Согласовано: Утверждено:

на Педагогическом Совете № 3 Заведующей МБДОУ № 21

от «31» 01. 2022 г. «Золотой ключик»

Протокол №3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М. Н. НИ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

№ 21 «Детский сад «Золотой ключик» комбинированного вида»

**Педагогический проект по нетрадиционному рисованию**

для детей раннего дошкольного возраста

**«Юные художники»**

**Сфера реализации проекта:** воспитательно-образовательный процесс детей раннего возраста группы «Колобок»

**Авторы проекта:**

Хомич Н. М.

Собянина Л.Н.

**База проекта:**

- обучающиеся группы раннего возраста «Колобок»;

- воспитатели группы раннего возраста «Колобок»;

- родители обучающихся группы раннего возраста «Колобок».

**Срок реализации проекта**: январь 2022 - май 2022 г.

г. Шарыпово – 2022г.

**Актуальность**

Нестандартные подходы к организации изобразительной деятельности удивляют и восхищают детей, тем самым вызывая стремление заниматься таким интересным делом. Необычные способы рисования так увлекают детей, что, образно говоря, в группе разгорается настоящее пламя творчества, которое завершается выставкой детских рисунков.

Изобразительная деятельность с применением нетрадиционных материалов и техник способствует развитию у ребенка:

- мелкой моторики рук и тактильного восприятия;

- пространственной ориентировки на листе бумаги, глазомера и зрительного восприятия;

- внимания и усидчивости;

-  изобразительных навыков и умений;

- наблюдательности, эстетического восприятия, эмоциональной отзывчивости.

**Тип проекта:** творческий.

**Цель проекта:** Развитие художественно-творческих способностей детей младшего дошкольного возраста посредством использования нетрадиционной техники рисования.

**Приоритетная образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

**Задачи:**

• формировать у детей представления о вариативности использования различных материалов для рисования (поролон, ватные палочки, пальчики и ладошки, зубные щётки, пластиковые бутылки);

 •знакомить детей с оригинальными техниками рисования (рисование пальчиками, ладошками, рисование различными тычками, ватными палочками, поролоном и т.д.);

• учить использовать нетрадиционные техники рисования в собственном творчестве, создавая различные предметные композиции;

• развивать творческие способности, эстетический вкус.

**ОО «Социально-коммуникативное развитие»**

**Задачи:**

• формировать потребность делиться своими впечатлениями с воспитателями и родителями;

• помогать доброжелательно и свободно общаться в процессе работы друг с другом.

**ОО «Познавательное развитие»**

**Задача:**

• формировать у детей целостную картину мира;

• расширять кругозор в серии изобразительного искусства, творчества;

•развивать познавательную активность детей.

**ОО «Речевое развитие»**

**Задачи:**

• Использовать художественное слово в НОД по рисованию.

**ОО «Физическое развитие»**

**Задачи:**

• развивать мелкую и крупную моторики;

• цветотерапию;

• использовать на образовательной деятельности физкультминутки, двигательные задания;

• воспитывать культурно – гигиенические навыки;

• формировать правильную осанку детей.

**Предполагаемый результат:**

• Проявляют творческую активность, воображение, самостоятельность.

**Продукты реализации проекта**

**для детей:**

* Выставки творческих работ в группе, и в ДОУ
* Публикация на международных и всероссийских конкурсах
* Групповая и индивидуальная работа с детьми.

**для родителей:**

• Консультации для родителей: «Нетрадиционные приёмы рисования с детьми 1,5 -2 лет"

• «Роль нетрадиционных техник рисования в развитии детей дошкольного возраста»

• «Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев»

• Мастер- класс для родителей «Рисование без кисточки»

**для педагогов:**

• Консультации: «Формы и методы ДОУ по художественно - эстетическому воспитанию»

• «Художественно - эстетическое направление развития дошкольников, как условие создания психологического здоровья»

• Презентация проекта «Юные художники»

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап. Вводный (январь 2022 г.).**

Цель: Создание условий для реализации проекта.

Создание условий для работы с детьми и родителями:

• выбор темы проекта, изучение методической литературы, интернет ресурсы

•проанализировать многообразие художественных техник рисования, выявить нетрадиционные для детей раннего возраста

**2 этап. Основной (январь- май 2022 г.).**

Цель: Организация работы с детьми и родителями.

Совместная образовательная работа с детьми, родителями для решения поставленных задач.

**3 этап. Заключительный (май 2022 г.).**

Цель: Оценка и представление результатов реализации проекта.

Подведение итогов работы над проектом; презентация проекта.

**План работы с детьми раннего дошкольного возраста**

**Январь**

**1. НОД** "Птицы клюют ягоды" (Рисование пальчиками)

Цель: Учить рисовать пальчиками ягоды разной величины. Воспитывать аккуратность. Развивать чувство композиции.

**2. НОД** "Снежок пархает, кружится..." (Рисование ватными палочками)

Цель: Вызвать интерес к созданию образа снегопада . Закрепить умение рисовать пятнышки ватными палочками и пальчиками. Развивать мелкую моторику, чувство цвета и ритма.

**3.** **НОД** "Ёлочка нарядная" (Рисование пальчиками, оттиск поролоном)

Цель: Воспитывать эстетическое восприятие природы; упражнять в рисовании кусочками поролона, в рисовании пальчиками; учить наносить рисунок равномерно по всей поверхности листа; развивать цветовосприятие.

* слова и звукосочетания текста, развивать слуховое и зрительное восприятие.
* Воспитывать сочувствие и желание помочь близким.Слова и звукосочетания текста,развивать слуховое и зрительное восприятие.
* слова и звукосочетания текста, развивать слуховое и зрительное восприятие.
* Воспитывать сочувствие и желание помочь близкиВоспитывать эстетическое восприятие природы; упражнять в рисовании кусочками поролона, в рисовании пальчиками; учить наносить рисунок равномерно по всей поверхности листа; развивать цветовосприятие.

**Февраль**

**4. НОД** *«Петушок»* (рисование ладошками).

Цель: учить детей рисовать красками с помощью ладошек; ориентироваться на листе бумаги; уточнять и закреплять знания цветов; формировать интерес и положительное отношение к рисованию.

**5. НОД Рисование мятой бумагой.**

Цель:Знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования:рисования мятой бумагой.

**6**. **НОД** «Солнышко» (закрашивание трафарета губкой).

Цель: Освоение техники закрашивание трафарета губкой. Развитие крупной и мелкой моторики рук.

**7. НОД** «Праздничный салют» (рисование пальчиками на мокрой бумаге)

Цель: Закрепление приёма рисования пальчиками по мокрой бумаге.

**Март**

Конспект занятия

**8. НОД** «Букет цветов» - коллективная работа (печатание пластиковой бутылкой).

Цель: Освоение техники печатание пластиковой бутылкой. Развитие чувства цвета и ритма.

**9. НОД** «Подарок маме к 8 марта» (печатание пластиковой бутылкой) Закрепление техники печатание пластиковой бутылкой.

Цель: Развитие чувства цвета и ритма. Создание коллективной композиции.

**10. НОД** Красивые цветы для пчёлки" (Рисование ладошкой)

Цель:  Продолжать учить рисовать ладошкой и пальчиком на листе бумаги, закрепить знание красного и зелёного цвета, развивать творческое воображение

**11. НОД** «Вот ёжик, ни головы, ни ножек» (рисование пальчиками прямых линий)

Цель:  Создание образа ёжика в сотворчестве с педагогом: дорисовывание «иголок» - коротких прямых линий пальчиком.

**12. НОД** " Божьи коровки на лужайке " (Рисование пальчиками)

Цель: Упражнять в технике рисования пальчиками. Закрепить умение равномерно наносить точки на всю поверхность предмета, рисовать травку.

**Апрель**

**13. НОД** «Дождик, чаще, кап- кап- кап!»

Цель Развитие чувства цвета и ритма. Учимся рисовать прерывистую линию, и прямые.

**14. НОД** «Разноцветный пузырик» (рисование мыльными пузырями).

Цель: Показать детям приём рисование мыльными пузырями. Способствовать эмоциональному и эстетическому развитию.

(чтение потешки)

**15. НОД** «Космос» (комбинирование приёмов рисования: набрызг зубной щёткой и закрашивание трафарета губкой).

Цель: «Освоение техники набрызг зубной щёткой и закрепление техники закрашивания трафарета губкой). Показать детям возможность совмещения разных техник и приёмов в одной композиции.

**16. НОД** «Пушистый котёнок».

Цель: познакомить с приёмом рисования тычком в технике «сухая кисть», пробудить у детей эмоциональную отзывчивость к окружающему миру.

Задачи: научить создавать рисунок, используя приём тычка сухой кистью; развивать творческие способности.

**Май**

**17. НОД** «Бабочка» (техника принт) Освоение техники принт (отпечаток краски).

Цель: Развитие воображения.

**18. НОД** Рисование весенних цветов (пенной для бритья)

Цель: Развивать творческую индивидуальность.

**19. НОД** «Конфетти» (рисование пальчиками)

Цель: Закрепление приёма рисования пальчиками. Развитие чувства цвета и ритма.

**20. НОД** «Неваляшка»

Цель: Закрепить навык рисования поролоновой подушечкой,умение наносить краску на бумагу, закрепить красный цвет.

**План работы с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Консультация: «Нетрадиционные приёмы рисования с детьми 1,5 -2 лет"  | январь | Воспитатели |
| 2 | Консультация: «Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев» | февраль | Воспитатели |
| 3 | Мастер- класс для родителей «Рисование без кисточки» | март | ВоспитателиРодители |
| 4 | «Роль нетрадиционных техник рисования в развитии детей дошкольного возраста» | апрель | Воспитатели |
| 5 | Выставка творческих работ: «Юные художники» | май | Воспитателидети |
|  |  |  |  |

**Список литературы**

1. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду [Текст]: учеб. пособие / И.А.Лыкова. - М.: Москва, 2007.- 144с.

 2. Янушко Е.А. Аппликация с детьми раннего возраста[Текст] : методич. пособие/ Янушко Е.А.- М.: Мозайка - синтез, 2006.- 64с.

3. Никитина А.В. Нетрадиционные техники рисования в детском саду[Текст]: пособие для занятий с детьми /, Никитина А.В.- СПб.: КАРО, 2007. – 96 с.

**Интернет – ресурсы**