования МБДОУ своевременно с начала текущего года заключены договоры на коммунальные услуги, услуги по содержанию учреждения, поставку и приобретение товаров. С целью обеспечения сохранности имущества, недопущения аварийных ситуаций регулярно проводились технические осмотры здания, сооружений, подвального помещения и территории для выявления технических дефектов. Все записи заносились в специальный журнал.

Дошкольное учреждение отвечает нормам и правилам пожарной безопасности - оборудована специальная система безопасности: кнопка «тревожной сигнализации», специальная автоматическая пожарная сигнализация. С целью обеспечения пожарной безопасности в МДОУ – проведены перезарядка огнетушителей, огнезащитная обработка деревянных конструкций кровли, обследование пожарных кранов, заключен договор на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации, радиосистемы передачи извещений ОС SM-RF «Стрелец–Мониторинг». Для обеспечения санитарных правил, безопасных условий пребывания детей, проведена промывка отопительной системы, поверены манометры и установлены на элеваторном узле.

Несмотря на работы, выполненные в 2020-2021 учебном году в МБДОУ требуют решения следующие вопросы по устранению нарушений СанПиН, указанных в предписаниях Роспотребнадзора, Ростехнадзора:

- текущий ремонт систем отопления, водоснабжения, канализации;
- текущий ремонт на территории детского сада пяти теневого навеса для защиты детей от солнца и осадков;
- капитальный ремонт крылец, устройство пандусов и ограждения территории;
- замена технологического оборудования в прачечной и пищеблоке;
- монтаж аварийного освещения;
- замена оконных блоков;
- окрашивание фасада здания;
- замена проводки, электрических щитков;
- частичная замена детской мебели (шкафов для раздевания, кроватей, стульев);
- приобретение постельных комплектов белья, спецодежды, полотенец и т.д.

Остается проблемой недостаточность денежных средств из муниципального бюджета на организацию образовательного процесса.

Расходы учреждения за 2020 год составили – 32 068 621, 37 рублей, из них:

Субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания – 29 333 234, 54 рубля в том числе

Питание - 4 138 431, 88 рубль,

Краевые средства (Субвенции) – 13 294 511, 23 рублей,

Целевые средства- 337 371,80 рубль,

Расходы на закупку товаров, работ, услуг – 7 252 348, 26 рублей в том числе:

Коммунальные услуги- 1 440 184, 18 рубля;

Работы, услуги по содержанию имущества- 357 571, 00 рубль,

Увеличение стоимости основных средств- 482 630,00 рублей,

Увеличение стоимости лекарственных препаратов- 6 816, 60 рублей,

Увеличение стоимости прочих оборотных (запасов) материалов- 349 014, 60,

Увеличение стоимости мягкого инвентаря – 36900,00 рублей,

Исполнительский сбор – 37500, 00 рублей,

Уплата штрафов – 30 000, 00 рублей,

Выплаты персоналу всего: 24 785 973,11 рубля;

Внебюджетные средства (Родительская плата) – 2 341 773, 00 рубля,

Денежные средства из родительской платы направлены: на организацию

питания, хозяйственные расходы, приобретение сантехнического оборудования, бланков.

Бюджетные средства в 2020-2021 уч.г. направлены:

на услуги по содержанию имущества – (вывоз ТБО, заправка и поверка огнетушителей, обслуживание теплосчетчика, обслуживание пожарной сигнализации,

поверка диэлектрических перчаток, весов и манометров, сан. обработка помещений, промывка системы отопления), (лабораторно-инструментальные исследования учреждения, утилизация ламп ЛБ, санминимум, зооэнтомологические исследования, обучения и повышение квалификации сотрудников, услуги тревожной кнопки через сотовую связь).

Денежные средства субвенций краевого бюджета направлены:

на оплату услуг связи, увеличение стоимости мат. запасов, приобретение канцелярских принадлежностей, бумаги офисной, заправку картриджей, проведение профилактического медицинского осмотра педагогических работников.

Выполнена:

установка 4-х видеокамер, замена автоматов электрических в холлах 1 этажа – 3 шт., в холле 2 этажа -1 шт., в пищеблоке – 1 шт., замена светильников в группе «Дюймовочка»- 10 шт., в группе «Белочка» - 10 шт., музыкальном зале- 9 шт., 4-х уличных светильников, 2-х светильников в прачечной, 2-х в мед. кабинете, замена смесителей в группе «Колобок» - 2 шт., в группе «Солнышко» -1 шт., в общем туалете – 1 шт., замена 4-х конфорок в пищеблоке.

- Покупка медицинского оборудования, шкафа для раздевания для медицинских работников, покупка и установка жалюзи на окно в медицинский кабинет, покупка ларя-холодильника, овощерезки в пищеблок, насоса для откачки воды «Малыш», 3-х рециркуляторов, газодымозащитного комплекта - 2 шт., металлоискателя 1 шт., утюга в прачечную, фартуков для пищеблока и косынок для мл. воспитателей; покупка 6-ти шкафов для пособий, 2-х компьютерных столов, 5 –ти компьютерных кресел, 33-х детских стульчиков, телевизора в группу «Мальвина», 5-ти секционного шкафчика для раздевания в группу «Петушок», 2-х скамеек в гр. «Ромашка».

Бюджетные средства и субвенции за учебный год выделены и освоены своевременно со 100% объемом. Остатков на лицевых счетах – нет.

Сотрудники МБДОУ и родители стремились оснастить помещения для осуществления образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Совместно с родителями обучающихся были благоустроены прогулочные участки групп.

7. Семья и дошкольное образовательное учреждение

Особое место в деятельности МБДОУ занимает работа с родителями.

Целью работы с родителями является включение их в воспитательно-образовательный процесс как равноправных и равно ответственных партнеров.

Задачи, реализуемые в этом учебном году:

- сохранять удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг на уровне 98,5%.

- внедрять современные подходы в деятельность ДОУ, помогающих организовать воспитательно-образовательную деятельность с родителями в новых социокультурных условиях и создание комплексной системы в работе с детьми с ТНР в семье.

- продолжать развивать возможности информационной открытости о работе МБДОУ для родителей воспитанников.

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом. Проведены родительские собрания с использованием различных форм: круглый стол, родительский диспут, с использованием видеофильмов о жизни детей МБДОУ. В сентябре в подготовительных группах «Вишенка» и «Дюймовочка» прошло общее родительское собрание «Готов ли ваш ребенок к школе».

На собрании выступали: педагог - психолог Дегтева Н.В по теме «Психологическая готовность к школе»; учитель-логопед: Лаптева М.М по теме «Формирование предпосылок для успешного развития навыков чтения и письма».

В рамках декады «Дорожной безопасности детей», родителям были предложены для просмотра видеоролики с целью проведения профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

В течение учебного года были реализованы педагогические проекты

Наименование мероприятия	Срок
<ul style="list-style-type: none"> «Педагогический проект художественно-эстетической направленности «Волшебные краски» для детей 5 - 6 лет. Ответственные: Иванова Е. В., Красильникова Т. В., Москвичева Н. Т. 	Сентябрь 2020- май 2021г.
<ul style="list-style-type: none"> Педагогический проект естественно-научной направленности «Копейка рубль бережет» для детей 6-8 лет. Ответственные: Комарницкая Л. В., Собянина Л. Н. 	
<ul style="list-style-type: none"> Проект по речевому развитию «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста средствами устного народного творчества» для детей 3 – 4 лет. Ответственные: А. И. Абдулмуталимова, Т. Н. Дубакова 	
<ul style="list-style-type: none"> Педагогический проект по физическому развитию (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни) «Я здоровье берегу» для детей 4 - 5 лет. Ответственные: Мальцева Ю. В., Гусевская Н. П. 	
<ul style="list-style-type: none"> Педагогический проект естественно-научной направленности «Тропинки в экономику» для детей 5 - 6 лет. Ответственные: Кичак О. Н., Левенкова Н. В. 	
<ul style="list-style-type: none"> Педагогический проект по речевому развитию «Формирование связной монологической речи у дошкольников с ОНР посредством использования приёмов мнемотехники» для детей 6 -7 лет. Ответственные: Лушникова З. Г., Халикова Т. Х. 	
<ul style="list-style-type: none"> Педагогический проект художественно-эстетической направленности «Звук-волшебник» для детей 6-7 лет. Ответственные: Локтева Е. И. 	Январь - май 2021 г.
<ul style="list-style-type: none"> ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ ПО СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОМУ РАЗВИТИЮ (ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И НАВЫКОВ САМООБСЛУЖИВАНИЯ) ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО И МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «ЧИСТОТА – ЗАЛОГ ЗДОРОВЬЯ». Ответственные: Андронникова Л.И., Потомкина М.Г. 	
<ul style="list-style-type: none"> Педагогический проект по речевому развитию для детей младшего дошкольного возраста «Домашние животные». Ответственные: Еременко В.В., Жильцова И.В. 	
<ul style="list-style-type: none"> Педагогический проект по познавательному развитию (ФКЦМ) для детей младшего дошкольного возраста «На птичьем дворе». Ответственные: Камилова Е.В., Халюзова Л.В. 	
<ul style="list-style-type: none"> Педагогический проект по речевому развитию для детей раннего дошкольного возраста «Потешки - для малышей». Ответственные: 	

В группах ежемесячно обновлялась наглядная информация в информационных центрах для родителей. Обеспечено еженедельное обновление странички новостей на сайте МБДОУ. Родители принимали активное участие в создании предметно-развивающей среды в группах и на участках; в проведении совместных досугов, развлечений; различных выставок детского и семейного творчества.

Отчет по проекту «Семейная гостиная» в рамках Программы развития за 2020-2021 уч. год.

28 октября, воспитатели Собянина Л. Н., Комарницкая Л. В. Совместно с родителями подготовили экспонаты мини - музея финансовой грамотности «История денег».

В рамках проекта «Формирование связной монологической речи у дошкольников с ОНР посредством использования приёмов мнемотехники», подготовительная логопедическая группа «Вишенка» в ноябре реализовала детско-родительские мини-проекты: «Мой город Шарыпово», «Спички детям не игрушка», «Родной Новороссийск».

Цель проекта: повышение эффективности развития связной описательно-повествовательной речи детей старшего дошкольного возраста с ОНР методами мнемотехники.

Участие детей в проекте позволяет максимально обогатить знания и представления об объектах и явлениях, развить связную речь, поисковую деятельность, творческие способности детей.

20 ноября, в рамках недели безопасности, в подготовительной логопедической группе "Вишенка" силами родителей и воспитателей оформлен мини-музей "Моя безопасность".

В мини-музее размещены экспонаты, направленные на формирование у детей представлений о правилах безопасного поведения в быту, на улице, в природе.

11 декабря, в рамках проектной деятельности, педагогами Гусевской Н. П. и Мальцевой Ю. В. и родителями в группе «Солнышко» организован мини-музей «Я здоровье берегу», в котором дети рассматривают демонстрационные плакаты о ЗОЖ, лэпбук на тему «Укрепляем здоровье», играют в настольно - печатные игры валеологической направленности, с дыхательными и зрительными тренажерами.

С 21 декабря силами педагогов Халюзовой Л.В., Камиловой Е.В. и родительской общественности первой младшей группы "Ромашка" организован мини-музей "Весёлая сенсорика".

4 февраля, в младшей группе «Соболек», педагогами и родителями малышей организован мини-музей "Домашние животные", в котором дети знакомятся с домашними животными. Экспонаты используются дошкольниками для самостоятельной деятельности, в сюжетно-ролевых, театрализованных и подвижных играх.

5 февраля, воспитатели и родители воспитанников младшей группы "Петушок" организовали мини-музей "Волшебный мир сенсорики" с целью обеспечения и накопления представлений у детей раннего и младшего дошкольного возраста о форме, цвете, величине предметов, их свойствах.

С 8 февраля в группе «Белочка» создан собственный мини-музей «Игрушки-забавы» для детей младшего дошкольного возраста (воспитатели: Дубакова Т.Н., Абдулмуталимова А.И.).

Веселые игрушки-забавы нравятся детям всех возрастов. Они помогают снять напряжение, отвлечь детей от нежелательного поведения, формировать желание

участвовать в совместной игре, побуждают детей к изучению их устройства, принципа действия.

10 февраля в старшей группе «Малышок» совместно с родителями детей и педагогами был организован мини-музей «Копилки – шкатулки», в котором дети знакомятся с различными видами шкатулок, копилочек и их предназначением.

В мини-музее «Копилки – шкатулки» представлены предметы мастеров ручной работы.

В группе раннего дошкольного возраста идёт активное формирование связной речи, пополнение словарного запаса. Поэтому 17 марта родители совместно с педагогами Котельниковой Н.С., Хомич Н.М. организовали мини-музей: «Потешки – малышки!», который поможет детям овладеть навыками связной и выразительной речи с активным словарным запасом. В ходе работы мини-музея группы дети смогли усовершенствовать выразительность речи через малые фольклорные формы.

23 марта педагогами и родителями старшей логопедической группы «Буратино» Кичак О.Н. и Левенковой Н.В. оформлен мини-музей «Русь расписная» с целью формирование у детей познавательного интереса к культуре своего народа через ознакомление с русским народным творчеством.

В мини-музее представлены разные виды экспонатов декоративно-прикладного искусства: хохломская роспись, палехская, гжель, матрешки разных видов росписи, дымковские игрушки, жостовские подносы, Павловопосадские платки, народная игрушка, городецкая роспись, альбомы и методические пособия по народным промыслам.

22.04.2021г. прошла акция «День земли» в которой приняли участие педагоги, воспитанники всех возрастных групп МБДОУ и их родители.

Цель: воспитание экологически грамотных и социально активных обучающихся, ответственных за состояние окружающей среды.

В программе акции: 1. Сбор батареек «Спасибо от ёжика»; 2. Сбор мусора «Зеленая Земля», 3. Благотворительная ярмарка эко-подарков.

8. Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности учреждения в 2020 году

Для оценки качества условий осуществления образовательной деятельности были использованы четыре основных источника информации:

- 1) официальные сайты образовательных организаций в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»),
- 2) информационные стенды в помещениях указанных организаций;
- 3) официальный сайт для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в сети «Интернет»;
- 4) мнение получателей услуг в целях установления удовлетворенности граждан условиями оказания услуг (интернет-опрос, в том числе на официальных сайтах образовательных организаций).

Совокупность используемых методов сбора и обобщения информации позволила получить информацию по следующим критериям:

- открытость и доступность информации об образовательной организации – 97,2%;
- комфортность условий предоставления услуг - 87%;
- доступность услуг для инвалидов – 46%;
- доброжелательность, вежливость работников образовательной организации – 99,6%;

- удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций - 98,5%;

Численность респондентов при проведении Интернет-опроса насчитывает 227 человек (95%), число обучающихся 239 единиц.

В общем рейтинге из числа 18 образовательных организаций МБДОУ № 21 «Золотой ключик» занимает 8 место, в том числе среди садов города, общий показатель оценки качества составляет 85,66 баллов.

Результаты НОКО в 2020 году

№ в рейтинге	Наименование образовательного учреждения	1.	1.1.	1.2.	1.3.	2.	2.1.	2.3.	3.	3.1.	3.2.	3.3.	4.	4.1.	4.2.	4.3.	5.	5.1.	5.2.	5.3.	Общий показатель оценки качества
8	МБДОУ № 21 "ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК"	97,20	92,00	100,00	99,00	87,00	80,00	94,00	46,00	0,00	40,00	100,00	99,60	99,00	100,00	100,00	98,50	98,00	98,00	99,00	85,66

Результаты аудита сайтов, информационных стендов МБДОУ № 21 «Золотой ключик»

показатель	Показатели	17
		МБДОУ № 21 «Золотой ключик»
1.	Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об образовательной организации	x
1.1.	Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	x
1.1.1	На информационных стендах в помещении образовательной организации	x
	Основные сведения:	x
	1. Информация о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии)	1

2. Информация о режиме, графике работы	1
3. Информация о контактных телефонах и об адресах электронной почты	1
Структура и органы управления образовательной организацией	x
4. Информация о структуре и об органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений; адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии))	1
Документы (в виде копий)	x
5. Лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями)	1
6. Свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями)	не требуется
7. Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.	1
8. Документ о порядке оказания платных образовательных услуг (при наличии), в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе*	1
Образование	x
9. Информация о сроке действия государственной аккредитации образовательных программ (при наличии* государственной аккредитации)	не требуется
10. Информация об учебных планах реализуемых образовательных программ с приложением их копий	1
11. Образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы, дополнительно указывают наименование образовательной программы*	не требуется

	Образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы, дополнительно для каждой образовательной программы указывают*:	x
	12. Информация о результатах приема по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний), каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям, а также о результатах перевода, восстановления и отчисления	x
	Руководство	x
	13. Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты, в том числе информация о месте нахождения филиалов образовательной организации (при их наличии)	1
	Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	x
	14. Информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)*	1
	Платные образовательные услуги	x
	15. Информация о наличии и порядке оказания платных образовательных услуг (при наличии)*	1
1.1.1. Итого		100,00
1.	Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об образовательной организации	x
1.1.	Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	x
1.1.2	На официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	x

1. Основные сведения	x
1. Информация о дате создания образовательной организации	1
2. Информация об учредителе/учредителях образовательной организации	1
3. Информация о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии) организации и ее филиалов (при наличии),	1
4. Информация о режиме, графике работы	1
5. Информация о контактных телефонах и об адресах электронной почты электронной почты;	1
2. Структура и органы управления образовательной организацией	x
6. Информация о структуре и об органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений; адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии))	0,5
7. Сведения о положениях о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением копий указанных положений (при их наличии))*	0,5
3. Документы (в виде копий)	x
8. Устав образовательной организации	1
9. Лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями)	1
10. Свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями)	не требуется
11. План финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетные сметы образовательной организации	1

12. Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.	1
13. Отчет о результатах самообследования	1
14. Документ о порядке оказания платных образовательных услуг (при наличии), в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе*	1
15. Документ об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, за содержание детей в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, если в такой образовательной организации созданы условия для проживания обучающихся в интернате, либо за осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования (при наличии)*	0
16. Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (при наличии)*	1
4. Образование	x
17. Информация о реализуемых уровнях образования	1
18. Информация о формах обучения	1
19. Информация о нормативных сроках обучения	1
20. Информация о сроке действия государственной аккредитации образовательных программ (при наличии* государственной аккредитации)	не требуется
21. Информация об описании образовательных программ с приложением их копий	1

22. Информация об учебных планах реализуемых образовательных программ с приложением их копий	1
23. Информация об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии)*	0
24. Информация о календарных учебных графиках с приложением их копий	1
25. Информация о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса	1
26. Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой,	1
27. Информация об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при наличии)*	не требуется
28. Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, о языках, на которых осуществляется образование (обучение)	1
29. Образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы, дополнительно указывают наименование образовательной программы*	не требуется
Образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы, дополнительно для каждой образовательной программы указывают*:	x
30. Уровень образования	x
31. Код и наименование профессии, специальности, направления подготовки	x
32. Информация о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для ее осуществления (для образовательных организаций высшего образования и организаций дополнительного профессионального образования)	x

33. Информация о результатах приема по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний), каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям, а также о результатах перевода, восстановления и отчисления	x
5. Образовательные стандарты	x
34. Информация о федеральных государственных образовательных стандартах и об образовательных стандартах с приложением их копий (при наличии). Допускается вместо копий федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных стандартов размещать гиперссылки на соответствующие документы на сайте Минобрнауки России	1
6. Руководство. Педагогический состав	x
35. Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты, в том числе информация о месте нахождения филиалов образовательной организации (при их наличии)	1
36. Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые дисциплины; ученая степень (при наличии); ученое звание (при наличии); наименование направления подготовки и (или) специальности; данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии); общий стаж работы; стаж работы по специальности	1
7. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	x
37. Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе: наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;	1
38. Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0

39. Информация об условиях питания обучающихся (при наличии)*	1
40. Информация об условиях охраны здоровья обучающихся	1
41. Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям*	не требуется
42. Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся*	не требуется
43. Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0
8. Стипендии и иные виды материальной поддержки	x
44. Информация о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки (при наличии)*	не требуется
45. Информация о наличии общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии (при наличии)*	не требуется
46. Информация о трудоустройстве выпускников (при наличии)*	x
9. Платные образовательные услуги	x
47. Информация о наличии и порядке оказания платных образовательных услуг (при наличии)*	1
10. Финансово-хозяйственная деятельность	x
48. Информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц	1

	49. Информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года	0
	11. Вакантные места для приема (перевода)	x
	50. Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц)	1
1.1.2. Итого		83,8
1.2.	Наличие на официальном сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	x
	- абонентского номера телефона;	1
	- адреса электронной почты;	1
1.2.1	- электронных сервисов (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам и пр.);	1
	- раздела официального сайта «Часто задаваемые вопросы»;	0
	- технической возможности выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг организацией социальной сферы (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее);	1
1.2.1. Итого		100
2	Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ожидания предоставления услуг	x
2.1.	Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для предоставления услуг	x
	1) Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания) оборудованной соответствующей мебелью;	1

	2) Наличие и понятность навигации внутри организации;	1
	3) Наличие и доступность питьевой воды;	0
	4) Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений;	1
	5) Санитарное состояние помещений;	1
2.1. Итого		80
3	Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов	x
3.1.	Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	x
	Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней территории:	x
3.1.1	1) оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами);	0
	2) выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;	0
	3) адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;	0
	4) сменных кресел-колясок;	0
	5) специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в образовательной организации.	0
3.1. Итого		0
3.2.	Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.	x
3.2.1	Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими	x
	Наличие в образовательной организации адаптированных программ и/или обучающихся с ОВЗ	да
	1) дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;	0

2) дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;	0
3) возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);	0
4) наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению;	1
5) помощь, оказываемая работниками образовательной организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;	0
6) наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому.	1
3.2. Итого	40

9. Проблемы, планы и перспективы развития

Проанализировав работу ДОУ, проведенную в 2021-2022 учебном году, можно сделать вывод о том, что поставленные задачи реализованы, результаты работы удовлетворительные. В ходе анализа деятельности учреждения, обозначился ряд проблем, требующих решения в следующем учебном году.

Цели и задачи на 2022-2023 учебный год

- ▶ **Цель.** Обеспечение условий для функционирования ДОУ как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества ДОУ.
- ▶ **Задачи.**
- ▶ Продолжить внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий, в том числе дистанционных.
- ▶ Продолжить работу по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ (ТНР, ЗПР, УО) в условиях инклюзивного образования с учетом ФГОС ДО.
- ▶ Выстроить работу педагогического коллектива по ранней профориентации детей 5-7 лет (включение детей в мероприятия интеллектуальной, спортивной, технической, творческой и социальной направленности - волонтерство).
- ▶ Обеспечить предоставление ДОУ дополнительных образовательных услуг в соответствии с интересами детей и потребностями семьи.
- ▶ Повысить уровень активности всех субъектов образовательного процесса через развитие инновационных форм и методов взаимодействия с родителями (участие в инновационной площадке федерального уровня «Мир дошкольника: семья, детский сад, социум»).
- ▶ Способствовать развитию здоровьесберегающих компетенций воспитанников путем формирования осознанного отношения к своему здоровью, развитие представлений и знаний о пользе занятий физическими упражнениями в рамках реализации ФГОС ДО.
- ▶ Создать необходимые условия по проектированию предметно-развивающей среды в группах раннего возраста, оптимально обеспечивающие процессы развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Основные направления деятельности ДОУ на 2022-2023 уч. г.

1. **Реализация третьего (заключительного) этапа Программы развития ДОУ на 2019-2022 годы осуществляется в форме следующих инновационных проектов.**
- **Проект «Качество образования».** **Цель.** Создание условий для обеспечения уровня и качества подготовки выпускников ДОУ требованиям ФГОС ДО для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования и обеспечения объективной оценки соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО.

- o **Проект «Активный педагог».** **Цель.** Развитие педагогического потенциала, повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с Профстандартом педагога ДО.
- o **Проект «Семейная гостиная».** **Цель.** Актуализация позиции партнерства между детским садом, родителями и социальным окружением.
- o **Проект «Здоровый дошколёнок».** **Цель.** Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование у воспитанников, педагогов, родителей ответственности в деле сохранения собственного здоровья.
- o **Проект «Управление».** **Цель.** Модернизация системы управления ДООУ в условиях внедрения ФГОС ДО, обеспечение развития системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью.

2. Продолжать работу по укреплению материально-технической базы ДООУ.

3. Реализация парциальной программы естественно - научной направленности «Экономика – детям» для детей старшего дошкольного возраста, разработанная на основе авторской программы А. Д. Шатовой «Дошкольник и экономика» вариативная часть ООП ДО ДООУ.

4. Реализация программы физкультурно-оздоровительного развития детей раннего и дошкольного возраста «Здоровый малыш», разработанной на основе парциальной программы «Физическая культура в детском саду» Л. И. Пензулаевой.

5. Реализация программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма МБДОУ №21 «Золотой ключик» на 2019-2022 годы, разработанной на основе парциальной Программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н. Н. Авдеевой, О. Л. Князевой, Р. Б. Стеркиной.

6. Сотрудничество с родителями.