

Утверждаю:
Заведующая МБДОУ № 21
«Золотой ключик»
М. Н. Ни
« 02 » 09 2019 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 21 «Золотой ключик» комбинированного вида»

Педагогический проект «Новая жизнь ненужных вещей»

Сфера реализации проекта: воспитательно-образовательный процесс и свободная деятельность детей среднего дошкольного возраста

Авторы проекта:

1. Левенкова Н. В.
2. Кичак О. Н.

База проекта:

- обучающиеся средней группы;
- воспитатели группы;
- родители обучающихся.

Сроки реализации проекта: сентябрь 2019 г. – май 2020г.

г. Шарыпово, 2019

Актуальность

Актуальность данного проекта проявляется в экономном и бережном отношении к ресурсам, многие из которых не возобновляются. Ведь вторичное использование позволит значительно уменьшить площади городских свалок. Чтобы сделать окружающую среду более чистой, нужно уменьшить количество выбрасываемых старых вещей, а для этого им надо дать новую жизнь.

Работая с бросовым материалом, происходит приобщение детей к общечеловеческим ценностям; устанавливается связь с миром людей, природы, предметным миром; развивается любознательность; формируется интерес к творчеству; развивается мелкая моторика рук.

Гипотеза

Если ненужные старые вещи загрязняют окружающую среду, то необходимо использовать их вторично в виде полезных для дома вещей.

Цель: развития познавательных и творческих способностей детей в процессе работы с бросовым материалом и формирование у них бережного отношения к природе.

Приоритетная образовательная область: «Художественно – эстетическое развитие (Художественный труд).

Задачи:

1. Способствовать формированию и развитию детской фантазии и творчества.
2. Формировать у детей умения создавать поделки из бросового материала.
3. Закреплять умение детей делать аппликацию, используя бросовый материал.

Интеграция образовательных областей:

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

«Познавательное развитие» (ФКЦМ).

Задачи:

1. Обогащать знания детей об экологических проблемах, связанных с бытовыми отходами.
2. Закреплять умение детей правильно вести себя в природе (не оставлять мусор).
3. Развивать любознательность, познавательную активность.

«Речевое развитие»

1. Расширять и активизировать словарный запас детей.
2. Развивать речь детей через рассматривание, сравнение, описание используемых для поделок материалов.

«Социально-коммуникативное развитие»

Задачи:

1. Формировать у детей доброжелательное отношение друг к другу, готовности к совместной деятельности, развитие умения договариваться, слушать собеседника.
2. Формировать основы экологической культуры.
3. Продолжать знакомить с правилами поведения на природе.

«Физическое развитие» (Здоровье).

Задачи:

1. Воспитание культурно – гигиенических навыков.
2. Формирование привычных представлений о здоровом образе жизни.

Виды детской деятельности:

двигательная, коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальная, познавательно – исследовательская, игровая, конструирование, самообслуживание и элементарный бытовой труд.

Тип: познавательно – творческий.

Продолжительность: долгосрочный проект.

Предполагаемые результаты:

- у детей сформируются представления о возможности использования бросового материала в целях сохранения окружающей среды;
- у детей сформируются умения находить применение бросовому материалу в жизни, творчески подходить к изготовлению поделок.
- дети научатся работать с разными материалами (пластиком, целлофаном, картоном и т.д.).

Этапы работы:

I этап – подготовительный.

1. Разработка содержания проекта.
2. Составление плана работы.
3. Подбор методической, познавательной и художественной литературы, иллюстративного и видеоматериала по данной теме.
4. Сбор бросового материала для поделок.
5. Проведение родительского собрания в форме круглого стола.

II этап – практический.

- Проведение ситуативных бесед с детьми: «Мусор – это хорошо или плохо», «Правила поведения в природе»; «Помогите природе».
- Чтение экологических рассказов и сказок.
- Создание методической копилки «Экологические сказки для детей дошкольного возраста».
- Просмотр мультфильмов и презентаций по экологии.
- Акция «Украсим группу своими руками».

- Совместная образовательная работа с детьми для решения поставленных задач.

III этап – заключительный.

1. Оформление выставки «Новая жизнь ненужных вещей».
2. Анкетирование родителей.
3. Подведение итогов работы по проекту.
4. Презентация проекта.
5. Размещение накопительного материала по проекту на сайте ДООУ.

Продукт для детей.

1. Оформление выставки «Новая жизнь ненужных вещей».
2. Фотоколлаж «Наши работы».

Продукт для педагогов.

1. Видеотека по экологии.
2. Презентация проекта.
3. Размещение накопительного материала по проекту на сайте ДООУ.

Продукт для родителей.

1. Консультации «Поделки для детей из ненужных вещей»; «Коробки и компания» - вторая жизнь ненужных вещей»; «Развиваем мелкую моторику рук».
2. Папка – передвижка «Что можно сделать из пластиковой тары».
3. Выставка «Новая жизнь старых вещей».

План взаимодействия с родителями средней группы «Буратино» по проекту «Новая жизнь ненужных вещей»

№	Формы работы	Сроки
1	1. Знакомство родителей с проектом. 2. Оказание помощи родителями в сборе бросового материала (коробочек, пластмассовых емкостей и т.д.) 3. Выставка поделок из природного и бросового материала «Волшебная осень».	Сентябрь

2		Октябрь
3	Консультация для родителей «Поделки для детей из ненужных вещей».	Ноябрь
4	1. Оказание помощи родителям в изготовлении новогодних поделок (предложить образцы поделок). 2. Акция «Украсим группу своими руками».	Декабрь
5	1. Консультация для родителей «Коробки и компания» - вторая жизнь ненужных вещей». 2. Создание папки – передвижки «Что можно сделать из пластиковой тары»	Январь
6	Творческая выставка поделок «Слава нашей армии!»	Февраль
7	Творческая выставка поделок «Цветы для мамы».	Март
8	1. Фотоколлаж «Наши работы». 2. Тематическая выставка ко «Дню космонавтики». 3. Экологическая акция для родителей и детей на тему: "Чистая улица": чисто не там, где убирают, а там, где не сорят".	Апрель
9	1. Творческая выставка поделок, посвященная «Дню Победы». 2. Родительское собрание. Итоги проектной деятельности. 3. Выставка детско-родительских работ «Новая жизнь ненужных вещей».	Май

**План работы с детьми средней группы «Буратино»
по проекту «Новая жизнь ненужных вещей»**

№	Формы работы	Сроки
1	Беседа: «Какой вред может нанести природе мусор?»	Сентябрь

2	Тематическая прогулка «Чистый участок нашего детского сада». «Осеннее дерево». (Из ненужных пазлов.)	Октябрь
3	Изготовление поделки «Цветок в подарок маме». (Из фантиков от конфет и подручного материала).	Ноябрь
4	Беседа «Береги свою планету». Изготовление новогодних игрушек на ёлку (из подручного бросового материала).	Декабрь
5	Беседа «Помогите природе». Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым, дидактическим играм по правилам дорожного движения. (Из подручного бросового материала).	Январь
6	«Кружка для папы». (Из пластикового стаканчика и подручного материала).	Февраль
7	«Подарок мамочке». (Вазочка с цветами из бросового и природного материала).	Март
8	Беседа «Правила поведения в природе». Карандашница «Кот» (Из пластиковой бутылочки и подручного материала).	Апрель
9	Украшение участка поделками, изготовленными из ненужных вещей.	Май

Развивающая предметно - пространственная среда

- «Центр игровой деятельности»;
- «Центр речевого развития «Учимся, играя»;
- «Музыкальный центр»;
- «Центр детского творчества»;
- «Центр сенсорного развития»;
- «Центр природы»;
- «Центр строительных и конструктивных игр»;

- «Центр театрализации и ряженья»;
- «Центр «Мир книги»;
- «Центр патриотического воспитания».

Формы отчетности по выполнению проекта:

1. Аналитический отчет о результатах реализации проекта.

Список использованной литературы

1. Васильева М.А. Программа воспитания и обучения в детском саду/ Под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. – Москва: Мозаика-Синтез, 2011.
2. Шитикова Т. Жалко выбрасывать красивую баночку. // Наука и жизнь. - 1994. -№7. - с. 129.
3. Загороднюк В. П., Хацкевич В. Я. Вторичное использование пластиковых емкостей. Школа и производство, № 3, 1998.
4. Цамуталина Е. Е. 100 поделок из ненужных вещей. - Ярославль: Академия развития, 1999.

Интернет – ресурсы:

1. maam.ru/detskijsad...proekt-vtoraja-zhizn-ne
2. youtube.com