Рассмотрено:

на Педагогическом Совете № 1

от «30» августа 2021г.

Протокол № 1

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 21 «Золотой ключик» комбинированного вида»

**Педагогический проект по нравственно - патриотическому воспитанию**

**«Наша Родина - Россия»**

**Сфера реализации проекта:** воспитательно-образовательный процесс и свободная деятельность детей в старшей логопедической группе «Вишенка».

**Авторы проекта:**

Мальцева Ю. В.

Гусевская Н. П.

**База проекта:**

Воспитанники старшей логопедической группы «Вишенка».

Воспитатели старшей логопедической группы «Вишенка»

Родители воспитанников группы «Вишенка».

**Сроки реализации проекта:** сентябрь 2021 – май 2022 г.

г. Шарыпово, 2021 г.

**Пояснительная записка:**

Патриотизм, применительно к старшему дошкольнику, есть потребность участвовать во всех делах на благо окружающих людей, живой природы, наличие у детей таких качеств, как сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства и осознания себя частью окружающего мира. Нравственно-патриотическое воспитание детей, в широком смысле, ставит своей целью различными педагогическими средствами пробудить у детей интерес к окружающему миру, любовь к Родине и ее героическому прошлому. Формирование основ патриотического воспитания является одной из важнейших задач нравственного воспитания.

**Актуальность:**

Дошкольный возраст - период, когда закладываются предпосылки гражданских качеств. Сила Российского государства, процветание его граждан, стабильная экономическая ситуация прежде всего зависят от творческого и интеллектуального потенциала подрастающего поколения, знания исторического прошлого, патриотических традиций нашей Родины, формирования у дошкольников чувства гордости за величие страны, уважения к старшему поколению. Идея патриотизма в России всегда порождала невиданную энергию, позволявшую решать вопросы исторической важности. Проект направлен на сохранение памяти о ключевом событии истории России и мировой истории — Великой Отечественной войне; призван способствовать формированию чувства патриотизма, уважения к героическому прошлому нашей Родины; учит ценить мир.

**Цель проекта:** формирование у детей старшего дошкольного возраста патриотических чувств к родному краю, стране.

**Приоритетная образовательная область:** «Социально-коммуникативное развитие».

**Задачи проекта:**

1. Расширять представления детей о семье, доме, городе, в котором они живут, о России.

2. Формировать нравственно-патриотические чувства посредством ознакомления детей с произведениями пейзажной живописи, народного декоративно-прикладного искусства, литературы, музыки, архитектуры.

3. Развивать любовь к природе родного края.

4. Обогащать знания детей о символах государства (герб, флаг, гимн).

5. Вовлекать родителей воспитанников в процесс патриотического воспитания детей.

6. Воспитывать любовь и уважения к своим национальным особенностям.

**Интеграция образовательных областей:**

**«Познавательное развитие» (ФКЦМ).**

**Задачи:**

1. Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках (8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, Новый год и т. д.).

2. Расширять представления о городах России, знакомить с символами государства.

**«Художественно – эстетическое развитие».**

**Задача:**

1. Приобщать к словесному искусству, развивать художественное восприятие и эстетический вкус через знакомство с литературными произведениями о войне.

2. Развивать нравственно-патриотические чувства в процессе изобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликация).

**«Социально – коммуникативное развитие»**

**Задачи:**

1. Расширять представления ребенка об изменении позиции в связи с взрослением (ответственность за младших, уважение и помощь старшим, в том числе пожилым людям и т. д.).

2. Воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу.

**«Речевое развитие»**

**Задачи:**

1. Знакомить детей со словами – синонимами типа: страна – государство; Родина - Отчизна, Отечество; Россия – Русь; воин - солдат, боец, защитники и т. п.

2. Учить детей составлять связный рассказ о семье, о своем городе, о Родине с опорой на картинно-графический план.

3. Активизировать в речи детей названия достопримечательностей своего города.

4. Способствовать развитию речи через выразительное чтение стихотворений, составление рассказов о ветеранах. Обогащать активный словарь новыми словами, поощрять пересказы детей, услышанных дома историй близких, показывая их фотографии.

**«Физическое развитие»** (физическая культура).

**Задачи:**

1. Воспитывать нравственно-волевые черты личности через стимуляцию детской активности, формирование физических качеств, двигательных навыков и умений.

2. Расширять представления о родной стране, ее спортсменах, рекордах.

**Тип проекта:** долгосрочный, информационно - познавательный,

практико - ориентированный.

**Продолжительность:** сентябрь 2021г – май 2022г.

**Ожидаемый результат.**

1. Повышение нравственного уровня воспитанников.

2. Расширение кругозора детей, их интереса к истории страны.

3. Преобразование предметно-игровой среды группы.

4. Укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с детским садом по вопросам нравственно-патриотического воспитания.

5. Появление у детей чувства гордости за Россию, уважение к истории страны, народу.

**Виды детской деятельности:** игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, двигательная, изобразительная, конструктивная, музыкальная деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора.

**Этапы реализации проекта:**

1. Подготовительный (сентябрь 2021г.).

* Выбор темы проекта.
* Разработка перспективного плана.
* Подбор литературы.

2. Основной (октябрь 2021г. – апрель 2022г.)

* Вовлечение детей и родителей в проектную деятельность.
* Реализация проекта.

3. Заключительный (май 2022г.)

* Итоговое занятие «Мы патриоты» - викторина.
* Обобщение результатов работы.

**Продукт для детей:** пополнение центра «Мы патриоты»:

коллекция открыток «Города **России**»*,* куклы в костюмах разных народов **России**, книги «Животные и птицы России», дидактические игры по патриотическому воспитанию, иллюстрации, альбомы на тему «Мой город», «Наша Родина», «Культура и традиции русского народа», «Гербы городов России», «Наш край», «Москва – столица нашей Родины», «Чем богата Россия?», экскурсии, беседы «Символы России», «Георгиевская лента», «Города России», «Дружба народов России», лэпбук «Наша Родина – Россия», участие в акции «Чистый город», викторина «Родина моя», картотека пословиц о Родине, мини – музей «Русская изба», презентации: «Наша Родина-Россия», «День народного единства», «Москва-столица России», «История Московского Кремля», итоговое занятие «Мы патриоты» - викторина.

**Продукт для родителей:** анкетирование «Патриотическое воспитание детей», консультации по нравственно – патриотическому воспитанию, фотовыставки, папки – передвижки «Как воспитать маленького патриота», «Мы разные, но мы вместе», «Символы России», «Азбука патриотизма», буклеты «Наша страна Россия, «Герои России», «Я патриот», участие в акции «Чистый город», фотогазета «Я люблю Шарыпово», консультации «Роль сказок в воспитании детей», «Что рассказать детям о пасхе», «Материнские заповеди», «Русская мудрость о воспитании детей», «Масленица».

**Продукт для педагогов:** мультимедийная презентация проекта в ДОУ, выставка в ДОУ «Наша Родина - Россия», мини – музей «Русская изба».

**Развивающая предметно – пространственная среда:** центр театрализации, центр сюжетно – ролевых игр, центр ряженья, центр музыки, центр книги, центр двигательной активности, центр творчества, центр природы.

**Формы отчетности по выполнению проекта.**

1. Аналитический отчет о результатах реализации проекта.

**Перспективный план работы с детьми старшей группы «Вишенка»**

**по проекту «Наша Родина - Россия»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Мероприятие** | **Задачи** |
| **Сентябрь**Тема:«Шарыпово – мой город родной» | Беседа «Родина начинается с семьи» | Приобщение детей к традиционным семейным ценностям. |
|  | Рассматривание карты города Шарыпово, иллюстраций «Мой город» | Закрепить знания детей о родном городе, достопримечательностях, любимых для отдыха местах. |
|  | Дидактическая игра «Найди на карте…» | Развивать умение ориентироваться на карте, находить знакомые объекты. |
|  | Разучивание песни Г. Струве «Моя Россия» | Воспитание патриотов России. |
|  | Дидактическая игра «Узнай наш герб» | Научить детей находить изображение флага и герба России на картинках. |
|  | Свободная аппликация «Герб Шарыпово». | Учить создавать герб, посредством объемной аппликации. |
|  | Просмотр видеоролика «Шарыпово - лучший город на земле» | Формирование элементарного представления воспитанников о малой Родине. |
| **Октябрь**Тема: «Наша страна Россия» | Рассматривание карты России, энциклопедии «Наша Родина Россия». | Расширять знания детей о географии России.  |
|  | Чтение: В. Степанов «Моя Родина - Россия». | Обобщать представления детей о многообразии народов нашей Родины. |
|  | Дидактическая игра «Узнай наш флаг». | Закреплять знания детей о государственном флаге, гербе. |
|  | Декоративная лепка «Березка – символ России» | Способствовать формированию у детей патриотических чувств, любви к родной природе посредством расширения знаний о берёзе. |
| **Ноябрь****Тема:** «Главный город нашей страны» | Рассматривание иллюстраций и книг о Москве. | Расширение представления о достопримечательностях Москвы. |
|  | Беседа об истории праздника «Дня народного единства» | Воспитывать гражданские и патриотические чувства, любовь к Родине, уважения к народным героям. |
|  | Просмотр слайдовой презентации «История Московского кремля» | Обобщить сведения о московском кремле. |
|  | Чтение: «Страна, где мы живем» С. Баруздин, «Родные просторы» С. Тетерин | Формирование у детей нравственно – патриотических чувств. |
|  | Свободная аппликация «Флаг России» | Формирование представления детей о Родине, знакомство с государственным флагом России, цветом и расположением его полос. |
|  | Дидактическая игра «Назови достопримечательности Москвы» | Развитие нравственно – патриотических чувств через формирование понятия -Родина. |
| **Декабрь****Тема:** «Быт русского народа» | Беседы: «Русская печка, тройка, гармошка». | Воспитание патриотов России. |
|  | Разучивание подвижной музыкальной игры «Плетень». | Обучать основам народных игр. |
|  | Беседы: «Как делают валенки»,«История появления валенок». | Познакомить детей с процессом изготовления валенок, их назначении и разновидностях. |
|  | Свободное рисование «Валенки для Деда Мороза». | Приобщение детей к истокам народного декоративно – прикладного искусства, развитие творческих способностей.  |
|  | Чтение: С. Тетерин «Символы России» | Закрепить знания государственной символики России, формирование у детей дошкольного возраста интереса к русской культуре.  |
| **Январь****Тема:** «Ты откуда русская зародилась музыка?» | Беседа: «Народный оркестр» | Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста. |
|  | Чтение стихотворения поэта Г. Серебрякова «Ты откуда русская, зародилась музыка?» | Познакомить с жанрами русских народных песен и источником их возникновения. |
|  | Разучивание подвижной игры «Горелки». | Обучать основам народных игр. |
|  | Декоративное рисование «Русская матрешка» | Продолжить знакомить детей с декоративно-прикладным искусством. |
| **Февраль**Тема: «Природа и животный мир России» | Беседы «Берегите животных», «Пернатые друзья» «Голубые реки России» | Обогатить знания детей о богатстве нашей родины.  |
|  | Лото «Животные природы» | Совершенствовать и закреплять умение детей узнавать и называть основных представителей классов животных по отличительным особенностям вида внешнего. |
|  | Чтение: «Язык змей» — марийская народная сказка. | Познакомить с произведением марийского народа. |
|  | Свободное рисование «Природа моей страны» | Показать значение целостности окружающего мира, рассказать об образе природы.  |
|  | Игра – конкурс «Знатоки природы» | Способствовать углублению и обобщению имеющихся представлений детей о живой и неживой природе; закреплять умение сопоставлять, анализировать, делать выводы. |
| **Март**Тема: «Дружба народов России» | Беседы: «Какие народы живут в России», «Кто живет в нашем городе» | Познакомить детей с многонациональным составом населения России, воспитывать уважительные, дружелюбные чувства к людям разных национальностей. |
|  | Дидактическая игра «Чей костюм?» | Ознакомление детей с национальными костюмами народов, проживающих на территории России. |
|  | Разучивание подвижной игры «Тюбетейка». | Формировать у детей нравственные качества через татарские народные подвижные игры. |
|  | Коллаж «Дружат дети всей земли» | Расширять и углублять представления детей о нашей многонациональной стране, разных народов; воспитывать у детей патриотизм, любовь к Родине. |
|  | Объемная коллективная аппликация «Шар Земной» | Развивать фантазию и воображение при создании композиции в аппликации. |
| **Апрель**Тема: «Мы жители планеты Земля» | Беседы: «Лента времени Земли», «Важные периоды в жизни Земли», «Предки человека», «Первые открытия мира». | Развитие познавательного интереса. |
|  | Беседа «В. Н. Терешкова – первая женщина космонавт» | Включить детей в активное познание истории. |
|  | Дидактическая игра «Сравни национальные костюмы» | Развивать внимание, умение находить сходства и отличия в национальных костюмах России других стран мира. |
|  | Заучивание песни «Пусть всегда будет солнце» | Способствовать созданию благоприятного эмоционального фона, воспитывать дружеское отношение друг к другу. |
|  | Рисование: «Мы маленькие дети на большой планете» | Формировать представление о том, что на Земле много стран и разных народов. |
|  | Разучивание подвижной игры «Золотые ворота» | Обучать основам народных игр. |
| **Май**Тема: «Великая Отечественная война» | Беседа: «9 мая - праздник памяти и славы» | Расширять знания детей о том, как люди защищали страну, как помнят и чтят подвиги своих героев. |
|  | Показ презентации «Вставай страна огромная, вставай на смертный бой!»  | Расширить первичные представления детей о Великой Отечественной войне, как тяжелейшего испытания, выпавшего на долю всех жителей нашей страны;. |
|  | Чтение: С. Алексеев «Рассказы о войне» | Познакомить с художественными произведениями о Великой Отечественной войне. |
|  | Изготовление праздничных открыток и рисунков к 9 мая, цветов для возложения к памятнику. | Воспитывать чувство патриотизма, уважение к ветеранам. |
|  | Экскурсия к памятнику победителям в ВОВ. | Прививать уважение к памяти павших бойцов |
|  | Итоговое занятие «Мы патриоты» - викторина | Воспитание любви и гордости за свою Родину. |

**План работы с родителями старшей логопедической группы «Вишенка»**

**по проекту «Наша Родина - Россия»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Мероприятие** | **Цель** |
| **Сентябрь** | 1. Родительское собрание.2. Представление проекта.3. Анкетирование «Патриотическое воспитание детей».4. Консультация «Воспитание чувства любви к своей малой Родине» | Познакомить родителей с понятием нравственно – патриотическое воспитание. |
| **Октябрь** | 1. Папка – передвижка «Как воспитать маленького патриота»2. Конкурс рисунков «Герб семьи». | Обогащать, расширять и повышать уровень знаний родителей в вопросах патриотического воспитания детей. |
| **Ноябрь** | 1. Консультация для родителей «Нравственно - патриотическое воспитание детей средствами художественной литературы».2. Буклет «Наша страна Россия». | Ознакомление родителей с содержанием работы по нравственно – патриотическому воспитанию через проектную деятельность. |
| **Декабрь** | 1. Консультация «Роль сказок в воспитании детей» 2. Конкурс поделок «Мастерская деда Мороза». | Формировать детско-родительские отношения. |
| **Январь** | 1. Папка-передвижка: «Азбука патриотизма». 2. Консультация «Русская мудрость о воспитании детей». | Расширить представления родителей о роли, средствах, методах, приемах для воспитания нравственно – патриотических качеств у детей. |
| **Февраль** | 1. Презентация «Основы нравственных отношений в семье» (в формате онлайн).2. Буклет «Герои России». | Повысить уровень информированности родителей о проблеме нравственно – патриотического воспитания у детей дошкольного возраста с помощью информационных сообщений. |
| **Март** | 1. Фотогазета «Я люблю Шарыпово».2. Консультация: «Материнские заповеди». | Обогащать, расширять и повышать уровень знаний родителей в вопросах патриотического воспитания детей. |
| **Апрель** | 1. Папка передвижка «Мы разные, но мы вместе»2. Консультация «Приобщение к истории, традициям и культуре России». | Привлекать родителей к передаче положительного опыта в вопросах воспитания. |
| **Май** | Родительское собрание.Представление результатов проекта. | Объединить усилия для развития и воспитания детей. |

**Список литературы:**

1. Н. Г. Гаврилова «Истоки русской народной культуры в детском саду», СПБ, 2010г.

2. Н. Г. Зеленова «Мы живем в России».

.

3Т. Л. Мирилова «Путешествие по истории Отечества». Производитель: Корифей. Серия: Детский сад. 2010г.

4. Н. В. Алешина «Мое Отечество Россия». М. : Сфера, 2011г.

5. М. Д. Маханева «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»;

6. Е. К. Ривина «Российская символика». Год: 2005 Издание: АРКТИ.

7. Программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

**Интернет ресурсы:**

1. <https://www.maam.ru/detskijsad/proekt-s-chego-nachinaetsja-rodina-podgotovitelnaja-grupa.html>

2. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2019/03/03/sbornik-konsultatsiy-i-rekomendatsiy-dlya-roditeley>

3. <https://compedu.ru/publication/perspektivnyi-plan-raboty-po-patrioticheskomu-vospitaniiu.html>

4. <https://www.maam.ru/detskijsad/nravstveno-patrioticheskoe-vospitanie-doshkolnikov-752634.html>

5. <http://www.myshared.ru/slide/1170195/>