**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ.

1.2. Физкультурный зал служит для проведения досугов, праздников, образовательной деятельности по физической культуре.

1.3. Оборудование зала предполагает осуществление интегрированного подхода в деятельности всех работающих педагогов, что позволяет придать воспитательному процессу направленный характер.

1.4. Физкультурный зал – отдельное помещение на базе МБДОУ №21 «Золотой ключик», в котором сконцентрированы и систематизированы:

* физкультурное оборудование;
* инвентарь и пособия;
* методическая литература;
* диагностический материал;
* картотека комплексов гимнастик, подвижных (малоподвижных/подвижных, народных) игр, считалок и др.;
* конспекты занятий, развлечений, спортивных праздников;

1.5. Физкультурный зал позволяет реализовать следующие направления взаимодействия с ребенком:

* развивающее обучение и воспитание;
* коррекционно - развивающее обучение

1.6. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

**2. Основные цели:**

2.1. Сохранять и укреплять здоровье воспитанников и формировать у них привычку к здоровому образу жизни:

* обеспечение безопасности жизнедеятельности;
* формирование основ здорового образа жизни, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил;
* систематическое проведение профилактических упражнений и оздоровительных мероприятий;
* удовлетворение потребности воспитанников в двигательной активности;
* создание атмосферы психологической комфортности;
* выявление динамики физического развития.
* овладение воспитанником элементарными знаниями о своем организме, роли физических упражнений в его жизни, способах укрепления собственного здоровья;
* систематическое проведение гимнастики.

2.2. Приобщение воспитанников к ценностям физической культуры:

* формирование двигательных умений и навыков;
* развитие физических качеств;
* формирование интереса и потребности в физических упражнениях, их вариативности, творчество выполнения.

**3. Задачи и содержание работы.**

3.1. Основными задачами физкультурного зала являются:

* анализ состояния процессов развития дошкольников в обозначенном направлении;
* создание развивающей предметно – пространственной среды, предполагающей активизацию процессов развития детей;
* разработка и выполнение индивидуальных программ работы с детьми в рамках дифференциальных педагогических технологий обозначенного вектора развития;
* систематизация и обобщение передового опыта при обеспечении условия интегративного использования специалистами - педагогами детского сада.

3.2. Содержание работы физкультурного зала определяет образовательная программа. Инструктор по физкультуре имеет право использовать собственные, прошедшие утверждение педагогического совета, разработанные адаптивные модели деятельности.

3.3. В организации образовательной деятельности по физическому развитию воспитатели реализуют индивидуальный подход с учетом возрастных особенностей воспитанников раннего и дошкольного возраста:

* программное содержание должно соответствовать возрасту и возможностям воспитанников;
* развивать стремление у воспитанников заниматься спортом.

3.4. Во время образовательной деятельности и физкультурных мероприятий необходимо сочетать как коллективные, так и подгрупповые формы организации.

3.5. Цель воспитателя и инструктора по физкультуре - обеспечить максимальные условия для самореализации воспитанников.

3.6. Проведение режимных моментов, физкультурных мероприятий и организованной образовательной деятельности в соответствии с инструкциями по охране жизни и здоровья детей.

**4. Руководство спортивным залом.**

4.1. Методическое руководство работой инструктора по физкультуре осуществляется заведующей МБДОУ, заместителем заведующей по воспитательной – методической работе, старшей медсестрой.

**5. Взаимосвязь**

5.1. Инструктор по физкультуре осуществляет взаимосвязи с медсестрой МБДОУ, педагогическим советом МБДОУ и заместителем заведующей по воспитательной – методической работе. музыкальным руководителем, педагогом - психологом учителем – логопедом МБДОУ.

**6. Принципы построения развивающей предметно-пространственной среды.**

6.1.Физкультурный зал функционирует на основе учета (обеспечения) следующих принципов построения развивающей среды:

* дистанции и позиции при взаимодействии;
* активности, самостоятельности, творчества;
* стабильности, динамичности;
* комплексирования и гибкого зонирования;
* индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого;
* сочетание первичных и неординарных элементов в эстетической организации среды;
* открытости- закрытости;
* учета возрастных и индивидуальных различий.

**7. Организация и содержание деятельности спортивного зала.**

7.1. Работа физкультурного зала осуществляется в течение всего учебного года.

7.2. Физкультурный зал оснащается необходимым инвентарем и оборудованием

7.3. Посещение физкультурного зала воспитанниками осуществляется на основании разработанного и утвержденного заведующей графика.

7.4. Проветривание и уборка проводится согласно графикам.

7.5 . Формы организации физического воспитания:

• физкультурные занятия в зале и на воздухе;

• утренняя гимнастика;

• физ. досуг, праздники, дни здоровья;

• спортивные игры и упражнения;

• ритмическая гимнастика;

• корригирующая гимнастика;

• подвижные игры;

• самостоятельные занятия;

7.6. Изучение и внедрение новых методик по физическому развитию.

7.7. Проведение консультативной работы с воспитателями и родителями по поводу физического воспитания детей.

7.8. Наличие в кабинете специальной методической литературы, методических разработок, рекомендаций по здоровому образу жизни.

7.9. Наличие картотеки: основных движений, игровых и спортивных развлечений.

7.10. Документация:

• годовой и календарные планы работы;

• карточки-показатели по физической подготовке;

• конспекты занятий, развлечений, праздников;

• диагностика физического развития детей.

**8. Основными формами работы физкультурного зала являются:**

* организованная образовательная деятельность;
* совместная деятельность с детьми;
* проведение занятий творческих групп, методических объединений, и пр.

**9. Материальная база**

8.1. Для правильной организации процесса физического развития, оборудование отбирается с учетом возраста и физического развития воспитанников. 8.2. Расстановка оборудования: гимнастическая стенка устанавливается стационарно, крупные предметы оборудования (гимнастические скамейки, кубы, и т. д.) размещаются вдоль стен помещения; мелкое физкультурное оборудование (мячи, кольца, мешочки, кубики, кегли и т. д.) размещаются в секционных зонах, расположенных также вдоль стен физкультурного зала; обручи, шнуры, скакалки размещаются также  в специальных зонах на крюках, стойках и т.д. 8.3. Для организации физкультурно-оздоровительной работы применяется ТСО (музыкальный центр, колонки, пианино, мультимедийная техника).

**10. Ответственность**

10.1. Педагогические работники физкультурного зала несут ответственность за обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников во время работы.

10.2. Инструктор по физической культуре несет ответственность за сохранность оборудования и учебно-методических материалов.

10.3. За невыполнение настоящего Положения.