Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 21 «Золотой ключик» комбинированного вида»

РАССМОТРЕН:

на заседании

педагогического совета

протокол №1

от 30.08. 2021г.

**ПРОЕКТ**

**по нравственно-патриотическому воспитанию**

**детей старшего дошкольного возраста**

**« С чего начинается Родина?»**

**Организаторы проекта:**

Воспитатели: Москвичева Н.Т

Красильникова Т.В

Музыкальный руководитель:

Локтева Елена Ивановна

**База проекта:**

-Обучающиеся дети подготовительной к школе группы «Малышок»;

- воспитатели подготовительной к школе группы «Малышок»;

- музыкальный руководитель;

- родители обучающихся.

**Сроки реализации проекта:** Сентябрь 2021 – Май 2022г.

г. Шарыпово-2021г.

**Актуальность:**

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения в современном обществе является одной из наиболее актуальных. Принята государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», ориентированная на все социальные слои и возрастные группы граждан. В программе, в частности, говорится: “События последнего времени подтвердили, что экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание большинства социальных и возрастных групп населения страны, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства, образования как важнейших факторов формирования патриотизма. Стала всё заметней постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания”.

Наиболее идеологически незащищенными в этих условиях оказались самые маленькие граждане Российской Федерации – дети дошкольного возраста. Их развитие и воспитание происходит под влиянием окружающих взрослых. И патриотическое воспитание в том числе. Формирование образа Родины в сознании ребёнка зависит от того, какие разговоры по этому поводу он слышит от окружающих взрослых. Общий дух разговоров в семье, характер отражающихся в них интересов, симпатий, антипатий взрослых доходят до детского сознания и оставляют в нём след. Если в повседневной жизни семьи часто употребляются слова и выражения “хуже нас нет”, “живут же люди” и т.п., то можно представить, какой уровень патриотизма, любви к Родине формируется в сознании ребёнка. Однако трудности переходного периода не являются причиной приостановки патриотического воспитания. Как бы не менялось общество, воспитание у подрастающего поколения любви к своей стране, гордости за неё, необходимо всегда.

Не секрет, что дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном городе, стране, особенностях русских традиций.

Задача педагогов и родителей – как можно раньше пробудить в растущем человеке любовь к родной земле, с первых шагов формировать у детей черты характера, которые помогут ему стать человеком и гражданином общества; воспитывать любовь и уважение к родному дому, детскому саду, родному городу и природе родного края; чувство гордости за достижения своей страны, любовь и уважение к армии, гордость за мужество воинов; развивать интерес к доступным ребёнку явлениям общественной жизни.

Нет сомнения в том, что уже в детском саду в результате целенаправленной воспитательной, систематической работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

**Тип проекта:** долгосрочный сентябрь 2021 – май 2022г.

**Вид проекта:** познавательно – творческий, игровой.

**Проблема:** Дети недостаточно владеют знаниями истории родного края, о Родине.

**Цель проекта:**

Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста через систематизацию знаний о своей семье, родном городе, природе родного края, своей стране.

**Приоритетная образовательная область**: **«Познавательное развитие» (ФКЦМ)**

**Задачи:**

1. Формировать знания детей по теме «Моя семья».
2. Стимулировать у детей интерес к знакомству с историей своего родного города, с его достопримечательностями; приобщать к изучению и сохранению природы и культуры родного края.
3. Пополнить знания дошкольников по теме «Россия – Родина моя».

**Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие»**

**Задачи:**

1. Продолжать работу по обогащению бытового, природоведческого, обществоведческого словаря детей.

2. .Побуждать детей интересоваться смыслом слова.

3. Совершенствовать умение использовать разные части речи в точном соответствии с их значением и целью высказывания.

4. Помогать детям, осваивать выразительные средства языка.

**«Социально – коммуникативное развитие»**

**Задачи:**

1. Расширять представления о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети.
2. На основе расширения знаний об окружающем воспитывать патриотические интернациональные чувства, любовь к Родине.
3. Углублять и уточнять представления о Родине — России.
4. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России (гимн исполняется во время праздника или другого торжественного события; когда звучит гимн, все встают, а мужчины и мальчики снимают головные уборы).
5. Развивать представления о том, что Российская Федерация (Россия) огромная, многонациональная страна.

**«Художественно – эстетическое развитие»**

**Задачи:**

1. Воспитывать интерес к искусству родного края.
2. Поощрять активное участие детей в художественной деятельности.
3. Познакомить детей с мелодией Государственного гимна Российской Федерации.

**«Физическое развитие»**

**Задачи:**

1. Укреплять здоровье детей, используя элементы здоровьесберегающей технологии, благотворно влиять на эмоциональное состояние и психическое развитие детей.

**Ожидаемые результаты проекта:**

1. Дети пополнят знания по следующим разделам проекта: «Моя семья», «Моя малая Родина», «Россия – Родина моя».

2. Дети будут обладать ценностно-нравственные качествами, являющимися фундаментом для дальнейшего воспитания гуманной, духовно-нравственной и социально-активной личности, будущих достойных граждан России.

3. Повысится познавательная активность, общая культура и компетентность всех участников проекта.

4. Укрепится взаимосвязь между детьми, родителями и педагогами.

5. Будет создана предметно-развивающая среда, способствующая нравственно-патриотическому воспитанию детей.

**Этапы работы над проектом:**

**1 этап – подготовительный** (сентябрь)

* изучение литературы, сбор информации по теме проекта;
* диагностирование детей;
* проведение родительского собрания, анкетирование родителей.
* перспективный план мероприятий;
* диагностические карты;
* анкеты.

1. **Этап – практический:** (октябрь – апрель)

* реализация проекта согласно перспективному плану мероприятий с

детьми и родителями.

* конспекты занятий, сценарии досуговых мероприятий;
* выставки семейных эмблем, родовых деревьев;
* фотоальбом «Дети Земли Шарыповской»;
* создание мини-музея «Секреты бабушкиного сундука»
* консультации для родителей.

**3 этап** – **заключительный:** (май)

* диагностирование детей;
* презентация результатов проектной деятельности.
* диагностические карты;
* фотоотчёты проведённых мероприятий (электронный вариант)
* мультимедийная презентация проекта.

**Формы работы с детьми:**

* тематические, музыкальные, интегрированные занятия;
* экскурсии, целевые прогулки, тематические выставки в ДОУ;
* праздники, утренники, тематические встречи, конкурсы, викторины;
* с/ролевые игры.

**Методы работы с детьми:**

* практический метод: практические задания; разные виды игр;
* словесный метод: беседа; чтение художественных произведений;
* наглядный метод: рассматривание наглядно-иллюстративного материала; демонстрация видеофильмов;
* слушание песен, музыкальных произведений по теме проекта;
* наблюдения в природе.

**Формы взаимодействия с родителями:**

* собрания;
* консультации;
* праздники;
* совместные досуговые мероприятия.

**Календарно-тематический план взаимодействия с родителями по проекту «С чего начинается Родина?»**

**Подготовительная группа «Малышок» 2021-2022 уч. год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Формы взаимодействия | Месяц |
| 1 | 1.«Патриотическое воспитание».  2.«Нравственно - патриотическое воспитание старших дошкольников».  3.«Путешествие в прошлое». | -Анкетирование.  -Родительское собрание.    -Экскурсия в краеведческий музей. | Октябрь |
| 2 | 1.«День матери».  2. «Прогулки по городу».  3.«Воспитание у детей 5-7 лет элементов гражданственности». | -Совместное развлечение родителей с детьми.  -Подбор фотографий для фотогазеты.  -Консультация для родителей. | Ноябрь |
| 3 | 1.«Как создать герб своей семьи».  2.«Герб моей семьи».  3.«Игрушка для новогодней елки моей семьи». | -Консультация для родителей.  -Сотворчество детей и родителей.  -Ярмарка семейного творчества (дети + родители). | Декабрь |
| 4 | 1.«Профессии наших родителей».  2.«Праздник народных игр».  3.ТРК «Шанс», БГРЭС. | -Подбор материала для фотоальбома.  -Тематический вечер.  -Экскурсия. | Январь |
| 5 | 1.«Родословная – старинная русская традиция».  2.«Родовое дерево моей семьи».  3. «Мой папа в армии». | -Консультация для родителей.  -Сотворчество детей и родителей.  -Подбор материал для фотогазеты. | Февраль |
| 6 | 1.«Мамины руки творят чудеса».  2.«Международный женский день».  3.«Музыка в нравственно- патриотическом воспитании детей | -Организация выставки.  -Совместный досуг детей и родителей.  -Консультация для родителей. | Март |
| 7 | 1.«Секреты бабушкиного сундучка».  2.«Поможем ребенку полюбить свою малую родину».  3.«Мама, папа, я – музыкальная семья!» | Организация мини-музея в группе.  Консультация для родителей.  Развлечение | Апрель |
| 8 | 1.«Вечная память».  2.«Герои моей семьи».  3.«Мы – дети земли Шарыповской». | Экскурсия к мемориалу Славы и Вечному огню.  Подбор фотографий для фотогазеты.  Подбор фотографий для фотогазеты. | Май |

**Продукт для педагогов:**

**.** Презентация проекта

**Развивающая предметно-пространственная среда:**

* Центр «Книжки-малышки»;
* Центр речевого развития «Учимся играя»;
* Центр «Весёлые нотки»;
* Центр сюжетно - ролевых и дидактических игр;
* Центр театральной деятельности «Маленькие артисты»;
* Центр здоровья «Неболей-ка»;
* Центр детского творчества «Цветные ладошки».
* Центр опытно – экспериментальной деятельности.

**Формы отчётности по выполнению проекта:**

* Аналитический отчёт о результатах реализации проекта.

**Список рекомендуемой литературы:**

1. Программа воспитания и обучения в детском саду п/ред. Васильевой.
2. Нравственное воспитание в детском саду. В.И Петрова
3. Детский сад и семья. Е.С. Евдокимова
4. Знакомим дошкольников с семьёй и родословной. Е.К.Кривина.
5. Музыкальное воспитание дошкольников.
6. Система патриотического воспитания в ДОУ, ж. «Дошкольник» п/ред. Е.Ю. Александрова
7. Журнал «Дошкольная педагогика» №2, 2009 г. «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников», Л.И. Деркач
8. Дошкольнику – об истории и культуре России. Г.Н. Данилина
9. Как научить ребёнка любить Родину? Ю.Е. Антонов
10. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. (старшая и подгот. группы) Н.В. Алёшина
11. Люби и знай родной свой край. Л.Земскова-Названа