

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 21 «Золотой ключик» комбинированного вида»



**Проект:**  
**«Кинетический песок как средство развития творческих способностей  
детей младшего возраста».**

**Авторы проекта:**

1. Безносова А.В.
2. Варыгина Ж.А.

## Паспорт проекта.

Автор: воспитатель

Продолжительность: долгосрочный (октябрь 2019 - апрель 2020 гг.)

Вид проекта: творческий

Участники: воспитатель, воспитанники второй младшей группы, родители.

**Проблема**, на решение которой направлен данный проект – развитие творческих способностей детей с использованием кинетического песка.

**Актуальность:** Кинетический песок является очень распространенным игровым материалом в развивающей предметно пространственной среде современного ДОУ.

В современном детском саду игры с песком используются как средство для развития тактильного восприятия ; мелкой моторики рук; наглядно образного мышления; творческих способностей; диагностики и коррекции нарушений поведения, страхов, агрессии, проблем во взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми;

Главное достоинство песочной терапии заключается в том, что увлекательные занятия с кинетическим песком стимулирует у детей интерес и побуждает малыша к активному развитию и творчеству.

Поскольку масса кинетического песка способна сохранять пластичность, сыпучесть и поддерживать свою ценность у ребенка возникает ощущение контроля за происходящим во время работы с таким песком.

Используя в работе с детьми младшего дошкольного возраста кинетический песок , мы развиваем активность, любознательность, сенсорное воспитание, мелкую моторику рук, речь, а также кругозор детей. Увлекательная игра с кинетическим песком развивает мышление, память, внимание, воображение. Кроме того, формируется положительный эмоциональный настрой, усидчивость, навыки практического экспериментирования, возникают зачатки самостоятельной игры.

**Цель проекта:** Изучение свойств и особенностей кинетического песка, его возможностей в работе с детьми.

Задачи проекта:

Для детей:

**Образовательные:**

- способствовать развитию познавательной активности
- формировать стремление к активной творческой деятельности.

**Развивающие:**

- развивать творческие способности и коммуникативные навыки

- развивать детскую инициативу и самостоятельность;
- развить мелкую моторику рук, речь;
- обогащать и активизировать словарь детей.

**Воспитательные:**

- формировать у детей умение слышать слово воспитателя и выполнять игровые действия с кинетическим песком по образцу.

Для родителей:

- повысить уровень вовлеченности родителей воспитанников в деятельность ДОО как активных участников образовательных отношений.

Для педагогов:

- развивать компетентность в применении современных методик и технологий для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;
- максимально использовать образовательный потенциал пространственной развивающей среды дошкольного учреждения.

*Ожидаемые результаты.*

Для детей:

- развитие познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков;
- развитие мелкой моторики рук;
- формирование у детей умения выполнять игровые действия с кинетическим песком по образцу и по собственному замыслу.

Для родителей:

- родители вовлечены в педагогический процесс ДОО;
- укреплена заинтересованность в сотрудничестве с детским садом.

Для педагогов:

- обобщен и распространен педагогический опыт по реализации проекта.

*Продукты проекта:*

- сформировать картотеку игровых занятий с кинетическим песком;
- оформить фотоколлаж «Учимся играя».

Этапы реализации проекта.

Этапы реализации проекта	Действия педагогов	Действия детей	Действия родителей
Подготовительный этап	Подбор материалов, методической литературы, информации по теме.		Анкетирование для родителей «Игры с песком»
Организационный этап	Составление плана проекта, определение сроков реализации. Подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта; Планирование деятельности педагога с детьми; Разработка конспектов занятий .		Проведение консультации по теме: «Кинетический песок в развитии детей младшего возраста»
Основной этап	Проведение занятий с детьми	Активное участие детей	Проведение родительского собрания по теме проекта и реализация задач. Совместная работа родителей с детьми, в рамках реализации проекта.
Итоговый этап	Обобщение опыта, выступление на МО	Активное участие в образовательной деятельности	Проведение итогового родительского собрания, показ презентации по теме проекта.

Перспективный план проектной деятельности «Кинетический песок как средство развития творческих способностей детей младшего дошкольного возраста» второй младшей группы «Колобок» на 2019-2020 учебный год.

№ п/п	Месяц	Цикл	Направление сенсорного развития	Название ОД и цели
1.	октябрь	Цикл «Здравствуй песок»	знакомство	<u>«Давайте познакомимся»</u> Познакомить детей с кинетическим песком атрибутами для игр.
2.			Знакомство	<u>«Следы на песке»</u> Познакомить детей со свойствами песка.
3.			Знакомство	<u>«Мостик для лошадки»</u> Продолжить знакомить детей с кинетическим песком и его свойствами.
4.			Закрепление	«Что получилось?» (Лепим с мамой или папой) Учить детей работать в паре с взрослым, проявлять самостоятельность в лепке, самостоятельно придумывая цвет, форму и величину предмета.
5.	ноябрь	Цикл «В гостях у лисички»	Цвет	<u>«Разноцветные куличики»</u> Знакомство детей с основными цветами: красный, синий, желтый, зеленый.
6.			Форма	<u>«Печенье разной формы»</u> Знакомство детей с геометрическими формами: круг, квадрат, треугольник.
7.			Величина	<u>«Большое и маленькое ведерко»</u> Знакомство детей с величинами: большой и маленький.
8.			закрепление	<u>«Песочные прятки»</u> (контейнер, песок, киндер-игрушки, лопатки, палочки, кисточки) <u>Цель:</u> Продолжать знакомить со

				свойствами кинетического песка, развитие тактильной чувствительности, зрительного восприятия, образного мышления, произвольности.
9.	декабрь	Цикл « Скоро новый год»	Цвет	<u>«Конфетки разного цвета»</u> Знакомство детей с основными цветами: красный, синий, желтый, зеленый.
10.			Форма	<u>«Конфетки разной формы»</u> Знакомство детей с геометрическими формами: круг, квадрат, треугольник.
11.			Величина	<u>«Построим башню»</u> Знакомство детей с величинами: большой и маленький.
12.			закрепление	<u>«Новогодняя ёлка»</u> Цель: Продолжать знакомить со свойствами кинетического песка, учить детей самостоятельно лепить, заранее придумывая цвет, форму и величину предмета.
13.	январь	Цикл «Я пеку, пеку пеку....»	Цвет	<u>«Разноцветные пирожные»</u> Знакомство детей с основными цветами: красный, синий, желтый, зеленый.
14.			Форма	<u>«Найди предмет такой же формы»</u> Учить детей соотносить форму пластиковой формочки с формой куличика.
15.			Величина	<u>«Спрячь большой, спрячь маленький»</u> Учить детей соотносить величину предметов: большое ведерко с большим куличиком, маленькое ведерко с маленьким куличиком.
			Закрепление	<u>«рисуем на песке»</u> Цель: Знакомство со свойствами кинетического песка, развитие представлений ребенка об окружающем его

				мире.
16.	февраль	Цикл «Песочные зайчики»	Цвет	<u>«Ведро и песок»</u> Учить детей соотносить цвет песка с цветом ведерка.
17.			Форма	<u>«Домик для фигуры»</u> Учить детей соотносить форму домика с формой фигуры.
18.			Величина	<u>«Пирожки для зайчика»</u> Учить детей соотносить величину предметов: большой матрешке – большой пирожок, маленькой матрешке – маленький.
19.			закрепление	<u>лепка по замыслу « Кто выше»</u> <u>Цель:</u> Знакомить со свойствами кинетического песка – держать форму; развитие сосредоточенности, концентрации внимания, аккуратности; учить детей самостоятельно лепить, заранее придумывая цвет, форму и величину предмета.
20.	март	В гостях у песочной черепашки	Цвет	<u>«Крыша для домика»</u> Учить детей соотносить цвет домика с цветом крыши.
21.			Форма	<u>«Угадай, чей след»</u> Учить детей соотносить форму пластиковой формочки со следом на песке.
22.			Величина	<u>«Большие и маленькие отпечатки»</u> Учить детей соотносить величину предметов с их отпечатками.
23.			закрепление	<u>«Лепка по интересу» рисунок на песке</u> <u>Цель:</u> Знакомство со свойствами

				кинетического песка, развитие и расширение представлений ребенка об окружающем его мире; учить детей самостоятельно лепить, заранее придумывая цвет, форму и величину предмета.
24.	апрель	Цикл «В гостях у медведя Гоптышки»	Цвет	<u>«Разноцветные звездочки»</u> Знакомство детей с основными цветами: красный, синий, желтый, зеленый.
25.			Форма	<u>«Волшебные бусы»</u> Учить детей делать формы, опираясь на название фигуры, воспринимаемые на слух.
26.			Величина	<u>«Домики для мишек»</u> Учить детей определять величину предметов: большой и маленький.
27.			закрепление	<u>ОД«Волшебный песок»</u> Учить детей самостоятельно лепить, заранее придумывая цвет, форму и величину предмета.

### 1 этап- подготовительный

Проведение подготовительной работы, составление плана реализации проекта, подбор литературы по теме проекта. Определение методологии исследования, понятийного аппарата, проблем, объекта, предмета, задач.

### 2 этап- организационный

1. Составление плана проекта, определение сроков реализации.
2. Подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта.
3. Планирование деятельности педагога с детьми.
4. Разработка конспектов занятий.
5. Проведение консультаций для родителей на тему «Кинетический песок в развитии детей».

### 3 этап- основной

1. Проведение организованной образовательной деятельности с детьми. Проект долгосрочный, работа с детьми младшего возраста осуществляется поэтапно.



На первом этапе – происходило знакомство детей с кинетическим песком. Этот этап включает в себя цикл игровых ситуаций, объединенных общей темой, таких как:

- «Давай познакомимся»;
- «Следы на песке»;
- «Мостик для лошадки»;
- «Что получилось?».

На втором этапе – детям предложены игровые ситуации с кинетическим песком. Этот этап включает в себя несколько циклов игровых ситуаций с кинетическим песком, таких как «В гостях у лисички», «Скоро Новый год», «Я пеку, пеку, пеку», «Песочные зайчики», «В гостях у песочной черепашки», «В гостях у медведя Топтышки».

Цикл игровых ситуаций **«В гостях у лисички»** включает в себя следующие виды занятий:

- «Разноцветные куличики»
- «Печенье разной формы»
- «Большое и маленькое ведерко»
- «Песочные прятки».

**Цикл «Скоро Новый год»:**

- «Конфетки разного цвета»
- «Конфетки разной формы»
- «Построим башню»
- «Новогодняя ёлка»

**Цикл «Я пеку, пеку, пеку» .**

- «Разноцветные пирожные»
- «Найди предмет такой же формы»
- «Спрячь большой, спрячь маленький»
- «Рисуем на песке».

**Цикл «Песочные зайчики»**

- «Ведерко и песок»
- «Домик для фигуры»
- «Пирожки для зайчика»

-Лепка по замыслу « Кто выше»

### **Цикл «В гостях у песочной черепашки».**

-«Крыша для домика»

-«Угадай, чей след»

-«Большие и маленькие отпечатки»

-«Лепка по интересу» рисуем на песке.

### **Цикл «В гостях у медведя Топтышки»**

-«Разноцветные звездочки»

-«Волшебные бусы»

-«Домики для мишек»

-ОД «Волшебный песок».

#### Результаты проекта:

- педагоги удовлетворены проведенной работой и результатами проекта;
- собран и систематизирован материал по теме проекта;
- дети заинтересованы в играх с кинетическим песком;
- у детей сформировано умение выполнять игровые действия с кинетическим песком по образцу и по собственному замыслу;
- родители вовлечены в деятельность по реализации проекта;
- родители удовлетворены проведенной работой и результатами проекта;

Таким образом, кинетический песок является очень распространенным игровым материалом в развивающей предметно-пространственной среде современного ДООУ.

Игры с кинетическим песком в рамках осуществления проекта использовались нами как средство для развития тактильного восприятия, мелкой моторики рук, наглядно-образного мышления, речи, творческих способностей

Игровые занятия с кинетическим песком в образовательной деятельности проводились один раз в неделю, игры с кинетическим песком в свободной деятельности после сна по желанию детей.

В процессе игр с кинетическим песком дети были заинтересованы и увлечены, могли долгое время играть с ним. Структура песка настолько уникальна, что и привлекала внимание детей. Дети лепили из кинетического песка разные куличики, катали шарики и колбаски, оставляли отпечатки колючими мячиками, пальчиками, фигурками животных, лепили башенки, разрезали готовые куличики стеками, а также выкладывали дорожки из разноцветных камушков, пробочек.

Видя увлеченность, заинтересованность детей к кинетическому песку, большинство родителей приобрели кинетический песок домой. Благодаря этому дети могли показать родителям, что лепили из песка в детском саду или придумать что-то новое.

Таким образом, работа с детьми младшего возраста в процессе осуществления проекта, убеждает нас в том, что кинетический песок действительно является уникальным средством для развития мелкой моторики рук, памяти, тактильного восприятия, речи, а также творческих способностей детей.

**План работы с родителями  
по проекту «Кинетический песок как средство развития творческих  
способностей детей младшего возраста»  
второй младшей группы «Колобок» 2019-2020 учебный год.**

Сентябрь	Анкетирование для родителей «Игры с песком»
Октябрь	Родительское собрание «Кинетический песок как средство развития творческих способностей детей младшего возраста»
Ноябрь	Консультация для родителей : «Кинетический песок в развитии детей младшего возраста»
Декабрь	Информационный буклет «Игры с кинетическим песком в саду и дома»
Январь	Консультация для родителей «Кинетический песок как средство снятия эмоционального напряжения у детей»
Февраль	Фот коллаж «Учимся играя»
Март	Консультация для родителей «Кинетический песок как средство развития мелкой моторики
Апрель	Открытый показ ОД
Май	Родительское собрание «Итоги работы над проектом» показ презентации

## Список литературы

1. Агошкова М.Д. Забавы с песком- средство профилактики психоэмоционального напряжения у детей дошкольного возраста. Справочник педагога – психолога- 2013 № 11 с.61-66.
2. Андрееенко Т.А. Картины на песке. Ребенок в детском саду.- 2016 №2- с. 45-54.
3. Баграмян И.В., Мишура О.Н. Волшебный песок. Справочник педагога-психолога.- 2016. №1-с 51-60.
4. Дерябина Л.Б.Лепим куличики, пускаем кораблики: развивающие игры с песком для детей 1- 3 лет.- СПб: Литера, 2012.-48 с
5. Епанчинцева О.Ю. Роль песочной терапии в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста.-СПб: Детство-пресс, 2012-104с.
6. Сапожникова О.Б.,Гарнова Е.В. Песочная терапия в развитии дошкольников: учебное пособие.- М:ТЦ Сфера, 2014.- 64с
7. Зеленцова-Пешкова Н.В. Элементы песочной терапии в развитии детей раннего возраста.- СПб; Речь, 2015 -87с

-