РАССМОТРЕН:

на заседании

педагогического совета

протокол №1

от 30.08. 2021г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 21 «Золотой ключик» комбинированного вида»

**Педагогический проект**

**«Россия – Родина моя»**

**Сфера реализации проекта:** воспитательно-образовательный процесс и свободная деятельность детей подготовительной к школе логопедической группы.

**Авторы проекта:**

1. Левенкова Н. В.

2. Кичак О. Н.

**База проекта:**

* обучающиеся подготовительной к школе логопедической группы;
* воспитатели группы;
* родители обучающихся.

**Сроки реализации проекта:** сентябрь 2021 г. – май 2022г.

г. Шарыпово, 2021

**Актуальность.**

Важность патриотического воспитания в современных условиях подчеркнута в специальной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденной Правительством РФ в декабре 2015 года, № 1493

Президент Российской Федерации В.В. Путин обращает особое внимание на воспитание патриотов нашей страны. В подписанном им Указе о совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания говорится: «Мы должны строить своё будущее и будущее своих детей. И такой фундамент – это патриотизм. Это уважение к своей Родине и традициям, духовным ценностям наших народов. Это ответственность за свою страну и её будущее». Именно в дошкольном возрасте закладывается основа личности: развивается целостное восприятие окружающего мира, непосредственное эмоциональное отношение к окружающим людям, сочувствие к их нуждам и переживаниям.

Здесь начинают развиваться такие черты характера, которые закладывают в основу нравственного и патриотического воспитания: трудолюбие, милосердие, гуманность и т. д. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он удивляется, что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления не осознаны им глубоко, но пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

**Гипотеза**

Противоречия, сложившиеся в настоящее время, в условиях ломки нравственных идеалов российского общества, приобретают особую актуальность в формировании основ патриотизма у дошкольников.

В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, пренебрежительное отношение к гражданскому долгу и служению Родине.

Предлагаемый материал поможет сформировать у дошкольников гордость за свою Родину, любовь к родному краю, уважение традиций, понимание неповторимости культуры своего народа.

**Цель:** воспитание у детей любви и уважения к многонациональной Родине – России.

**Приоритетные образовательные области: «**Познавательное развитие» и «Социально – коммуникативное развитие»

**Задачи:**

* Воспитывать чувство любви к своей семье, детскому саду, городу, к родному краю, умение видеть прекрасное, гордиться им
* Развивать чувство ответственности и гордости за свою страну.
* Воспитывать уважение к труду, русским промыслам.
* Знакомить детей с символами государства (герб, флаг, гимн)
* Формировать чувство уважения к другим народам и их традициям.
* Стимулировать детскую активность через национальные подвижные игры.
* Формировать умение анализировать различные социальные явления и события, сопоставлять их, обобщать;
* Развивать инициативу, творческие способности детей.

**Интеграция образовательных областей:**

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие»

**«Познавательное развитие»**

1. Способствовать общему развитию детей на основе любви и интереса к настоящему и прошлому своего народа, формировать бережное отношение к историческому наследию нашей Родины.
2. Воспитывать гражданско-патриотические чувства через изучение государственной символики России;
3. Воспитывать нравственно – патриотические качества: гуманизм, гордость, желание сохранить и приумножить богатство своей страны.

**«Речевое развитие»**

**Задачи:**

1. Формировать связную речь детей, через рассматривание, сравнение, описание используемых для работы по проекту материалов.
2. Расширять и активизировать словарный запас детей, формировать умение последовательно излагать свои мысли.

**«Социально-коммуникативное развитие»**

**Задачи:**

* 1. Расширять знания о малой родине, своем городе;  
     прививать интерес к традициям семьи, уважение к старшим.
  2. Формировать у детей чувство любви к России на основе приобщения к природе, культуре и традициям;
  3. Формировать умение анализировать различные социальные явления и события, сопоставлять их, обобщать;
  4. Стимулировать детскую активность через национальные подвижные игры.
  5. Формировать основы национального и гражданского самосознания, стремление жить в мире и дружбе со всеми народами России.

**«Художественно – эстетическое развитие»**

**Задачи:**

1. Знакомить детей с бытом, культурой народов России, других народов
2. Учить передавать элементы народного орнамента в своем творчестве.
3. Обогащать и развивать музыкальные способности детей средствами музыкального фольклора.

**«Физическое развитие» (Здоровье).**

**Задачи:**

1. Воспитывать чувство патриотизма, уважения к культурному прошлому России средствами физической культуры (развитие двигательной активности детей через разучивание народных подвижных и хороводных игр).
2. Формировать привычные представления о здоровом образе жизни.

**Виды детской деятельности:**

Познавательно - исследовательская, двигательная, коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальная, игровая, конструирование, рисование, самообслуживание и элементарный бытовой труд.

**Тип:** познавательный, социально - коммуникативный

**Продолжительность:** долгосрочный проект.

**Предполагаемый результат:**

*Для детей:*

* знают свою нацию, язык, традиции, испытывают гордость за свою семью, город, родной край, страну, свой народ и его достижения;
* знают и называют достопримечательности малой родины, нескольких крупных городов Р.Ф., показывают их на карте России;
* рассказывают о народном промысле и отражают его элементы в свое творчестве.
* знают символику России, государственные праздники, столицу нашей Родины – Москву;
* различают представителей других национальностей, населяющих малую Родину, страну (уважают их культуру и традиции);
* организовывают хороводные и подвижные игры как русские народные, так и народов других национальностей.
* знают русские народные и государственные праздники России.
* любуются природой, флорой и фауной, бережно относятся к ней;

*Для родителей:*

* оказывают посильную помощь в организации и реализации нравственно – патриотического проекта через расширение и обогащение предметно – развивающей среды, совместное участие в праздниках и развлечениях, в изготовлении экспонатов для выставок. *Для педагогов:*
* Повышают уровень педагогического мастерства.

**Этапы работы над проектом:**

**I Подготовительный**

* определение целей и задач проекта;
* составление плана совместной деятельности с детьми и родителями;
* подбор материала и оборудования для занятий, бесед, игр с детьми;
* создание и пополнение предметно - развивающей среды;
* подбор материала для бесед и консультаций с родителями;
* оформление родительского уголка материалами по теме.

**II Практический**

*Работа с детьми:*

* чтение художественной литературы разных народов России; рассказывание по картинам;
* рассматривание иллюстраций, фотографий, мультимедийных презентаций;
* проведение цикла тематических занятий и бесед;
* исследовательская деятельность в развивающем центре;
* разучивание песен, стихов о Родине, России;
* прослушивание музыкальных произведений разных народов России;
* инсценировка отрывков из сказок;
* разучивание подвижных игр народов России;
* художественное творчество в центре изобразительной деятельности;

*Работа с родителями:*

* беседы и консультации;
* участие в конкурсах, выставках и презентациях группы и ДОУ;
* помощь в подготовке праздников и развлечений.

**III. Заключительный**

* праздничный концерт «Мы дети твои, Россия» совместно с родителями;
* выставки продуктов детской деятельности;
* творческие работы, презентации, сделанные семьями детей;
* презентация проекта для педагогического сообщества;
* размещение накопительного материала по проекту на сайте ДОУ.

**Продукт для детей.**

***Создание картотек:***

* 1. «Стихи о России».
  2. «Русские народные игры».
  3. «Пословицы и поговорки».

***Создание фотоальбомов:***

* 1. Прошлое и настоящее города Шарыпово»
  2. «Боевая техника России».
  3. «Костюмы народов России».
  4. «Города - герои России».

***Выставки детских работ:***

1. «Русское народное творчество».
2. Изготовление поделок, поздравительных открыток ко «Дню Победы» - «Горжусь тобою, Русь!»

**Продукт для педагогов.**

* Презентация проекта «Россия – Родина моя»
* Размещение накопительного материала по проекту на сайте ДОУ.

**Продукт для родителей.**

* Помощь в подборе материала по проекту.
* Консультации: «Проектная деятельность в детском саду», «Роль родителей в формировании патриотических чувств детей», «Какие русские народные сказки читать детям?», «Ребёнок и его Родина».
* Помощь родителей в подборе мультфильмов и настольных игр о России.
* Совместное с детьми чтение книг о России.
* Совместное с детьми участие в изготовлении поделок к выставкам и презентациям.
* Праздничный концерт совместно с родителями - «Мы дети твои, Россия».

**План взаимодействия с родителями подготовительной к школе логопедической группы «Буратино»**

**по проекту «Россия – Родина моя»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Формы работы** | **Сроки** |
| 1 | Знакомство родителей с проектом «Россия – Родина моя» через информацию в «Уголке для родителей»  Участие в осенней выставке поделок в ДОУ. | Сентябрь |
| 2 | Помощь в подборе материала по проекту.  Консультация «Проектная деятельность в детском саду» | Октябрь |
| 3 | Консультация «Ребенок и его Родина» | Ноябрь |
| 4 | Помощь родителей в подборе мультфильмов и настольных игр о России.  Изготовление карнавальных костюмов для детей к Новогоднему празднику. | Декабрь |
| 5 | Совместное с детьми изготовление атрибутов для сюжетно – ролевых игр. | Январь |
| 6 | Консультация «Какие русские народные сказки читать детям?» | Февраль |
| 7 | * Оказание помощи в проведении утренника «Международный женский день 8 Марта». | Март |
| 8 | * Совместное участие родителей и детей в праздничном концерте «Мы дети твои, Россия» | Апрель |
| 9 | Изготовление поделок и поздравительных открыток для ветеранов ВОВ ко «Дню ПОБЕДЫ» - «Горжусь тобою, Русь!»  Подведение итогов реализации проекта в форме отчета на родительском собрании | Май |

**План работы с детьми подготовительной к школе логопедической группы «Буратино» по проекту «Россия – Родина моя»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Формы работы** | **Сроки** |
| 1 | 1.Беседа «Наша Родина - Россия».  2.Беседа «Москва-столица России».  3. Чтение стихотворения Александровой "Родина".  4. Демонстрация видео - фильма "Главный город нашей страны".  5. Чтение главы из книги Б.Житкова "Что я видел".  6.Участие в выставке осенних поделок. | Сентябрь |
| 2 | 1. Беседа "Природа России».  2.Рассматривание иллюстраций "Природа средней полосы России".  3.Чтение Т.А. Шорыгиной "Две березы".  4.Просмотр слайд – презентации «Березы России»  5.Рисование "Белоствольная береза".  6.Сюжетно – ролевая игра «Веселое путешествие по России»  7.Пальчиковая гимнастика «Семья»  8.Экскурсия в музей г. Шарыпово | Октябрь |
| 3 | Беседа «Помогите природе».  • Беседа «Правила поведения в природе».  Беседа «Помогите природе».  • Беседа «Правила поведения в природе».  1.Беседа «Я живу в Шарыпово».  2.Рассматривание альбома – «Окрестности Шарыповского района»  3.Знакомство с городецкой росписью. Приемы выполнения элементов цветочного узора в городецкой росписи.  4.Чтение татарской народной сказки "Три сестры".  5.Знакомство с дымковской игрушкой. Декоративное рисование "Нарядная барышня".  6.Заучивание и обсуждение пословиц и поговорок о труде  7.Просмотр видео – фильма "Царевна - лягушка". | Ноябрь |
| 4 | 1.Беседа "Нас много на земном шаре".  2.Познавательная беседа "Новогодние традиции".  3.Рисование "Русский национальный костюм".  4.«Золотая хохлома»- знакомство с хохломской росписью  4.Просмотр видеофильма "Голубые реки России."  5.Чтение сказки "Ёлка" В. Сутеев.  6.Новый год у ворот. | Декабрь |
| 5 | 1.Беседа. "Народные праздники на Руси".  2.Лепка сказочного образа Снегурочки.  3.Рисование – «Северное сияние»  4.Просмотр видео – фильма "Лисичка сестричка и серый волк".  5.Дидактическая игра «Чей костюм?»  6. Пальчиковая гимнастика «Здравствуй, Родина моя»  7.Викторина «Из какой сказки герой?  8.Сюжетно – ролевая игра «Дом моды» | Январь |
| 6 | 1.Познавательная беседа "Наша армия".  2.Русское народно - прикладное искусство. Русская матрешка.  3.Чтение русской народной сказки "Сивка-бурка" 4.Чтение удмуртской сказки «Как собака друга искала»  5.Рассматривание иллюстраций "Русские богатыри".  6.Спортивный праздник «Богатырские потешки» | Февраль |
| 7 | 1. Беседа «Народные праздники на Руси»  2.Чтение сказки П.Ершова "Конек-горбунок".  3.Знакомство с искусством гжельской росписи – «Гжельские узоры»  4.Разучивание стихотворений и песен к маминому празднику.  5.Просмотр слайд – презентации «Наряды народов России» | Март |
| 8 | 1.Знакомство с Государственной символикой России.  2.Ситуативные беседы «Если ты один во всей России» , «Если на Россию напали враги», «Если встретились русский, татарин, башкир».  3. Рассказывание русской народной сказки "Хаврошечка"  4.Просмотр видео – фильма «Как собака друга искала» чукотская сказка.  5.Дидактическая игра «Узнай наш флаг (герб)».  6.Совместное участие родителей и детей в праздничном концерте «Мы дети твои, Россия» | Апрель |
| 9 | 1.Беседа « День Победы».  2.Изготовление поделок и поздравительных открыток для ветеранов ВОВ ко «Дню Победы» - «Горжусь тобою, Русь!»  3.Презентация слайдов «Города - герои России»  4.Чтение русской народной сказки "Колосок".  5.Выставка детских работ «Русское народное творчество | Май |

**Организация развивающей предметно-пространственной среды**

* Сказки народов России и иллюстрации к ним.
* Глобус и карта России.
* Альбомы «Моя Россия», «Костюмы народов России», «Природа России», «Москва – столица нашей Родины».
* Картотека дидактических игр по патриотическому воспитанию.
* Дидактические игры «Подбери костюм», «Флаг России».
* Дидактические картинки: «Государственные символы России».
* «Животные России», «Животные жарких стран», «Животные севера», «Растения России», «Национальные костюмы народов России».
* Раскраски «Народы России».
* Элементы народных костюмов и музыкальные инструменты.

**Развивающая предметно - пространственная среда группы.**

* **«**Центр игровой деятельности»;
* «Центр речевого развития «Учимся, играя»;
* «Музыкальный центр;
* «Центр детского творчества»;
* «Центр сенсорного развития»;
* «Центр природы»;
* «Центр строительных и конструктивных игр»;
* «Центр театрализации и ряженья»;
* «Центр «Мир книги»;
* «Центр патриотического воспитания».

**Обеспечение проектной деятельности:**

*Нормативно-правовое:*

* Закон об образовании  (от 29.12.2012г. № 273-ФЗ)
* Федеральный Государственный образовательный стандарт (приказ № 1155 от 17.10.2013г.)
* СанПин (2.4.1.3049-13 от 15.05.2013)
* Примерный перечень игрового оборудования для обеспечения учебно-материального обеспечения дошкольных образовательных учреждений. (приказ Минобрнауки России от 20.07.2011 г. № 2151)

*Методическое:*

* Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры.
* Николаева С.Р., Ермеева М.В. Использование народного календаря.
* Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Мир, в котором я живу.
* Акимова Ю.А. Знакомим дошкольников с окружающим миром.
* Зеленова Н.Г. Мы живем в России (подготовительная группа).
* Шорыгина Т.А. Знакомство с окружающим миром.

*Материально-техническое:*

Мультимедийные фильмы и видеотека сказок:

* «По дорогам сказок»;
* «Как собака друга искала»-  народы севера;
* «Кит и олень» - чукчи;
* «Сестрица Аленушка и братец  Иванушка» - русская народная  сказка;
* «Гуси-лебеди» - русская народная  сказка,
* «Заяц слуга» - татарская сказка.

Видеотека «Мы живем в России»:

* «Шарыпово – столица КАТЭКа».
* Я расскажу вам о России.
* Как жили на Руси.
* Леса России
* Наша страна Россия.
* Государственные символы России

Магнитофон.

Телевизор.

*Диагностико - дидактическое обеспечение:*

* Дидактические игры.
* Карта наблюдений.

**Карта наблюдения детского развития (для детей 6-7 лет)**

Фамилия, имя ребенка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата наблюдения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Педагог\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Показатели развития** | **сентябрь** | **май** |
| 1 | Знает название своей страны и ее столицы |  |  |
| 2 | Знает 5 и более р.н.с. |  |  |
| 3 | Знает русских былинных богатырей |  |  |
| 4 | Определяет русские народные промыслы: дымковская игрушка, хохлома, гжель, филимоновская игрушка, жостовские подносы. |  |  |
| 5 | Знает климатические зоны России |  |  |
| 6 | Называет народы, населяющие Россию. |  |  |
| 7 | Знает и называет государственные символы России. |  |  |
| 8 | Показывает Москву на карте. |  |  |
| 9 | Называет крупные города России |  |  |
| 10 | Называет реки и моря России. |  |  |
| 11 | Может показать Россию на глобусе |  |  |
| 12 | Называет растения, животных и птиц средней полосы России |  |  |
| 13 | Называет растения, животных и птиц тундры |  |  |
| 14 | Называет растения, животных и птиц юга России |  |  |
|  |  |  |  |
| 15 | Знает народные традиции людей разных национальностей, населяющих РФ |  |  |
| 16 | Называет имена знаменитых деятелей искусства РФ: А.Пушкин, Л.Толстой, В.Васнецов, П.Чайковский, С.Рахманинов, М.Глинка и т.д. |  |  |
| 17  18 | Знает народные праздники и их назначение: Рождество, Масленица, Пасха и т.д |  |  |
| 19 | Знает 5 и более р.н. игр и называет игры других национальностей |  |  |