

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №21 «Золотой ключик»  
комбинированного вида» г. Шарыпово Красноярского края. Тел.:8(39153) 240-42. Tele-mail:  
[mbdow21zolotoklyuchika@mail.ru](mailto:mbdow21zolotoklyuchika@mail.ru)

УТВЕРЖДЕН  
решением Совета  
МБДОУ № 21 «Золотой ключик»  
протокол № \_\_\_ от «30» 08 2021 г.  
Председатель Совета МБДОУ

 Д.А. Быкова

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТНЫЙ ДОКЛАД  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 21 «Золотой ключик» комбинированного вида»  
за 2020-2021 уч.г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	3
1	Общая характеристика МБДОУ	4
2	Особенности образовательного процесса	5
	2.1.Содержание обучения и воспитания детей	6
	2.2.Забота и охрана здоровья детей	8
	2.3.Работа специалистов	12
	2.4.Дополнительные образовательные услуги.	14
	2.5.Взаимодействие с «внешней средой»	15
3	Условия осуществления образовательного процесса	16
	3.1.Организация предметной образовательной среды МБДОУ и материальное оснащение	16
	3.2.Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к МБДОУ территории	17
	3.3.Медицинское обслуживание	19
	3.4.Качество и организация питания	20
4	Кадровый потенциал	20
	4.1.Качественный и количественный состав персонала	20
	4.2.Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого	21
	4.3.Методическая работа	22
	4.4.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	23
5	Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование.	23
	5.1. Бюджетное финансирование, структура расходов МБДОУ, расходы на 1 воспитанника. Внебюджетная деятельность	24
6	Семья и дошкольное образовательное учреждение	27
7	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности учреждения в 2020 году	29
8	Проблемы, планы и перспективы развития	42

## ВВЕДЕНИЕ

Данный публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 21 «Золотой ключик» комбинированного вида» г. Шарыпово.

Настоящий доклад подготовлен на основе данных мониторинговых исследований педагогов, отчетных данных, результатов анкетирования и опроса родителей (законных представителей).

При подготовке доклада использованы Методические рекомендации по подготовке Публичных докладов региональных (муниципальных) органов управления образованием и образовательных учреждений, направленных Департаментом стратегического развития Минобрнауки России.

В подготовке доклада приняли участие управленческий персонал учреждения, педагоги, медицинские работники, члены Совета МБДОУ.

### Общая информация

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21 «Золотой ключик» комбинированного вида».

Сокращенное наименование: МБДОУ № 21 «Золотой ключик».

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании бессрочной лицензии серии РО № 17453 от 22 марта 2011 года, выданной Службой по контролю в области образования Красноярского края; свидетельства об аккредитации серии АА № 030678 от 10.06.2002 года, выданного главным управлением образования администрации Красноярского края; на основании Устава.

Дошкольное учреждение состоит на учёте в налоговом органе. Имеет основной государственный регистрационный номер ОГРН 1022401743693, ИНН - 2459009139.

МБДОУ № 21 «Золотой ключик» расположено по адресу: 662315 Красноярский край, г. Шарыпово, 3 микрорайон, строение 28, имеет удобное транспортное расположение – недалеко автобусная остановка. Детский сад расположен в центре жилого массива, в окружении жилых домов и в непосредственной близости с другими образовательными учреждениями (рядом расположены МАОУ СОШ № 8, МБОУ ДОД «Детская школа искусств» и МБДОУ № 22 «Журавушка», МАДОУ № 6 «Золушка»).

Сайт МБДОУ: [http:// www.goldkey21-shr.ucoz.ru](http://www.goldkey21-shr.ucoz.ru)

Контактная информация: 8 (39153) 24-1-28,240-42

e-mail: [mbdouv21zolotoyklyuchic@mail.ru](mailto:mbdouv21zolotoyklyuchic@mail.ru).

### Условия набора контингента

Прием детей в МБДОУ осуществляется заведующей по письменному заявлению родителей (законных представителей) при представлении следующих документов: направления, выданного Управлением образованием Администрации города Шарыпово, свидетельства о рождении ребенка; медицинской карты ребенка, документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Дети с ограниченными возможностями здоровья, имеющие тяжёлые нарушения речи, принимаются в компенсирующие группы на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) и согласия родителей (законных представителей).

Взаимоотношения между МБДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования. Договор включает: взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в МБДОУ, размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в МБДОУ. Договор составляется в двух экземплярах в письменной форме. Заключение договора является обязательным.

При приеме ребенка в МБДОУ заведующая знакомит родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, основной образовательной программой, реализуемой МБДОУ, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса МБДОУ.

В целях усиления гарантий защиты прав, свобод и законных интересов (далее - прав) участников образовательных отношений, а также восстановления их нарушенных прав в 2019-2020 учебном году в МБДОУ осуществляет свою деятельность Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса.

### **1. Общая характеристика МБДОУ.**

Учредитель МБДОУ - муниципальное образование город Шарыпово Красноярского края. Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация города Шарыпово в лице Управления образованием Администрации города Шарыпово.

Руководитель Управления образованием - Лилия Фридриховна Буйницкая.

Место нахождения Учредителя: 662314, Россия, Красноярский край, г. Шарыпово, ул. Горького, 20.

Режим работы: понедельник - пятница с 8.00 до 17.00, перерыв с 12.00 до 13.00, тел. (39153) 2-17-43

**Е-mail:** <[uosharipovo@gmail.com](mailto:uosharipovo@gmail.com)>, **сайт УО:** <http://uo.shr.edu.ru>

МБДОУ введён в действие 31.12.1987 года, численность детей составляет 239, количество возрастных групп – 11, в том числе 2 логопедические группы для детей тяжелыми нарушениями речи и 9 общеразвивающих групп.

Тип по государственному аккредитационному статусу - дошкольное образовательное учреждение.

Вид по государственному аккредитационному статусу - детский сад комбинированного вида.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

**Статус:** муниципальный.

Заведующая МБДОУ Маргарита Николаевна Ни, заместитель заведующей по ВМР Людмила Викторовна Халюзова, заместитель заведующей по АХР Валентина Николаевна Ахмедзянова, медицинские сёстры: Елена Семеновна Макарова, Оксана Владимировна Рублёва.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом МБДОУ и иными законодательными актами Российской Федерации.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Формы государственно-общественного управления:

- Совет МБДОУ;

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет.

Структура, порядок организации деятельности органов управления МБДОУ и их компетенция определяются Уставом.

Высшим органом управления дошкольным образовательным учреждением является Совет МБДОУ, реализующий принцип государственно-общественного характера управления образованием.

В основе управления МБДОУ лежит взаимодействие всех структур по принципу демократического управления и самоуправления.

Характерной особенностью управленческой модели МБДОУ является четкое распределение функциональных обязанностей между членами административной группы, а также передача административных функций методическим объединениям, методическому совету, педагогическому совету, творческим группам, ППк. Наряду с административным контролем осуществляется взаимоконтроль и самоконтроль.

Доступность и открытость информации о деятельности МБДОУ обеспечивается через:

- сайт Управления образованием;
- сайт МБДОУ;
- ежегодные публичные отчеты перед общественностью.

МБДОУ функционирует по пятидневной рабочей неделе, в режиме 12- часового пребывания детей с 07.00 до 19.00, (в предпраздничные дни с 07.00 до 18.00). Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В 2020–2021 учебном году в МБДОУ функционировало 11 групп, из них:

- 1 группа раннего возраста «Мальвина» - 23 ребёнка;
- 2 группа раннего возраста «Петушок» – 23 ребенка;
- 2 группа раннего возраста «Ромашка» - 23 ребёнка
- младшая группа «Белочка» – 22 ребенка;
- младшая группа «Соболек» – 20 ребенка;
- средняя группа «Колобок» – 22 ребенка;
- средняя группа «Солнышко» – 22 ребёнка;
- старшая логопедическая группа «Буратино» – 18 детей;
- старшая группа «Малышок» – 23 ребёнка;
- подготовительная логопедическая группа «Вишенка» – 17 детей;
- подготовительная к школе группа «Дюймовочка» - 24 ребенка.

Все группы МБДОУ укомплектованы по разновозрастному принципу.

## **2. Особенности образовательного процесса**

В учреждении реализуется Программа развития на 2019-2022 гг., образовательная программа, годовой план, определены цели и задачи на 2020 – 2021 учебный год.

### **Приоритетные задачи в 2020-2021 уч. г.**

#### **Цель ДОУ:**

Обеспечение условий для функционирования ДОУ как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества ДОУ.

#### **Задачи ДОУ.**

- Продолжить внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий, в том числе информационных.
- Продолжить работу по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования с учетом ФГОС ДО.
- Выстроить работу педагогического коллектива по выявлению и сопровождению одаренных детей с включением их в мероприятия спортивной, технической и социальной направленности.
- Обеспечить предоставление ДОО дополнительных образовательных услуг в соответствии с интересами детей и потребностями семьи, в том числе платных.
- Повысить уровень активности всех субъектов образовательного процесса через развитие инновационных форм и методов взаимодействия с родителями (проектный метод, консультативный пункт, дистанционные образовательные технологии).

## **2.1. Содержание обучения и воспитания детей**

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает:

- по образовательной Программе дошкольного образования ДОО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- по «Примерной адаптированной программе коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет», под редакцией Н.В. Нищевой.

Методическое обеспечение образовательной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Организация воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ предусматривает системность в отборе и предоставлении образовательного материала, интеграцию задач социально - коммуникативного, познавательного, речевого, художественно - эстетического и физического развития дошкольников.

Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность концентрирования всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы, позволяет легко вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения. Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями. Тематический подход позволяет оптимально организовать образовательный процесс для детей с особыми потребностями, а использование педагогами деятельностного подхода даёт многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков и понятийного мышления дошкольников.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса: совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели - совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности,

осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми - утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

В детском саду в 2020-2021 учебном году проведены культурно-массовые мероприятия с воспитанниками.

МЕСЯЦ	ГРУППЫ	МЕРОПРИЯТИЯ	ТЕМА
Сентябрь	Подготовительные группы Старшие гр., средняя гр.	Развлечение Квест-игра	День Знаний «1, 2, 3, 4, 5. Осень мы идем искать!»
	Подготовительные группы, 2 младшие группы	Игра-путешествие	«В гости к Ёжику»
Октябрь	Подготовительные, старшие группы	Театральная деятельность	На осенних тропинках (экология)
	Средние группы 2 мл. группы		«Буратино в городе дорожных знаков»
Ноябрь	Подгот., старшие группы Средние группы 2 младшие группы	Концерт	День Матери
Декабрь	Подготовительные, старшие группы Средние группы 1, 2 мл. группы	Утренник Утренник Утренник	Новогодние чудеса Зимняя сказка В гости к Деду Морозу
Январь	Подготовительные, старшие группы Средние группы 2 мл. группы	квест - игра	«Спички детям не игрушкам»
		Театральная деятельность	«Ледяной колобок»
Февраль	Подготовительные, старшие группы	Спортивно- музыкальный праздник	«Вместе с папой мы дружны, вместе с папой мы сильны»
	2 младшие, средние группы	Тематическое развлечение	«Аты – баты, шли солдаты»
Март	Подготовительные группы старшие группы Средние группы 1, 2 мл. группы	Утренник Утренник Развлечение	«Для Вас, любимые, родные...» «Больше всех тебя люблю Я» «Весенняя капель»
Апрель	Все группы	Развлечение	День смеха
	Подготовительные группы	КВН	«Чтобы не было беды»
	1,2 мл. группы	Кукольный	«По дорогам сказок»

		спектакль	
Май	Подготовительные группы старшие, средние группа 2 младшие группы Все группы первые младшие группы	Утренник Развлечение Тематические занятия Развлечение	«До свидания, детский сад!» Весенняя сказка «Люблю березку русскую...» Празднование 9 мая Вот какие мы большие!
Июнь	Все группы Подготовительные группы	Праздник Развлечение по ПДД	День защиты детей Наш друг – Светофор

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ конструируется на основе заданных исходных установок: социальный заказ (родители, общество) образовательные ориентиры, цели и содержание образования. Эти исходные установки конкретизируют подходы к оценке достижений дошкольников, а также создают условия для индивидуальных и дифференцированных заданий.

Организация образовательного процесса в детском саду имеет следующие особенности: развивающие занятия проходят по подгруппам и индивидуально; при организации занятий используется принцип интеграции; предпочтение отдается игровым методам обучения и совместной деятельности взрослых и детей; с дошкольниками занимаются специалисты: педагог - психолог, учитель - логопед, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования.

## 2.2. Забота и охрана здоровья детей

Одним из приоритетных направлений МБДОУ является деятельность по сохранению и поддержанию физического и психического здоровья воспитанников, отражённая в программе «Здоровый малыш».

Для реализации физкультурно-оздоровительной программы с детьми в МБДОУ созданы необходимые условия. Материально - техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам (СанПиН 2.4.1.3049-13) и физиологии детей дошкольного возраста.

Система работы по охране жизни и здоровья детей конкретизирована в модели двигательной активности детей, позволяющая оптимально обеспечить потребность детей в движении. Режим дня дошкольников организован в соответствии с физиологическими потребностями детей дошкольного возраста, удовлетворяющий потребности во сне, питании, играх. Прием детей проводится в тёплое время года на улице, организуется самостоятельная двигательная активность в произвольной форме в течение дня; утренняя гимнастика; физкультурные паузы и физкультурные минутки в течение образовательной деятельности; организуются прогулки с элементами физических упражнений, игр, эстафет; индивидуальная работа по развитию основных видов движений (ОВД); целевые прогулки и экскурсии (старший дошкольный возраст); закаливающие процедуры, профилактическая гимнастика после дневного сна; музыкально – ритмические занятия для детей 4 -7 лет; учебно - трудовая деятельность; физкультурная образовательная деятельность в спортивном зале и на спортивной площадке на прогулке,;

Большое внимание уделяется системе эффективного закаливания, проводится обширный комплекс закаливающих мероприятий в том числе:

**Традиционные:** соблюдение температурного режима в течение дня, правильная организация прогулки и её длительности, соблюдение сезонной одежды во время



прогулок с учётом индивидуального состояния здоровья детей, сон в трусах, гимнастика после сна, полоскание рта лечебными настоями и прохладной водой, комплекс контрастных закаливающих процедур с применением «дорожке здоровья» (игровые дорожки).

**Нетрадиционные:** дыхательная гимнастика, мытьё прохладной водой рук по локоть, шеи, верхней части груди (индивидуально), растирание ладонями снега, массаж и самомассаж, гимнастика для глаз, босохождение, профилактика плоскостопия, формирование и коррекция осанки.

В сентябре – октябре 2020-2021 учебного года проведен мониторинг физического развития воспитанников. Исходные данные здоровья позволили дифференцировано с учётом физического развития детей, определить образовательный маршрут. Педиатром даны рекомендации по организации оздоровления детей.

Традиционными в работе педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья воспитанников стали, следующие мероприятия: проведение дней «Здоровья», недели «Здоровья», спортивных праздников, развлечений; утренний приём детей на улице (средние - подготовительные группы); проведение тематической недели «Вырасту здоровым»; организация работы студий «Юный олимпиец», «Стэп-аэробика».

**Результаты мониторинга состояния здоровья и физического развития обучающихся МБДОУ № 21 «Золотой ключик комбинированного вида» в сравнении: сентябрь 2020 уч. г. – май 2021 уч.г.**

учебный год показатели здоровья	месяцы					средние показатели за сентябрь 2020 учебный год	средние показатели с января по май 2020-2021 учебный год
	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь		
среднесписочный состав детей	235	235	233	230	225	209	<b>219</b>
% посещаемости	32	23,9	32,6	69,4	76,7	59,1	<b>63,2</b>
% заболеваемости						12,81	<b>17,3</b>
индекс здоровья (%)						6,2	6,5
% детей с хроническими заболеваниями						1,4	1,7
% часто болеющих детей						5,1	6,1
распределение детей по подгруппам физического развития:						209	219
- основная						206	215
- подготовительная						2	2
- спец. мед. группа						1	2
показатели адаптации вновь						100 (40 д.)	100% (46)

поступивших детей к условиям ДОУ: - легкая степень - средняя степень - тяжелая степень						33% (13 д.) 61% (24 р.) 6% (3 р.)	71,7 % (33 р.) 23,9% (11 д.) 4,4% (2 р.)
<b>Распределение детей по группам здоровья</b>							
первая						60	70
вторая						148	145
третья						2	2
четвертая						1	2
Процент детей нуждающихся в оздоровительных мероприятиях						1,4	1,7
показатели физической подготовленности*						не проводился	в-43,7% (51 р.) с-53,7% (62 р.) н- 2,65 (3)

\*показатели физической подготовленности детей в возрасте 4-7 лет – 116 детей (май 2021 уч. г.)

**Вывод** – результаты мониторинга указывают на:

- увеличение посещаемости на 4,1%;
- увеличение заболеваемости на 4,49%; карантин в 6-х группах по коронавирусной инфекции;
- увеличение индекса здоровья на 0,3%;
- увеличение количества детей с хроническими заболеваниями на 0,3%;
- уменьшение количества часто болеющих детей на 1%
- увеличение на 1,6% детей, прошедших успешную адаптацию

На итоговом педагогическом совете педагогами принято решение усилить профилактическую и оздоровительную работу с детьми всех возрастных групп для снижения заболеваемости воспитанников и повышения посещаемости в 2021-2022 учебном году.

В детском саду в 2020-2021 учебном году проведены физкультурно-оздоровительные мероприятия с воспитанниками.

Месяц	Спортивные развлечения, досуги	Взаимодействие с педагогами	Работа с родителями
Сентябрь	Товарищеская встреча по мини-футболу (подготовительные группы)	Оформление в родительских уголках на группах «Спортивная карусель» (воспитатели, инструктор по ф/к)	Анкетирование родителей «О здоровье и оздоровлении детей», «Условия здорового образа в жизни семьи»
Октябрь	Досуги: «День подвижных игр» (2 младшие и средние группы) «Час спортивных	Подготовка и проведение спортивных развлечений (ПДО, воспитатели,	Информирование родителей о результатах ГТО (через уголки здоровья)

	аттракционов» (старшие, подготовительные группы)	инструктор по ф/к)	
Ноябрь	Подготовка к спартакиаде среди дошкольных учреждений города (подгот.гр.) Подготовка детей к сдаче норм ГТО. (старшие, подготовительные группы) Досуги: «Быстрее, выше, сильнее» (старшие, подгот.гр.) «Малыши-крепьши» (2 младшие и средние группы)	Подготовка и проведение спортивных развлечений (ПДО, воспитатели, инструктор по ф/к) Подготовка к участию в спартакиаде (воспитатели подгот. гр., инструктор по ф/к)	Приглашение и участие родителей в спортивных мероприятиях, посвященных Дню рождения МБДОУ.
Декабрь	«Товарищеская встреча по дартцу» (старшие, подготовительные группы); «День зимних забав» (2 младшие, средние группы)	Спортивные соревнования. Зимние подвижные игры, состязания и хороводы (муз. руководители, ПДО, воспитатели, инструктор по ф/к)	Консультация «Чтоб успешно развиваться, нужно спортом заниматься» через «Уголки здоровья» (2 мл, ср, старшие, подг.гр.)
Январь	Лыжные (санные) гонки (старшие, подготовительные группы) День зимних игр и забав (2 младшие, средние группы)	Спортивные соревнования. Разучивание народных игр с правилами (воспитатели, инструктор по ф/к)	«Движение и здоровье» через «Уголки здоровья» (2 мл.,ср.,старшие, подг.гр.)
Февраль	Спортивно-игровой праздник: «Вместе с папой мы дружны, вместе с папой мы сильные» (старшие, подготовительные группы) «Аты – баты, шли солдаты» (2 младшие, средние группы)	Подготовка и проведение спортивных развлечений, посвящённых Дню Защитника Отечества (инструктор по ф/к, муз. работники, воспитатели, ПДО)	Приглашение и участие пап, детей в спортивных развлечениях, посвящённых Дню Защитника Отечества (ст.,подг.гр.)
Март	Спортивная игра-квест «В поисках клада» (старшие, подготовительные гр.) Развлечение «Мы смелые, умелые!» (2 младшие, средние группы)	Подготовка и проведение Спортивная игра-квест «В поисках клада» (ПДО, воспитатели, инструктор по ф/к)	Приглашение родителей, участие мам, детей в спортивных развлечениях.
Апрель	Спортивное развлечение «Весна, весна на улице» (2мл, ср., старшие гр.) Шашечный турнир (подготовительные группы)	Разучивание весенних подвижных игр (инструктор ф/к, воспитатели, ПДО)	Консультация для родителей «Организация двигательной активности ребёнка в семье» (все группы, инструктор по ф/к через «Уголки здоровья»)
Май	Велосипедные гонки (подготовительные группы)	Подготовка к мероприятию	Информирование родителей через

	Гонки на самокатах (старшие группы) Развлечение: «Зайки-попрыгайки» (2мл, ср.гр.)	(инструктор по ф/к, воспитатели, ПДО)	«Уголки здоровья» об уровне физической подготовленности детей (ср.,ст., подг.гр.)
--	--	---------------------------------------	---

### 2.3. Работа специалистов

Одним из приоритетных направлений работы МБДОУ является коррекционно-развивающая работа, направленная на полноценное психологическое и личностное развитие детей. Коррекционно-развивающая работа включает в себя исправление тяжелых нарушений речи, развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы детей. Работа проходит через индивидуальные и групповые коррекционные занятия с детьми, профилактическую, консультативную помощь родителям и педагогам.

В МБДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (далее ППк). В его состав входят: педагог-психолог, учитель-логопед, зам. зав. по ВМР и педагоги. Специалисты ППк обеспечивают диагностику - коррекционное, психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Деятельность ППк направлена на разработку и уточнение индивидуального образовательного маршрута ребенка, реализацию психолого-педагогического сопровождения детей.

Основная цель ППк - обеспечение диагностико-коррекционного и психолого-педагогического сопровождения, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников, психологическое сопровождение детей в период адаптации и создание благоприятных условий для развития личности ребенка, успешной подготовки детей к школе.

Заседания ППк проводились в соответствии с планом работы консилиума.

#### Результаты работы по сопровождению детей с проблемами в речевом развитии

Коррекция нарушений речевого развития осуществлялась учителем-логопедом, помощь получали 35 детей из них 17 выпускников.

Общее кол-во детей в группах компенсирующего вида	Кол-во детей, выпущенных, в связи с закончившимся сроком пребывания	Из них:		
		Выпущены с речевой нормой	С положительной динамикой в речевом развитии	Количество детей без значительного улучшения в речевом развитии
Подготовительная «Вишенка»-17	17	5 (29,4%)	9 (52,9%)	3 (17,6%)
Старшая группа «Буратино»-18	0	0	100%	0

#### Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога

Общее количество детей, посещающих коррекционно-развивающие занятия

20

Количество проведенных подгрупповых занятий	60
Количество проведенных индивидуальных занятий	278

- 17 детей группы компенсирующей направленности, 1 ребенок группы «Малышок» (УО нарушение интеллекта), 1 ребенок группы «Дюймовочка» (заикание), 1 ребенок (ЗПР) группы «Белочка».

- **Результаты коррекционно - развивающей работы**

Положительная динамика	14 детей	70%
Незначительно-положительная	6 детей	30%
Незначительная динамика	-	-

- **Диагностическая работа**

Количество индивидуальных обследований детей	104
Количество групповых обследований детей	3

- **Консультативная работа**

Целевая аудитория	родители	педагоги
Количество групповых консультаций	5	12
Количество индивидуальных консультаций	45	20

### Анализ работы ППк

Количество заседаний	Направлено на ТПМПК	Обследовано
5 заседаний ППк	16 детей	54 ребёнка
Уровни развития	норма	Ниже возрастной нормы

Педагог - психолог осуществляет психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста и специфики работы МБДОУ. Содержание базисного компонента деятельности педагога-психолога конкретизируется в виде диагностической, консультативной, развивающей и коррекционной работы.

По результатам углубленной диагностики и по решению ППк МБДОУ педагог-психолог проводит коррекционную работу в индивидуальной или групповой форме.

С целью коррекции нарушений в развитии познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы педагогом – психологом, по рекомендации ТПМПК, проведены занятия с 20 детьми. Результаты динамического обследования

свидетельствуют о положительной динамике у 14 детей (70%), незначительной положительной у 6 детей (30 %).

#### **Адаптация детей к условиям детского сада**

Работа психолого-медико-педагогического сопровождения ребёнка включает в себя и организацию адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада.

В группах обеспечены оптимальные условия для адаптации детей к условиям детского сада, с каждым ребенком установлен индивидуальный эмоциональный контакт, адаптационный период протекал при взаимодействии специалистов МБДОУ и родителей. Воспитатели проводили просветительскую работу с родителями: индивидуальные консультации, родительское собрание, консультации в родительском уголке.

#### **Адаптация вновь поступивших детей к ДОУ (прогноз, результат)**

Степень адаптации	группа «Мальвина» -19 д.	группа «Ромашка» -21 р.	Итого
легкая	4 ребенка (21 %)	6 детей (28,6 %)	10 (25 %)
средняя	11 детей (58 %)	15 детей (71,4 %)	26 (65 %)
тяжелая	4 ребенка (21%)	-	4 ребенка (10 %)

#### **2.4. Дополнительные образовательные услуги.**

Дополнительное образование в МБДОУ осуществляется с целью художественно-эстетического, физического развития детей:

- в старшей группе 1 ак. часа (по выбору): студия «Радуга в ладошке»; студия «Стэп – аэробика», «Логоритмика».

- в подготовительной к школе группе 2 ак. часа (по выбору): студии «Юный олимпиец»; вокальная студия «Наши звонкие голоса»; танцевальная студия «Каблучок», «Логоритмика», «Радуга в ладошке».

В течение учебного года в МБДОУ дополнительные образовательные услуги в кружках художественно-эстетической и физкультурно - оздоровительной направленности получили 29 % дошкольников.

<b>Дополнительные бесплатные услуги</b>			
Услуга	Число воспитанников (человек)	Возраст воспитанников (лет)	Руководитель
<b>Художественно-эстетическое направление</b>			
1. Танцевальная студия «Каблучок»	16	6-7	Кунеева И.Ю.
3. Студия «Стэп-аэробика»	20	5-6	
3. Вокальная студия «Наши звонкие голоса»	12	6-7	Локтева Е.И.
4. Студия «Радуга в ладошке»	36	5-7	Иванова Е.В.
5. Логоритмика	36	5-7	Локтева Е.И.
<b>Физкультурно-оздоровительное направление</b>			
«Юный олимпиец»	16	6-7	Кунеева И.Ю.

## 2.5. Анализ взаимодействия с «внешней средой»

Организация взаимодействия между детским садом и учреждениями социума (социальными партнерами) позволяет использовать максимум возможностей для развития детей.

Основные направления работы с партнерами представлены в следующей таблице:

Социальные партнеры	Содержание работы
МАОУ СОШ № 8	Организация преемственности между ДООУ и школой.
Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия	Обследование детей для комплектования логопедических групп, определение индивидуальных образовательных маршрутов коррекционной работы в соответствии с реальными возможностями и потребностями каждого ребенка, отслеживание динамики развития.
Городская детская библиотека	Организация тематических мероприятий познавательного характера.
Городская школа искусств	Организация мероприятий познавательного характера и концертных программ.
Городской центр детского технического творчества	Организация и участие в выставках технической направленности
Городской драматический театр	Организация посещения воспитанниками театрализованных представлений в ДООУ.
Городской музей	Организация краеведческих познавательных экскурсий с воспитанниками.
Информационно-методический центр г. Шарыпово	Организация городских выставок и конкурсов детского творчества. Оказание методической помощи в непрерывном профессиональном образовании педагогов.
Муниципальные дошкольные образовательные учреждения города	Обмен педагогическим опытом. Организация и проведение совместных воспитательных мероприятий для детей.

Педагоги и воспитанники ДООУ в течение учебного года приняли активное участие в социально-значимых акциях на разных уровнях

Мероприятия	Степень участия	Месяц
Всероссийская акция, муниципальный этап «Физкультура и спорт-альтернатива пагубным привычкам», номинация «Волонтерское движение», «Лидер физической культуры»	Участник регионального этапа	Апрель 2021
Краевая акция «Сохраним птиц-сохраним леса»	Победитель	Март 2021
День единых действий на территории Красноярского края. Региональная Акция «День Земли»	Участник	22 апреля 2021 г.

Муниципальная акция «Помоги пойти учиться»	участник	Сентябрь 2020
Всероссийская акция «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем», муниципальный этап	участник	Октябрь-декабрь 2020
Участие в муниципальной патриотической акции «Подарок ветерану»	участник	Май 2021 г.
Участие во Всероссийской патриотической акции «Окна Победы»	участник	Май 2021 г.

- o Участие в межмуниципальном этапе Фестиваля «Русь мастеровая – 2020»;
- o Реализация проектов «Школа молодого педагога», «Активный педагог», «Семейная гостиная», «Здоровый дошколёнок» в рамках Программы развития ДОУ на 2019-2022 г. г.
- o Участие в 5 этапах профилактических мероприятий «Декада дорожной безопасности детей»; в конкурсах разного уровня по ПДД».
- o Победили в конкурсном отборе на предоставление субсидий (грантов): «Развитие транспортной системы» (ПБДД) – (региональный конкурс).
- o Положительным результатом работы является представление педагогами опыта своей педагогической деятельности на различных уровнях. В 2020-2021 учебном году 5 педагогов Дегтева Н.В., Дубакова Т.Н., Безносова А.В., Кунеева И.Ю., Халикова Т.Х., представили свой опыт работы в рамках проведения Фестиваля педагогических идей 2021, муниципального этапа всероссийской акции «Физкультура и спорт-альтернатива пагубным привычкам» и Халикова Т.Х. участвовала в муниципальном конкурсе «Ступеньки мастерства-2021», в конкурсном отборе на присуждение Главой города Шарыпово денежного вознаграждения лучшим педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений, подведомственных Управлению образованием Администрации города Шарыпово, номинация «Лучший воспитатель ДОУ».
- o В рамках работы Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели Ринновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели Р
  - в апреле 2021г. во II Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Регионы»;
  - в мае 2021г. в III Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Поволжье»;
  - в июне 2021г. в IV Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Ярославия».

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

#### **3.1. Организация предметной образовательной среды МБДОУ и материальное оснащение.**

Оснащение помещений учреждения развивающей предметно-пространственной средой направлено на обеспечение оптимальной реализации образовательного потенциала пространства учреждения, пространства группы, пространства территории детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей.



В дошкольном учреждении имеются необходимые для реализации образовательного процесса средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы, игровое, спортивное, оздоровительное оборудование и инвентарь.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе осуществляется с учётом основных направлений развития ребёнка-дошкольника.

Обстановка в группах создана таким образом, чтобы предоставить ребёнку возможность самостоятельно делать выбор. Содержание развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек. В каждой возрастной группе имеются оборудование, дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимые для организации разных видов деятельности детей.

Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В группах созданы центры развития: познавательный центр; центр «Здоровья»; игровой центр; центр творчества; центр безопасности, организованы уголки уединения. Задачи уголка уединения: обеспечение возможности уединения ребенка, возможности расслабиться, устранить беспокойство, возбуждение, скованность, снять эмоциональное и физическое напряжение, восстановить силы, увеличить запас энергии, почувствовать себя защищенным.

Однако, нам необходимо добиваться в организации предметно – пространственной среды полифункциональности и трансформируемости.

В детском саду оборудованы музыкальный, спортивный залы, кабинет педагога-психолога, где проводят индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми всех возрастов. Один из холлов детского сада полностью оформлен, как «Улица нашего города» со всеми дорожными разметками, правилами для пешеходов. Имеются необходимые атрибуты для проведения игр по отработке практических навыков (детский транспорт: машины, выносные дорожные знаки, светофор, нагрудные знаки и т.д.).

В течение учебного года пополнялось учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение. В детском саду библиотека, книжный фонд, составляющий библиотеку детского сада, располагается в методическом кабинете (книги для воспитанников находятся в групповых помещениях) и постоянно обновляется.

Приобретены методические пособия и методическая литература по физическому развитию и оздоровлению детей, по формированию основ безопасного поведения, а также по патриотическому воспитанию.

**Вывод:** Созданная в детском саду развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям и открывает возможности для реализации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОБУ №21 «Золотой ключик».

### **3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к МБДОУ территории**

Территория МБДОУ огорожена. Контроль за целостностью ограждения территории и малых архитектурных форм производится ежедневно. В здании МБДОУ организовано круглосуточное дежурство. В дневное время обязанности вахтёра исполняют уборщики служебных помещений, в ночное время, выходные и праздничные дни - сторожа.

Обеспечение безопасности в МБДОУ ведется по нескольким направлениям:

- пожарная безопасность,

- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, личная безопасность, безопасность в быту, профилактика дорожно-транспортного травматизма),
- обеспечение техники безопасности и охраны труда сотрудников,
- антитеррористическая защита,
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций.

Основным нормативно-правовым актом, по обеспечению безопасности участников образовательного процесса является Федеральный закон «Об образовании в РФ», где в ст. 41 установлена ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. С целью выполнения норм по пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, санитарно-гигиенических норм и правил:

- назначены ответственные лица за обеспечение мероприятий по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности;
- проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников на случай возникновения пожара в МБДОУ не менее 1 раза в квартал;
- оформлены стенды по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности;
- регулярно проводятся инструктажи с различными категориями сотрудников детского сада: по пожарной безопасности; по обеспечению безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций; по охране труда и соблюдению правил техники безопасности; по обеспечению правопорядка, соблюдению норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса, по охране жизни и здоровья обучающихся.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду заключен контракт, на реагирование по сигналу тревога с «Отделением вневедомственной охраны по Шарыповскому району при межмуниципальном отделе внутренних дел «Шарыповский». В начале учебного года издан приказ об организации охраны пропускного и внутри объектного режима работы в здании и на территории детского сада, который доводится до сведения каждого сотрудника учреждения.

В целях создания безопасных условий для воспитанников и сотрудников МБДОУ выполнена установка 4-х видеокамер, смонтирована пожарная сигнализация; все пути эвакуации приведены в соответствие с требованиями правил противопожарного режима; в помещениях, где находятся дети, соблюдены меры противопожарной безопасности. В сентябре 2015 года (дополнена и утверждена в январе 2021 г.) разработана программа по обучению дошкольников правилам пожарной безопасности; ежегодно имеются приказы: о назначении ответственных за пожарную безопасность, о мерах пожарной безопасности, об установлении противопожарного режима в МБДОУ. Раз в шесть месяцев проводится техническое обслуживание и проверка работоспособности внутренних пожарных кранов с перекладкой пожарных рукавов на новую укладку; ежегодно проводится поверка огнетушителей с оформлением паспортов на каждый огнетушитель, организацией, имеющей лицензию на проведение данных работ; ежедневно ведется контроль за состоянием эвакуационных путей и выходов; к началу учебного года проводится визуальный осмотр и испытание на прочность наружных пожарных лестниц с составлением актов осмотра; лица, ответственные за пожарную безопасность обучены мерам пожарной безопасности в объеме пожарно-технического минимума; при проведении культурно-массовых мероприятий организуется дежурство ответственных лиц; оформлены стенды по пожарной безопасности.

Безопасность образовательного процесса обеспечена через создание безопасной среды:

- шкафы, стеллажи, полки закреплены, горшки с цветами в группе расположены безопасно, на территории отсутствуют ядовитые и колючие растения;
- соблюдаются правила хранения различных опасных материалов: ножниц, иголок, моющие средства находятся в недоступном для детей месте, медикаменты находятся в медицинском кабинете.

В летний период времени, по предупреждению населённости территории клещом, проводится скашивание травы и обследование территории ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Красноярском крае», ежегодно производится замена песка в песочницах.

Главной целью по охране труда в МБДОУ является создание и обеспечение безопасных условий труда.

Ежегодно обновляются и издаются приказы по охране труда: «О назначении ответственных лиц по охране труда», «О назначении комиссии по охране труда». Каждые 6 месяцев проводится инструктаж по охране труда и пожарной безопасности с занесением в журнал регистрации инструктажей на рабочем месте. На рабочих местах каждого сотрудника имеются: копии инструкций по охране труда по должностям и видам работ, инструкций по эксплуатации технологического оборудования, выданные под подпись и с занесением в журнал учета инструктажей.

Сотрудники обеспечены спецодеждой (фартук, косынка, халат), средствами индивидуальной защиты.

Ежемесячно комиссия по охране труда проводит осмотр технического состояния территории, здания и помещений, кровли, подвальных помещений для выявления и своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью. Перед началом учебного года комиссия проводит осмотр всех помещений, прилегающей территории и оформляется акт-разрешение на проведение занятий. Перед началом учебного года муниципальная комиссия проводит смотр готовности учреждения к началу учебного года с оформлением акта готовности.

Комиссия по охране труда контролирует своевременное прохождение работниками медицинского осмотра.

Администрация МБДОУ обучена по: организации охраны труда, пожарной безопасности, электробезопасности, теплобезопасности, информационной безопасности, гражданской обороне. Совместно с профсоюзным комитетом заключено соглашение по охране труда на календарный год.

В целях приведения условий в соответствие с предписанием Роспотребнадзора к новому учебному году произведены следующие работы:

- текущий ремонт кровли на 3 –х теневых навесах, текущий ремонт пола на 2-х теневых навесах, ремонт и покраска малых архитектурных форм на групповых участках, выполнена разметка на верандах пешеходных дорожек;
- текущий ремонт пищеблока, приобретены: ларь-холодильник, овощерезки;
- благоустройство территории групповых площадок и мест общего пользования.
- замена старых светильников на новые в группах: «Дюймовочка», «Белочка», в музыкальном зале, в прачечной, в медицинском кабинете, замена уличных светильников; выполнена замена смесителей в группах: «Колобок», «Солнышко», в общем туалете – 1 шт., замена 4-х конфорок в пищеблоке. Приобрели насос для откачки воды «Малыш», 3-х рециркулятора, газодымозащитный комплект - 2 шт., металлоискатель- 1 шт., утюг в прачечную, фартуки для работников пищеблока и косынки для младших воспитателей; покупка 6-ть шкафов для пособий, 2шт. компьютерных столов, 5шт. компьютерных

кресел, 33-х детских стульчика, телевизор в группу «Мальвина», 5-ти секционного шкафчик для раздевания в группу «Петушок», 2 скамейки в группу «Ромашка». Установлены оконные блоки: в группах: «Петушок» – 2 шт., в спальне группы «Мальвина» – 1 шт., в кастаньянной – 1шт., установлена входная дверь в группе «Мальвина», выполнен текущий ремонт спальни в группе «Солнышко», игровой комнаты в группе «Вишенка», музыкального зала, общего туалетного помещения, ремонт ступенек на пожарном выходе, около группы «Солнышко», ремонт и поверка лестницы на чердак.

### **3.3. Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание МБДОУ осуществляется КГБУЗ «Шарыповская ГБ» на основании соглашения о медицинском обслуживании. Медицинский кабинет имеет набор помещений, укомплектованных необходимым минимумом оборудования и инвентаря: кабинет медицинских сестёр; процедурный кабинет; изолятор на 2 койко-места; хлораторная. МБДОУ обслуживают медицинские сестры. Медицинский персонал, наряду с администрацией, несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечения качества питания. Контроль за работой медицинских работников в МБДОУ осуществляет КГБУЗ «Шарыповская ГБ» и руководитель учреждения. Работа осуществляется в соответствии с планом мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников на 2020-2021 учебный год. В целях приведения в соответствие санитарным правилам и нормативам приобретено новое медицинское оборудование, шкафы для раздевания для медицинских работников, покупка и установка жалюзи на окно в медицинский кабинет, выполнен текущий ремонт всего блока медицинского кабинета.

Большое внимание уделяется информированию родителей об оздоровительной работе в учреждении (стенды, содержащие информацию по профилактике различных заболеваний, антропометрические данные на детей, консультации по профилактике различных заболеваний).

### **3.4. Качество и организация питания**

Организация рационального питания детей во время пребывания в образовательном учреждении является одним из ключевых факторов поддержания их здоровья и эффективности образования.

Целью организации питания в учреждении является предоставление детям рационов, которые в совокупности с домашним питанием обеспечивают в полной мере восполнение энергозатрат, позволяют поддержать их здоровье, работоспособность, обеспечить их гармоничное физическое развитие.

Мероприятия по организации питания в МБДОУ ведутся в соответствии с требованиями федерального законодательства ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Для организации питания детей функционирует пищеблок, укомплектованный необходимым технологическим оборудованием.

В МБДОУ соблюдаются санитарные требования к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, транспортировке, хранению продуктов, приготовлению и раздаче блюд, организации приема пищи детьми в группах; обеспечивается контроль санитарно-гигиенической безопасности и качества питания.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с 20-дневным циклическим меню, разработанным на основе физиологических потребностей норм питания. В целях профилактики проводится искусственная витаминизация 3-их блюд витамином С, в осенний период в питание включается свежий лук, чеснок. Ежемесячно проводится анализ норм питания: подсчет калорийности, белков, жиров, углеводов. Ежедневное меню утверждается заведующей МБДОУ.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в детском саду организовано 5 разовое питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин.

#### 4. Кадровый потенциал

##### 4.1. Качественный и количественный состав персонала

МБДОУ укомплектовано 100% согласно штатному расписанию. В детском саду работает 63 сотрудника, из них к руководящему составу относятся 3 человека, к педагогическому 29 человек и к вспомогательному персоналу – 31 человек.

##### Образовательный уровень педагогических работников

Годы	Всего педагогов	Уровень образования	
		Высшее	Среднее - специальное
2018-2019	31	13 (41,9%)	16 (51,6%)
2019-2020	29	13 (44,8)	15 (51,7)
2020-2021	29	13 (44,8%)	15 (51,7%)

93 % педагогических работников имеют высшую и первую квалификационные категории.

В 2020-2021 учебном году аттестованы 5 педагогических работников. На высшую квалификационную категорию 3 педагога: Иванова Е.В., ПДО, Кичак О.Н., Лушниковая З.Г., воспитатели, на первую квалификационную категорию 2 педагога: Мальцева Ю.В., Котельникова Н.С., воспитатели.

##### Квалификационный уровень педагогов

Годы	Всего педагогов	Педагоги, имеющие высшую категорию	Педагоги, имеющие первую категорию	Педагоги, не имеющие категории
2018-2019	31	17 (54,8%)	10 (32,3%)	4 (12,9%)
2019-2020	29	16 (55,2%)	11 (37,9%)	2 (6,9%)
2020-2021	29	14 (48,2%)	13 (44,8%)	2 (7%)

Наличие педагогов без квалификационной категории объясняется маленьким стажем педагогической работы и трудоустройством педагога из республики Казахстан.

В 2021 - 2022 учебном году планируется аттестация 6-х педагогов на высшую квалификационную категорию.

##### Повышение квалификации педагогических работников в 2020 – 2021 учебном году

Курсы повышения квалификации прошли 29 человек в соответствии с поданными заявками по ФГОС ДО и инклюзивному образованию. 29 педагогов были слушателями вебинаров, семинаров и форумов по вопросам дошкольного образования.

100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по темам «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требования к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», «Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

100 % педагогов прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников» в рамках национального проекта «Демография».

В рамках работы Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» педагоги ДООУ

- в апреле 2021г. во II Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Регионы»;

- в мае 2021г. в III Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Поволжье»;

- в июне 2021г. в IV Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Ярославия».

#### **4.2. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого**

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

- воспитанники / педагоги - 29/239 - 1/12

- воспитанники / все сотрудники – (239/62) – 1/26

#### **4.3. Методическая работа**

Методическая работа в МБДОУ представляет собой целостную, основанную на достижениях науки, передового опыта и анализе затруднений педагогов, систему мероприятий, направленную на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.

Цель методической работы МБДОУ - создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Основные задачи методической работы:

-повышать уровень теоретической и практической подготовки педагогов;

-организовать работу по изучению новых образовательных стандартов и программ;

-обогащать педагогический процесс новыми технологиями, формами в обучении, воспитании и развитии ребенка;

-оказывать научно-методическую помощь педагогам на основе индивидуального и дифференцированного подхода (по стажу, творческой активности, образованию и т.д.);

-оказывать консультативную помощь в организации самообразования педагогов. Работа методического совета проводилась систематически, в соответствии с планом работы. Проведено 9 заседаний методического совета, из них на 4 заседаниях рассматривались аттестационные материалы педагогических работников.

Между педагогами проходил обмен опытом по использованию современных педагогических технологий: игровой, элементов социо-игровой технологии, здоровьесберегающей, личностно ориентированной модели общения с детьми, информационно-коммуникативной технологии, технологии проектной деятельности в соответствии с

ФГОС ДО. Согласно плану МС проходили взаимно посещения организованной образовательной деятельности по различным образовательным областям, а также просмотр оздоровительных мероприятий. Педагоги активно делятся своим педагогическим опытом на мероприятиях, проводимых в рамках ДОУ, на заседаниях МПР.

В 2020-2021 учебном году организована работа по реализации инициативных проектов в рамках Программы развития на 2019-2022 уч.г.:

1. Проект «Активный педагог» (руководитель А.В. Безносова)
2. Проект «Здоровый дошколенок» (руководитель Л.И. Андронникова).
3. Проект «Семейная гостиная» (руководитель Н. В. Дёгтева).

В соответствии с годовым планом работы МБДОУ проведены 5 педагогических советов по темам:

*1. Педсовет № 1 «Основные направления работы дошкольного образовательного учреждения на 2020-2021 учебный год» (установочный),*

*2. Педсовет № 2 «Пути формирования основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО».*

*3. Педсовет № 3 «Особенности организации образовательного процесса в группах раннего возраста с учётом ФГОС ДО».*

*4. Педсовет № 4 «Мини-музей как часть интерактивной развивающей предметно-пространственной среды ДОУ».*

*5. Педсовет № 5 «Итоги работы за 2020-2021 учебный год».*

При подготовке к каждому педсовету проведен ряд мероприятий, направленных на контроль и анализ фактического состояния рассматриваемой задачи, представлены теоретический и практический передовой опыт работы педагогов через проектную деятельность, студийную открытые просмотры НОД, выставки методического материала и пособий, изготовленных своими руками.

В процессе работы методического совета повысилась профессиональная компетентность педагогов в следующих вопросах:

- отработана методика работы по инклюзивному сопровождению детей с ОВЗ, систематизированы материалы по инклюзивному образованию в методическом кабинете;
- повысилась эффективность взаимодействия специалистов ДОУ в процессе формирования коммуникативной деятельности дошкольников с нарушениями речи;
- установлены партнёрские доверительные отношения с родителями, созданы условия для вовлечения родителей в единое образовательное пространство, повысилась компетентность родителей в воспитании собственных детей.
- установлено взаимодействие дошкольной организации и начальной школы для оказания содействия родителям в период подготовки детей к школе.

Как итог деятельности методическим советом, творческими группами созданы условия для реализации дошкольниками творческого потенциала в развлечениях и мероприятиях, реализованы различные формы организации совместной взросло-детской деятельности (развлечения, концерты, выставки, смотры-конкурс и др.), представлен опыт работы по оснащению центров развития детей и организации детской деятельности в соответствии с комплексно-тематическим планированием для детей с ОВЗ, через открытые просмотры фрагментов НОД, выставки методической литературы и наглядно-дидактических пособий по речевому развитию детей.

Оказывалась методическая и практическая помощь родителям в воспитании детей.

Положительным результатом является представление педагогами опыта своей педагогической деятельности на различных уровнях. В 2020-2021 уч. г. 29 педагогов, что составляет 100 % от общего количества педагогов ДОУ представляли свой педагогический опыт на разных уровнях через участие в очных и заочных конкурсах, фестивалях (победы, лауреаты), публикации в СМИ. Педагоги ДОУ тиражировали свой опыт работы с детьми через публикацию методических разработок в СМИ и принимали результативное участие в распространении передового педагогического опыта на муниципальном и федеральном уровне.

#### **4.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательной деятельности в МБДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 21 «Золотой ключик», разработанной в соответствии с ФГОС ДО, на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а также программы по оздоровлению детей «Здоровый малыш», разработанной педагогическим коллективом.

Образовательная деятельность регламентировалась планированием и режимом образовательной деятельности обучающихся в МБДОУ в рамках проведения тематических недель и акций, приуроченных к социально значимым для общества, семьи, государства событиям и юбилейным датам.

Итоги проведения мероприятий представлены на сайте МБДОУ.

Одной из задач образовательной деятельности в МБДОУ является формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. В связи с этим ежегодно педагогом-психологом и воспитателями проводится оценка индивидуального развития детей в ходе внутреннего мониторинга становления основных характеристик развития личности ребенка, результаты которого используются для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности. Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе организованной образовательной работы с ними.

В соответствии с ФГОС ДО не предусматривается оценивание качества образовательной деятельности Организации на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы.

Организация образовательной деятельности позволила обеспечить участие воспитанников МБДОУ в мероприятиях различного уровня в 2020-2021 учебном году. Воспитанники стали победителями и призёрами творческих конкурсов, занесены в базу данных «Одарённые дети».

- В 1 квартале 2020-2021 уч. г. 63 ребёнка, что составляет 29,8 % от общего количества детей ДОУ стали лауреатами, призёрами и победителями очных и заочных конкурсов разного уровня.
- Во 2 квартале – 80 детей, что составляет 37,9 % от общего количества детей ДОУ стали лауреатами, призёрами и победителями очных и заочных конкурсов разного уровня, что на 17 детей (8,1%) больше по сравнению с 1 кварталом.



- o В 3 квартале – 79 детей, что составляет 32,3 % от общего количества детей ДООУ стали лауреатами, призерами и победителями очных и заочных конкурсов разного уровня.
- o По итогам трех кварталов 2020-2021 уч. г. 100 % детей ДООУ стали лауреатами, призерами и победителями очных и заочных конкурсов разного уровня.
- o *Выводы.*
- o Таким образом, при сравнении достижений, обучающихся ДООУ за три квартала учебного года, намечается положительная динамика результативности участия воспитанников в конкурсных мероприятиях интеллектуальной, социальной, технической направленности.
- o Однако, дети недостаточно вовлечены в конкурсы спортивной направленности на уровне муниципалитета, региона, федерации.
- o *Рекомендации.* Активизировать работу по пополнению городской базы «Одаренные дети» педагогами ДООУ по данному направлению.

## **5. Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование**

Размер ежемесячной платы за содержание детей в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 21 «Золотой ключик» комбинированного вида, устанавливается в размере 1280,00 рублей в расчете на 1 ребенка в месяц.

Средства, полученные от родителей (законных представителей) за содержание ребенка, зачисляются на лицевой счет учреждения, расходуются, согласно плану финансово-хозяйственной деятельности, утвержденному Управлением образованием Администрации города Шарыпово.

### **5.1. Бюджетное финансирование, структура расходов МБДОУ, расходы на 1 воспитанника. Внебюджетная деятельность**

Финансовые ресурсы МБДОУ в 2020-2021 учебном году складывались из средств муниципального бюджета, внебюджетных средств (родительской платы), краевых субвенций и благотворительных пожертвований родителей. Финансово-хозяйственная деятельность МБДОУ направлена на совершенствование материально-технической базы, условий содержания детей. Выделенные денежные средства израсходованы своевременно и в полном объеме. Благотворительные пожертвования родителей в виде материальных ценностей передаются для функционирования учреждения в целях совершенствования развивающей предметно-пространственной среды и организации условий воспитательно-образовательного процесса. Благодаря родителям приобретена игровая мебель, методическая литература и учебно - наглядные пособия по ФГОС ДО, игрушки, ежегодно производится завоз песка. На благотворительные пожертвования родителей, силами работников МБДОУ и самих родителей выполнены работы по благоустройству и озеленению территории МБДОУ.

Для бесперебойного функционирования МБДОУ своевременно с начала текущего года заключены договоры на коммунальные услуги, услуги по содержанию учреждения, поставку и приобретение товаров. С целью обеспечения сохранности имущества, недопущения аварийных ситуаций регулярно проводились технические осмотры здания, сооружений, подвального помещения и территории для выявления технических дефектов. Все записи заносились в специальный журнал.

Дошкольное учреждение отвечает нормам и правилам пожарной безопасности - оборудована специальная система безопасности: кнопка «тревожной сигнализации», специальная автоматическая пожарная сигнализация. С целью обеспечения пожарной безопасности в МДОУ – проведены перезарядка огнетушителей, огнезащитная обработка деревянных конструкций кровли, обследование пожарных кранов, заключен договор на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации, радиосистемы передачи извещений ОС SM-RF «Стрелец–Мониторинг». Для обеспечения санитарных правил, безопасных условий пребывания детей, проведена промывка отопительной системы, поверены манометры и установлены на элеваторном узле.

Несмотря на работы, выполненные в 2020-2021 учебном году в МБДОУ требуют решения следующие вопросы по устранению нарушений СанПиН, указанных в предписаниях Роспотребнадзора, Ростехнадзора:

- текущий ремонт систем отопления, водоснабжения, канализации;
- текущий ремонт на территории детского сада пяти теневого навесов для защиты детей от солнца и осадков;
- капитальный ремонт крылец, устройство пандусов и ограждения территории;
- замена технологического оборудования в прачечной и пищеблоке;
- монтаж аварийного освещения;
- замена оконных блоков;
- окрашивание фасада здания;
- замена проводки, электрических щитков;
- частичная замена детской мебели (шкафов для раздевания, кроватей, стульев);
- приобретение постельных комплектов белья, спецодежды, полотенец и т.д.

Остается проблемой недостаточность денежных средств из муниципального бюджета на организацию образовательного процесса.

Расходы учреждения за 2020 год составили – 32 068 621, 37 рублей, из них:

Субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания – 29 333 234, 54 рубля в том числе

Питание - 4 138 431, 88 рубль,

Краевые средства (Субвенции) – 13 294 511, 23 рублей,

Целевые средства- 337 371,80 рубль,

Расходы на закупку товаров, работ, услуг – 7 252 348, 26 рублей в том числе:

Коммунальные услуги- 1 440 184, 18 рубля;

Работы, услуги по содержанию имущества- 357 571, 00 рубль,

Увеличение стоимости основных средств- 482 630,00 рублей,

Увеличение стоимости лекарственных препаратов- 6 816, 60 рублей,

Увеличение стоимости прочих оборотных (запасов) материалов- 349 014, 60,

Увеличение стоимости мягкого инвентаря – 36900,00 рублей,

Исполнительский сбор – 37500, 00 рублей,

Уплата штрафов – 30 000, 00 рублей,

Выплаты персоналу всего: 24 785 973,11 рубля;

Внебюджетные средства (Родительская плата) – 2 341 773, 00 рубля,

Денежные средства из родительской платы направлены: на организацию

питания, хозяйственные расходы, приобретение сантехнического оборудования, бланков.

Бюджетные средства в 2020-2021 уч.г. направлены:

на услуги по содержанию имущества – (вывоз ТБО, заправка и поверка огнетушителей, обслуживание теплосчетчика, обслуживание пожарной сигнализации,

поверка диэлектрических перчаток, весов и манометров, сан. обработка помещений, промывка системы отопления), (лабораторно-инструментальные исследования учреждения, утилизация ламп ЛБ, санминимум, зооэнтомологические исследования, обучения и повышение квалификации сотрудников, услуги тревожной кнопки через сотовую связь).

Денежные средства субвенций краевого бюджета направлены:

на оплату услуг связи, увеличение стоимости мат. запасов, приобретение канцелярских принадлежностей, бумаги офисной, заправку картриджей, проведение профилактического медицинского осмотра педагогических работников.

Выполнена:

установка 4-х видеокамер, замена автоматов электрических в холлах 1 этажа – 3 шт., в холле 2 этажа -1 шт., в пищеблоке – 1 шт., замена светильников в группе «Дюймовочка»- 10 шт., в группе «Белочка» - 10 шт., музыкальном зале- 9 шт., 4-х уличных светильников, 2-х светильников в прачечной, 2-х в мед. кабинете, замена смесителей в группе «Колобок» - 2 шт., в группе «Солнышко» -1 шт., в общем туалете – 1 шт., замена 4-х конфорок в пищеблоке.

- Покупка медицинского оборудования, шкафа для раздевания для медицинских работников, покупка и установка жалюзи на окно в медицинский кабинет, покупка ларя-холодильника, овощерезки в пищеблок, насоса для откачки воды «Малыш», 3-х рециркуляторов, газодымозащитного комплекта - 2 шт., металлоискателя 1 шт., утюга в прачечную, фартуков для пищеблока и косынок для мл. воспитателей; покупка 6-ти шкафов для пособий, 2-х компьютерных столов, 5 –ти компьютерных кресел, 33-х детских стульчиков, телевизора в группу «Мальвина», 5-ти секционного шкафчика для раздевания в группу «Петушок», 2-х скамеек в гр. «Ромашка».

Бюджетные средства и субвенции за учебный год выделены и освоены своевременно со 100% объемом. Остатков на лицевых счетах – нет.

Сотрудники МБДОУ и родители стремились оснастить помещения для осуществления образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Совместно с родителями обучающихся были благоустроены прогулочные участки групп.

## **6. Семья и дошкольное образовательное учреждение**

Особое место в деятельности МБДОУ занимает работа с родителями.

Целью работы с родителями является включение их в воспитательно-образовательный процесс как равноправных и равно ответственных партнеров.

Задачи, реализуемые в этом учебном году:

- сохранять удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг на уровне 98,5%.

- внедрять современные подходы в деятельность ДОУ, помогающих организовать воспитательно-образовательную деятельность с родителями в новых социокультурных условиях и создание комплексной системы в работе с детьми с ТНР в семье.

- продолжать развивать возможности информационной открытости о работе МБДОУ для родителей воспитанников.

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом. Проведены родительские собрания с использованием различных форм: круглый стол,

родительский диспут, с использованием видеофильмов о жизни детей МБДОУ. В сентябре в подготовительных группах «Вишенка» и «Дюймовочка» прошло общее родительское собрание «Готов ли ваш ребенок к школе».

На собрании выступали: педагог - психолог Дегтева Н.В по теме «Психологическая готовность к школе»; учитель-логопед: Лаптева М.М по теме «Формирование предпосылок для успешного развития навыков чтения и письма».

В рамках декады «Дорожной безопасности детей», родителям были предложены для просмотра видеоролики с целью проведения профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

В течение учебного года были реализованы педагогические проекты

Наименование мероприятия	Срок
<ul style="list-style-type: none"> <li>«Педагогический проект художественно-эстетической направленности «Волшебные краски» для детей 5 - 6 лет. Ответственные: Иванова Е. В., Красильникова Т. В., Москвичева Н. Т.</li> </ul>	Сентябрь 2020- май 2021г.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Педагогический проект естественно-научной направленности «Копейка рубль бережет» для детей 6-8 лет. Ответственные: Комарницкая Л. В., Собянина Л. Н.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Проект по речевому развитию «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста средствами устного народного творчества» для детей 3 – 4 лет. Ответственные: А. И. Абдулмуталимова, Т. Н. Дубакова</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Педагогический проект по физическому развитию (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни) «Я здоровье берегу» для детей 4 - 5 лет. Ответственные: Мальцева Ю. В., Гусевская Н. П.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Педагогический проект естественно-научной направленности «Тропинки в экономику» для детей 5 - 6 лет. Ответственные: Кичак О. Н., Левенкова Н. В.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Педагогический проект по речевому развитию «Формирование связной монологической речи у дошкольников с ОНР посредством использования приёмов мнемотехники» для детей 6 -7 лет. Ответственные: Лушникова З. Г., Халикова Т. Х.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Педагогический проект художественно-эстетической направленности «Звук-волшебник» для детей 6-7 лет. Ответственные: Локтева Е. И.</li> </ul>	Январь - май 2021 г.
<ul style="list-style-type: none"> <li>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ ПО СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОМУ РАЗВИТИЮ (ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И НАВЫКОВ САООБСЛУЖИВАНИЯ) ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО И МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «ЧИСТОТА – ЗАЛОГ ЗДОРОВЬЯ». Ответственные: Андронникова Л.И., Потомкина М.Г.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Педагогический проект по речевому развитию для детей младшего дошкольного возраста «Домашние животные». Ответственные: Еременко В.В., Жильцова И.В.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Педагогический проект по познавательному развитию (ФКЦМ) для детей младшего дошкольного возраста «На птичьем дворе». Ответственные: Камилова Е.В., Халюзова Л.В.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Педагогический проект по речевому развитию для детей раннего дошкольного возраста «Потешки - для малышей». Ответственные: Котельникова Н.С., Хомич Н.М.</li> </ul>	

В группах ежемесячно обновлялась наглядная информация в информационных центрах для родителей. Обеспечено еженедельное обновление странички новостей на сайте МБДОУ. Родители принимали активное участие в создании предметно-развивающей среды в группах и на участках; в проведении совместных досугов, развлечений; различных выставок детского и семейного творчества.

Отчет по проекту «Семейная гостиная» в рамках Программы развития за 2020-2021 уч. год.

28 октября, воспитатели Собянина Л. Н., Комарницкая Л. В. Совместно с родителями подготовили экспонаты мини - музея финансовой грамотности «История денег».

В рамках проекта «Формирование связной монологической речи у дошкольников с ОНР посредством использования приёмов мнемотехники», подготовительная логопедическая группа «Вишенка» в ноябре реализовала детско-родительские мини-проекты: «Мой город Шарыпово», «Спички детям не игрушка», «Родной Новороссийск».

Цель проекта: повышение эффективности развития связной описательно-повествовательной речи детей старшего дошкольного возраста с ОНР методами мнемотехники.

Участие детей в проекте позволяет максимально обогатить знания и представления об объектах и явлениях, развить связную речь, поисковую деятельность, творческие способности детей.

20 ноября, в рамках недели безопасности, в подготовительной логопедической группе "Вишенка" силами родителей и воспитателей оформлен мини-музей "Моя безопасность".

В мини-музее размещены экспонаты, направленные на формирование у детей представлений о правилах безопасного поведения в быту, на улице, в природе.

11 декабря, в рамках проектной деятельности, педагогами Гусевской Н. П. и Мальцевой Ю. В. и родителями в группе «Солнышко» организован мини-музей «Я здоровье берегу», в котором дети рассматривают демонстрационные плакаты о ЗОЖ, лэпбук на тему «Укрепляем здоровье», играют в настольно - печатные игры валеологической направленности, с дыхательными и зрительными тренажерами.

С 21 декабря силами педагогов Халюзовой Л.В., Камилловой Е.В. и родительской общественности первой младшей группы "Ромашка" организован мини-музей "Весёлая сенсорика".

4 февраля, в младшей группе «Соболек», педагогами и родителями малышей организован мини-музей "Домашние животные", в котором дети знакомятся с домашними животными. Экспонаты используются дошкольниками для самостоятельной деятельности, в сюжетно-ролевых, театрализованных и подвижных играх.

5 февраля, воспитатели и родители воспитанников младшей группы "Петушок" организовали мини-музей "Волшебный мир сенсорики" с целью обеспечения и накопления представлений у детей раннего и младшего дошкольного возраста о форме, цвете, величине предметов, их свойствах.

С 8 февраля в группе «Белочка» создан собственный мини-музей «Игрушки-забавы» для детей младшего дошкольного возраста (воспитатели: Дубакова Т.Н., Абдулмуталимова А.И.).

Веселые игрушки-забавы нравятся детям всех возрастов. Они помогают снять напряжение, отвлечь детей от нежелательного поведения, формировать желание участвовать в совместной игре, побуждают детей к изучению их устройства, принципа действия.

10 февраля в старшей группе «Малышок» совместно с родителями детей и педагогами был организован мини-музей «Копилки – шкатулки», в котором дети знакомятся с различными видами шкатулок, копилочек и их назначением.

В мини-музее «Копилки – шкатулки» представлены предметы мастеров ручной работы.

В группе раннего дошкольного возраста идёт активное формирование связной речи, пополнение словарного запаса. Поэтому 17 марта родители совместно с педагогами Котельниковой Н.С., Хомич Н.М. организовали мини-музей: «Потешки – малышки!», который поможет детям овладеть навыками связной и выразительной речи с активным словарным запасом. В ходе работы мини-музея группы дети смогли усовершенствовать выразительность речи через малые фольклорные формы.

23 марта педагогами и родителями старшей логопедической группы «Буратино» Кичак О.Н. и Левенковой Н.В. оформлен мини-музей «Русь расписная» с целью формирования у детей познавательного интереса к культуре своего народа через ознакомление с русским народным творчеством.

В мини-музее представлены разные виды экспонатов декоративно-прикладного искусства: хохломская роспись, палехская, гжель, матрешки разных видов росписи, дымковские игрушки, жостовские подносы, Павловопосадские платки, народная игрушка, городецкая роспись, альбомы и методические пособия по народным промыслам.

22.04.2021г. прошла акция «День земли» в которой приняли участие педагоги, воспитанники всех возрастных групп МБДОУ и их родители.

Цель: воспитание экологически грамотных и социально активных обучающихся, ответственных за состояние окружающей среды.

В программе акции: 1. Сбор батареек «Спасибо от ёжика»; 2. Сбор мусора «Зеленая Земля», 3. Благотворительная ярмарка эко-подарков.

## **7. Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности учреждения в 2020 году**

Для оценки качества условий осуществления образовательной деятельности были использованы четыре основных источника информации:

- 1) официальные сайты образовательных организаций в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»),
- 2) информационные стенды в помещениях указанных организаций;
- 3) официальный сайт для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в сети «Интернет»;
- 4) мнение получателей услуг в целях установления удовлетворенности граждан условиями оказания услуг (интернет-опрос, в том числе на официальных сайтах образовательных организаций).

Совокупность используемых методов сбора и обобщения информации позволила получить информацию по следующим критериям:

- открытость и доступность информации об образовательной организации – 97,2%;
- комфортность условий предоставления услуг - 87%;
- доступность услуг для инвалидов – 46%;
- доброжелательность, вежливость работников образовательной организации – 99,6%;
- удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций - 98,5%;

Численность респондентов при проведении Интернет-опроса насчитывает 227 человек (95%), число обучающихся 239 единиц.

В общем рейтинге из числа 18 образовательных организаций МБДОУ № 21 «Золотой ключик» занимает 8 место, в том числе среди садов города, общий показатель оценки качества составляет 85,66 баллов.

Результаты НОКО в 2020 году

№ в рейтинге	Наименование образовательного учреждения	1.	1.1.	1.2.	1.3.	2.	2.1.	2.3.	3.	3.1.	3.2.	3.3.	4.	4.1.	4.2.	4.3.	5.	5.1.	5.2.	5.3.	Общий показатель оценки качества
8	МБДОУ № 21 "ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК"	97,20	92,00	100,00	99,00	87,00	80,00	94,00	46,00	0,00	40,00	100,00	99,60	99,00	100,00	100,00	98,50	98,00	98,00	99,00	85,66

Результаты аудита сайтов, информационных стендов МБДОУ № 21 «Золотой ключик»

Показатель	Показатели	17
		МБДОУ № 21 «Золотой ключик»
1.	Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об образовательной организации	x
1.1.	Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	x
1.1.1	На информационных стендах в помещении образовательной организации	x
	Основные сведения:	x
	1. Информация о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии)	1



2. Информация о режиме, графике работы	1
3. Информация о контактных телефонах и об адресах электронной почты	1
<b>Структура и органы управления образовательной организацией</b>	x
4. Информация о структуре и об органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений; адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии))	1
<b>Документы (в виде копий)</b>	x
5. Лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями)	1
6. Свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями)	не требуется
7. Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.	1
8. Документ о порядке оказания платных образовательных услуг (при наличии), в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе*	1
<b>Образование</b>	x
9. Информация о сроке действия государственной аккредитации образовательных программ (при наличии* государственной аккредитации)	не требуется
10. Информация об учебных планах реализуемых образовательных программ с приложением их копий	1
11. Образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы, дополнительно указывают наименование образовательной программы*	не требуется

	Образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы, дополнительно для каждой образовательной программы указывают*:	x
	12. Информация о результатах приема по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний), каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям, а также о результатах перевода, восстановления и отчисления	x
	<b>Руководство</b>	x
	13. Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты, в том числе информация о месте нахождения филиалов образовательной организации (при их наличии)	1
	<b>Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности</b>	x
	14. Информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)*	1
	<b>Платные образовательные услуги</b>	x
	15. Информация о наличии и порядке оказания платных образовательных услуг (при наличии)*	1
<b>1.1.1. Итого</b>		<b>100,00</b>
<b>1.</b>	<b>Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об образовательной организации</b>	x
<b>1.1.</b>	<b>Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами</b>	x
<b>1.1.2</b>	<b>На официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>	x

<b>1. Основные сведения</b>	x
1. Информация о дате создания образовательной организации	1
2. Информация об учредителе/учредителях образовательной организации	1
3. Информация о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии) организации и ее филиалов (при наличии),	1
4. Информация о режиме, графике работы	1
5. Информация о контактных телефонах и об адресах электронной почты электронной почты;	1
<b>2. Структура и органы управления образовательной организацией</b>	x
6. Информация о структуре и об органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений; адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии))	0,5
7. Сведения о положениях о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением копий указанных положений (при их наличии))*	0,5
<b>3. Документы (в виде копий)</b>	x
8. Устав образовательной организации	1
9. Лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями)	1
10. Свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями)	не требуется
11. План финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетные сметы образовательной организации	1

12. Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.	1
13. Отчет о результатах самообследования	1
14. Документ о порядке оказания платных образовательных услуг (при наличии), в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе*	1
15. Документ об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, за содержание детей в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, если в такой образовательной организации созданы условия для проживания обучающихся в интернате, либо за осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования (при наличии)*	0
16. Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (при наличии)*	1
<b>4. Образование</b>	<b>x</b>
17. Информация о реализуемых уровнях образования	1
18. Информация о формах обучения	1
19. Информация о нормативных сроках обучения	1
20. Информация о сроке действия государственной аккредитации образовательных программ (при наличии* государственной аккредитации)	не требуется
21. Информация об описании образовательных программ с приложением их копий	1

22. Информация об учебных планах реализуемых образовательных программ с приложением их копий	1
23. Информация об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии)*	0
24. Информация о календарных учебных графиках с приложением их копий	1
25. Информация о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса	1
26. Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой,	1
27. Информация об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при наличии)*	не требуется
28. Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, о языках, на которых осуществляется образование (обучение)	1
29. Образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы, дополнительно указывают наименование образовательной программы*	не требуется
<b>Образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы, дополнительно для каждой образовательной программы указывают*:</b>	x
30. Уровень образования	x
31. Код и наименование профессии, специальности, направления подготовки	x
32. Информация о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для ее осуществления (для образовательных организаций высшего образования и организаций дополнительного профессионального образования)	x

33. Информация о результатах приема по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний), каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям, а также о результатах перевода, восстановления и отчисления	x
<b>5. Образовательные стандарты</b>	x
34. Информация о федеральных государственных образовательных стандартах и об образовательных стандартах с приложением их копий (при наличии). Допускается вместо копий федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных стандартов размещать гиперссылки на соответствующие документы на сайте Минобрнауки России	1
<b>6. Руководство. Педагогический состав</b>	x
35. Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты, в том числе информация о месте нахождения филиалов образовательной организации (при их наличии)	1
36. Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые дисциплины; ученая степень (при наличии); ученое звание (при наличии); наименование направления подготовки и (или) специальности; данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии); общий стаж работы; стаж работы по специальности	1
<b>7. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности</b>	x
37. Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе: наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья);	1
38. Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0

39. Информация об условиях питания обучающихся (при наличии)*	1
40. Информация об условиях охраны здоровья обучающихся	1
41. Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям*	не требуется
42. Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся*	не требуется
43. Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0
<b>8. Стипендии и иные виды материальной поддержки</b>	x
44. Информация о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки (при наличии)*	не требуется
45. Информация о наличии общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии (при наличии)*	не требуется
46. Информация о трудоустройстве выпускников (при наличии)*	x
<b>9. Платные образовательные услуги</b>	x
47. Информация о наличии и порядке оказания платных образовательных услуг (при наличии)*	1
<b>10. Финансово-хозяйственная деятельность</b>	x
48. Информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц	1

	49. Информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года	0
	<b>11. Вакантные места для приема (перевода)</b>	x
	50. Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц)	1
<b>1.1.2. Итого</b>		<b>83,8</b>
<b>1.2.</b>	<b>Наличие на официальном сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование</b>	x
	- абонентского номера телефона;	1
	- адреса электронной почты;	1
<b>1.2.1</b>	- электронных сервисов (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам и пр.);	1
	- раздела официального сайта «Часто задаваемые вопросы»;	0
	- технической возможности выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг организацией социальной сферы (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее);	1
<b>1.2.1. Итого</b>		<b>100</b>
<b>2</b>	<b>Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ожидания предоставления услуг</b>	x
<b>2.1.</b>	Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для предоставления услуг	x
	1) Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания) оборудованной соответствующей мебелью;	1



	2) Наличие и понятность навигации внутри организации;	1
	3) Наличие и доступность питьевой воды;	0
	4) Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений;	1
	5) Санитарное состояние помещений;	1
<b>2.1. Итого</b>		<b>80</b>
<b>3</b>	<b>Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов</b>	<b>x</b>
<b>3.1.</b>	<b>Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов</b>	<b>x</b>
	Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней территории:	x
<b>3.1.1</b>	1) оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами);	0
	2) выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;	0
	3) адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;	0
	4) сменных кресел-колясок;	0
	5) специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в образовательной организации.	0
<b>3.1. Итого</b>		<b>0</b>
<b>3.2.</b>	<b>Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.</b>	<b>x</b>
<b>3.2.1</b>	Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими	x
	Наличие в образовательной организации адаптированных программ и/или обучающихся с ОВЗ	да
	1) дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;	0

2) дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;	0
3) возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);	0
4) наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению;	1
5) помощь, оказываемая работниками образовательной организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;	0
6) наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому.	1
<b>3.2. Итого</b>	<b>40</b>

## 8. Проблемы, планы и перспективы развития

Проанализировав работу ДООУ, проведенную в 2020-2021 учебном году, можно сделать вывод о том, что поставленные задачи реализованы, результаты работы удовлетворительные. В ходе анализа деятельности учреждения, обозначился ряд проблем, требующих решения в следующем учебном году.

### Цели и задачи на 2020-2021 учебный год

- ▶ **Цель.** Обеспечение условий для функционирования ДООУ как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества ДООУ.
- ▶ **Задачи.**
- ▶ Продолжить внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий, в том числе дистанционных.
- ▶ Продолжить работу по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ (ТНР, ЗПР, УО) в условиях инклюзивного образования с учетом ФГОС ДО.
- ▶ Выстроить работу педагогического коллектива по ранней профориентации детей 5-7 лет (включение детей в мероприятия интеллектуальной, спортивной, технической, творческой и социальной направленности - волонтерство).
- ▶ Обеспечить предоставление ДООУ дополнительных образовательных услуг в соответствии с интересами детей и потребностями семьи.
- ▶ Повысить уровень активности всех субъектов образовательного процесса через развитие инновационных форм и методов взаимодействия с родителями (участие в инновационной площадке федерального уровня «Мир дошкольника: семья, детский сад, социум»).
- ▶ Способствовать развитию здоровьесберегающих компетенций воспитанников путем формирования осознанного отношения к своему здоровью, развитие представлений и знаний о пользе занятий физическими упражнениями в рамках реализации ФГОС ДО.
- ▶ Создать необходимые условия по проектированию предметно-развивающей среды в группах раннего возраста, оптимально обеспечивающие процессы развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

### Основные направления деятельности ДООУ на 2021-2022 уч. г.

1. **Реализация третьего (заключительного) этапа Программы развития ДООУ на 2019-2022 годы осуществляется в форме следующих инновационных проектов.**

- **Проект «Качество образования».** **Цель.** Создание условий для обеспечения уровня и качества подготовки выпускников ДООУ требованиям ФГОС ДО для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования и обеспечения объективной оценки соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО.

- o **Проект «Активный педагог».** Цель. Развитие педагогического потенциала, повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с Профстандартом педагога ДО.
- o **Проект «Семейная гостиная».** Цель. Актуализация позиции партнерства между детским садом, родителями и социальным окружением.
- o **Проект «Здоровый дошколёнок».** Цель. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование у воспитанников, педагогов, родителей ответственности в деле сохранения собственного здоровья.
- o **Проект «Управление».** Цель. Модернизация системы управления ДООУ в условиях внедрения ФГОС ДО, обеспечение развития системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью.

2. Продолжать работу по укреплению материально-технической базы ДООУ.

3. Реализация парциальной программы естественно - научной направленности «Экономика – детям» для детей старшего дошкольного возраста, разработанная на основе авторской программы А. Д. Шатовой «Дошкольник и экономика» вариативная часть ООП ДО ДООУ.

4. Реализация программы физкультурно-оздоровительного развития детей раннего и дошкольного возраста «Здоровый малыш», разработанной на основе парциальной программы «Физическая культура в детском саду» Л. И. Пензулаевой.

5. Реализация программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма МБДОУ №21 «Золотой ключик» на 2019-2022 годы, разработанной на основе парциальной Программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н. Н. Авдеевой, О. Л. Князевой, Р. Б. Стеркиной.

6. Сотрудничество с родителями.