**ТЕМА: «ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ГОТОВНОСТИ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ»**

Что значит ребенок готов к школе? Или школьная готовность?

**Какие же составляющие входят в набор «школьной готовности»?**

* **ФИЗИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ – СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА:**

 Такая подготовка включает и укрепление здоровья, и своевременное приобретение детьми необходимых для обучения навыков. Залог успеха — объединение усилий врачей-педиатров, родителей и воспитателей. Таким образом, **первая забота** родителей будущих первоклассников **- проведение своевременного и полного медицинского осмотра ребенка, а затем — выполнение всех назначений врача.**

* **Психологическая готовность:**
* Мотивационная готовность,
* Волевая готовность,
* Интеллектуальная готовность,
* Коммуникативная готовность

**Мотивационная готовность** - это наличие у детей желания учиться.

**Интеллектуальная готовность**

* Умение обобщать.
* Сравнивать.
* Классифицировать разные объекты.
* Выделять существенные признаки вещей и явлений.
* Делать выводы. Это развитие образного и словесно-логического мышления.
* Овладение родным языком и основными формами речи.
* Наличие у детей представлений о мире людей, вещей, природе.
* Развиты память и внимание.

 **К 6-7 годам ребенок знает:**

Свой адрес и название города, в котором он живет; название страны и ее столицы; имена и отчества своих родителей, информацию о местах их работы; времена года, их последовательность и основные признаки; названия месяцев, дней недели; основные виды деревьев и цветов; домашних и диких животных.

Иными словами, он должен ориентироваться во времени, пространстве и своем ближайшем окружении.

* **Волевая готовность** необходима для нормальной адаптации детей к школьным условиям. Речь идёт не столько об умении ребят слушаться, сколько об умении слушать, вникать в содержание того, о чём говорит взрослый. Дело в том, что ученику нужно уметь понять и принять задание учителя, подчинив ему свои непосредственные желания и побуждения, проявив определенные усилия, оценить результат своей деятельности, а также умения длительно выполнять не очень привлекательную работу. **«Надо» выходит на первый план вместо «хочу».**

**Совет родителям:** Развитию волевой готовности к школе способствуют изобразительная деятельность и конструирование, поскольку они побуждают длительное время сосредоточиваться на постройке или рисовании. Для развития воли хороши настольные игры, где необходимо соблюдать правила игры, и подвижные игры.

* **Коммуникативная готовность** проявляется в умении ребенка подчинять свое поведение законам детских групп и нормам поведения, установленным в классе.

**Она предполагает следующие умения:** способность включиться в детское сообщество, действовать совместно с другими ребятами, при необходимости, уступать или отстаивать свою правоту, подчиняться или руководить принимать решения, выстраивать личные отношения с одноклассниками и с учителем, а значит, и нести ответственность.

 В рамках формирования у детей готовности к обучению в школе в подготовительных группах 1 раз в неделю проводятся дополнительные занятия с педагогом-психологом **по проекту «Мы будущие школьники»** **для детей 6-7 лет. Проект реализуется в период (сентябрь - май)**

**Цель**: развитие познавательных процессов у дошкольников и формирование мотивационной готовности к обучению в школе.

**Задачи:**

-Формировать у детей положительное отношение к обучению в школе;

-Формировать познавательную активность и учебную мотивацию детей подготовительной группы;

-Развивать познавательные процессы и коммуникативные навыки;

-Развивать мелкую моторику;

-Развивать психические процессы: память, мышление, восприятие; внимание;

- Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье, создать условия, обеспечивающие эмоциональное благополучие каждого ребенка.

 Проект прилагается для ознакомления родителей детей подготовительных к школе групп.