



**ПОЛОЖЕНИЕ О ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
для детей с тяжелыми нарушениями речи
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №21 «Золотой ключик» комбинированного вида»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №21 «Золотой ключик» комбинированного вида» разработано в соответствии:

- Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 № 32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014,
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 25.11.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Положением о территориальной психолого-медико-педагогической комиссии г. Шарыпово;
- Положением о психолого-педагогическом консилиуме муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №21 «Золотой Ключик» комбинированного вида»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-

эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

• Уставом МБДОУ.

1.2. Настоящее Положение предназначено для регулирования процесса создания и функционирования группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – для детей с ТНР) на базе МБДОУ.

1.3. Порядок приема, отчисления воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи определяется Уставом Детского сада, Положением о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, основаниях для перевода и отчисления воспитанников МБДОУ, Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования между родителями (законными представителями) и МБДОУ, настоящим Положением, разработанным в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Красноярского края, муниципальными правовыми актами города Шарыпово Красноярского края.

1.4. Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР в МБДОУ создаются в целях реализации прав ребенка с ограниченными возможностями здоровья на получение дошкольного образования, укрепления здоровья, на охрану жизни, оказание квалифицированной коррекционной помощи.

1.5. Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР открываются в МБДОУ по решению Учредителя.

1.6. Деятельность групп компенсирующей направленности для детей с ТНР может быть прекращена по решению Учредителя.

1.7. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся и принимаются на педагогическом совете МБДОУ.

1.8. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

Настоящее Положение решает следующие основные задачи:

2.1. Предоставление общедоступности дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с реализуемой адаптированной общеобразовательной программой дошкольного образования с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, осуществления присмотра и ухода за детьми.

2.2. Обеспечение и защита прав граждан на образование детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ (группе).

2.3. Определение прав, свобод, обязанностей физических и юридических лиц, а также их регулирование при осуществлении приема, содержания, сохранения места, перевода, отчисления воспитанников из МБДОУ, группы.

2.4. Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья, как условие для обеспечения эффективного, полноценного результата коррекционно-развивающего процесса.

2.5. Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения, развития и воспитания, оздоровления детей с ограниченными возможностями здоровья, пристрастия и ухода.

2.6. Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии, социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья, преодоление недостатков моторного развития, совершенствование мелкой моторики рук воспитанников, развитие пространственных представлений, профилактика нарушений письма и чтения, обусловленных зрительными нарушениями;

2.7. Просветительская деятельность, профилактическая работа и пропаганда логопедических знаний среди педагогов детского сада и родителей (законных представителей).

2.8. Подготовка воспитанников к успешному обучению в общеобразовательной организации (школе)

3. ПОРЯДОК ПРИЕМА ВОСПИТАННИКОВ В ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ МБДОУ

3.1. Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети – инвалиды принимаются в группы компенсирующей направленности для детей с ТНР на основании заявления родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК) на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования.

3.2. Для зачисления воспитанников в группы компенсирующей направленности для детей с ТНР либо перевода заведующая МБДОУ издает приказ.

3.3. На каждого ребенка, зачисленного в МБДОУ в группы компенсирующей направленности для детей с ТНР заводится индивидуальная карта развития, содержание которой определяется Положением о психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ (Приложение 6).

3.4. Количество групп компенсирующей направленности для детей с ТНР в МБДОУ определяется Учредителем исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчете норматива финансового обеспечения его деятельности в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса.

В группах компенсирующей направленности для детей с ТНР предельная наполняемость устанавливается в соответствии с рекомендациями СанПиН.

Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР комплектуются с учетом возраста детей:

- старшая группа для детей в возрасте от 5 до 6 лет;
- подготовительная к школе группа для детей в возрасте с 6 до 8 лет.

3.5. В группу компенсирующей направленности для детей с ТНР зачисляются обучающиеся, имеющие следующие нарушения в развитии речи:

- общее недоразвитие речи разных уровней;
- дефекты, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия, алалия).
- ФФН с элементами ОНР

3.6. В группу компенсирующей направленности для детей с ТНР зачисляются дети одного возраста и уровня речевого развития.

3.7. Прием воспитанников в группы компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляется ежегодно с 01 августа до 01 сентября.

Доукомплектование высвобождающихся по различным причинам мест в группы компенсирующей направленности для детей с ТНР МБДОУ происходит в течение всего учебного года в соответствии с предельной наполняемостью групп, принятой при расчете норматива финансового обеспечения его деятельности в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса.

3.8. Режим работы МБДОУ пятидневный, длительность пребывания воспитанников в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР – 12 часов.

Длительность пребывания ребенка в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР устанавливается в заключении ТПМПК и зависит от структуры речевого дефекта.

3.9. В случае выявления в МБДОУ детей с ТНР, дети с согласия их родителей (законных представителей) направляются на обследование в ТПМПК для определения программы обучения и создания специальных условий для получения образования.

3.10. Информация о проведении обследования детей в ТПМПК и (или) в группе, результаты обследования, а также иная информация, связанная с обследованием детей, является конфиденциальной. Предоставление указанной информации без письменного согласия родителей (законных представителей) детей третьим лицам не допускается.

3.11. Перевод детей из групп компенсирующей направленности для детей с ТНР в другие дошкольные образовательные учреждения осуществляется Управлением образования с согласия родителя (законного представителя) на основании рекомендаций ТПМПК.

Перевод детей из групп компенсирующей направленности для детей с ТНР в группы общеразвивающей направленности осуществляется на основании Приказа заведующей МБДОУ.

3.12. При отказе родителей (законных представителей) от направления в ТПМПК, от перевода в группу компенсирующей направленности для детей с ТНР в соответствии с рекомендациями ТПМПК, ребенок продолжает посещать группу общеразвивающей направленности без получения коррекционной психолого-педагогической помощи (отказ оформляется в письменном виде).

3.13. В соответствии с требованиями ТПМПК заключение ТПМПК теряет силу через год, и при желании родителей (законных представителей) перевести ребенка в группу по истечении указанного срока снова запускается порядок оформления в группу, описанный в п. 3.9.

3.14. Срок пребывания ребенка в группе компенсирующей направленности МБДОУ устанавливается ТПМПК.

3.15. В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации выпуск детей в общеобразовательные учреждения начинается с достижения ими возраста шести лет шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет.

4. СОХРАНЕНИЕ МЕСТА ЗА ВОСПИТАННИКОМ В ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ МБДОУ

4.1. Место за ребенком в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР МБДОУ сохраняется на время:

- болезни ребенка;
- пребывания ребенка в условиях карантина;
- прохождения ребенком санаторно-курортного лечения;
- отпуска родителей (законных представителей) и временного отсутствия родителя по уважительным причинам (болезнь, командировка, прочее) на основании письменного заявления родителей (законных представителей);
- закрытия, приостановления функционирования МБДОУ (группы компенсирующей направленности для детей с ТНР) по уважительным причинам (на период проведения текущего и капитального ремонта, отсутствия холодного водоснабжения, горячего водоснабжения, теплоснабжения, электроэнергии, и т.д.) за весь период закрытия, приостановления функционирования МБДОУ (группы).

Для сохранения места в МБДОУ за воспитанником на период отпуска родителей (законных представителей) родители (законные представители) обязаны в письменном виде уведомить администрацию МБДОУ не менее чем за 3 дня до начала отпуска. Родители (законные представители) воспитанников обязаны своевременно ставить в известность администрацию МБДОУ в случае заболевания воспитанников, подтверждать пропуски медицинскими справками.

5. ОТЧИСЛЕНИЕ ВОСПИТАННИКОВ ИЗ ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ МБДОУ

5.1. Отчисление воспитанников из группы компенсирующей направленности для детей с ТНР МБДОУ происходит по заявлению родителя (законного представителя):

- в связи с получением образования (завершением обучения);
- по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

5.2. Основанием для прекращения образовательных отношений является Приказ заведующей МБДОУ об отчислении воспитанника из МБДОУ.

5.3. При ликвидации МБДОУ осуществляется перевод воспитанников в группы компенсирующей направленности для детей с ТНР других дошкольных образовательных организаций, по желанию родителей (законных представителей) на основании письменного заявления, заключения ТПМПК.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕГО ПРОЦЕССА В ГРУППАХ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ МБДОУ

6.1. Организация образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой МБДОУ (далее – АОП МБДОУ), а также по индивидуальным коррекционным планам на каждого обучающегося.

6.2. МБДОУ создает специальные условия для получения образования детьми, имеющими тяжелые нарушения в развитии устной речи.

6.3. Содержание коррекционной работы определяется учителем-логопедом группы на основании рекомендаций ТПМПК с учетом возрастных, психологических и (или) физиологических и индивидуальных особенностей, степени тяжести нарушений устной речи ребенка, выявленных в результате комплексного психолого-педагогического обследования.

6.4. Организация образовательного (коррекционного) процесса в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР регламентируется учебным планом, расписанием занятий, комплексно-тематическим планированием, режимом дня в соответствии с АОП МБДОУ.

6.5. Организация коррекционного процесса в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР обеспечивается:

- своевременным обследованием обучающихся (с 01 по 15 сентября, с 15 по 31 декабря, с 15 мая по 01 июня);
- планированием подгрупповой и индивидуальной работы учителем-логопедом, осуществляемой в соответствии с АОП МБДОУ;

- совместной работой учителя-логопеда с воспитателями группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (через тетради взаимодействия), педагогом-психологом, другими специалистами и родителями (законными представителями).

6.6. Ведущая роль в коррекционном процессе в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР принадлежит учителю-логопеду.

6.7. Учитель-логопед проводит коррекционно-диагностическую работу с детьми данной группы:

- осуществляет координацию деятельности всех специалистов, работающих на группе компенсирующей направленности для детей с ТНР;
- оказывает помощь и осуществляет контроль за воспитателями группы компенсирующей направленности для детей с ТНР в части ведения ими работы по коррекции речи детей;
- является активным участником работы по созданию системы коррекционно-речевой помощи детям с нарушениями речи;
- проводит работу по профилактике речевых нарушений у детей, начиная с раннего возраста;
- совместно с воспитателями группы компенсирующей направленности для детей с ТНР работает по активному вовлечению в коррекционную работу родителей (законных представителей).

6.8. Воспитатель группы компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляет воспитательно-образовательную, коррекционно-развивающую деятельность в соответствии с содержанием АОП МБДОУ.

6.9. Коррекционные задачи воспитателя:

- закреплять у детей речевые навыки на индивидуальных занятиях по заданию учителя-логопеда;
- пополнять, уточнять и активизировать словарный запас детей в процессе всех режимных моментов;
- осуществлять систематический контроль за поставленными звуками и грамматической правильностью речи детей;
- развивать у детей психические и познавательные процессы;
- совершенствовать словесно-логическое мышление ребенка как одной из функций речи;
- развивать у детей артикуляционную моторику и мелкую моторику рук.

6.10. Основная организационная форма коррекционно-развивающего обучения в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР – занятия учителя-логопеда: индивидуальные, подгрупповые.

6.1. Одной из форм взаимодействия специалистов МБДОУ является психолого-педагогический консилиум (действующий на основании Положения о ППк МБДОУ).

7. Штаты и руководство

7.1 Педагогический состав группы компенсирующей направленности комплектуется в соответствии со штатным расписанием:

- На должность учителя-логопеда группы назначается лицо, имеющее высшее специальное (дефектологическое) образование;

- На должность воспитателя группы назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное (педагогическое) образование и прошедшие подготовку на курсах воспитателей групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи (или на курсах воспитателей логопедических групп).

7.2. Общее руководство группы компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляет заведующая МБДОУ.

7.3. Заведующая МБДОУ:

- обеспечивает условия, направленные на коррекцию и профилактику речевых отклонений обучающихся;
- обеспечивает комплектование групп компенсирующей направленности для детей с ТНР, список обучающихся группы компенсирующей направленности для детей с ТНР утверждается Приказом заведующей МБДОУ;
- комплектует педагогический коллектив группы компенсирующей направленности для детей с ТНР педагогами, имеющими профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и (или) специальную курсовую переподготовку, курсы повышения квалификации (не менее 144 часов), дающую право работать с детьми с ТНР, первой или высшей квалификационной категории;
- обеспечивает кабинет учителя-логопеда специальным оборудованием, учебными пособиями;
- осуществляет контроль работы группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

7.4. Заместитель заведующей по ВМР:

- обеспечивает методическое сопровождение группы компенсирующей направленности для детей с ТНР;
- оказывает консультативную помощь воспитателям и специалистам группы компенсирующей направленности для детей с ТНР;
- осуществляет непосредственный контроль за коррекционно-образовательным процессом в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР.

7.5. Недельная нагрузка учителя-логопеда в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР составляет 20 часов педагогической работы в неделю.

7.6. Недельная нагрузка воспитателей в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР 36 часов педагогической работы.

8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

8.1. В части, не урегулированной настоящим Положением, применяются нормы федеральных, региональных и местных нормативных правовых актов.