Согласовано: Утверждено:

на Педагогическом Совете № 3 Заведующей МБДОУ № 21

от «20» 01. 2021 г. «Золотой ключик»

Протокол № 9 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М. Н. НИ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

№ 21 «Детский сад «Золотой ключик» комбинированного вида»

**Педагогический проект**

по речевому развитию

для детей раннего дошкольного возраста

**«Потешки для малышей»**

**Сфера реализации проекта:** воспитательно-образовательный процесс и свободная деятельность детей раннего возраста группы «Мальвина»

**Авторы проекта:**

Хомич Н. М.

Котельникова Н.С.

**База проекта:**

- обучающиеся группы раннего возраста «Мальвина»;

- воспитатели группы раннего возраста «Мальвина»;

- родители обучающихся группы раннего возраста «Мальвина».

**Срок реализации проекта**: январь 2021 - май 2021 г.

г. Шарыпово – 2021г.

**Актуальность**

В дошкольном детстве происходит очень важный, уникальный для развития ребенка процесс овладения родным языком. В период раннего дошкольного возраста фольклор приобретает особую значимость, помогает развивать связную речь.

Именно поэтому данный проект ***«Потешки - для малышей»*** позволит расширить словарный запас малышей, активизировать познавательное и умственное развитие.

Знакомство с фольклором развивает интерес и внимание к окружающему миру, многому учит.

Звучность, ритмичность, напевность, занимательность потешек привлекает детей, вызывает желание повторить, запомнить, что в свою очередь способствует разговорной речи. Они легко запоминаются детьми, данные произведения легко обыграть, сочетать с любыми видами движений.

Заучивание стихотворных текстов и потешек с участием рук и пальцев приводит к тому, что ребенок лучше запоминает, развивается воображение и активизируется мыслительная деятельность малыша.

Большое значение имеют потешки для воспитания у малышей дружелюбия, доброжелательности, чувства сопереживания.

**Тип проекта:** игровой.

**Цель проекта:** повышение интереса у детей раннего дошкольного возраста к русским народным потешкам.

**Приоритетная образовательная область «Речевое развитие», ОО «Познавательное развитие»** (расширение ориентировки в окружающем и развитие речи)

**Задачи:**

* учить детей читать наизусть потешки;
* воспитывать умение слушать потешки, следить за развитием действия;
* создавать условия для ознакомления детей с явлениями и предметами окружающего мира, овладения предметными действиями;
* развивать познавательную активность детей.

**ОО «Социально-коммуникативное развитие»**

**Задачи:**

* формировать потребность делиться своими впечатлениями с воспитателями и родителями;
* помогать доброжелательно общаться друг с другом.

**ОО «Художественно-эстетическое развитие»**

**Задача:**

* вызывать у детей эмоциональный отклик на потешки.
* развивать умение подхватывать и читать знакомые строки потешек, передавать жестами и действиями содержание потешки, песенки.

**ОО «Физическое развитие» (развитие движений)**

**Задачи:**

* создавать условия для развития различных видов двигательной активности в подвижных играх;
* побуждать детей активно включаться в игровые действия, употребляя разные по форме и содержанию обращения.

**Предполагаемый результат:**

* знают и читают наизусть потешки *(по результатам наблюдений и игр с детьми)*.

**Продукты реализации проекта**

**для детей:**

* Выставка рисунков ***«***Мои любимые потешки»
* Альбом «Моя любимая потешка»
* Книжки-малышки, книжки-картинки
* Коллаж «Любимые герои потешек»
* Мини-музей «Потешки»

**для родителей:**

* Беседа «Роль потешки в развитии детей раннего возраста»
* Папка-передвижка «Чтение потешек детям дома»
* Консультации для родителей: «Роль фольклора в развитии детей», «Справиться с детским непослушанием помогут потешки», «Игры с потешками дома».
* Выставка рисунков: «Моя потешка»
* Папка-передвижка «2 апреля - День детской книги»
* Книжки – малышки «Потешки - для малышей»
* Коллаж «Любимые герои потешек»
* Выставка книг «Читаем с детьми».

**для педагогов:**

* Консультация «Роль потешки в речевом развитии детей раннего дошкольного возраста»
* Презентация мини-музея «Потешки»
* Картотека потешек, игр по теме проекта
* Презентация проекта «Потешки для малышей»

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап. Вводный (январь 2021 г.).**

Цель: Создание условий для реализации проекта.

Создание условий для работы с детьми и родителями:

* подобрать иллюстрированный материал к потешкам
* подобрать фольклорный материал, адекватно возрасту детей
* составить картотеку потешек
* подбор игр и другого материала по теме.
* ознакомить родителей с целями и задачами проекта

**2 этап. Основной (январь-апрель 2021 г.).**

Цель: Организация работы с детьми и родителями.

Совместная образовательная работа с детьми, родителями для решения поставленных задач.

**3 этап. Заключительный (май 2021 г.).**

Цель: Оценка и представление результатов реализации проекта.

Подведение итогов работы над проектом; презентация проекта.

* + - Создание мини-музея ***«Потешки»***.

**План работы с детьми раннего дошкольного возраста**

**Январь**

**1. НОД** поразвитию речи *«Как у нашего кота»*.

Цель: познакомить детей с русской народной потешкой.

Задачи: учить рассказывать потешку вместе с воспитателем;

воспитывать интерес к устному народному творчеству;

вызвать интерес в обыгрывании потешки.

**2. НОД** по рисованию *«Пушистый котёнок».*

Цель: познакомить с приёмом рисования тычком в технике «сухая кисть», пробудить у детей эмоциональную отзывчивость к окружающему миру.

Задачи: научить создавать рисунок, используя приём тычка сухой кистью; развивать творческие способности.

**3.** **НОД** поразвитию речи *«Киска, киска брысь****»***.

* слова и звукосочетания текста, развивать слуховое и зрительное восприятие.
* Воспитывать сочувствие и желание помочь близким.Слова и звукосочетания текста,развивать слуховое и зрительное восприятие.
* слова и звукосочетания текста, развивать слуховое и зрительное восприятие.
* Воспитывать сочувствие и желание помочь близким

Цель: формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звукосочетания текста; развивать слуховое и зрительное восприятие.

Задачи: учить рассказывать потешку с помощью воспитателя;

расширять активный словарь;

развивать память, внимание, мышление.

**Февраль**

# 4. НОД по рисованию в группе раннего возраста *«Петушок»* (рисование ладошками).

# Цель: учить детей **рисовать красками с помощью ладошек**; ориентироваться на листе бумаги; уточнять и закреплять знания цветов; формировать интерес и положительное отношение к **рисованию.**

**5. НОД по развитию речи чтение** и обыгрывание потешки ***«Кисонька – Мурысонька».***

# Цель: продолжать знакомить детей с фольклорными произведениями.

# Задачи: формировать познавательную активность; воспитывать любовь к родному языку, обогащая речь словами и строчками потешек; побуждать, запоминать и воспроизводить текст потешки.

# 6. НОД по лепке *«Испечём прянички».*

# Цель: развитие у детей интереса к процессу лепки (прянички).

# Задачи: развивать художественные способности ребёнка и закрепить умение использовать приёмы лепки из пластилина; способствовать развитию речевых навыков и умений детей в процессе совместных социально – коммуникативных действий; создать у детей положительный эмоциональный настрой в процессе совместной деятельности.

**7. Игра – драматизация** *«Кошкин дом».*

Цель: углублять и закреплять знания детей о вреде огня; способствовать формированию навыков правильного обращения с огнём.

**Март**

Конспект занятия

**8. НОД** по конструированию *«Домик для кошки».*

Цель: развивать умение сооружать дом по образцу.

Задачи: способствовать формированию умения различать детали строительного материала; умение располагать строительные формы на плоскости; развивать мелкую моторику рук у детей.

**9. НОД** по познавательно – речевому развитию по теме: *« Идёт коза рогатая».*

Задачи и цели:

1. Познакомить детей с новым персонажем - козой Машкой.  
2. Развивать диалогическую речь при ответах на вопросы взрослого.  
3. Закрепить названия и расположение частей тела у животного: голова, туловище, хвостик, ножки.  
4. Развивать тактильные анализаторы при контакте руки с мягкой игрушкой.  
5. Формировать умение запоминать потешку о козе.  
6. Воспитывать любовь и интерес к животному.

**10. НОД** по рисованию по теме: *«Зёрнышки для цыплят».*

Цель: развитие художественно-творческих способностей детей посредством использования нетрадиционной техники рисования.  
Задачи: продолжать знакомить с техникой рисования пальчиком (рисование зернышек); развивать умение передавать образы курочки и цыплят через характерные движения под музыку; развивать мелкую и общую моторику, инициативность, координацию движений, самостоятельность, формировать умение правильно сидеть при рисовании (свободно не наклонятся над листом); воспитывать аккуратность, культуру поведения, отзывчивость, желание прийти на помощь.

**11. Игра – драматизация** *«Котик простудился».*

Цель: вовлекать детей в ролевое взаимодействие; приобщать к драматизации на основе русского фольклора; развитие поэтического слуха.

**12. НОД** по лепке *«Колобок».*

**Цель:** развитие эмоциональной сферы детей и формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками и взрослым.

**Задачи:** упражнять в скатывании комка между ладонями круговыми движениями; развивать мелкую моторику; способствовать развитию речи как средству общения; побуждать называть персонажей сказки.

развитие речи в группе раннего возраста

**Апрель**

**13. НОД** по развитию речи. Чтение потешки *«Из-за леса, из-за гор едет дедушка Егор».*

Цель: познакомить детей с **потешкой**«Из- за **леса**, из- за гор **едет дедушка Егор»;** обогащать словарь детей за счет устного народного творчества; формировать грамматический строй устной **речи детей**; расширять знания детей о домашних животных; познакомить с народными инструментами *(деревянными ложками)*.

**14. НОД** по развитию речи. Чтение потешки *«Сидит белка на тележке!»*

**Цель:** формировать у детей интерес к устному народному творчеству; вызвать положительный эмоциональный отклик на чтение потешки.

(чтение потешки)

**15. НОД** по чтению и драматизации потешки: *«Водичка, водичка умой моё личико».*

Цель**:** пробуждать интерес к театрализованной деятельности; закрепить знания детей о значении воды в жизни человека, растений; развивать воображение, творчество.

**16. НОД** **по лепке *«Лучики для солнышка».***

Цель: познакомить детей с содержанием стихотворения А. Барто «Смотрит солнышко в окошко»; учить отщипывать и формировать и формировать колбаски из пластилина; воспитывать интерес к процессу лепки.

**Май**

**17. НОД** по развитию речи *«Зайка-зайка попляши».*

**Цель**: формирование активной и пассивной речи, развитие звукоподражания, мелкой и общей моторики, развитие эмоциональной сферы, вызвать у детей положительные эмоции; обогащать впечатления; пробуждать интерес к игре.

**18. НОД по развитию речи  *«Курочка Рябушечка».***

Цель: формирование навыковдиалогической речи. Побуждать детей совместно разыгрывать игровые сценки.

Воспитатель Петрова Н.М.

МДОУ «Горняцкий детский сад»

Вышневолоцкий район,

пос. Горняк

**19. НОД** по развитию речи *«Вот они сапожки».*

Цель: привлекать детей к рассказыванию потешки в процессе одевания, воспитывать положительное отношение к одеванию.

**20. НОД** по лепке *«Угощение для котика».*

Цель: учить детей раскатывать комочки пластилина между ладонями прямыми движениями; развивать умение отщипывать маленький комок пластилина от большого куска.

**План работы с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Беседа «Роль потешки в развитии детей раннего возраста» | январь | Воспитатели |
| 2 | Папка-передвижка «Чтение потешек детям дома» | январь | Воспитатели |
| 3 | Консультация: «Роль фольклора в развитии детей» | февраль | Воспитатели |
| 4 | Консультация: «Справиться с детским непослушанием помогут потешки» | февраль | Воспитатели |
| 5 | Выставка рисунков: «Моя потешка» | март | Воспитатели  Родители |
| 6 | Консультация: «Игры с потешками дома!» | март | Воспитатели |
| 7 | Папка-передвижка «2 апреля - День детской книги» | апрель | Воспитатели |
| 8 | Книжки – малышки «Потешки - для малышей» | апрель | Воспитатели  Родители |
| 9 | Коллаж «Любимые герои потешек» | май | Воспитатели  Родители |
| 10 | Выставка книг «Читаем с детьми» | май | Воспитатели  Родители |

**Список литературы**

1. Бондаренко А. К. *«Дидактические игры в детском саду»* - М.: Просвещение, 1991.

2. Куприна Л. С., Бударина Т. А. *«Знакомство детей с русским народным творчеством»* СП.:Детство- пресс, 2001.

3. Гербова В. В. *«Приобщение детей к художественной литературе»*- М.: Мозаика - Синтез, 2010.

**Интернет – ресурсы**

<http://audioskazki.net/archives/2226>

<http://kiddywood.ru/poteshki/shagaya/poteshki-kiska-kiska-kiska-brys.html>

<https://www.maminpapin.ru/poteshki-na-kajdiie-den/iz-za-lesa-iz-za-gor.html>

<https://allforchildren.ru/kidfun/poteshki17.php>

<https://www.maminpapin.ru/poteshki-na-kajdiie-den/petushok-zolotoie-grebeshok.html>

слова и звукосочетания текста, развивать слуховое и зрительное восприятие